



Comune di Lomagna & Comune di Osnago



FONDAZIONE
COMUNITARIA
DEL LECCHESE
ONLUS

Raccolta fondi
AIUTIAMOCI
Contrasto alle povertà

Progetto «AiutiAMOci»
Indagine di scenario sui minori
e le loro famiglie

PRESENTAZIONE DEI RISULTATI

A cura di:



Maggio 2023

OBIETTIVI E METODOLOGIA

1

OBIETTIVI E METODOLOGIA

Nell'ambito del progetto «AiutiAMOci» coordinato dalla COOPERATIVA PASO per conto delle Amministrazioni Comunali di LOMAGNA e di OSNAGO, nel periodo compreso tra maggio 2022 e febbraio 2023 è stata avviata

UN'INDAGINE FINALIZZATA A COMPRENDERE QUALI SIANO LE ATTUALI CONDIZIONI GENERALI DEI MINORI RESIDENTI NEI DUE COMUNI, E AD INDIVIDUARE I BISOGNI PIÙ SENTITI NONCHÉ LE EVENTUALI ASPETTATIVE LORO E DELLE LORO FAMIGLIE

A tal fine, sono state indagate in profondità le seguenti AREE DI INDAGINE:

- **LE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI** nonché l'impatto percepito del periodo pandemico sul loro benessere attuale e sulla loro crescita
- **L'IMPIEGO DEL TEMPO**, le loro attività preferite, l'utilizzo della tecnologia e le loro modalità di spostamento
- **LA LORO VITA RELAZIONALE:** frequentazioni, amicizie, rete sociale di riferimento
- **IL LORO RAPPORTO CON LA SCUOLA** nonché le loro valutazioni in merito alla qualità degli istituti scolastici frequentati
- **IL LORO RAPPORTO CON LA FAMIGLIA** e le principali figure di riferimento, dal punto di vista sia pratico che affettivo
- **IL LORO RAPPORTO CON IL PAESE DI RESIDENZA:** frequentazione, senso di appartenenza, valutazione delle opportunità attualmente offerte ai minori e alle loro famiglie, nonché aspettative in relazione ai loro bisogni

OBIETTIVI E METODOLOGIA

Dal punto di vista metodologico, il progetto di ricerca si è articolato nel modo seguente:

UNA FASE PROPEDEUTICA DI TIPO QUALITATIVO

- **Con finalità esplorative**, nell'ottica di raccogliere elementi utili a predisporre lo strumento di rilevazione della fase quantitativa (il questionario)
- **Basata sull'effettuazione di 3 FOCUS- GROUP**, così distribuiti:
 - 1 con GENITORI con figli minori di diverse età
 - 1 con RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE
 - 1 con RAGAZZI DELLE SCUOLE SUPERIORI
- I gruppi, della durata di circa 2,5 h l'uno, si sono svolti presso la sede di ELFO Studio Associato a Lomagna, **a fine maggio 2022**

UNA SUCCESSIVA FASE DI TIPO ESTENSIVO

- **Finalizzata a «soppesare quantitativamente» le evidenze** e gli spunti emersi in fase esplorativa sulle diverse aree oggetto di indagine
- **Basata sulla auto-compilazione di un QUESTIONARIO ONLINE** predisposto in modo differenziato per i seguenti target:
 - GENITORI/referenti di minori in FASCIA PREScolare (0-5 anni)
 - GENITORI /referenti di minori in FASCIA SCOLARE (6-18 anni)
 - RAGAZZI frequentanti le SCUOLE SECONDARIE di 1° e 2° grado
- Le risposte al questionario sono state raccolte nel **periodo compreso tra novembre 2022 e febbraio 2023**

PROFILO DEL CAMPIONE

2

IL CAMPIONE DEI RISPONDENTI

188 GENITORI / REFERENTI

	<i>..di Lomagna</i>	<i>..di Osnago</i>
 43 con minori in ETÀ PRESCOLARE (0-5 anni)	35	8
 71 con minori frequentanti la SCUOLA PRIMARIA	42	29
 74 con minori frequentanti le SCUOLE SECONDARIE (68 di scuola media + 6 delle Superiori)	52	22

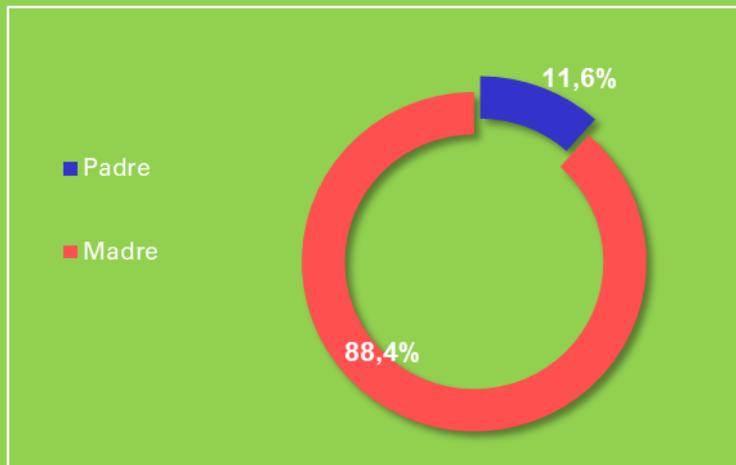
31 RAGAZZI DELLE SCUOLE SECONDARIE

	<i>..di Lomagna</i>	<i>..di Osnago</i>
 26 frequentanti la SCUOLA MEDIA + 5 frequentanti le SUPERIORI	19	12

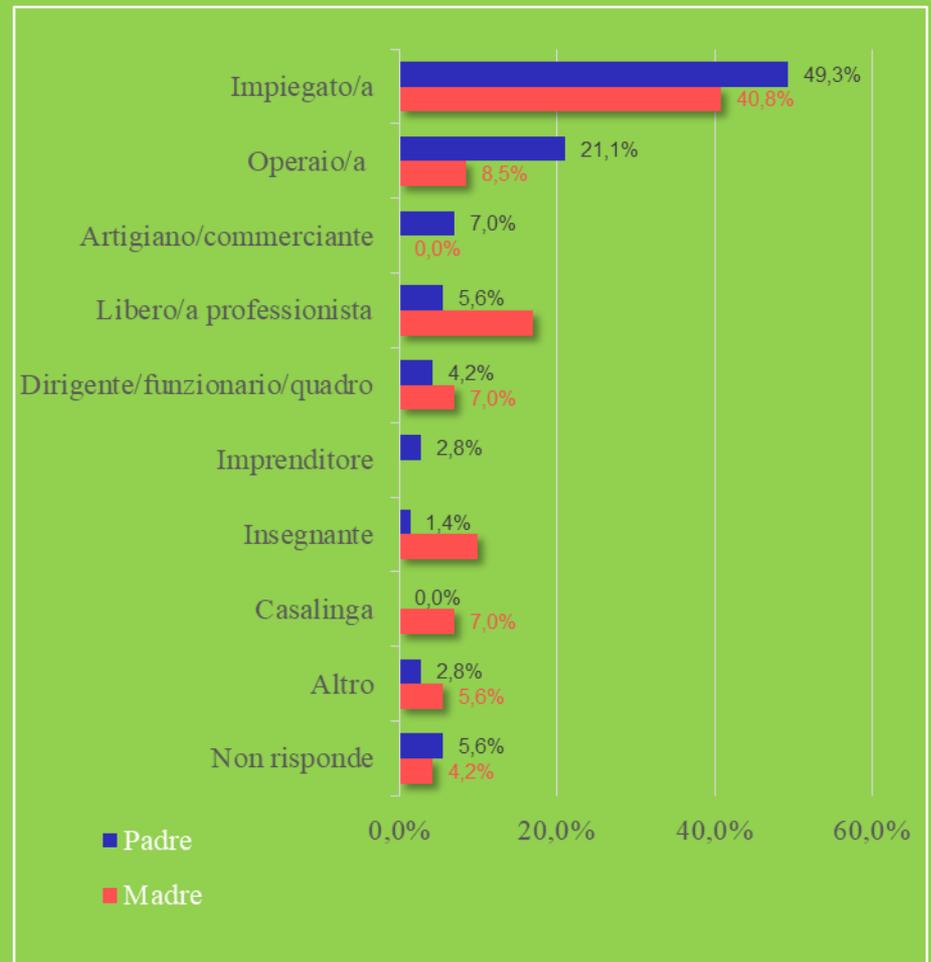
TARGET PRESCOLARE: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI DEL MINORE

BASE: 43 CASI

RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



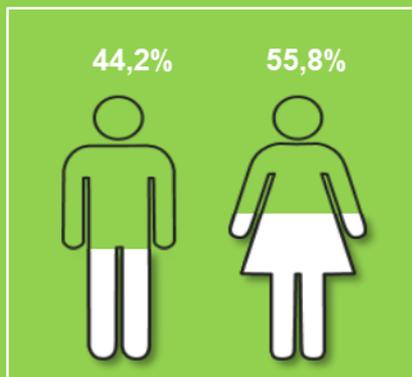
PROFESSIONE DEI GENITORI



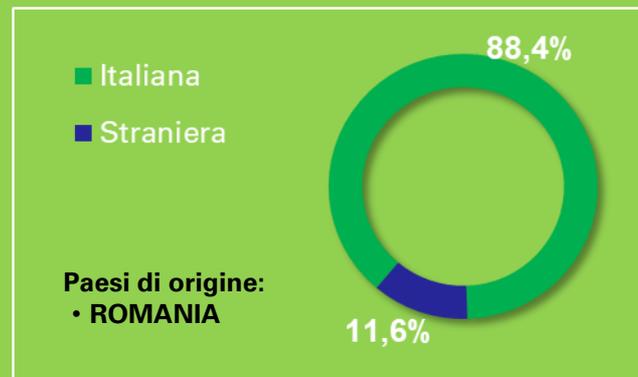
TARGET PRESCOLARE (0-5 anni): CARATTERISTICHE DEI MINORI

BASE: 43 CASI

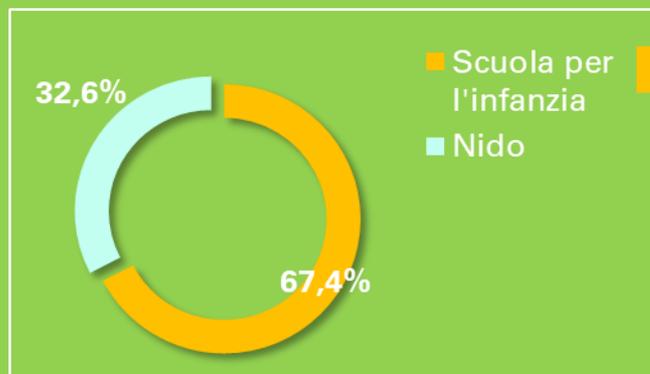
GENERE DEL MINORE



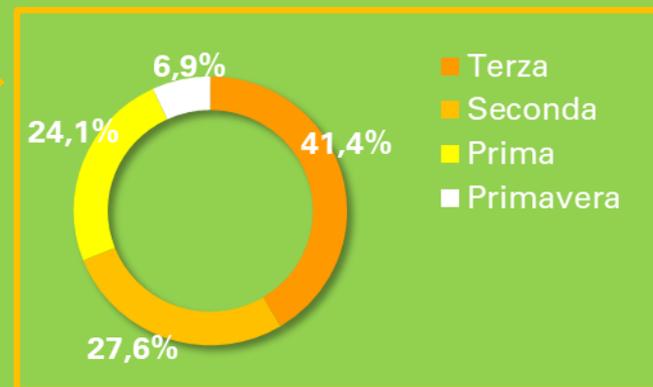
NAZIONALITÀ DEL MINORE



SCUOLA FREQUENTATA



CLASSE FREQUENTATA

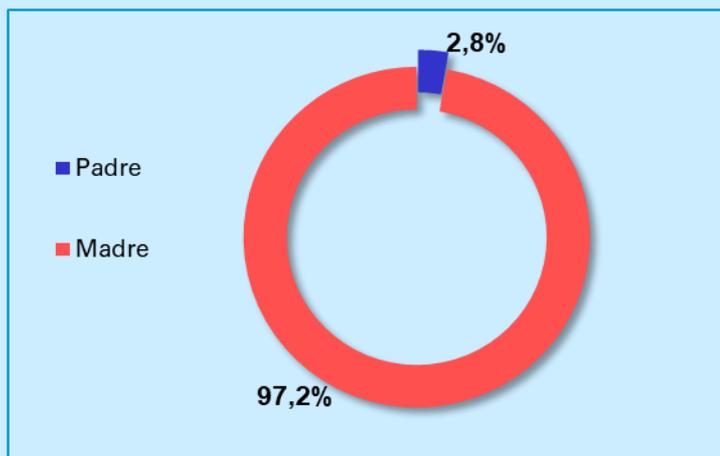


BASE: 29 CASI

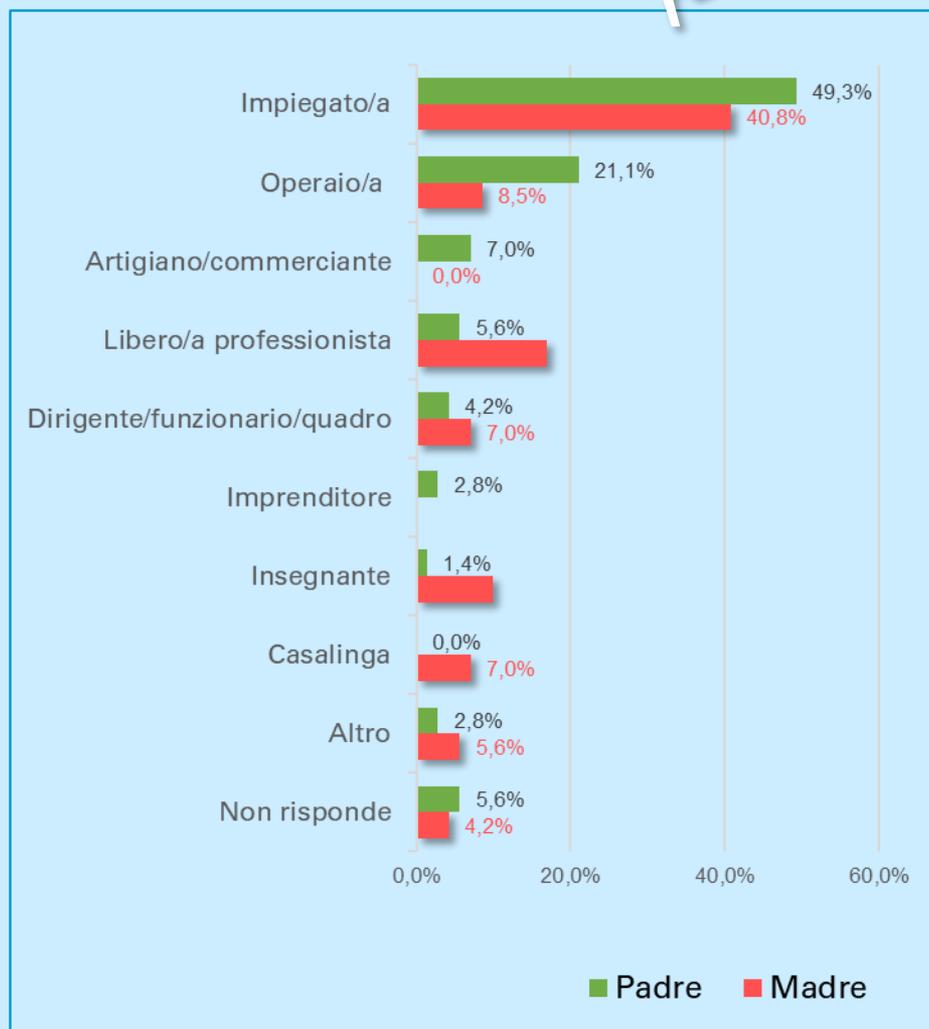
TARGET SCUOLA PRIMARIA: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI

BASE: 71 CASI

RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



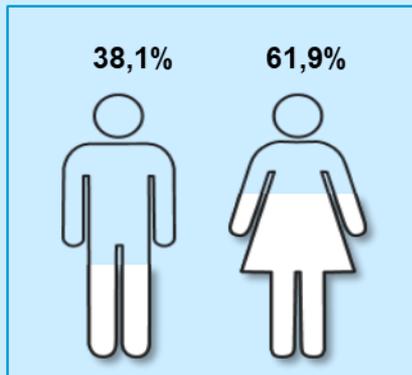
PROFESSIONE DEI GENITORI



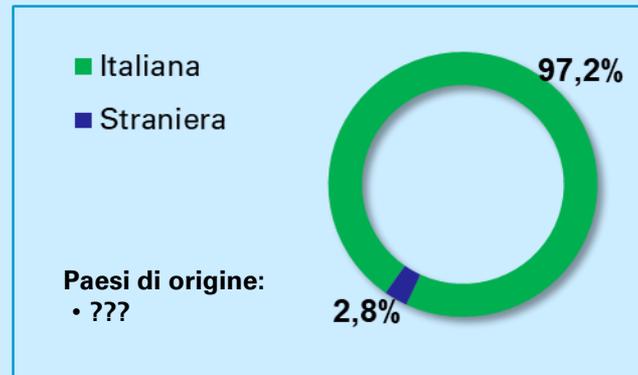
TARGET SCUOLA PRIMARIA: CARATTERISTICHE DEI MINORI

BASE: 71 CASI

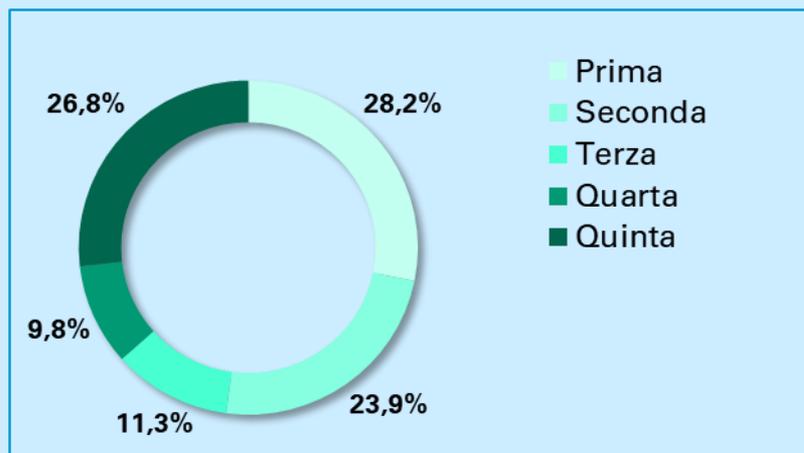
GENERE DEL MINORE



NAZIONALITÀ DEL MINORE



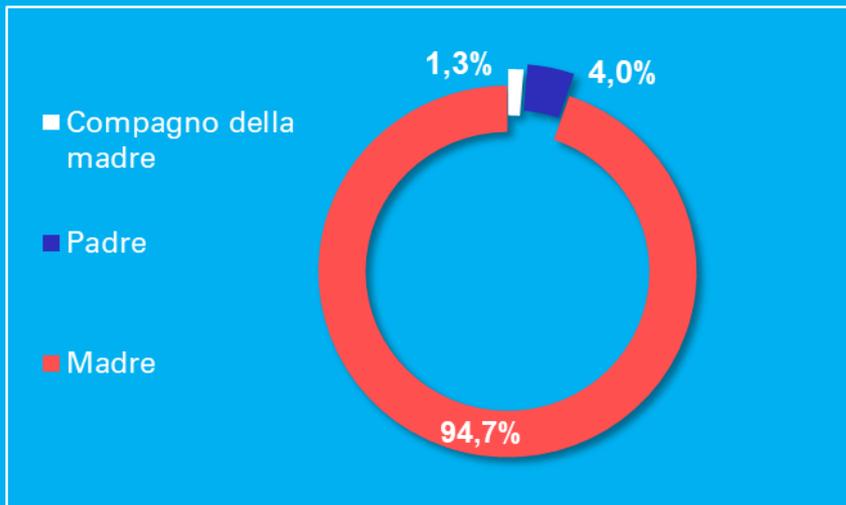
CLASSE FREQUENTATA



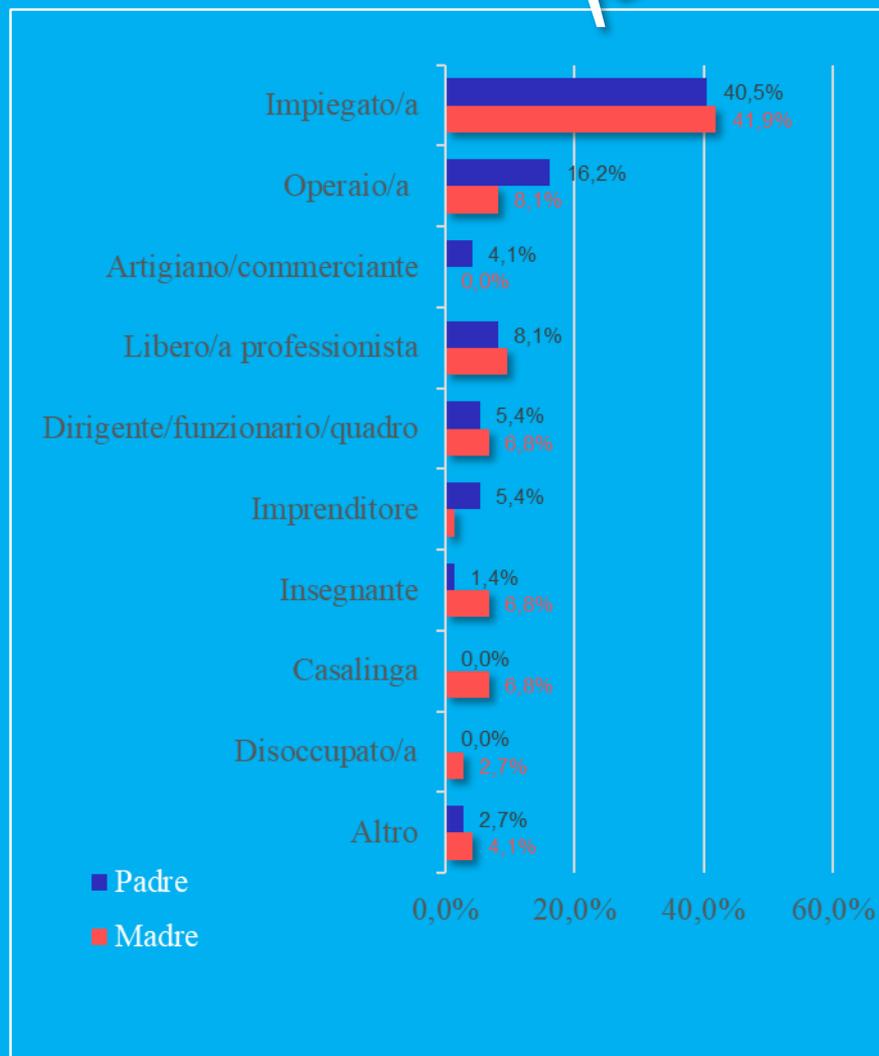
TARGET SCUOLE SECONDARIE: CARATTERISTICHE DEI RISPONDENTI

BASE: 74 CASI

RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



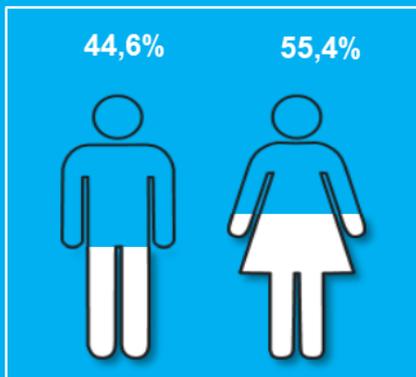
PROFESSIONE DEI GENITORI



TARGET SCUOLE SECONDARIE: CARATTERISTICHE DEI MINORI

BASE: 74 CASI

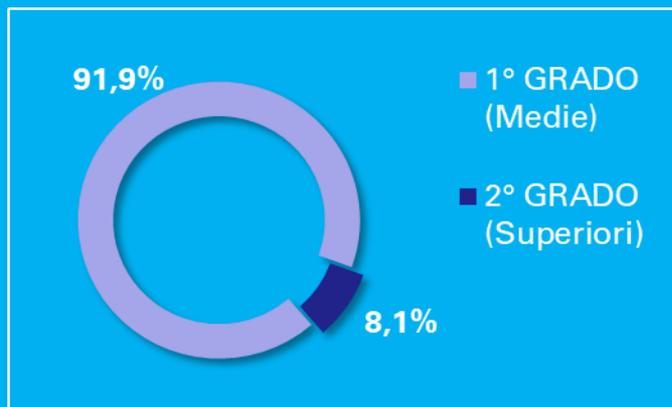
GENERE DEL MINORE



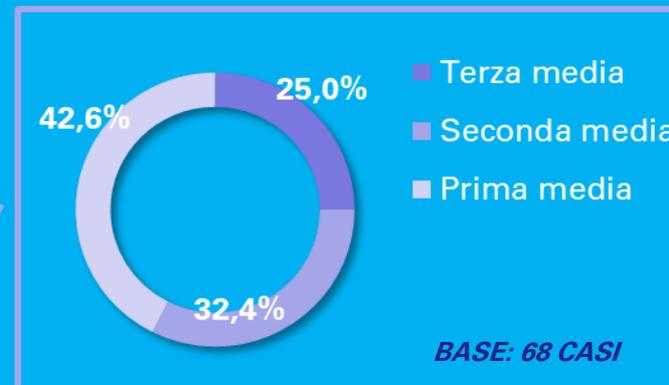
NAZIONALITÀ DEL MINORE



SCUOLA FREQUENTATA



CLASSE FREQUENTATA



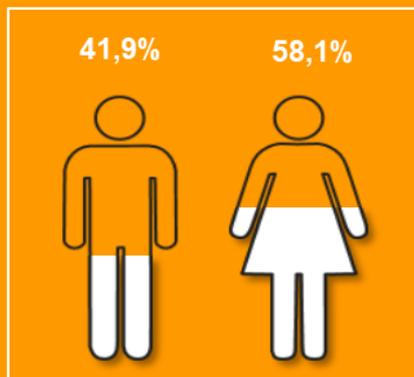
6 CASI:

- 1^a Liceo / Istituto tecnico (4)
- 2^a Ist. Tecnico (1)
- 4^a Liceo (1)

TARGET RAGAZZI: CARATTERISTICHE DEI RISPONDENTI

BASE: 31 CASI

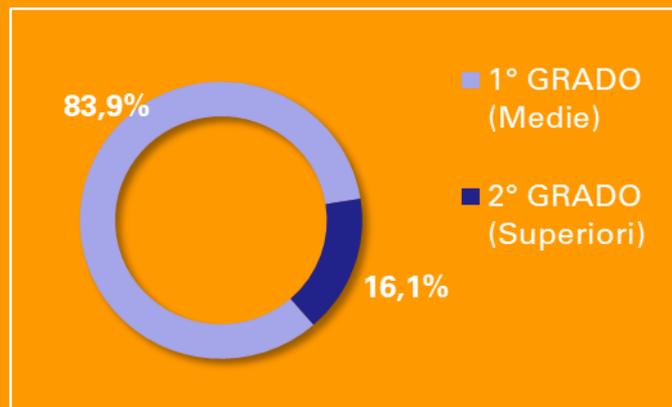
GENERE



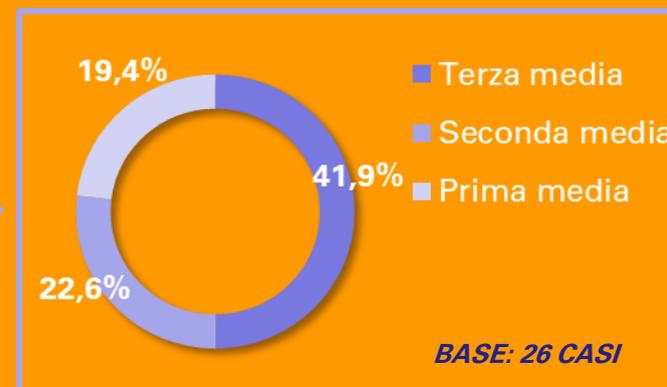
NAZIONALITÀ



SCUOLA FREQUENTATA



CLASSE FREQUENTATA

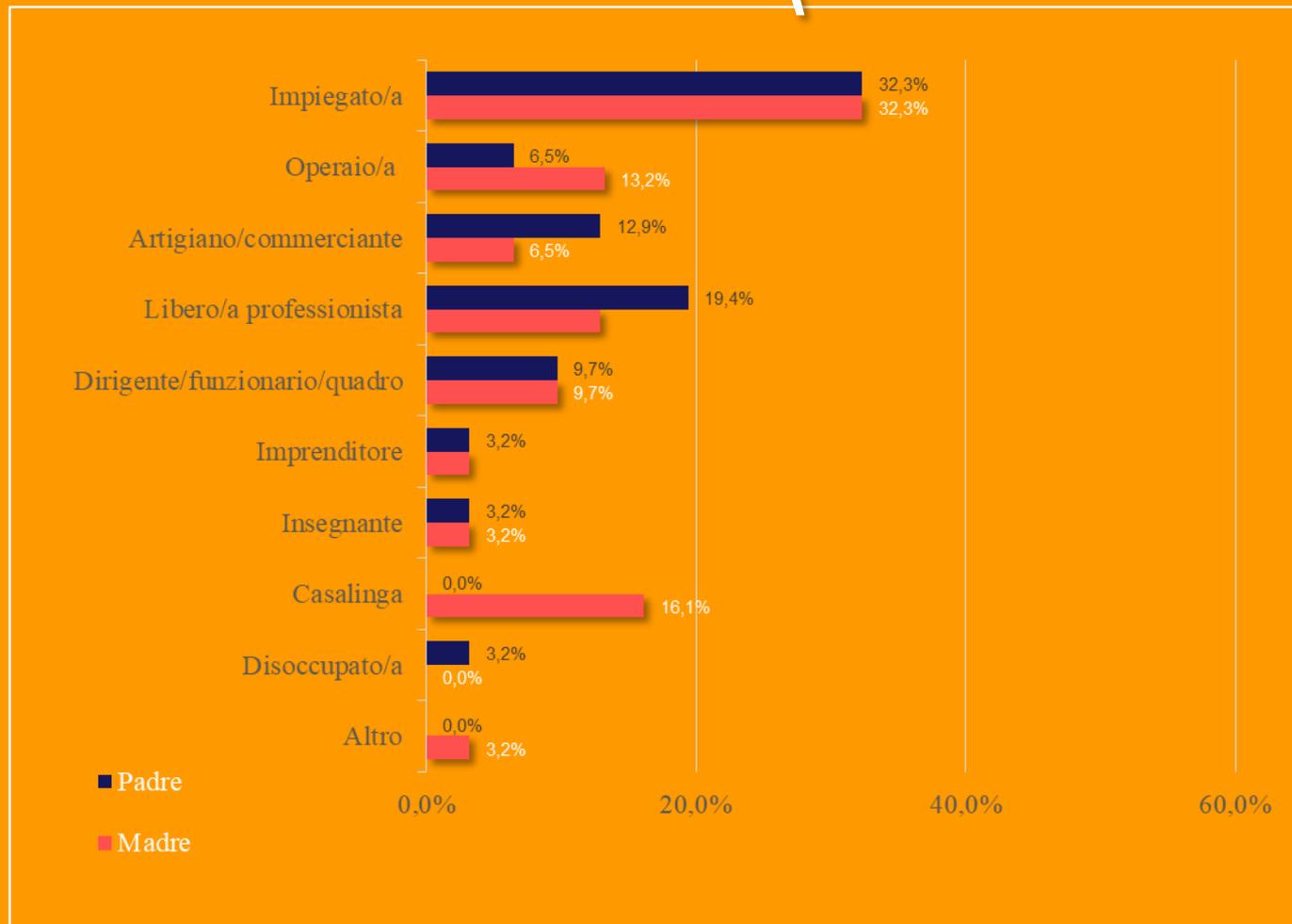


5 CASI:

- 1^ Istituto tecnico (1)
- 3^ Liceo / Ist. Tecnico (3)
- 5^ Ist. Tecnico (1)

TARGET RAGAZZI: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI

PROFESSIONE DEI GENITORI

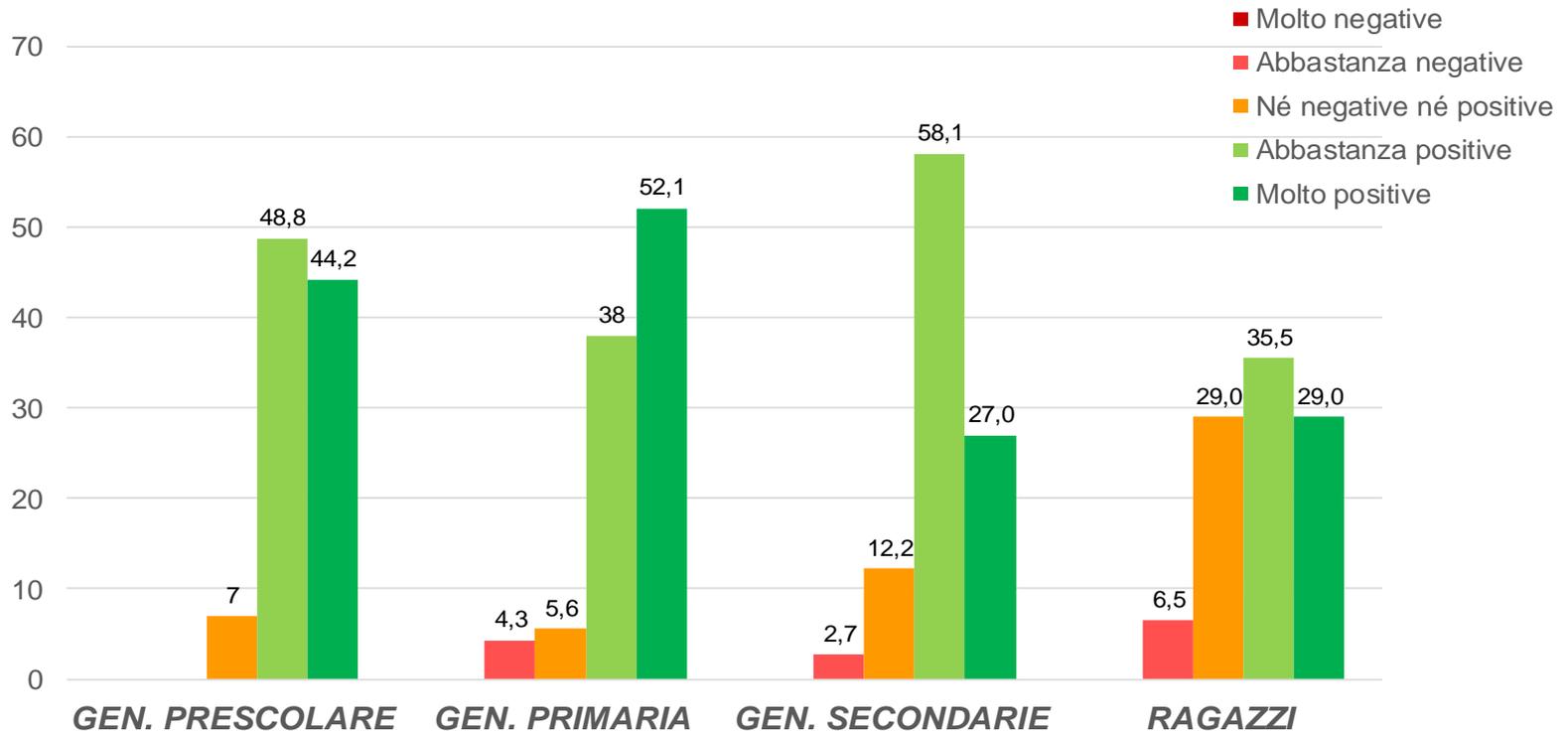


LE CONDIZIONI PSICOFISICHE

3

TRASVERSALMENTE AI TARGET, LE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI APPAIONO POSITIVE NELLA LARGA MAGGIORANZA DEI CASI, TUTTAVIA LA SITUAZIONE DEI PIÙ GRANDI RISULTA PIÙ DISOMOGENEA E - SPECIALMENTE AI LORO STESSI OCCHI - NON SEMPRE OTTIMALE (IN OLTRE 1 CASO SU 3)

Le condizioni psicofisiche dei minori



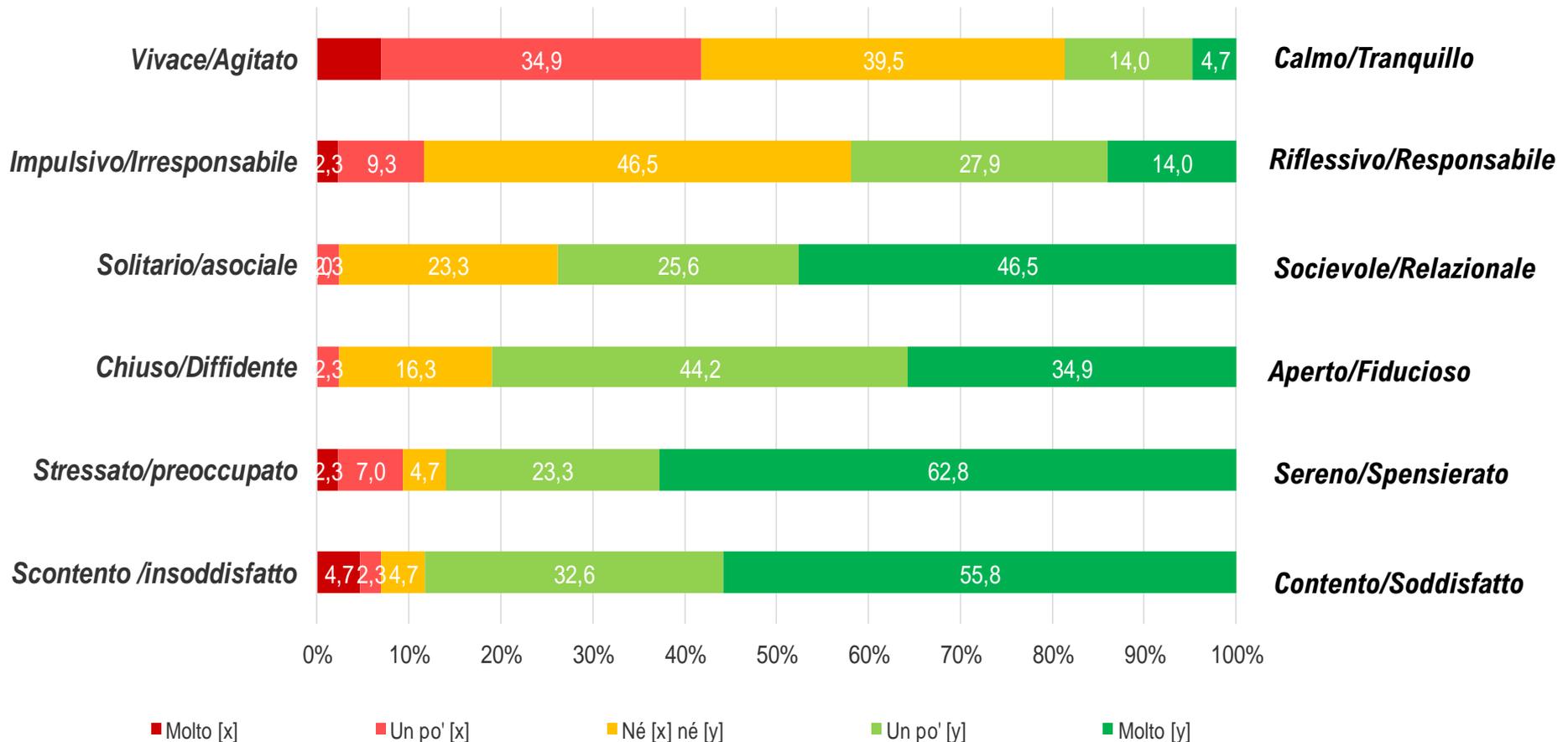


I BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE APPAIONO AGLI OCCHI DEI LORO GENITORI GENERALMENTE CONTENTI E SERENI, ABBASTANZA APERTI E SOCIEVOLI, MA NON DI RADO PIUTTOSTO VIVACI O COMUNQUE IMPULSIVI

[x]..

Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?

..[y]





I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA APPAIONO ANCHE LORO PIUTTOSTO VIVACI SEBBENE MENO IMPULSIVI DEI PIÙ PICCOLI; RISULTANO GENERALMENTE SOCIEVOLI E SODDISFATTI, ANCHE SE NON SEMPRE «SPENSIERATI»

[x]..

Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?

..[y]



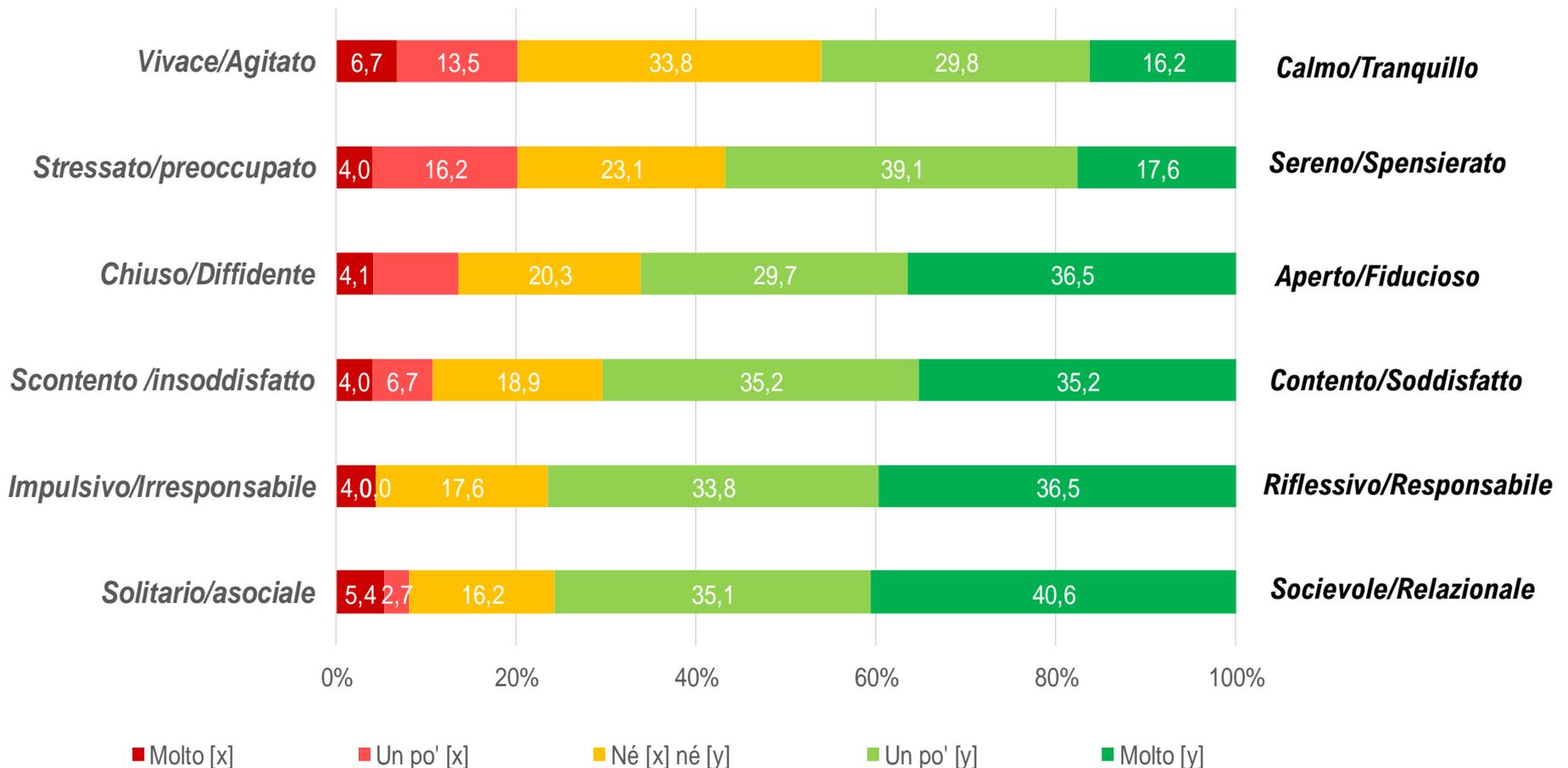


I RAGAZZI DELLE SECONDARIE SI CARATTERIZZANO AGLI OCCHI DEI GENITORI SOPRATTUTTO IN TERMINI DI SOCIEVOLEZZA E SENSO DI RESPONSABILITÀ, APPAIONO GENERALMENTE CONTENTI/SODDISFATTI MA NON SEMPRE TRANQUILLI E IN ALCUNI CASI UN PO' PREOCCUPATI

[x]..

Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?

..[y]



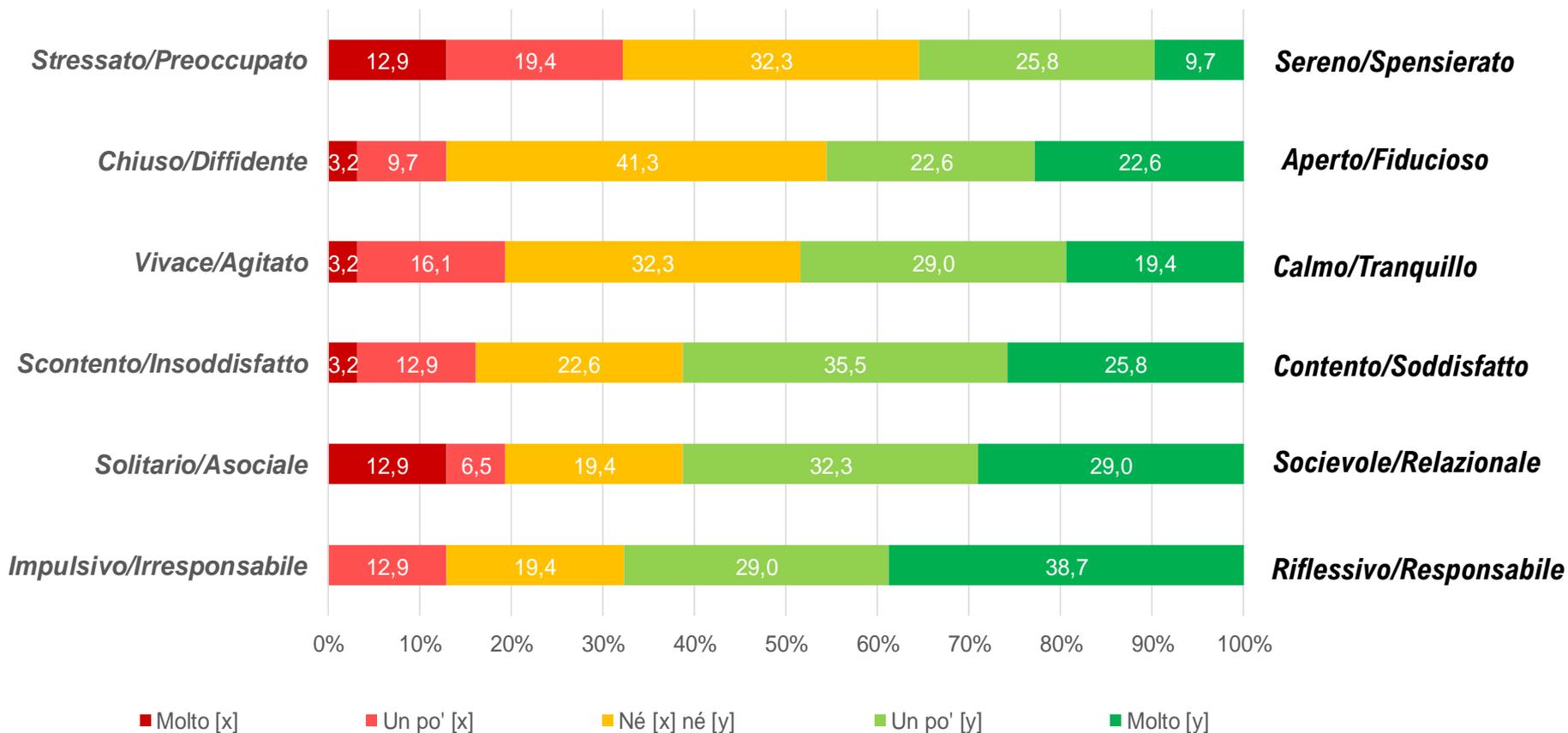


I RAGAZZI SI CONSIDERANO IN LARGA PARTE RESPONSABILI, SOCIEVOLI E CONTENTI/SODDISFATTI, TUTTAVIA ALMENO LA METÀ DI LORO APPARE POCO FIDUCIOSA E CIRCA 1 SU 3 SI DICHIARA STRESSATO/PREOCCUPATO

[x]..

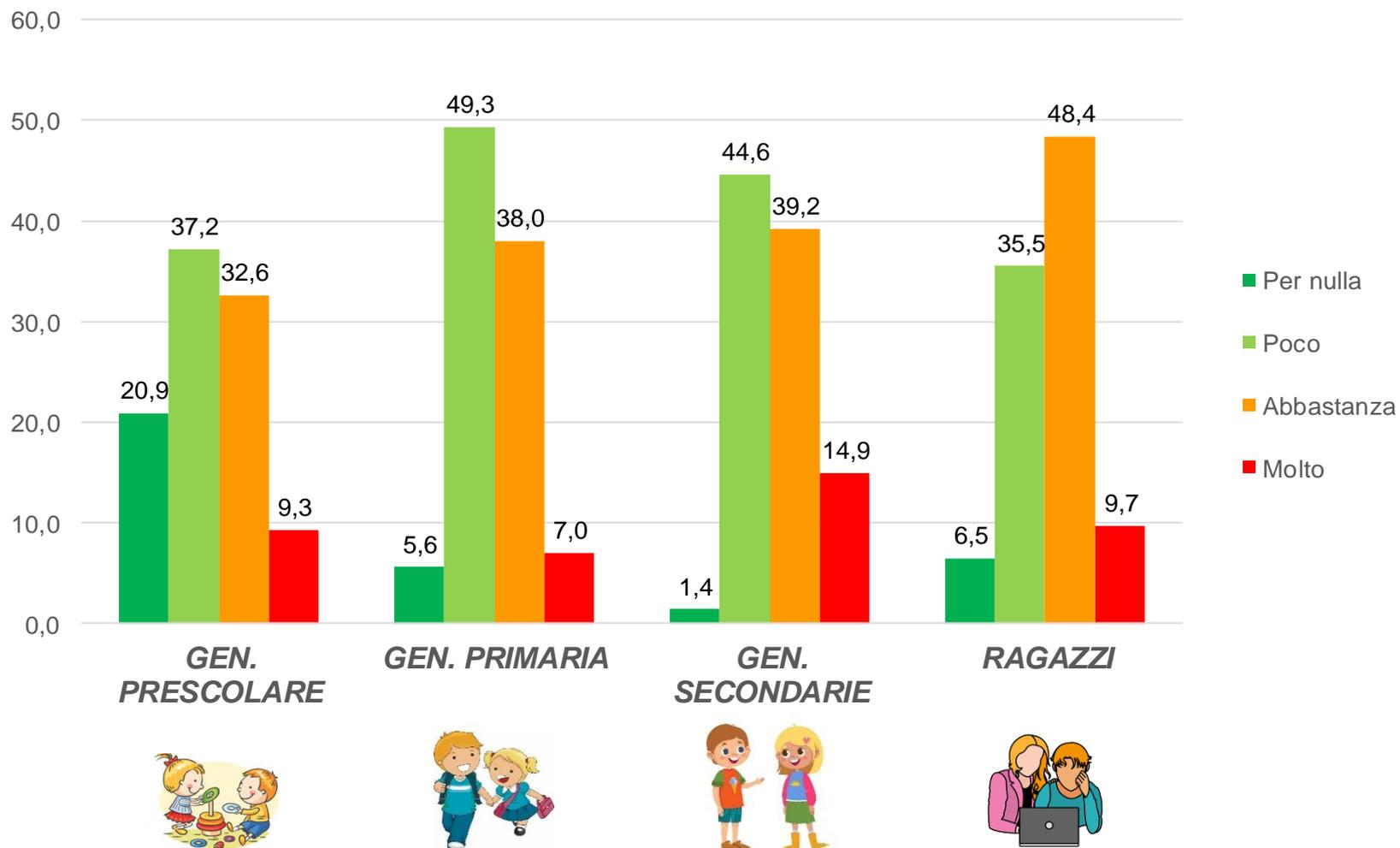
Come ti descriveresti oggi ?

..[y]



TRASVERSALMENTE AI TARGET, LA PERCEZIONE DELL'IMPATTO DELLA PANDEMIA SULLE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI È PIUTTOSTO SEGMENTATA, IN OGNI CASO I PIÙ GRANDI SEMBRANO AVERNE RISENTITO UN PO' DI PIÙ

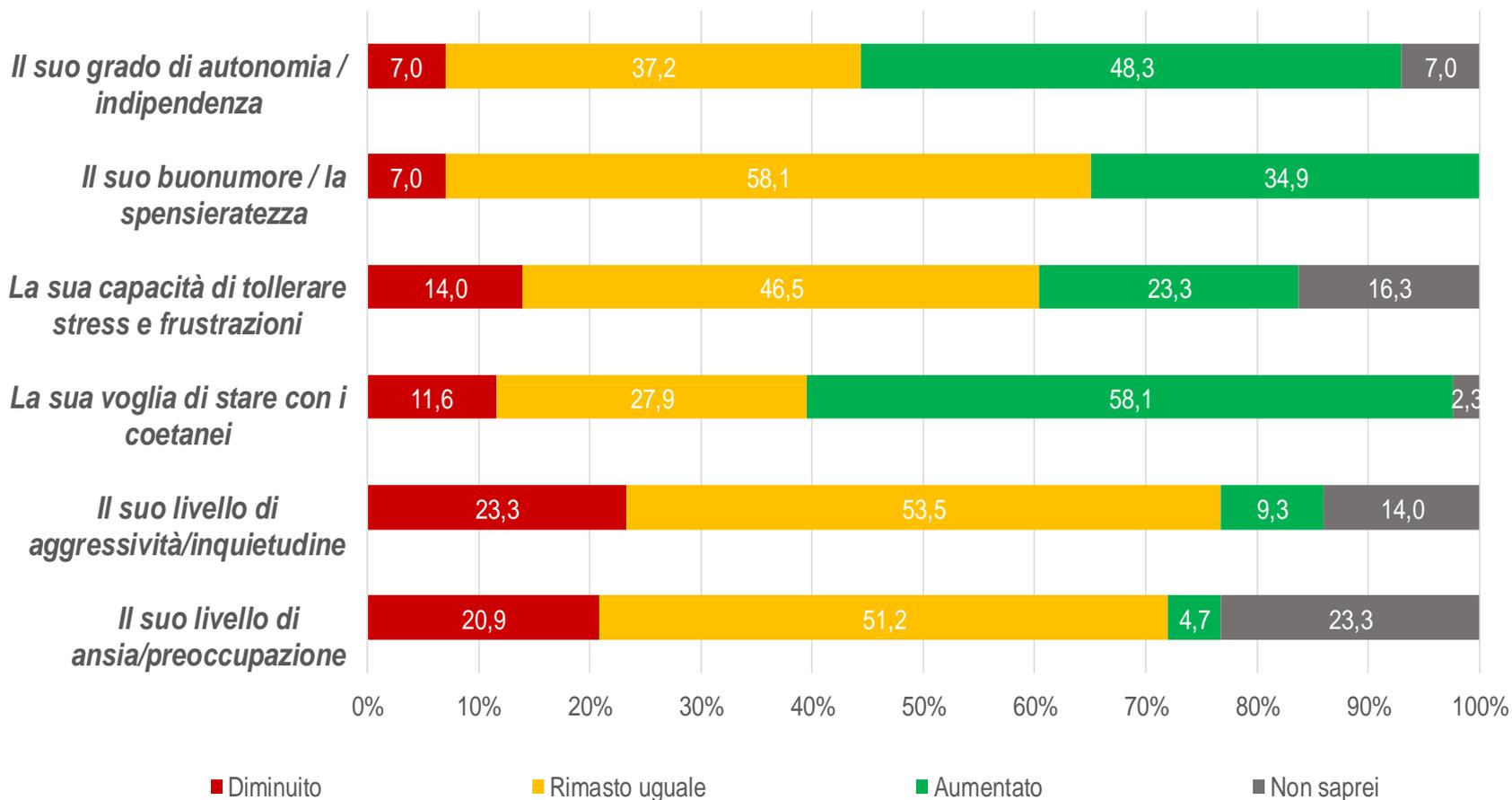
L'influenza della pandemia sulle condizioni psicofisiche attuali





NEI BAMBINI PIÙ PICCOLI I CAMBIAMENTI PIÙ EVIDENTI E DIFFUSI RIGUARDANO L'AUMENTO DEL LORO GRADO DI AUTONOMIA E DEL DESIDERIO DI SOCIALITÀ

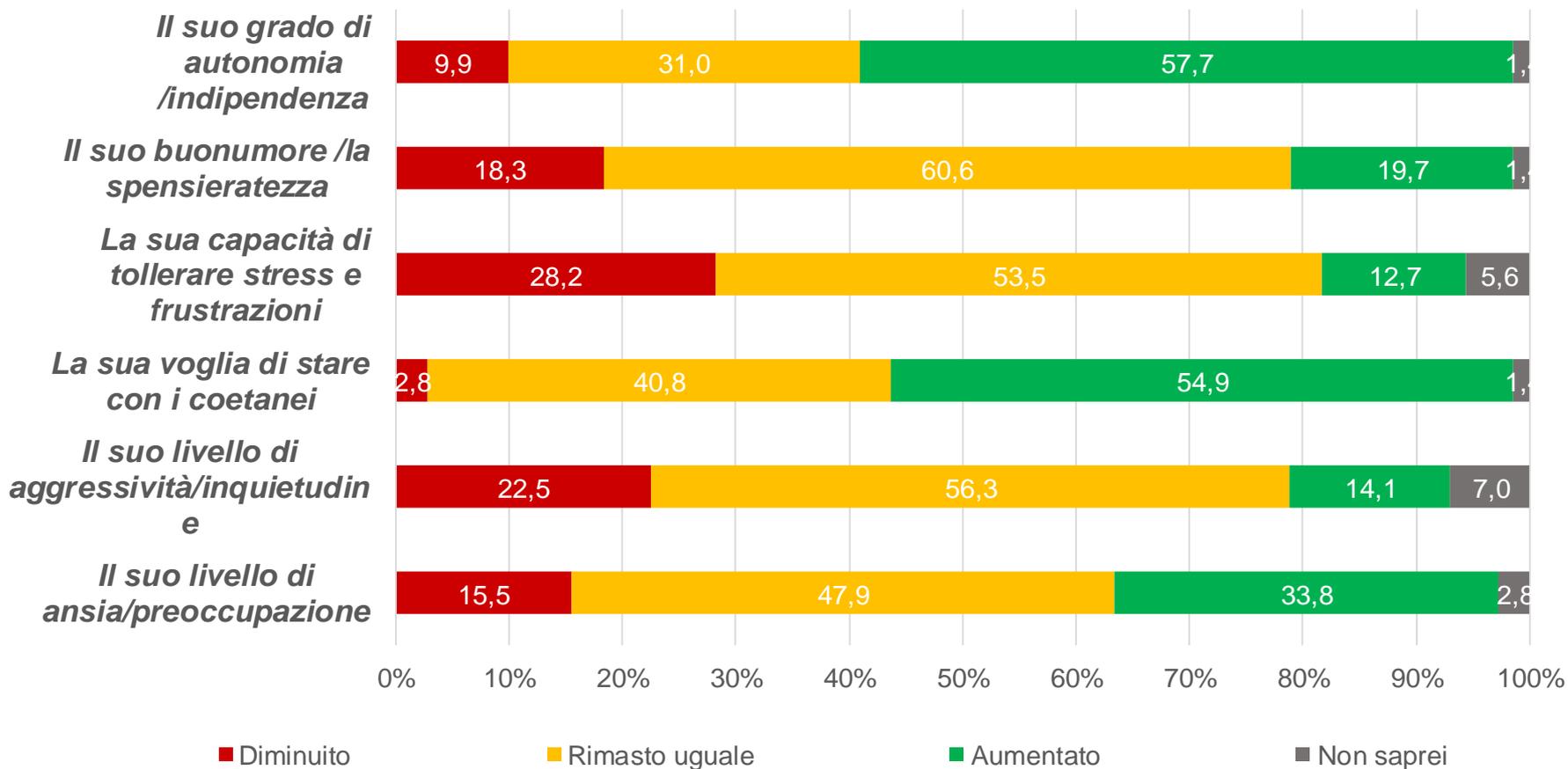
Quali cambiamenti ha notato nell'ultimo periodo?





I BAMBINI DELLA PRIMARIA NEGLI ULTIMI 2 ANNI RISULTANO IN LINEA DI MASSIMA PIÙ AUTONOMI E PIÙ ORIENTATI ALLA SOCIALITÀ, E IN ALCUNI CASI (CIRCA 1 SU 3) ANCHE PIÙ ANSIOSI E MENO IN GRADO DI TOLLERARE LE FRUSTRAZIONI

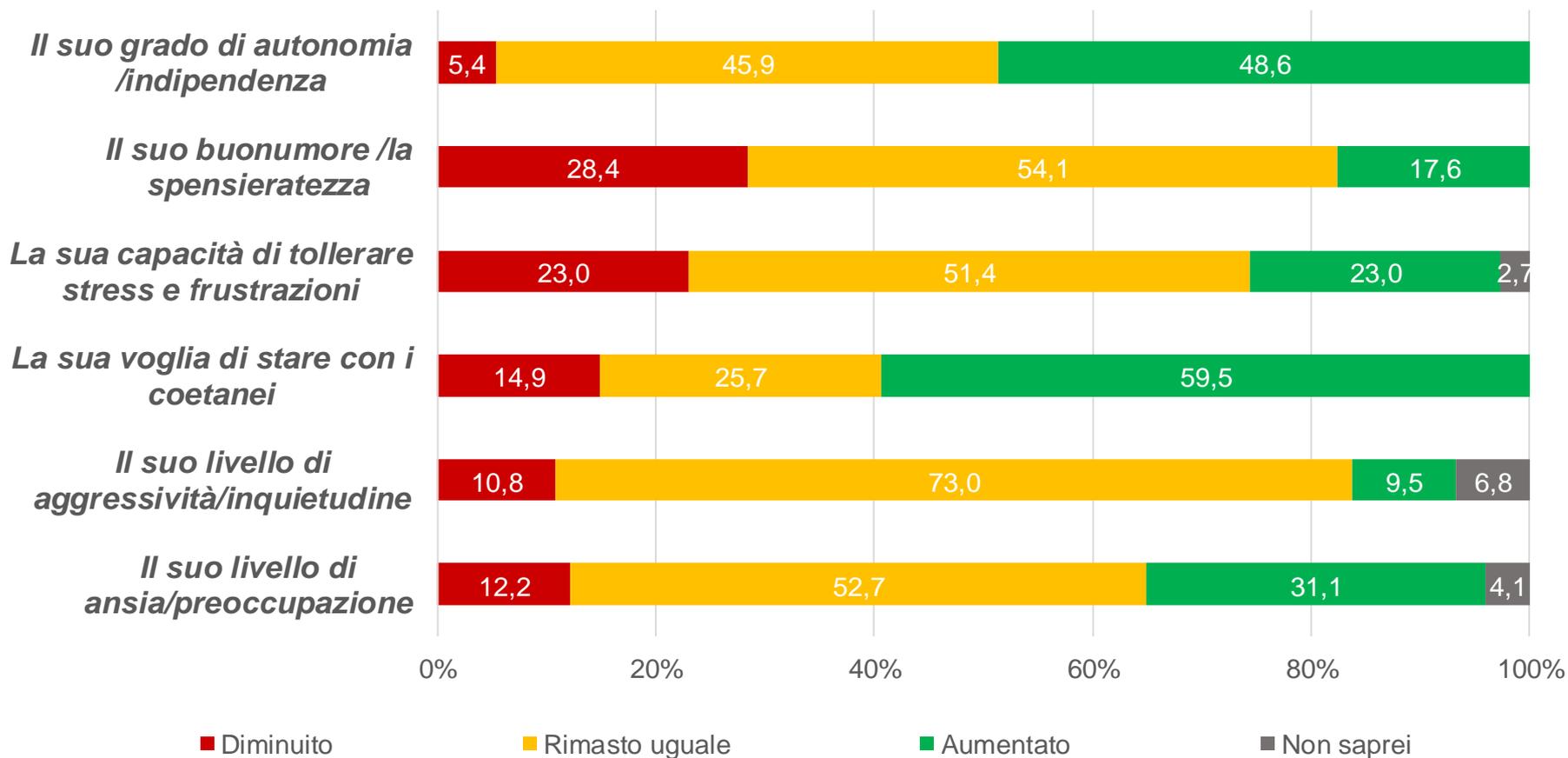
Quali cambiamenti ha notato negli ultimi 2 anni?





ANCHE NEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE NEGLI ULTIMI 2 ANNI SEMBRANO ACCRESCIUTE LA VOGLIA DI SOCIALITÀ E L'AUTONOMIA, MA NON DI RADO ANCHE IL LIVELLO DI ANSIA, A SCAPITO DELLA PRECEDENTE «SPENSIERATEZZA»

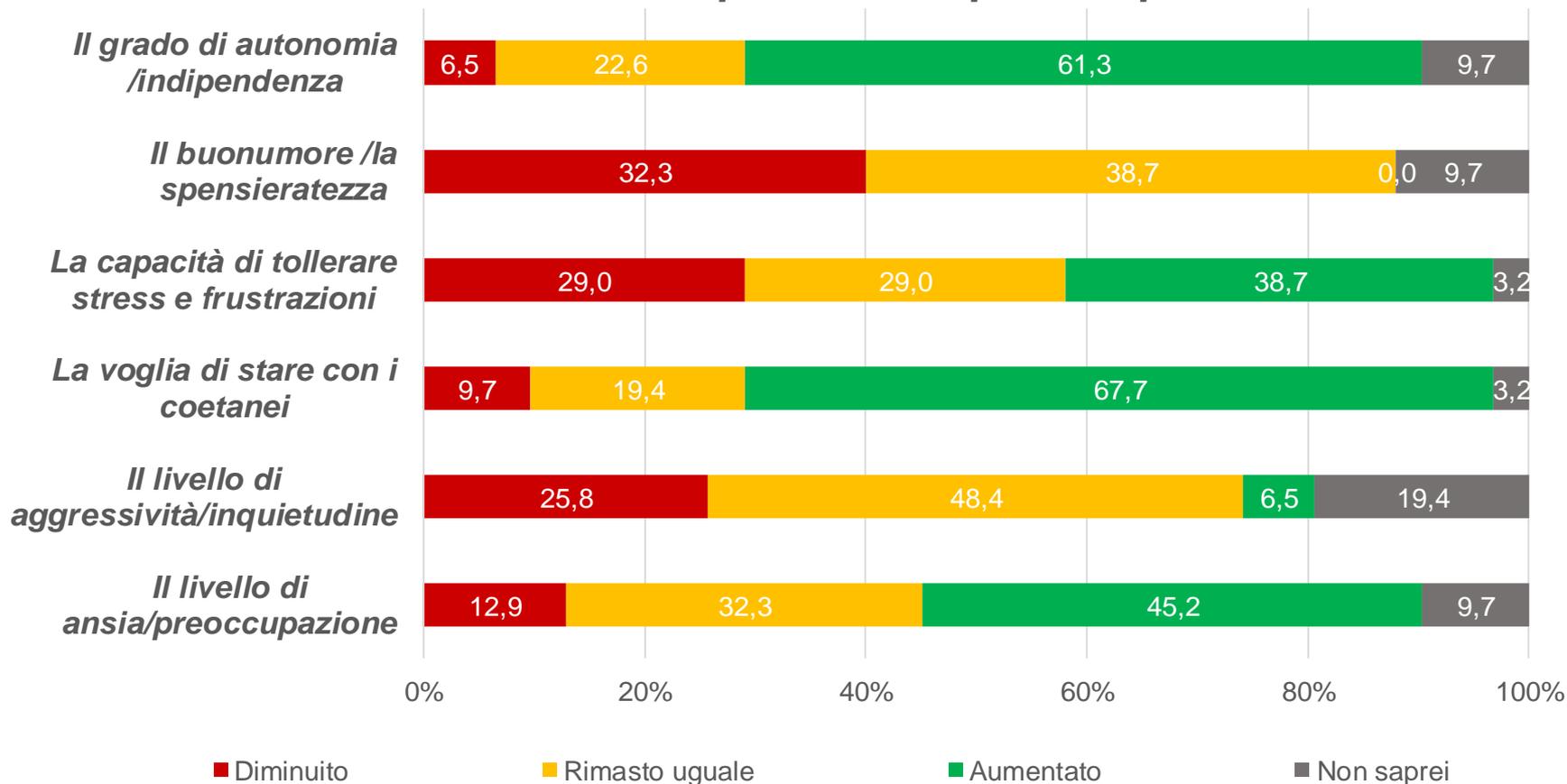
Quali cambiamenti ha notato negli ultimi 2 anni?





I RAGAZZI STESSI CONFERMANO E RAFFORZANO LA PERCEZIONE DI ESSERE DIVENTATI NEGLI ULTIMI TEMPI PIÙ DESIDEROSI DI SOCIALITÀ E PIÙ INDIPENDENTI, MA ANCHE MENO SPENSIERATI E PIÙ ANSIOSI/PREOCCUPATI

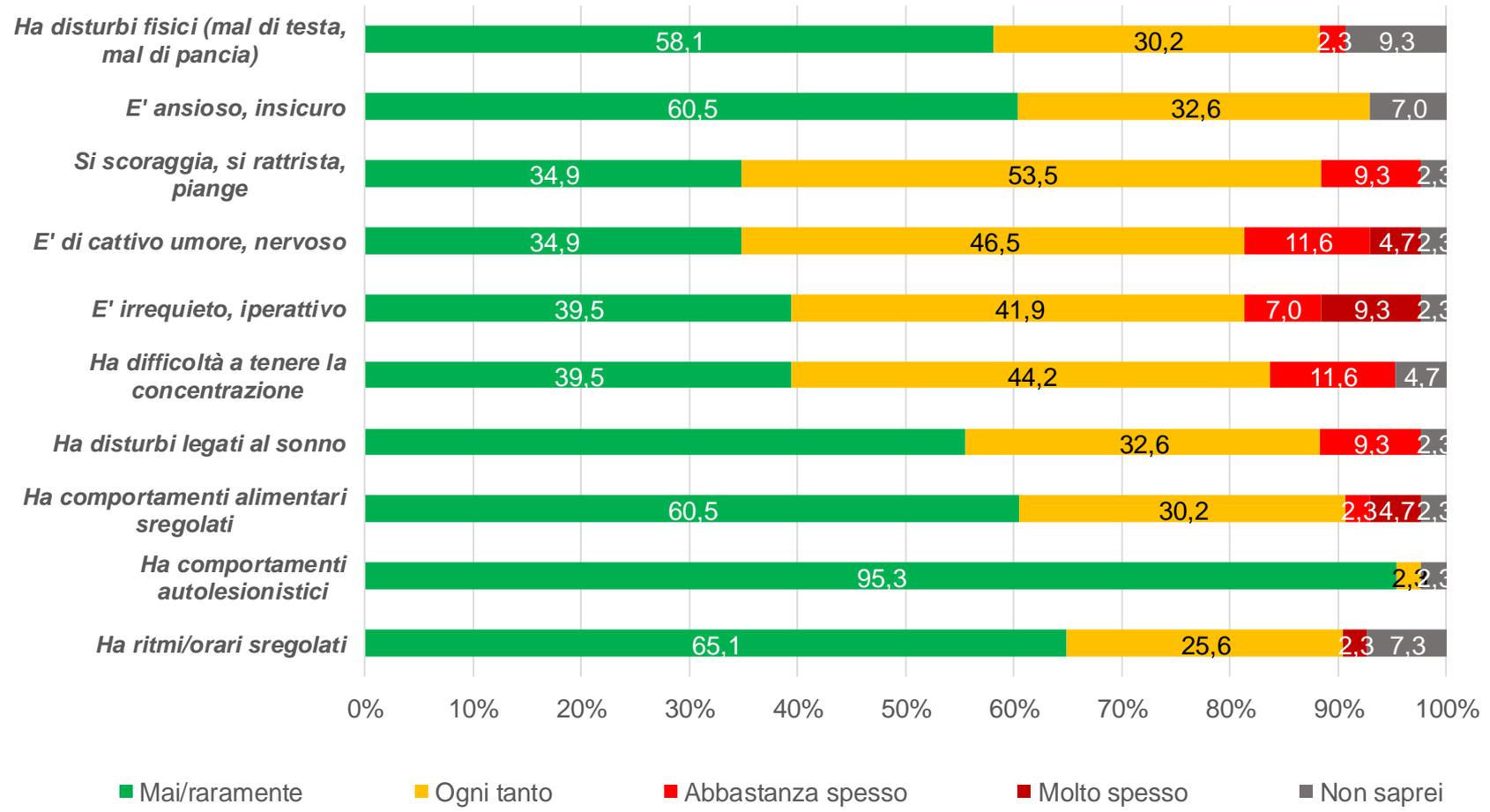
Negli ultimi 2 anni diresti di essere cambiato in qualcuno di questi aspetti?





NEI BAMBINI PIÙ PICCOLI, I DISTURBI PIÙ DIFFUSI (ANCHE SE CON INTENSITÀ VARIABILE A SECONDA DEI CASI) SONO IRREQUIETEZZA, NERVOSISMO DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, NONCHÈ SCORAGGIAMENTO / CRISI DI PIANTO

Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?





NEI BAMBINI DELLA PRIMARIA SI RILEVA UN AUMENTO DEGLI STESSI DISTURBI EVIDENZIATI NEI Più PICCOLI, IN PARTICOLARE LA DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, L'IRREQUIETEZZA, IL CATTIVO UMORE

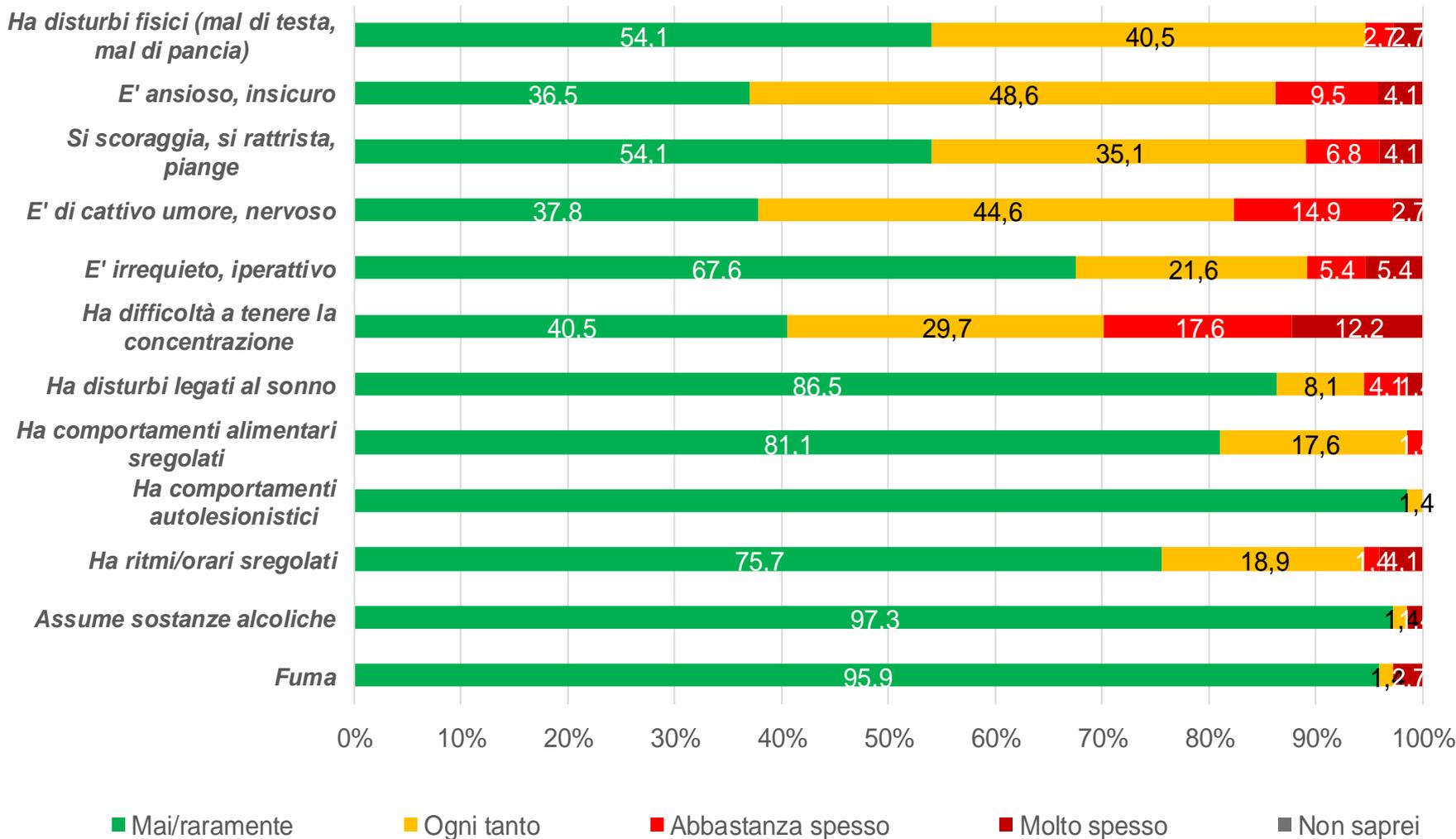
Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?





I DISTURBI PIÙ FREQUENTI OSSERVATI NEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE SONO DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, CATTIVO UMORE E ANSIA

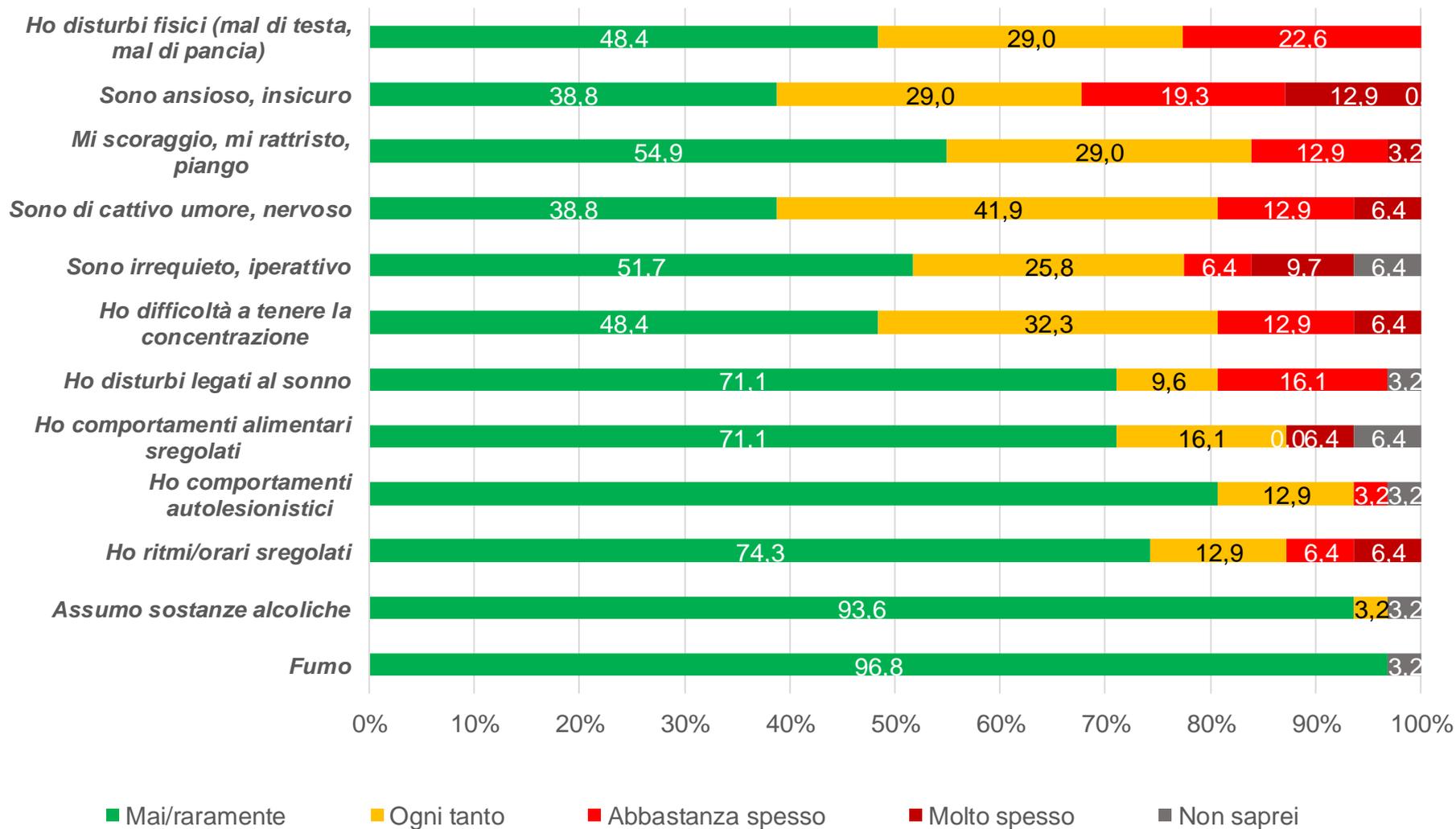
Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?





I RAGAZZI INTERVISTATI NON DI RADO CONFERMANO DI ESSERE SOGGETTI A CATTIVO UMORE E DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, MA SOPRATTUTTO A VISSUTI DI ANSIA (NON SEMPRE COLTA DAI GENITORI NELLA SUA GRAVITÀ)

Quanto spesso ti capita di manifestare i seguenti comportamenti?



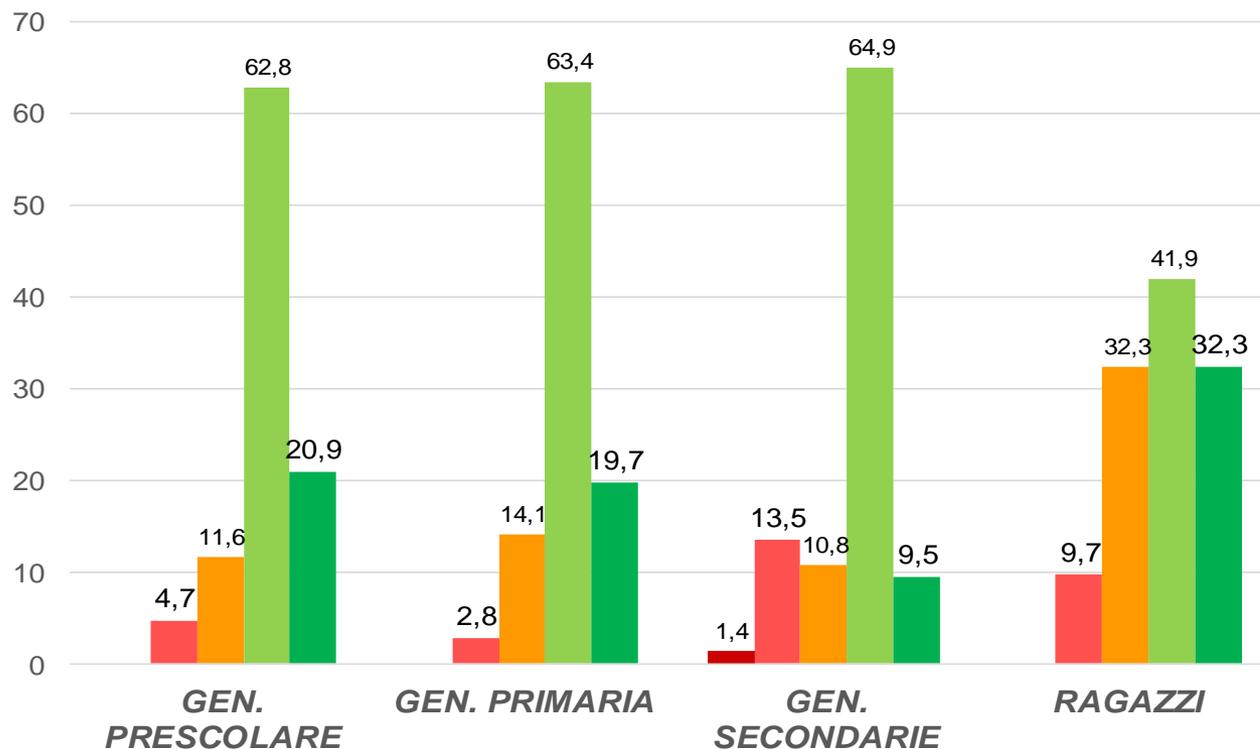
L'IMPIEGO DEL TEMPO

4

LA GESTIONE DEL TEMPO RISULTA SODDISFACENTE NELLA MAGGIORANZA DEI CASI, MA PER OLTRE 1 RAGAZZO SU 4 RAPPRESENTA UN ASPETTO TENDENZIALMENTE CRITICO

L'organizzazione del tempo dei minori

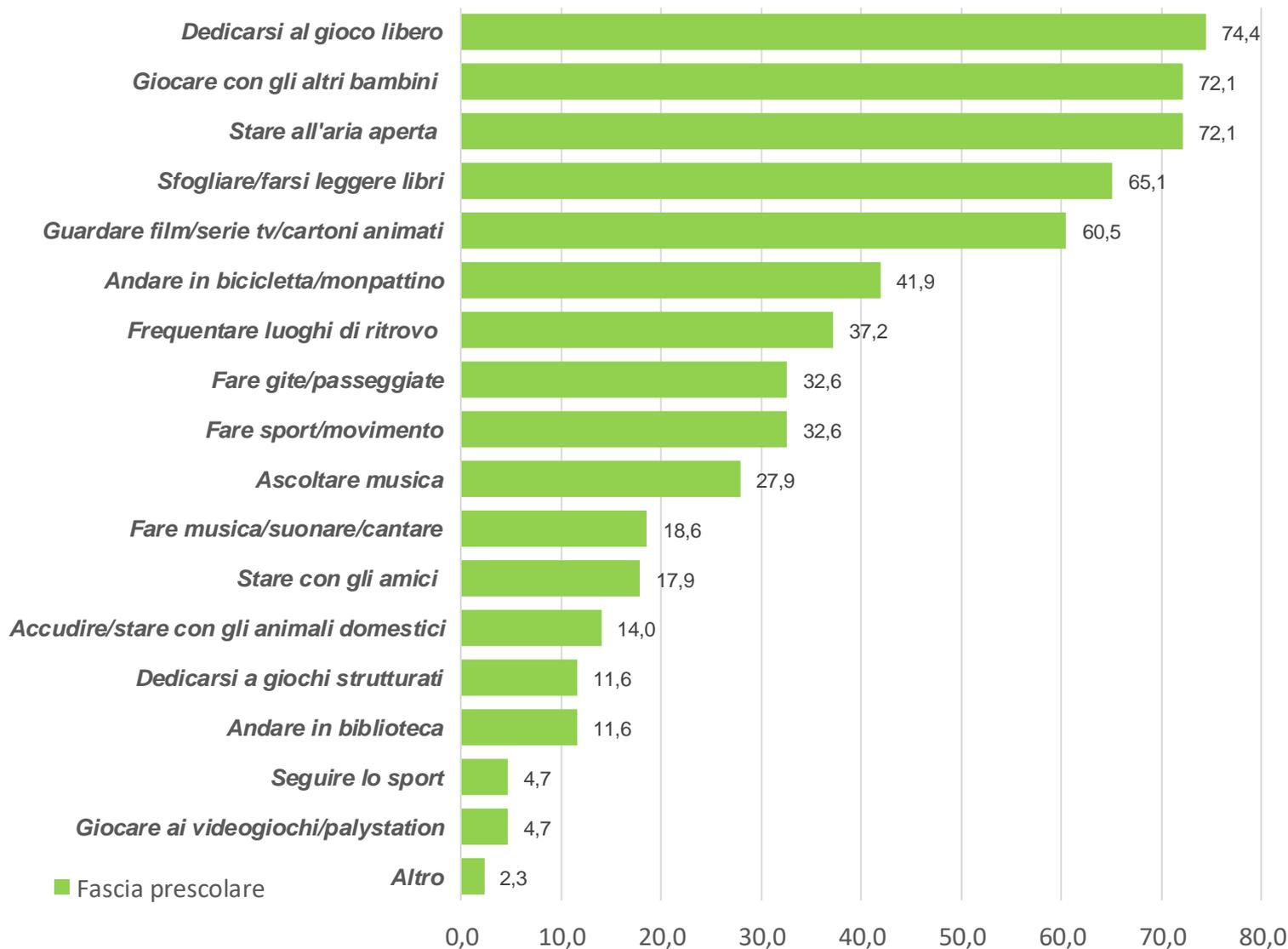
■ Molto negative ■ Abbastanza negative ■ Né negative né positive ■ Abbastanza positive ■ Molto positive





I PIÙ PICCOLI AMANO SOPRATTUTTO IL GIOCO LIBERO, STARE CON GLI ALTRI BAMBINI E ALL'ARIA APERTA, MA ANCHE SFOGLIARE LIBRI E GUARDARE LA TV

Quali sono le attività preferite di suo/a figlio/a?

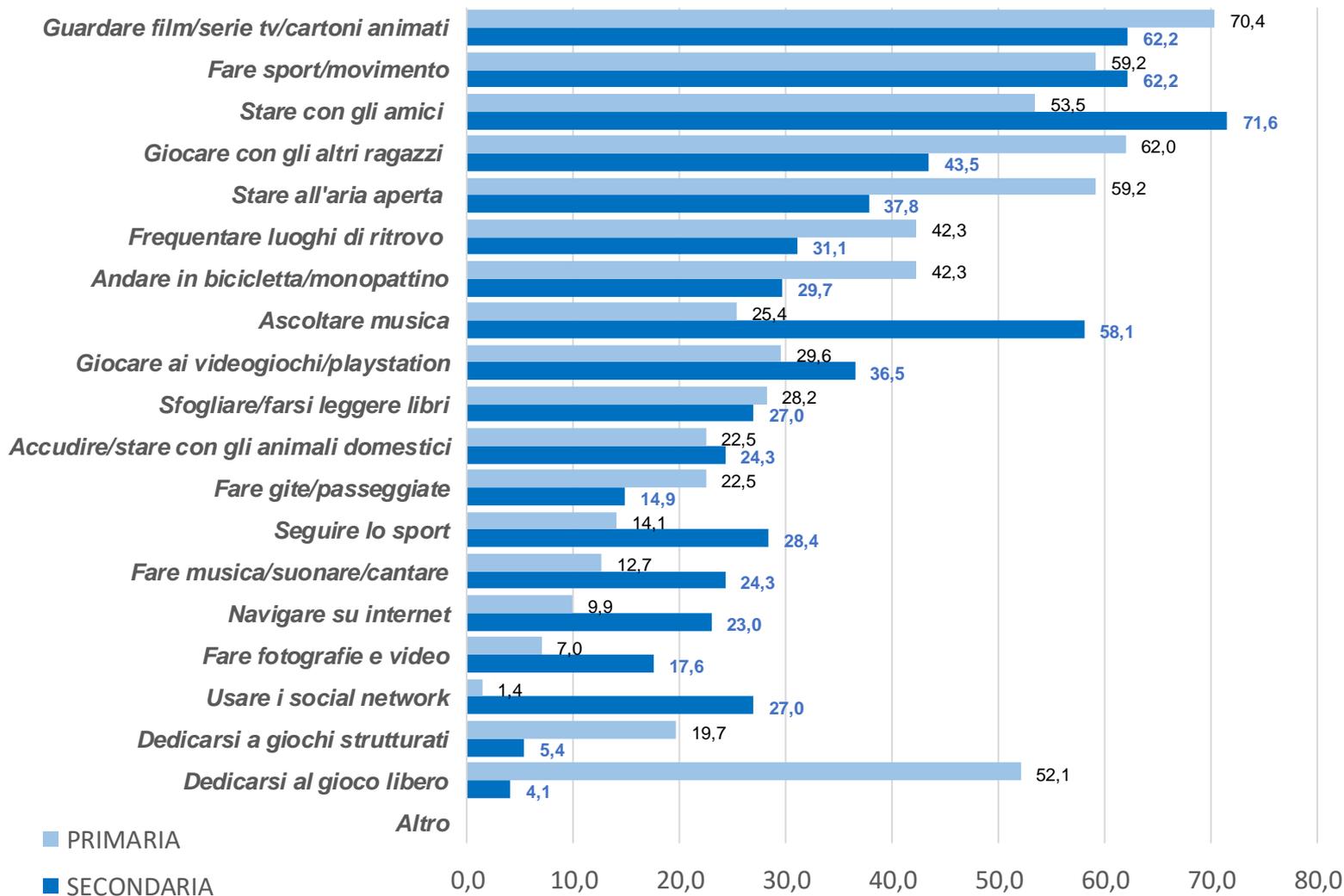




GUARDARE LA TV, FARE MOVIMENTO E STARE CON GLI AMICI ACCOMUNANO SIA I RAGAZZI DELLA PRIMARIA CHE DELLA SECONDARIA; INOLTRE AI PRIMI PIACE ANCORA GIOCARE IN MODO DESTRUTTURATO E/O CON I PARI, E I SECONDI AMANO ASCOLTARE LA MUSICA



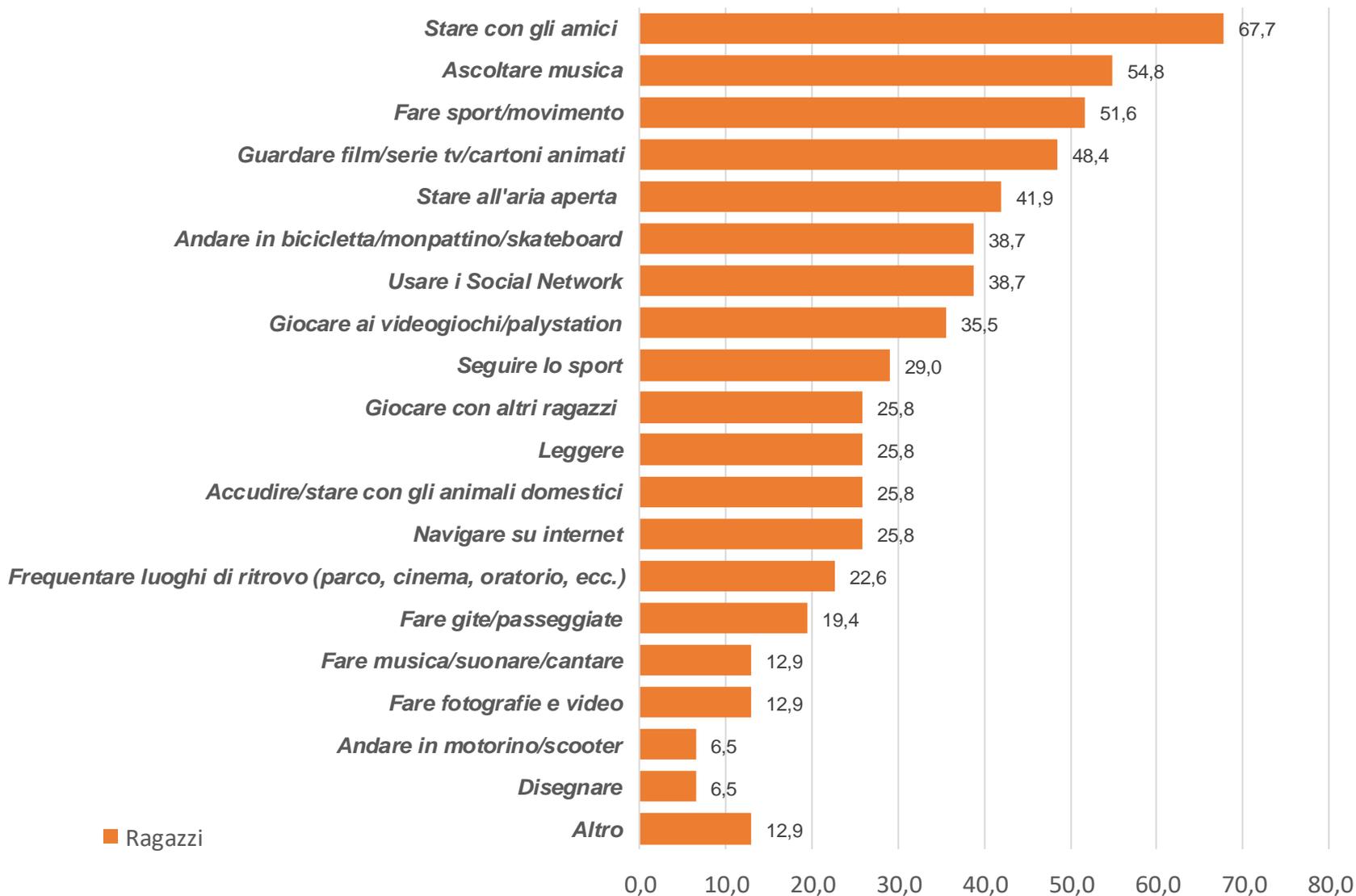
Quali sono le attività preferite di suo/a figlio/a?





SONO MOLTEPLICI LE TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ AMATE DAI RAGAZZI PIÙ GRANDI, TRA CUI SPICCANO SOCIALITÀ, SPORT, MUSICA E FILM/SERIE TV

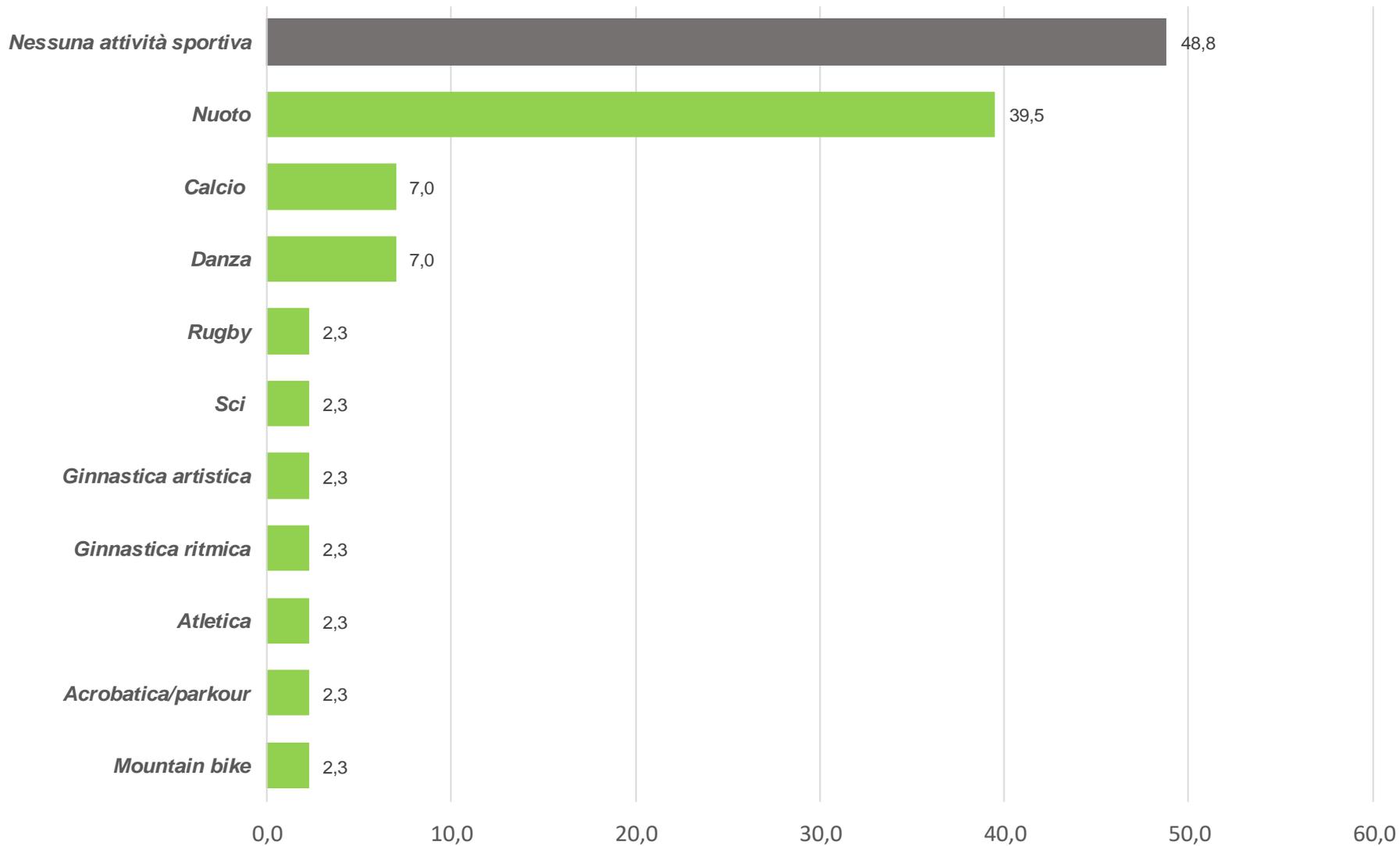
Quali sono le tue attività preferite?





LA METÀ CIRCA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI NON PRATICA SPORT, MENTRE GLI ALTRI PRATICANO SOPRATTUTTO IL NUOTO

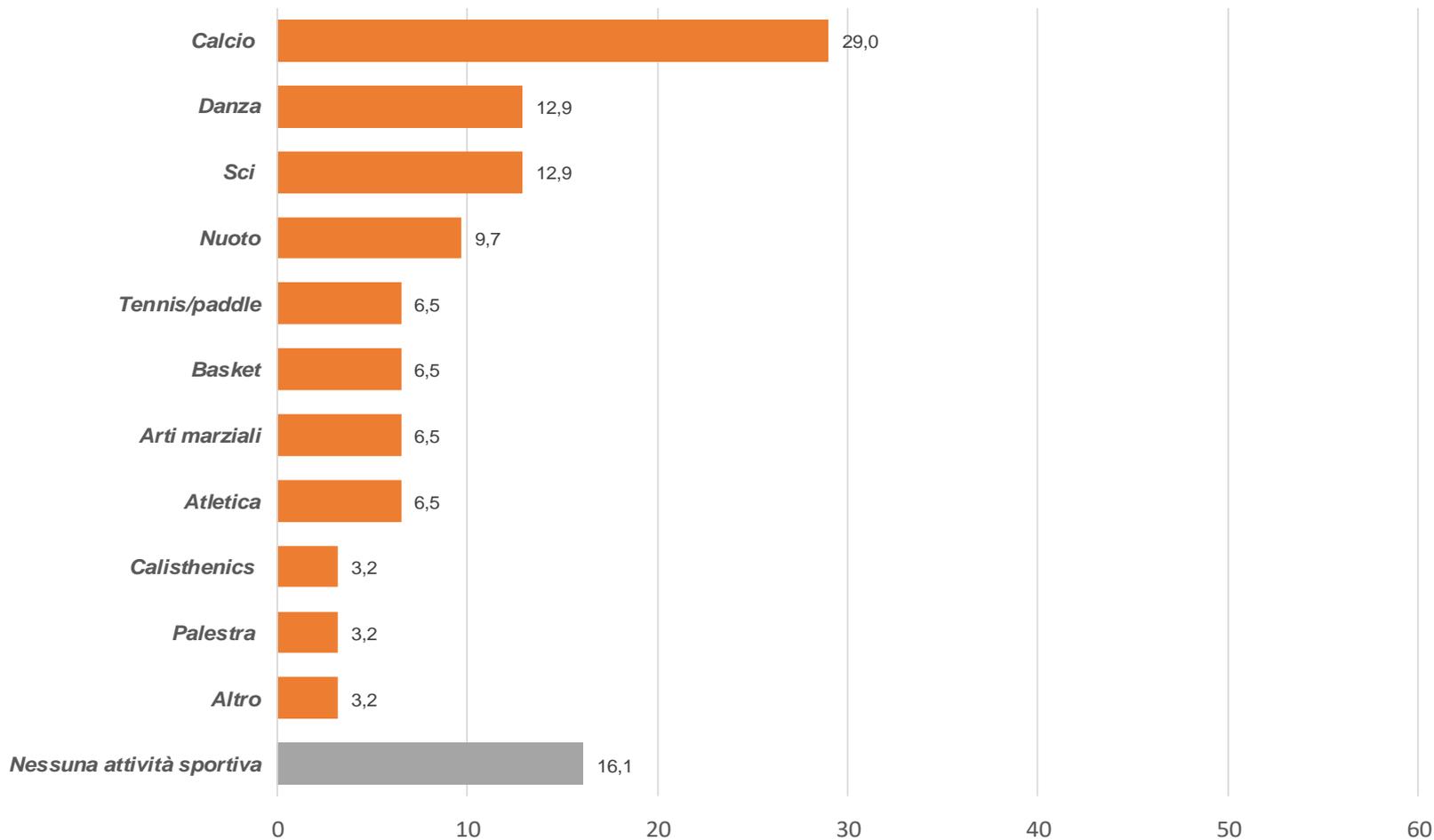
Suo figlio/a pratica sport (al di fuori della scuola)? Quale?





LA LARGA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI FA SPORT; LO SPETTRO DELLE DISCIPLINE PRATICATE E' ABBASTANZA DIVERSIFICATO

Pratici sport (al di fuori della scuola)? Quale?

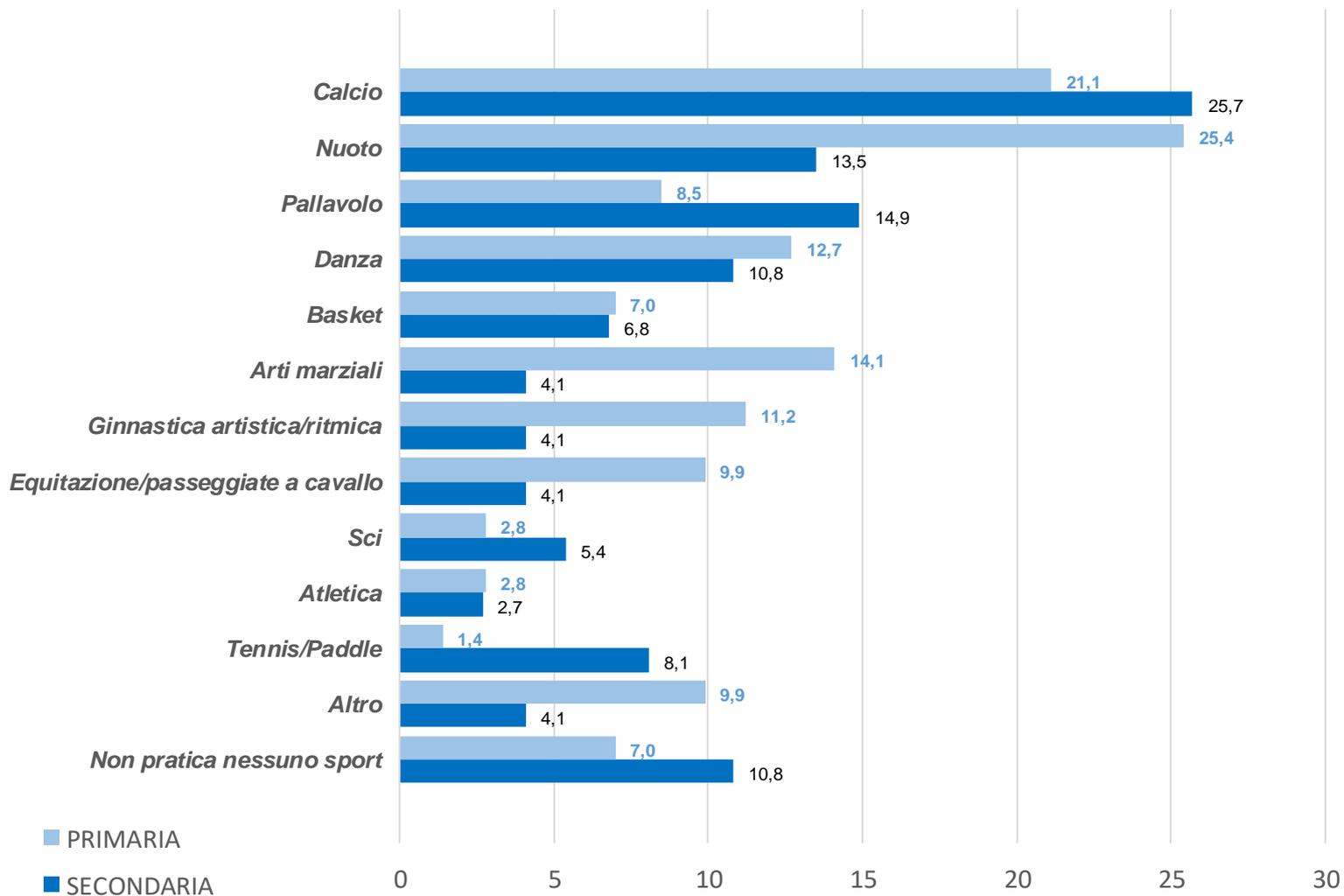




GLI SPORT PIÙ TRASVERSALMENTE PRATICATI IN ETÀ SCOLARE SONO CALCIO, NUOTO, PALLAVOLO E DANZA; SEGUONO, IN MODO DIFFERENZIATO A SECONDA DELL'ETÀ: ARTI MARZIALI, GINNASTICA ARTISTICA/RITMICA, EQUITAZIONE, BASKET, TENNIS E SCI



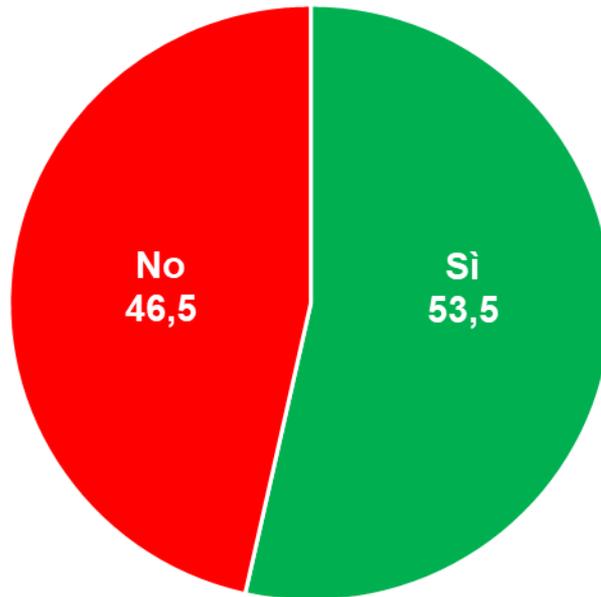
Suo/a figlio/a pratica sport? Quale/i?





LE SCELTE DEI GENITORI DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI RIGUARDO L'USO DELLA TECNOLOGIA SONO SEGMENTATE

A suo figlio lascia utilizzare strumenti tecnologici come smartphone o tablet (per visionare video, ascoltare canzoni, ecc.)?



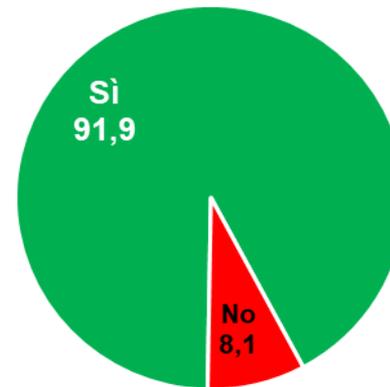
IL POSSESSO DEL CELLULARE VIENE «CONQUISTATO» DALLA LARGA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI A PARTIRE DALLA SCUOLA MEDIA

Il minore dispone di un proprio cellulare?

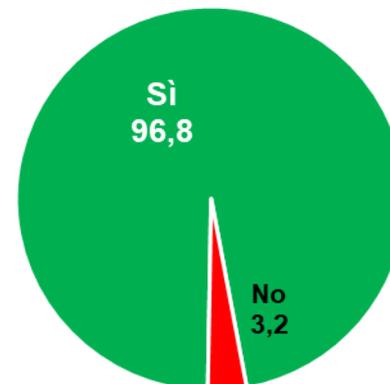
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



RAGAZZI

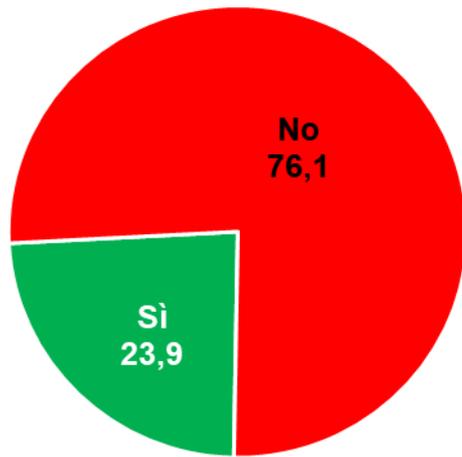


CON L'ACQUISIZIONE DI UN PROPRIO CELLULARE AUMENTA ANCHE LA NAVIGAZIONE AUTONOMA IN RETE

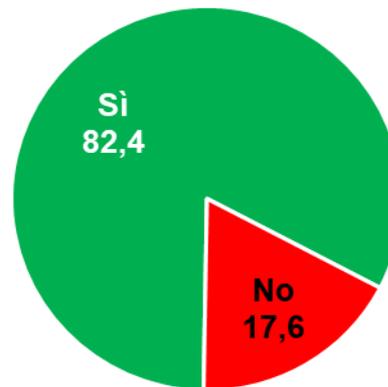
Il minore naviga su Internet in autonomia?



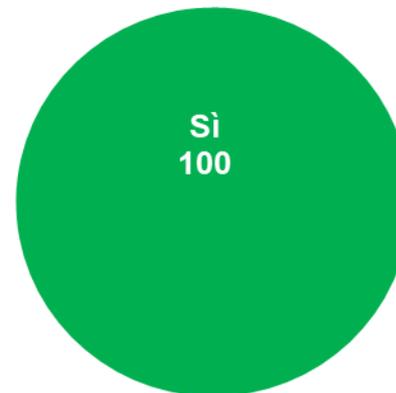
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



RAGAZZI

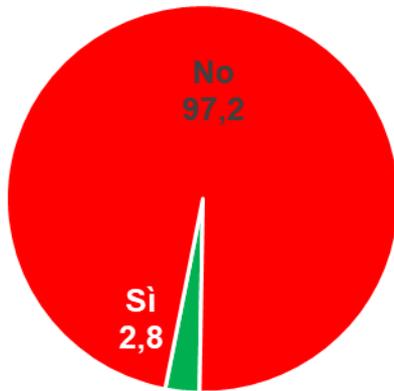


LA FREQUENTAZIONE DEI SOCIAL RIGUARDA ALL'INCIRCA LA METÀ DEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE

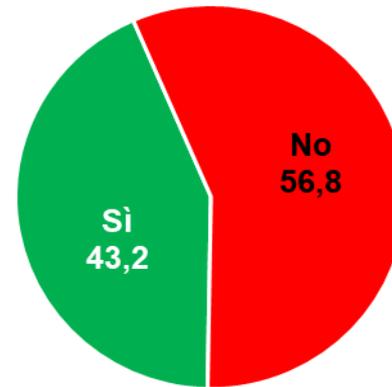
Il minore frequenta i Social Network?



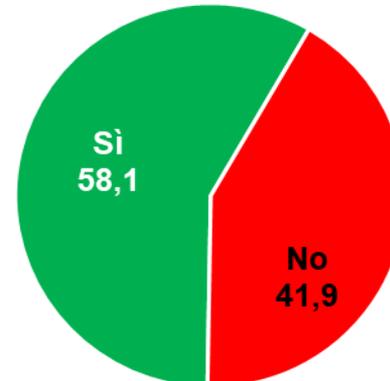
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



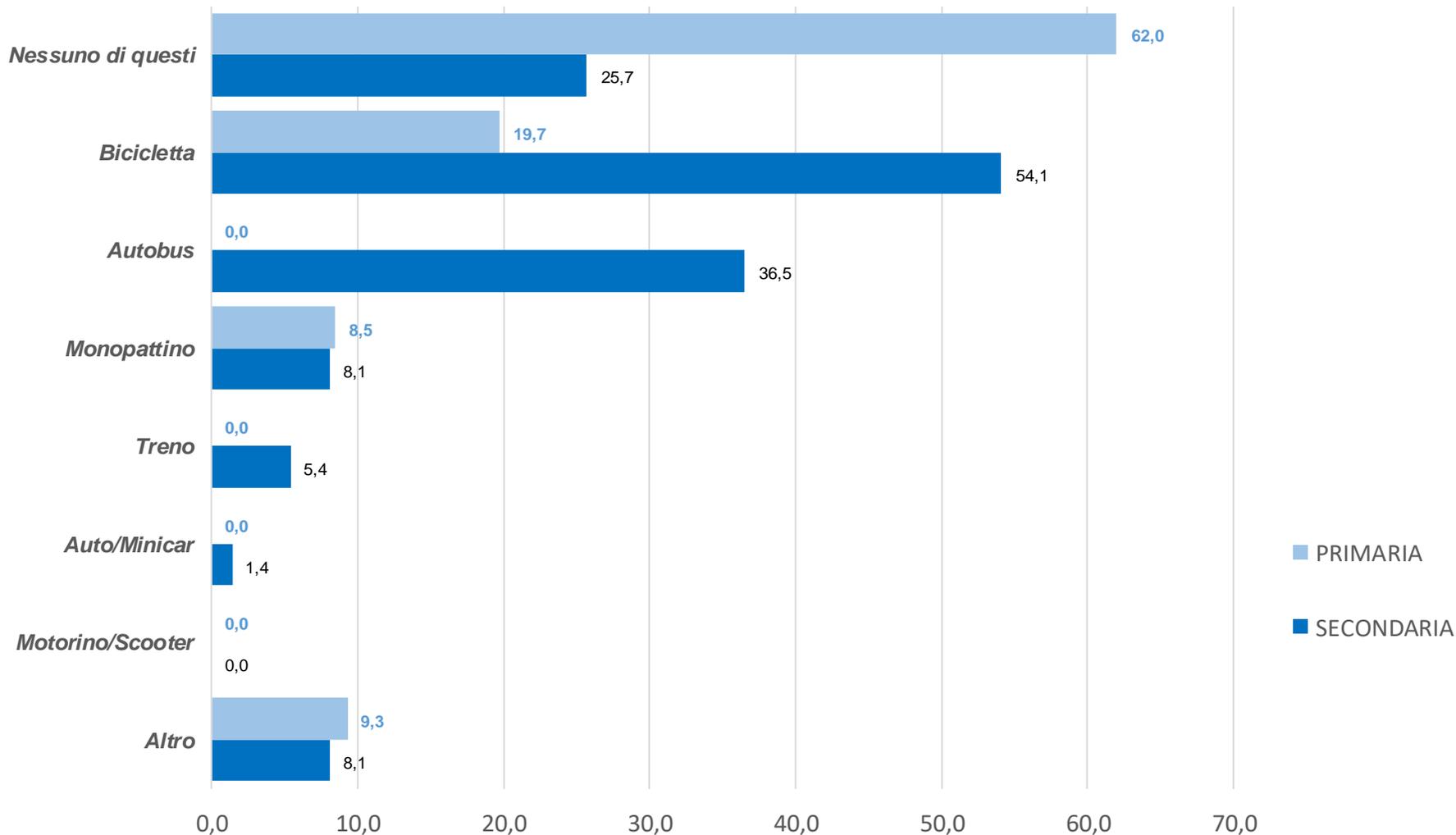
RAGAZZI





SI RILEVA UNA SCARSA AUTONOMIA NEGLI SPOSTAMENTI, IN PARTICOLARE NEI BAMBINI DELLA PRIMARIA, CON POCHI MEZZI UTILIZZATI: BICICLETTA IN PRIMIS OPPURE MONOPATTINO, E NEI PIÙ GRANDI (1 SU 3) ANCHE L'AUTOBUS

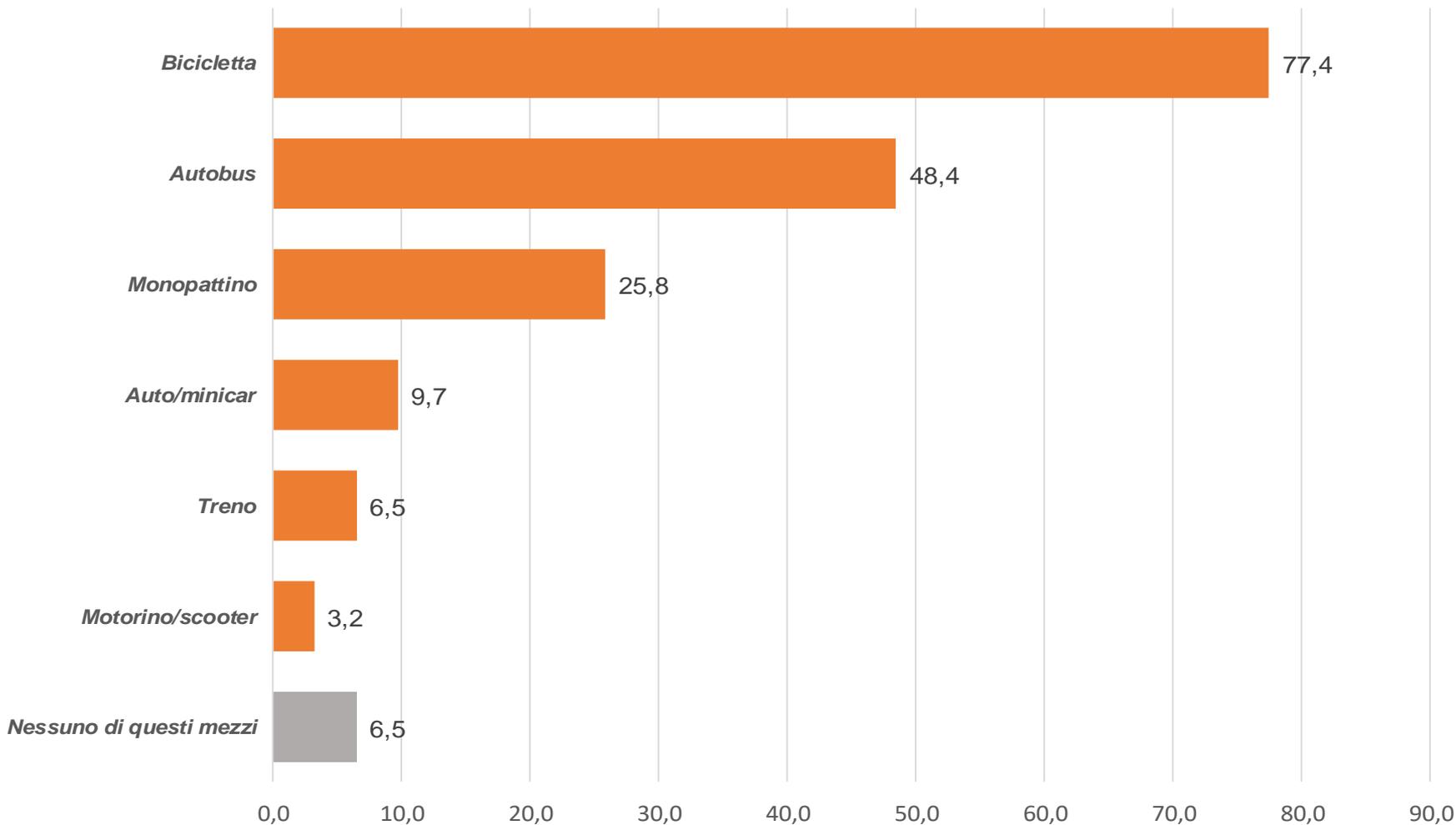
Suo/a figlio/a quali mezzi usa autonomamente per spostarsi da un luogo all'altro?





I RAGAZZI SI SPOSTANO PREVALENTEMENTE IN BICI O IN MONOPATTINO, OPPURE CON L'AUTOBUS; MOLTO MARGINALE L'USO DEGLI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

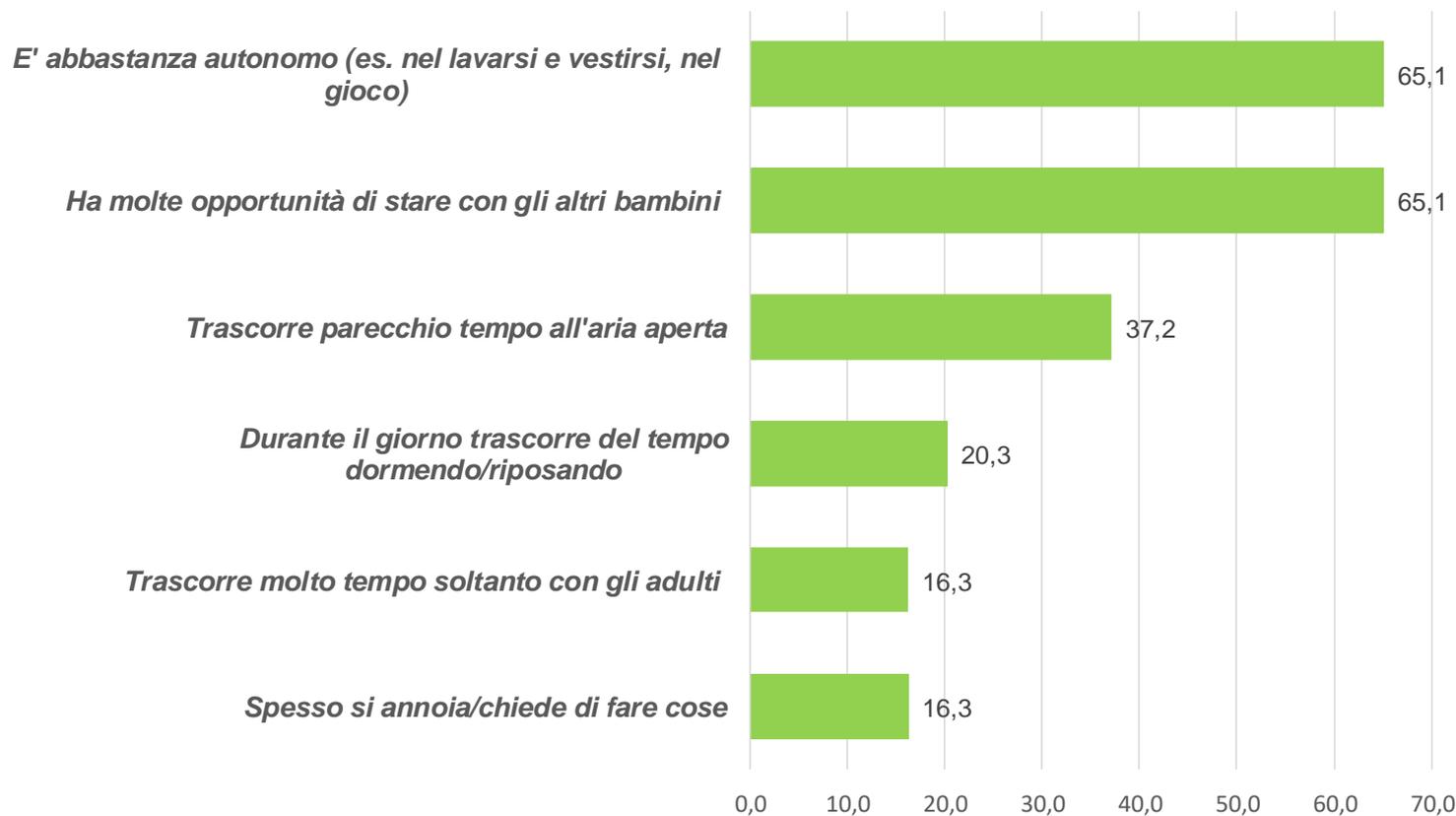
Quali mezzi usi autonomamente per spostarti da un luogo all'altro?





LA MAGGIORANZA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI NON SI ANNOIA: È ABBASTANZA AUTONOMA, E HA L'OPPORTUNITÀ DI TRASCORRERE DEL TEMPO CON ALTRI BAMBINI; UN PO' MENO DI STARE ALL'ARIA APERTA

Tra le seguenti affermazioni che riguardano l'uso del tempo, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a

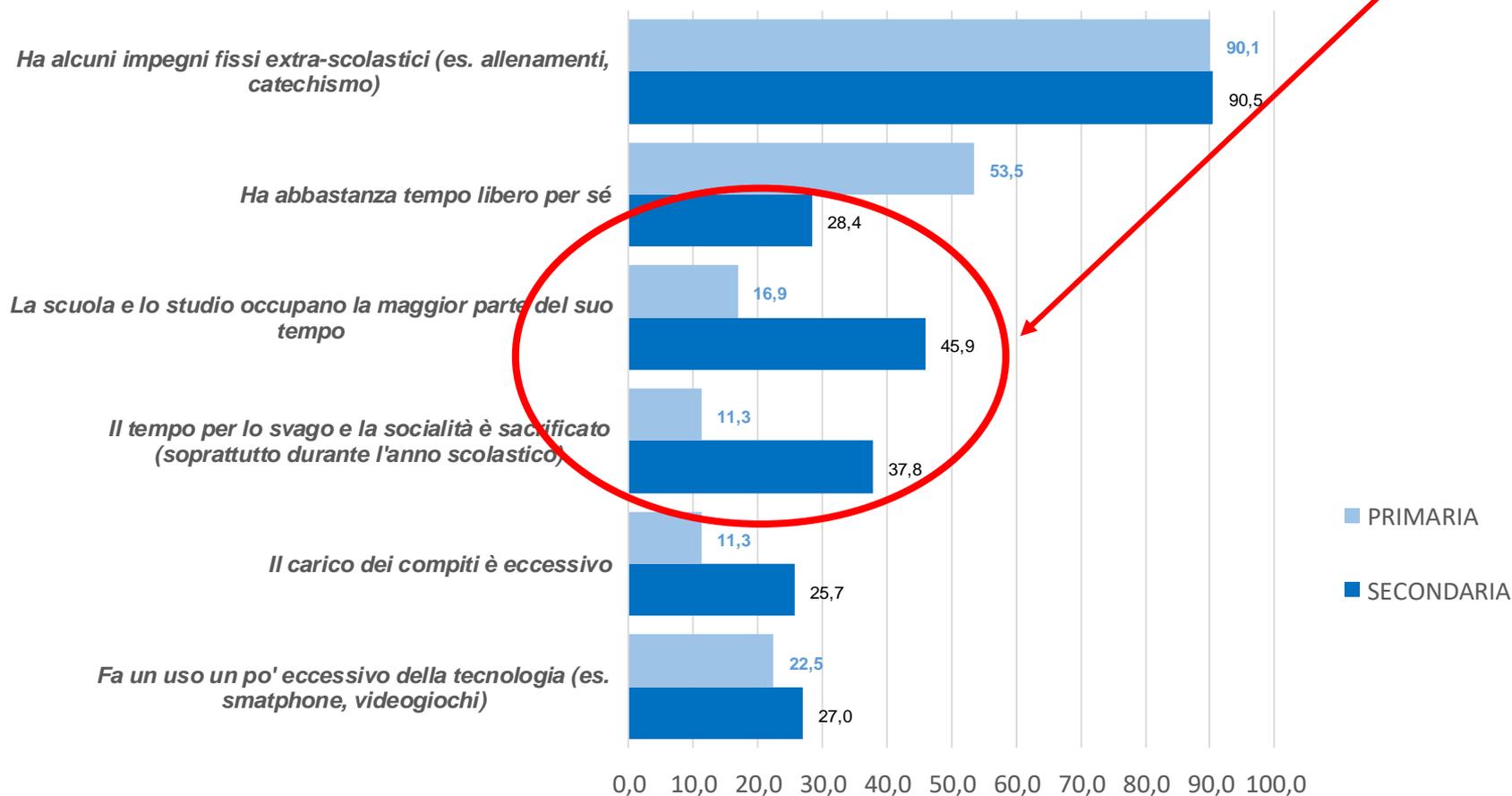




QUASI TUTTI I MINORI IN ETÀ SCOLARE HANNO IMPEGNI FISSI EXTRA-SCOLASTICI, TUTTAVIA NEI RAGAZZI PIÙ GRANDI LA DISPONIBILITÀ DI TEMPO LIBERO RISULTA MOLTO PIÙ LIMITATA, A CAUSA DELL'IMPEGNO RICHIESTO DALLO STUDIO



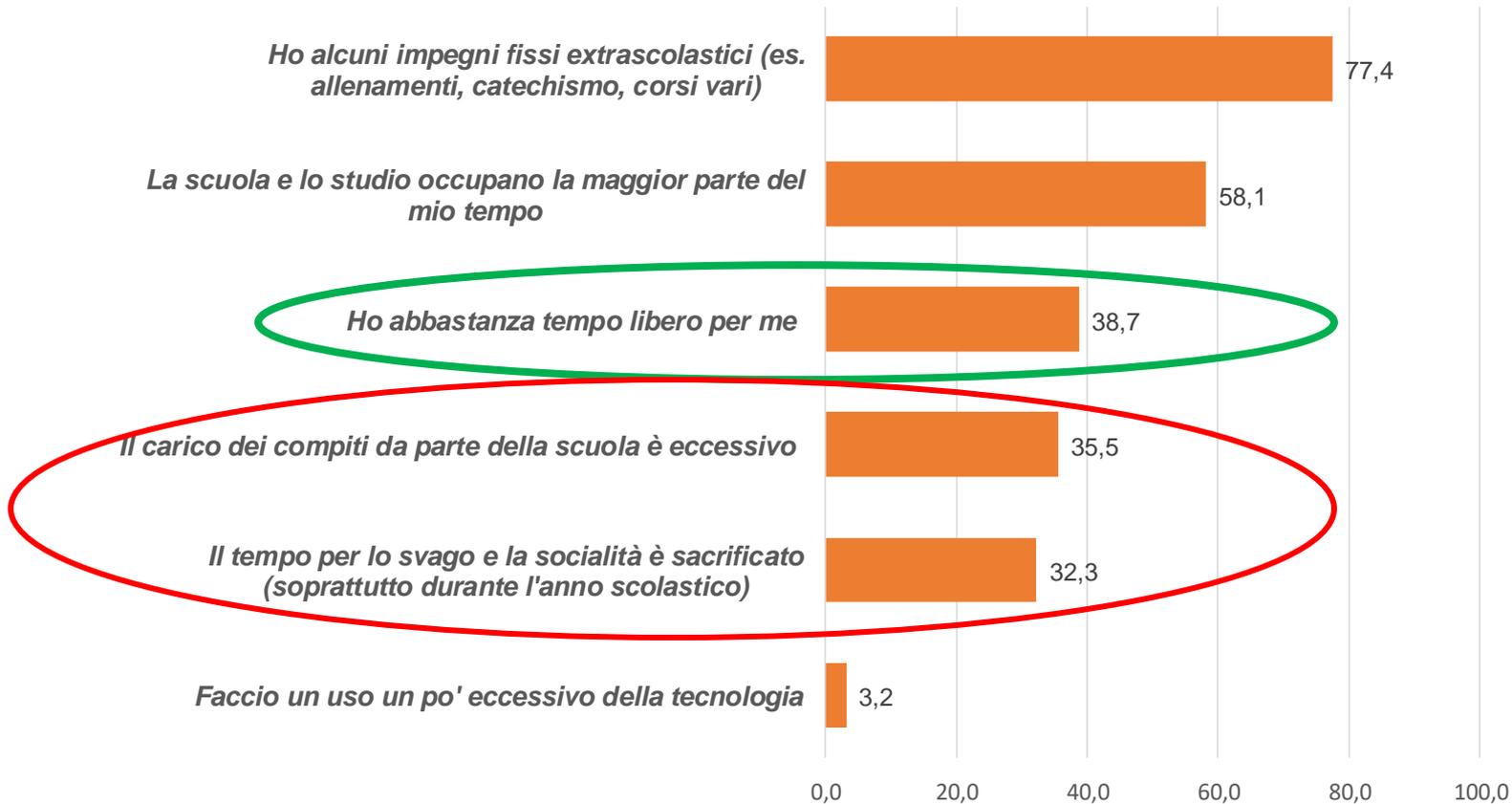
Quali tra queste affermazioni sull'impiego del tempo nei ragazzi corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





A FRONTE DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI CHE OCCUPANO LA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI, ALCUNI RITENGONO DI AVERE ABBASTANZA TEMPO LIBERO PER LO SVAGO E LA SOCIALITÀ, ALTRI CHE QUESTO SIA AD OGGI TROPPO SACRIFICATO

Tra le seguenti affermazioni che riguardano l'uso del tempo, indica quelle che corrispondono alla tua situazione



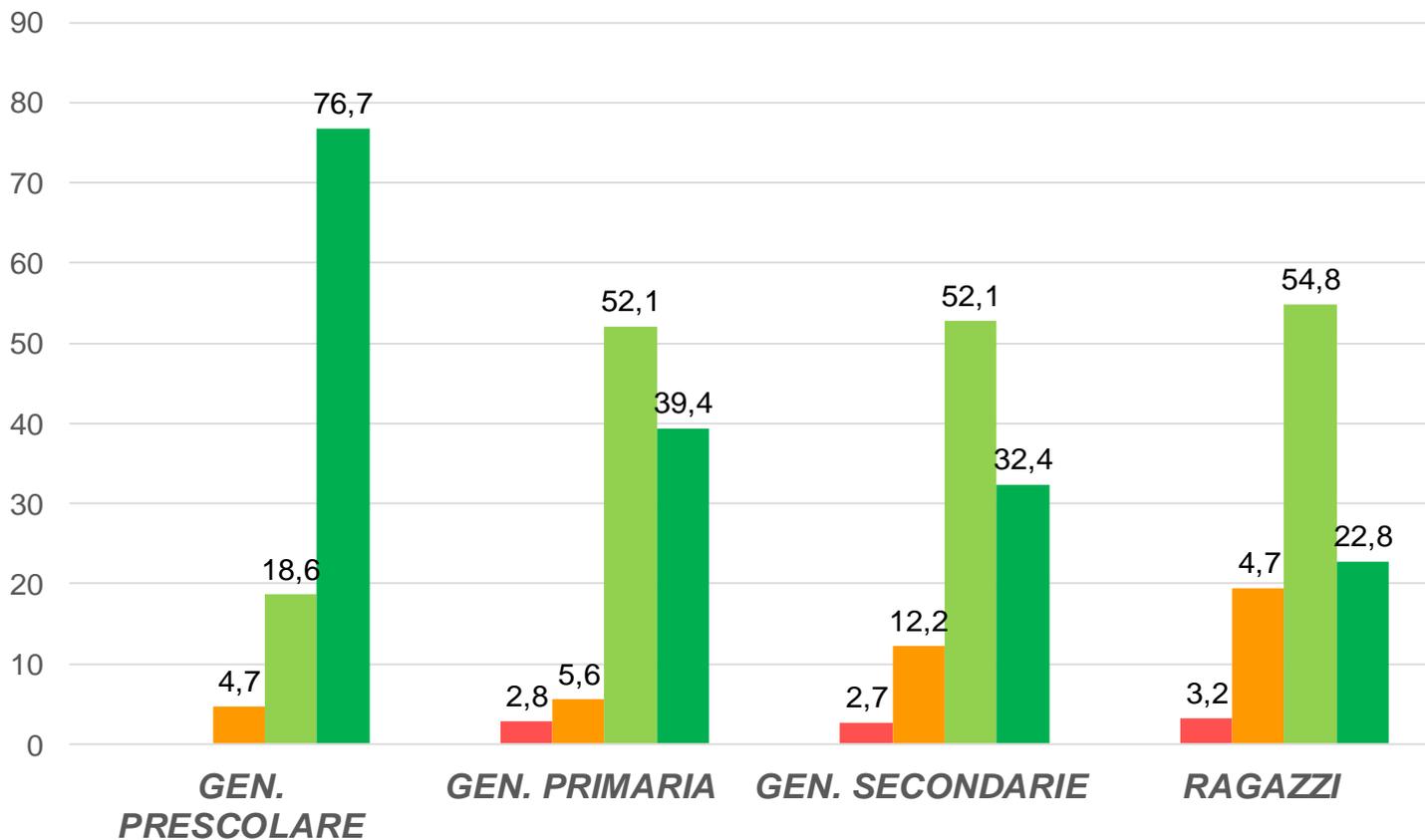
IL RAPPORTO CON LA SCUOLA

4

IL RAPPORTO CON LA SCUOLA, SEMPRE POSITIVO PER LA MAGGIORANZA, TENDE TUTTAVIA UN PO' AD INDEBOLIRSI CON IL CRESCERE DELL'ETA'

Il rapporto con la scuola

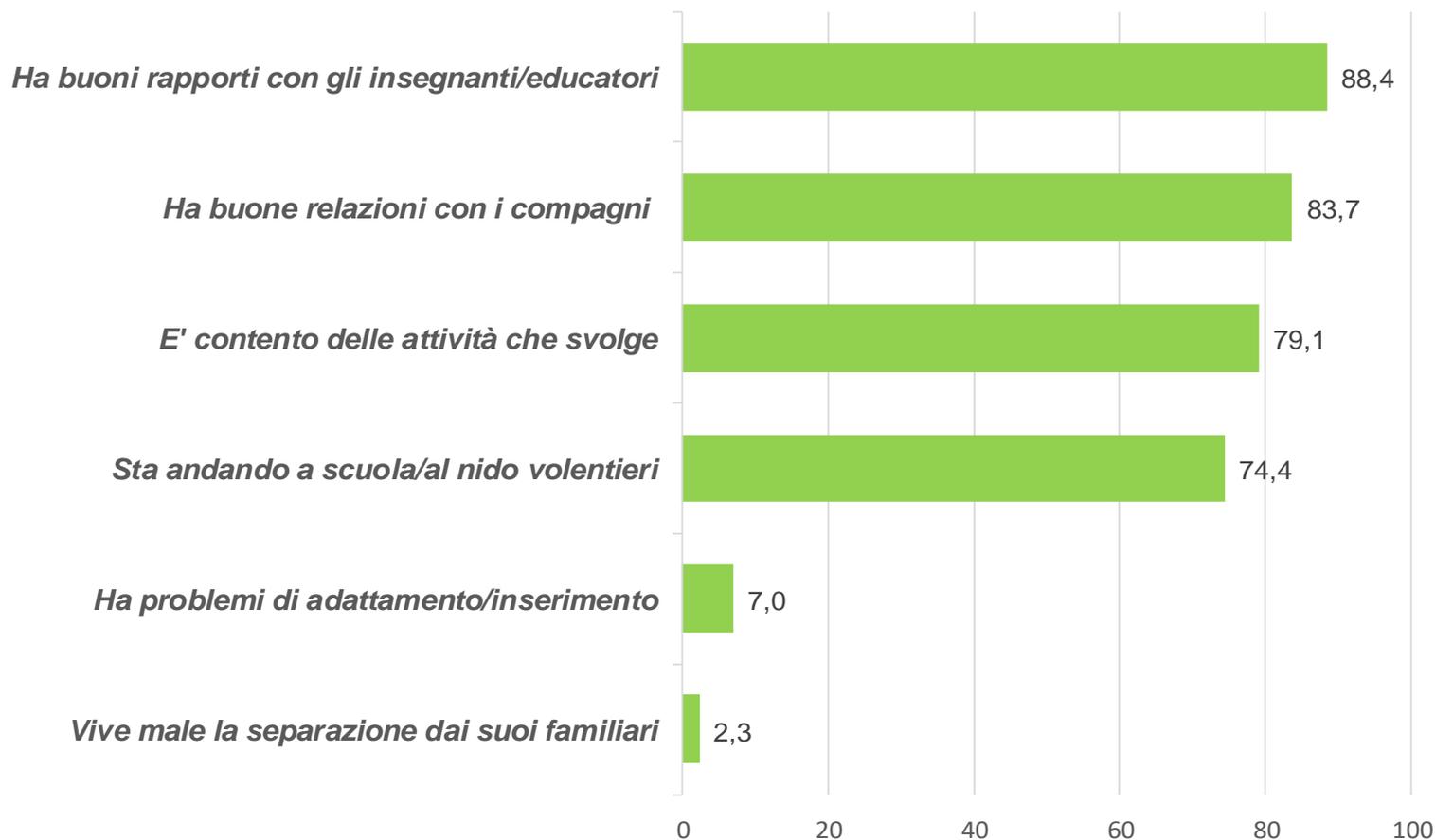
■ Molto negative ■ Abbastanza negative ■ Né negative né positive ■ Abbastanza positive ■ Molto positive





LA LARGA MAGGIORANZA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI HA BUONE RELAZIONI CON INSEGNANTI/EDUCATORI E COMPAGNI, EPPURE CIRCA ¼ DI LORO NON SEMBRA FREQUENTARE VOLENTIERI LA SCUOLA/IL NIDO

Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la scuola, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a

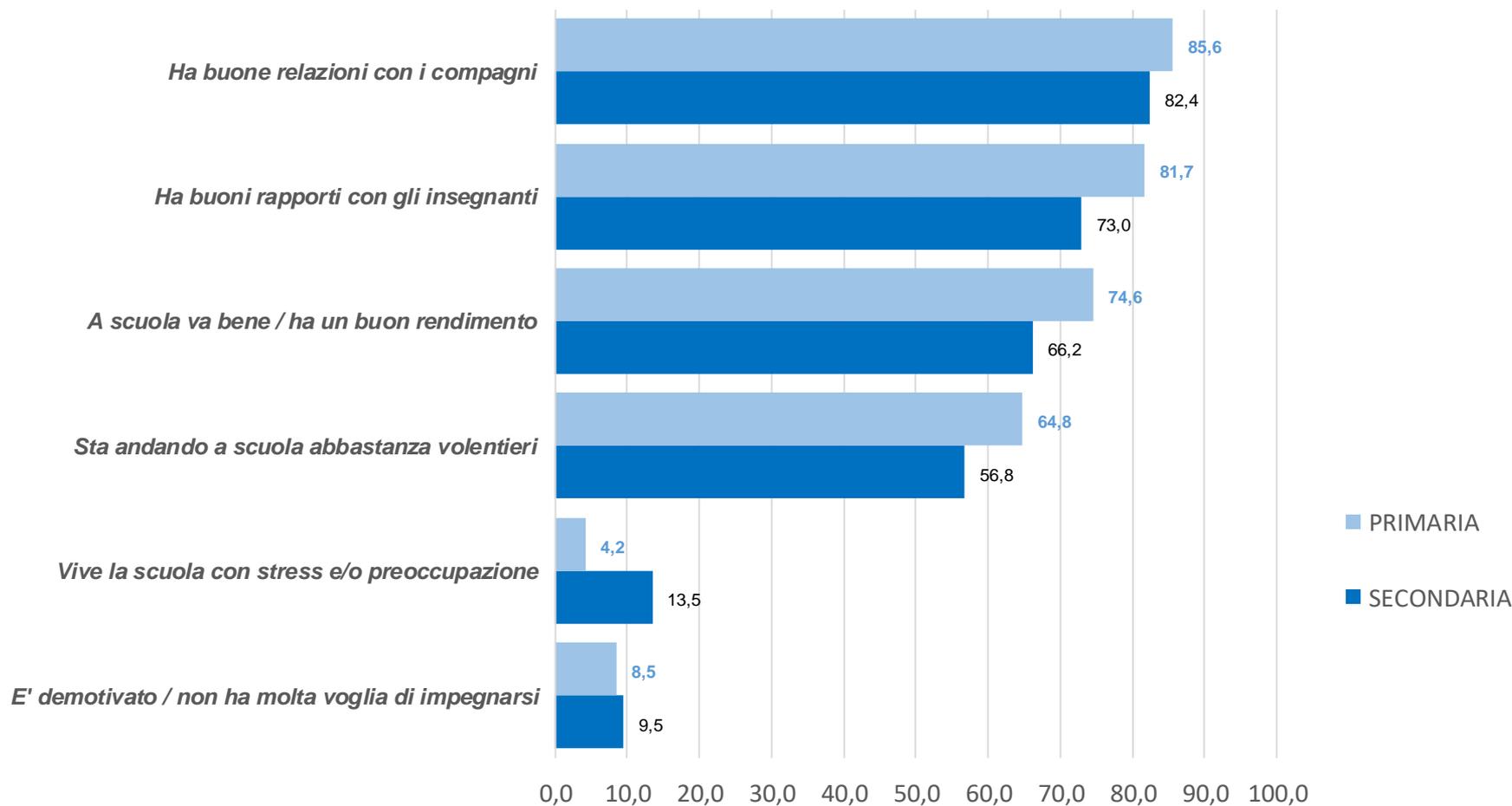




LA MAGGIORANZA DEI MINORI SEMBRA AVERE BUONI RAPPORTI CON COMPAGNI ED INSEGNANTI, TUTTAVIA APPARE NON TRASCURABILE LA QUOTA DI CHI VA A SCUOLA POCO VOLENTIERI E/O CON SCARSO RENDIMENTO (CIRCA 1 SU 3)



Quali tra queste affermazioni sul rapporto con la scuola corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





PUR ESSENDO POCHI QUELLI CHE SI DICHIARANO «DEMOTIVATI» O «STRESSATI», QUASI LA METÀ DEI RAGAZZI NON SEMBRA ANDARE A SCUOLA VOLENTIERI, E CIRCA 1 SU 3 SEMBRA NON AVERE NÉ RELAZIONI POSITIVE NÉ UN BUON RENDIMENTO

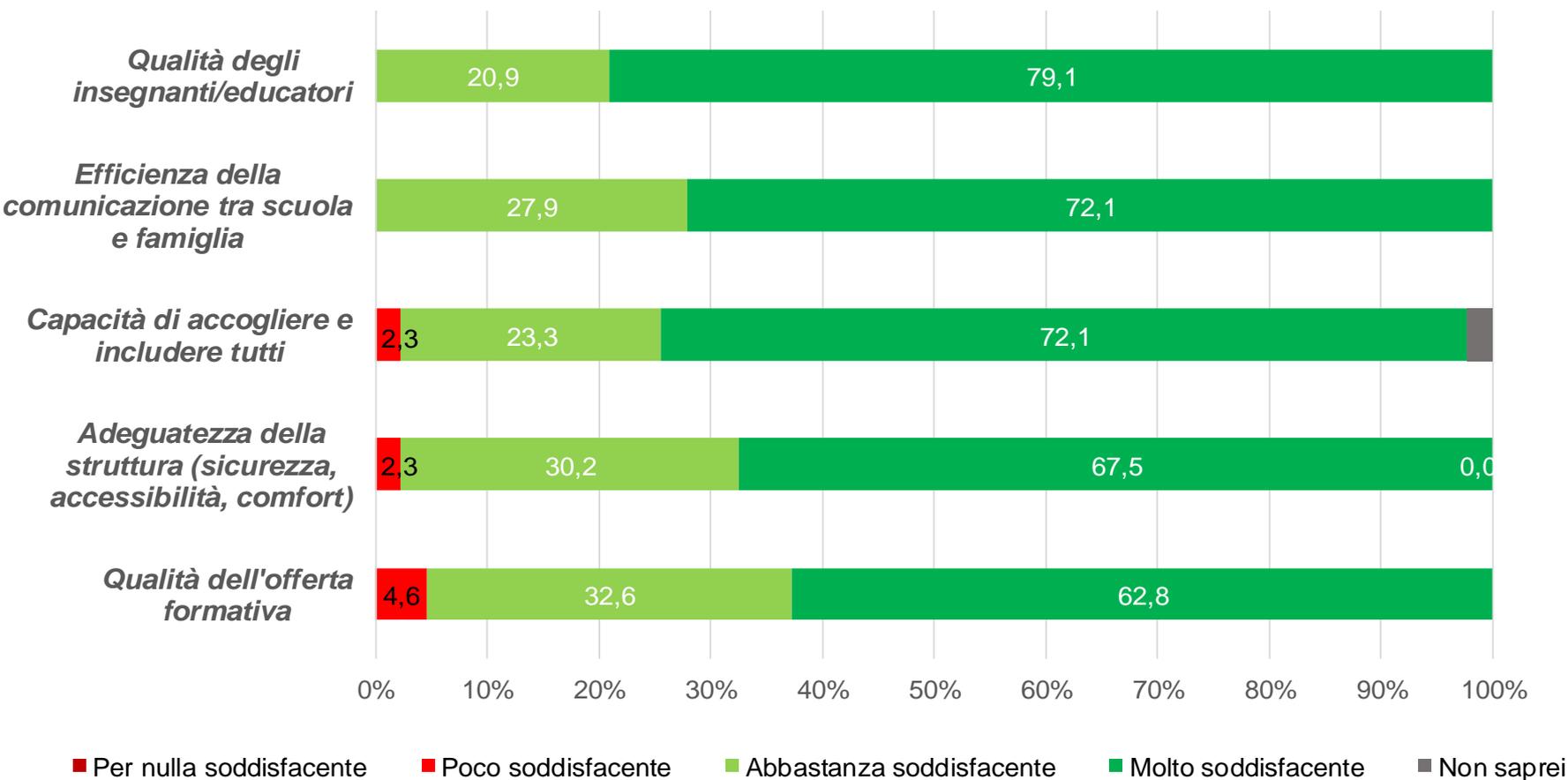
Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la scuola, indica quelle che corrispondono alla tua situazione





I GIUDIZI SULLE SCUOLE FREQUENTATE DAI PIÙ PICCOLI SONO GENERALMENTE MOLTO POSITIVI SU TUTTE LE DIMENSIONI CONSIDERATE

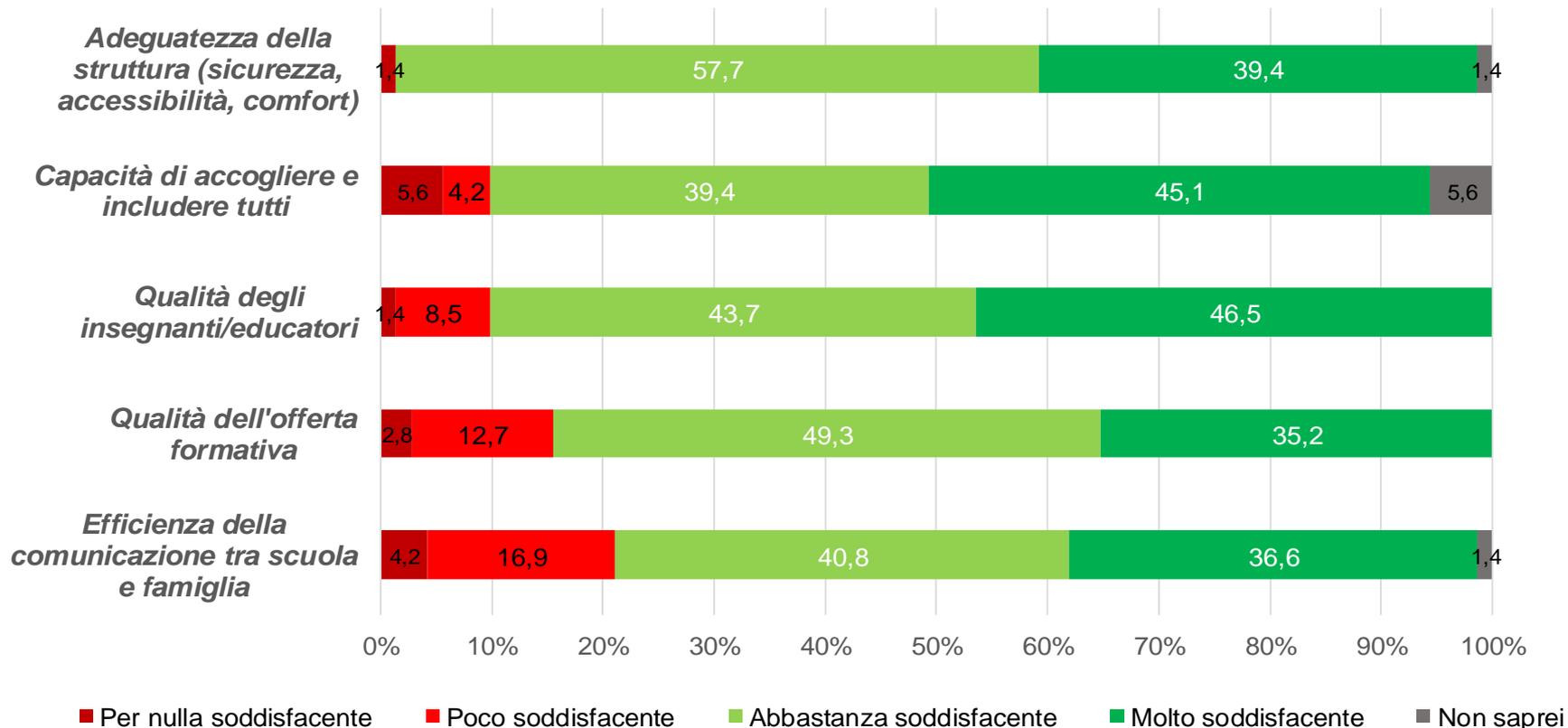
Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?





GENERALMENTE POSITIVE ANCHE LE VALUTAZIONI RIFERITE ALLE SCUOLE PRIMARIE, TUTTAVIA 1 GENITORE SU 5 CONSIDERA NON SODDISFACENTE L'EFFICIENZA DELLA COMUNICAZIONE

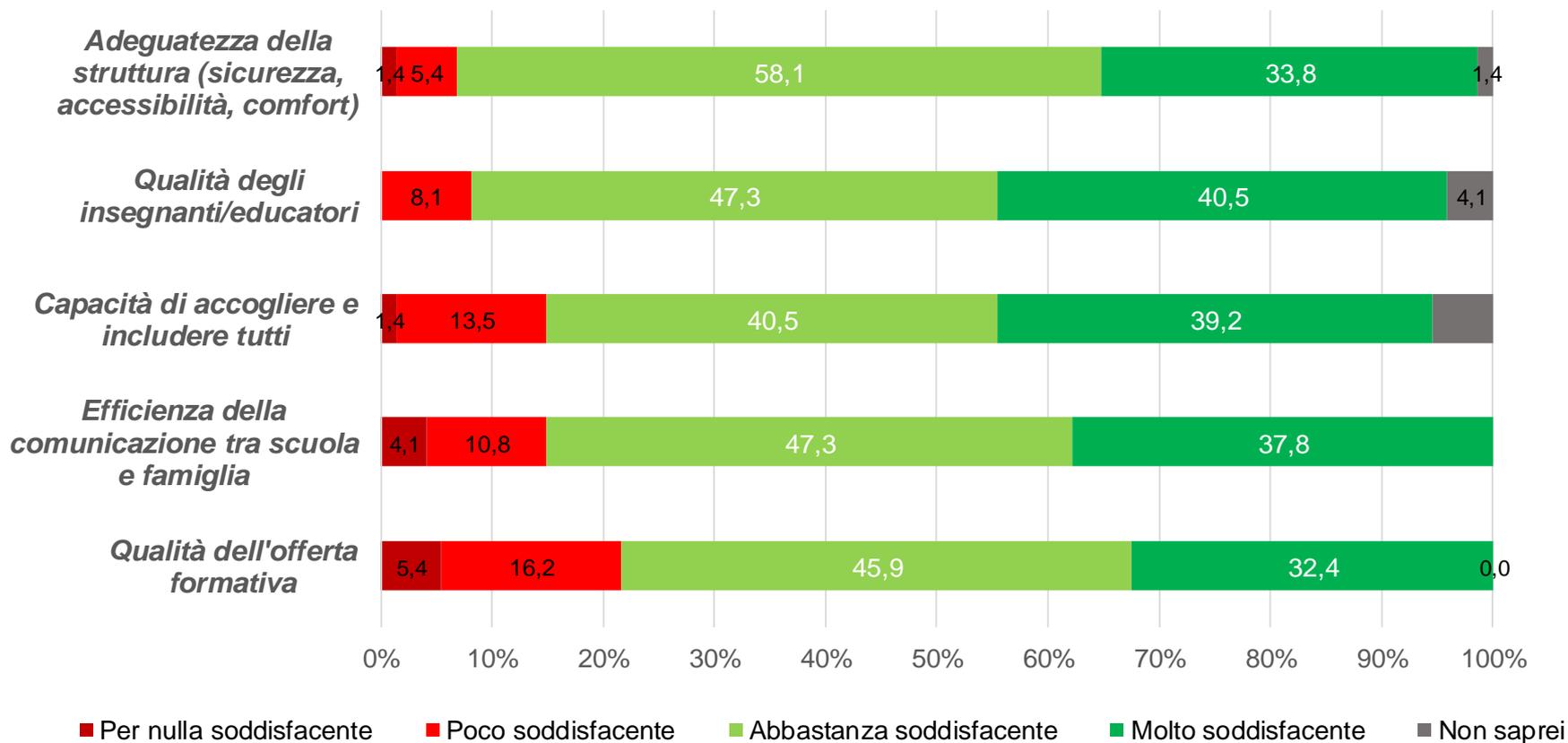
Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?





A FRONTE DELLA GENERALE POSITIVITÀ DEI GIUDIZI RIFERITI ALLE SCUOLE SECONDARIE, CIRCA 1 GENITORE SU 5 CONSIDERA NON SODDISFACENTE LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

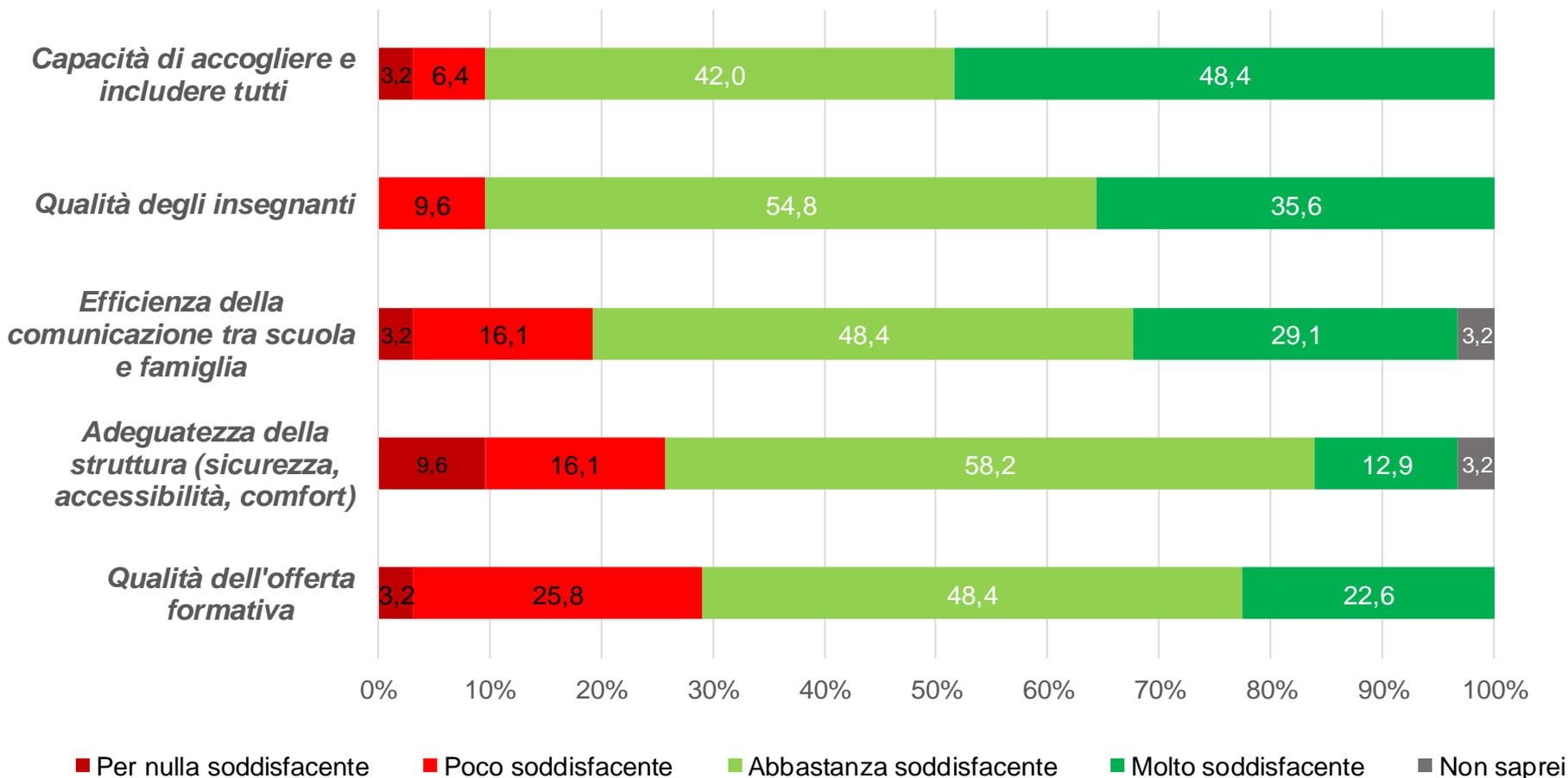
Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?





PUR PREVALENDO ANCHE NEI RAGAZZI I GIUDIZI POSITIVI RIFERITI ALLA PROPRIA SCUOLA, ALMENO 1 SU 4 CONSIDERA NON SODDISFACENTI LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA E L'ADEGUATEZZA STRUTTURALE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

Come valuti la scuola che frequenti?



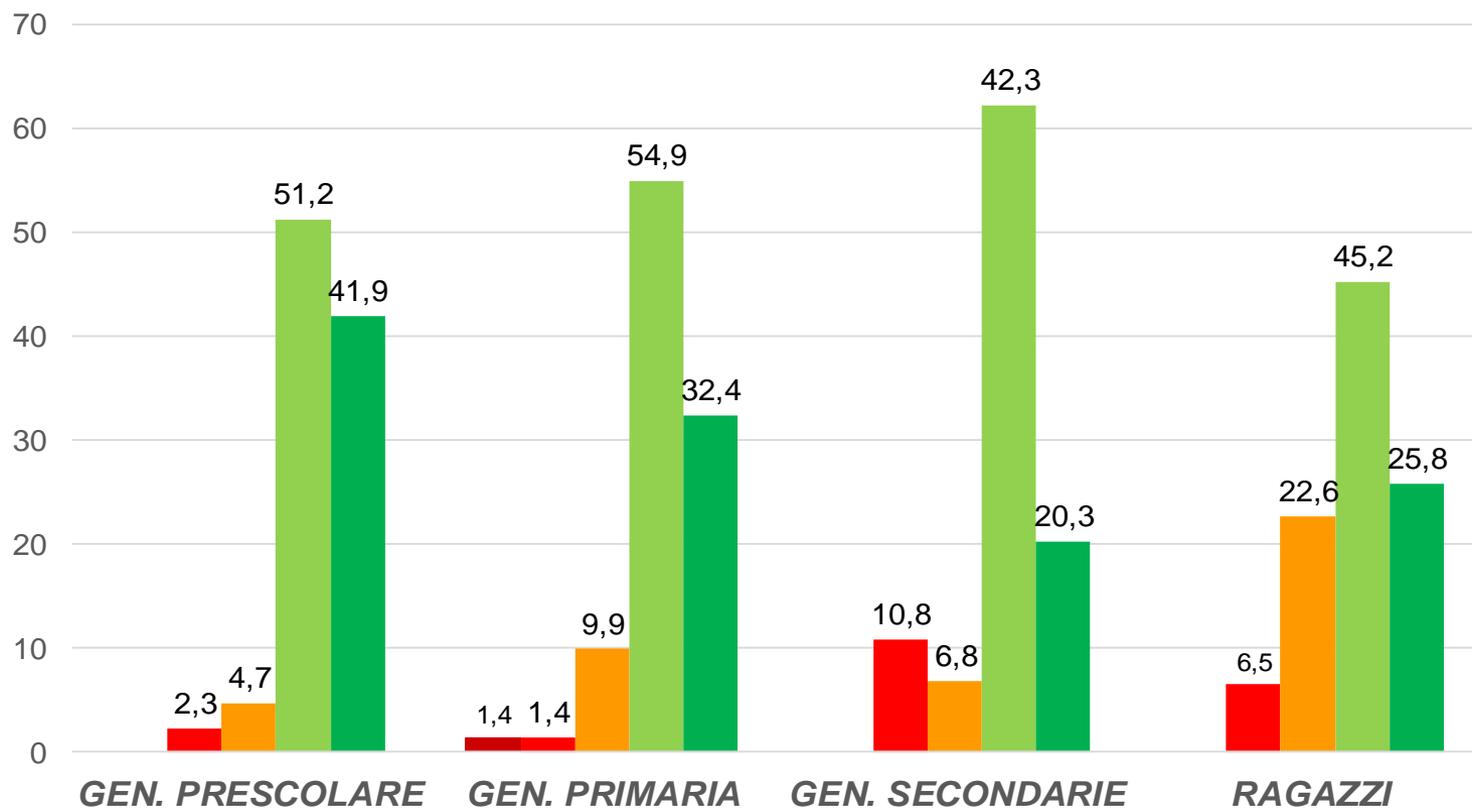
LA SOCIALITÀ

5

SOPRATTUTTO NEL TARGET DEI PIÙ GRANDI SI RILEVA UNA QUOTA NON ESIGUA (OLTRE 1 SU 4) DI INSODDISFAZIONE RIFERITA ALLA PROPRIA VITA RELAZIONALE

La vita relazionale

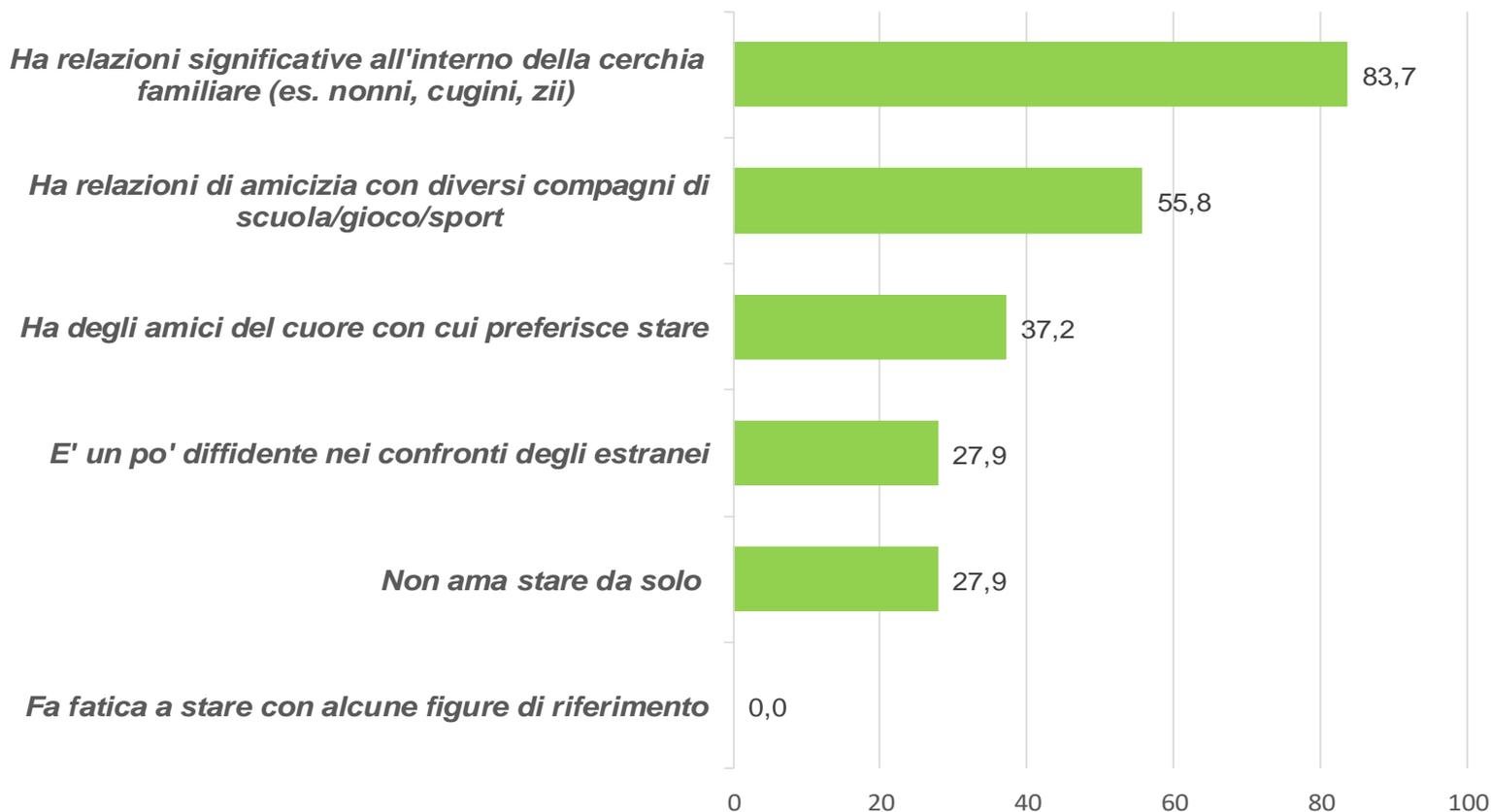
■ Molto negativo ■ Abbastanza negativo ■ Né negativo né positivo ■ Abbastanza positive ■ Molto positivo





NELLA LARGA MAGGIORANZA DEI PIÙ PICCOLI LE RELAZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE APPARTENGONO ALLA RETE FAMILIARE, INOLTRE UN BAMBINO SU DUE HA AMICIZIE TRA I COMPAGNI DI SCUOLA O DI SPORT

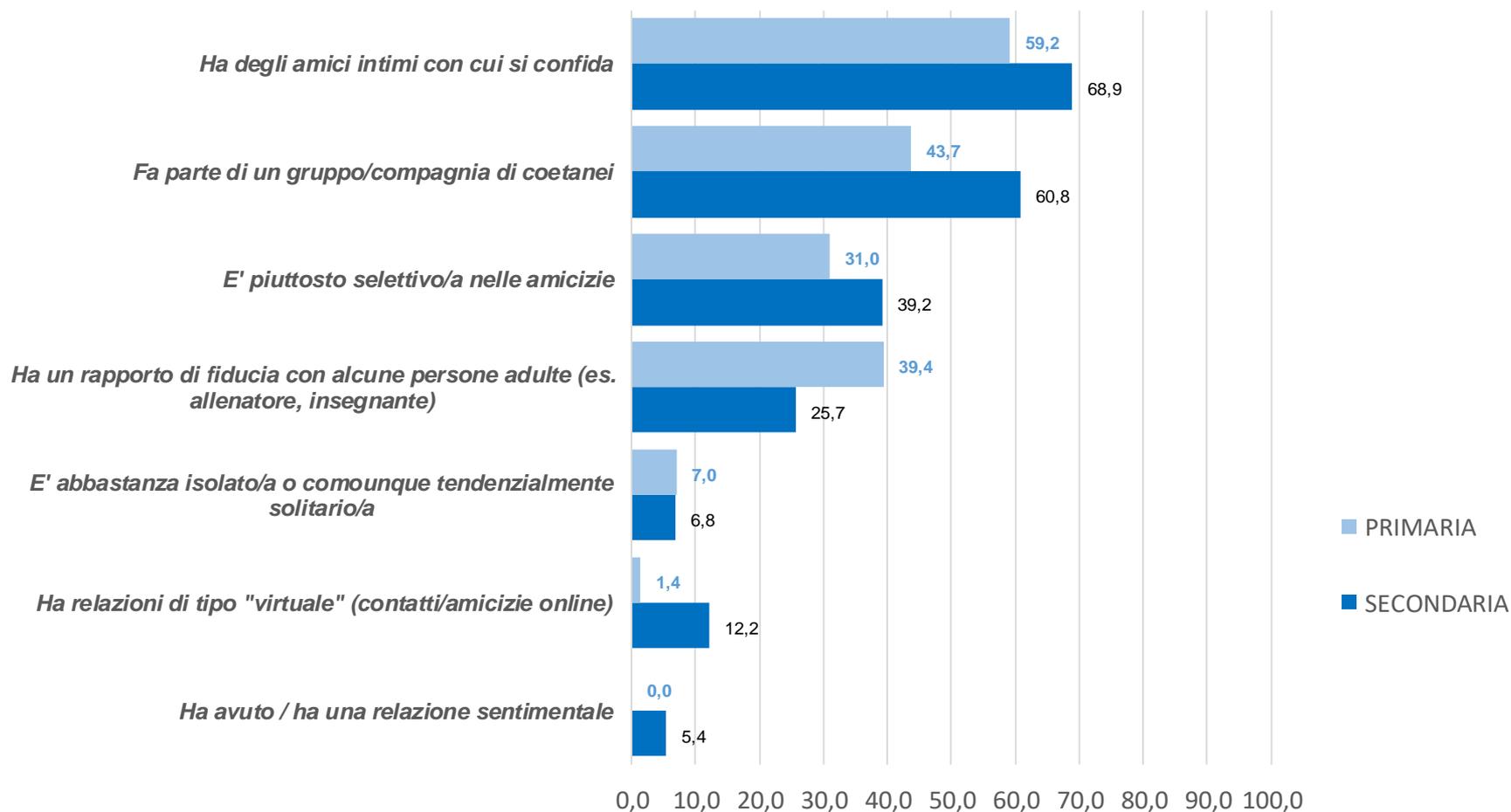
Tra le seguenti affermazioni che riguardano le relazioni sociali, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a



LA MAGGIORANZA DEI MINORI IN ETÀ SCOLARE SEMBRA POTER CONTARE SUL SOSTEGNO DI AMICI O FAR PARTE DI UN GRUPPO DI PARI; GLI «ISOLATI» SONO UN'ESIGUA MINORANZA, SEBBENE 1 SU 3 RISULTI ABBASTANZA SELETTIVO NELLE AMICIZIE



Quali tra queste affermazioni sulle **RELAZIONI SOCIALI** corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





CIRCA 2 RAGAZZI SU 3 HANNO AMICI INTIMI CON CUI CONFIDARSI, 1 SU 2 FA PARTE DI UNA COMPAGNIA DI COETANEI, E 1 SU 4 HA O HA AVUTO UNA RELAZIONE SENTIMENTALE. 1 SU 5 INVECE SI SENTE ISOLATO

Tra le seguenti affermazioni che riguardano le RELAZIONI SOCIALI, indica quelle che corrispondono alla tua situazione

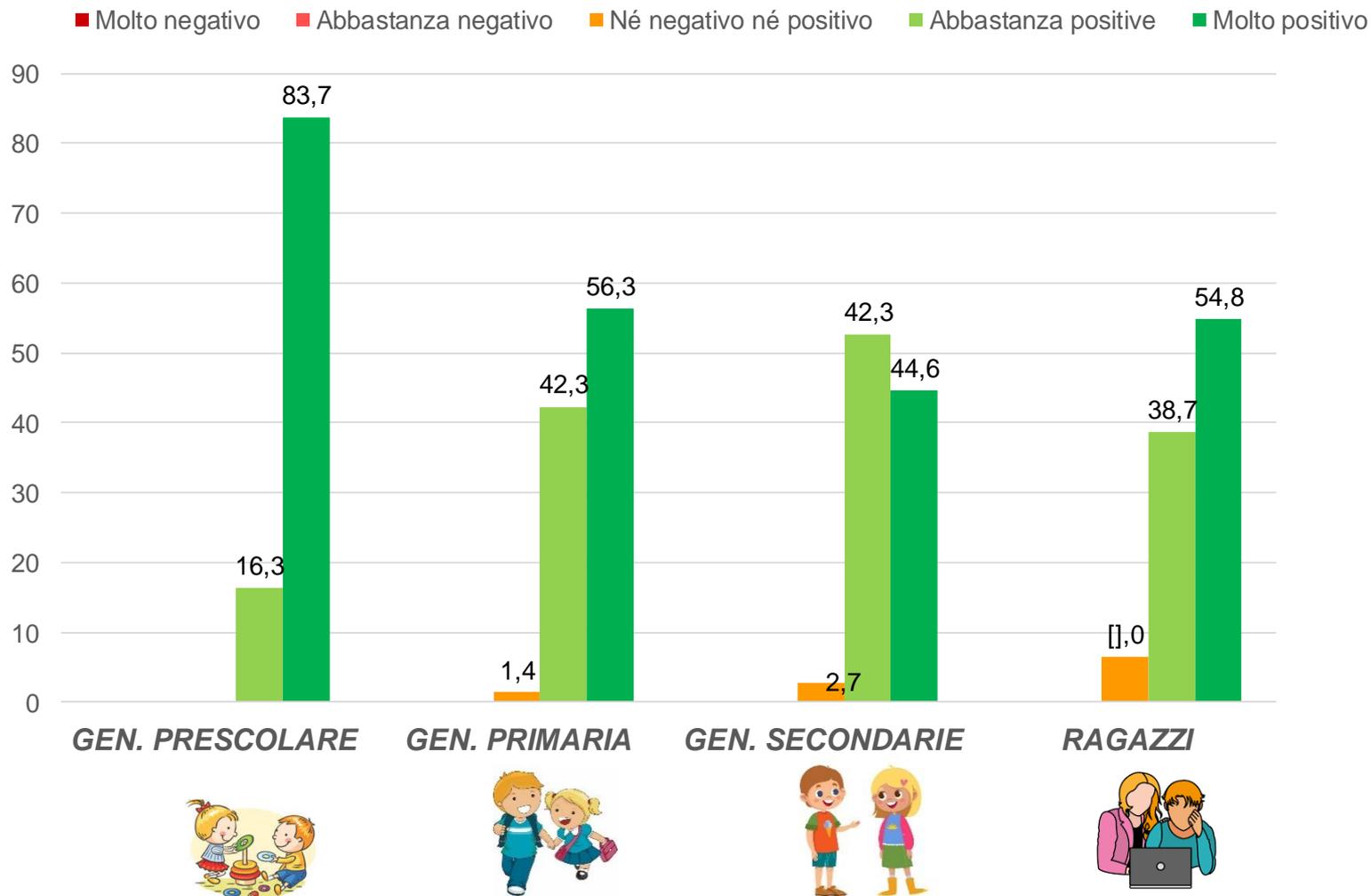


**IL RAPPORTO
CON LA FAMIGLIA**

6

TRASVERSALMENTE AI TARGET, IL RAPPORTO CON LA FAMIGLIA EMERGE COME L'ASPETTO RITENUTO GENERALMENTE PIÙ POSITIVO E SODDISFACENTE, IN PARTICOLARE PER I PIÙ PICCOLI

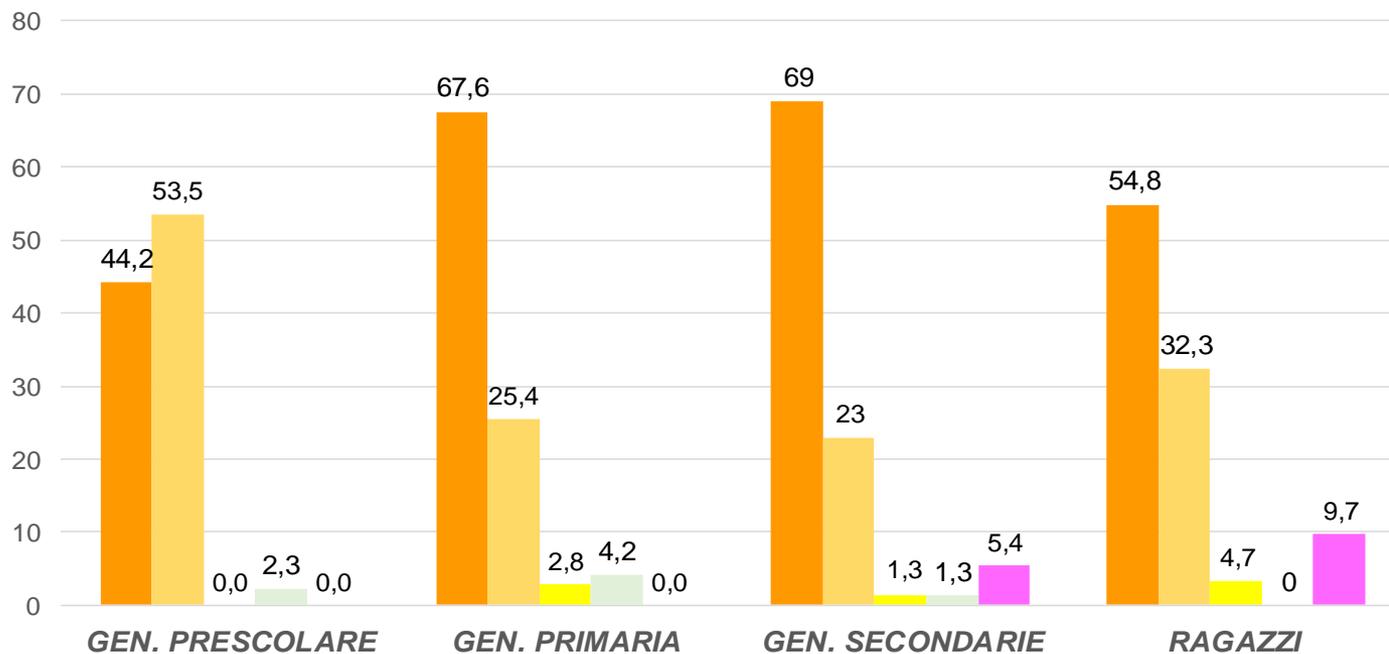
Il rapporto con la famiglia



LA LARGA MAGGIORANZA DEI MINORI VIVE CON ENTRAMBI I GENITORI, E IL PIÙ DELLE VOLTE ANCHE CON ALMENO UN FRATELLO/SORELLA (SALVO NEL CASO DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI)

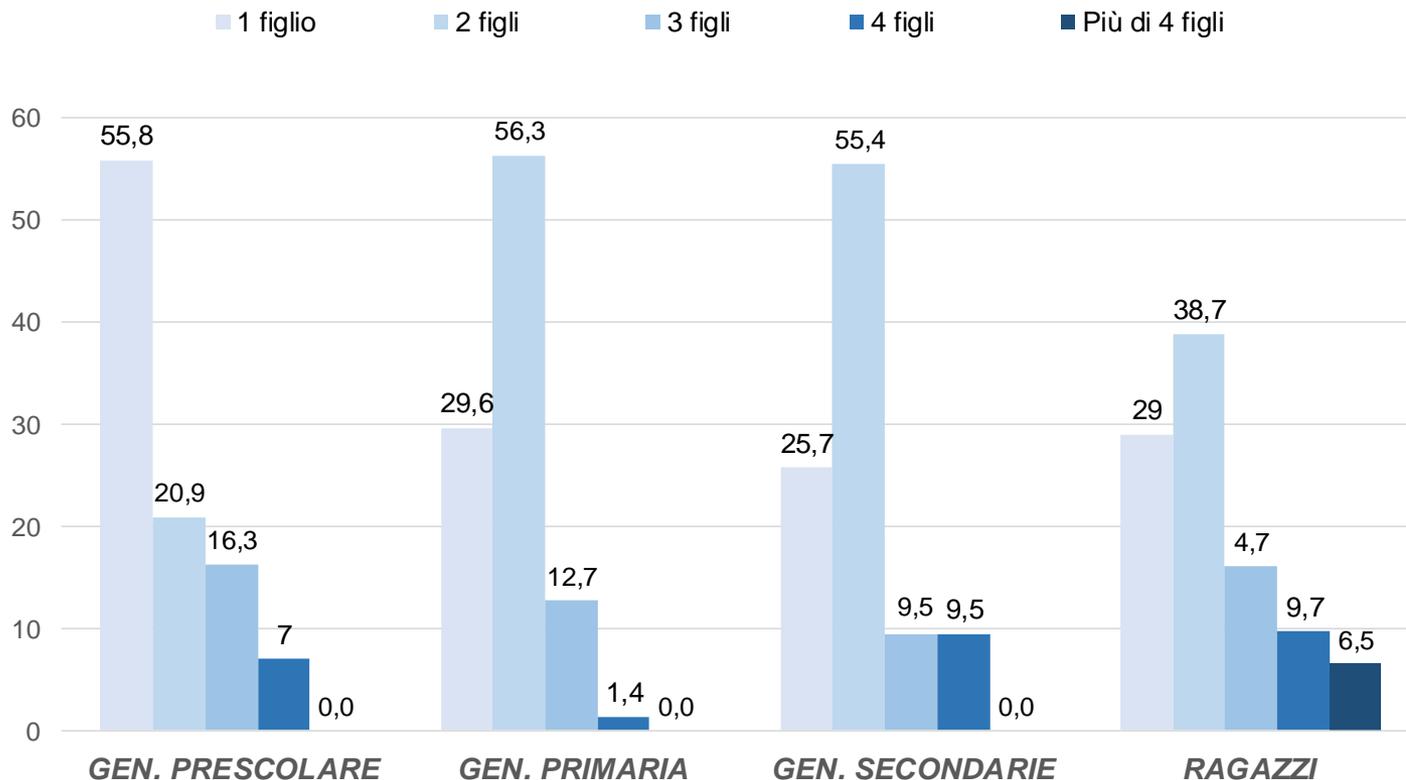
Come è composto il nucleo familiare del minore?

- Il minore, 2 genitori e uno o più fratelli
- Il minore, 1 genitore e uno o più fratelli
- Altro
- Il minore e i 2 genitori
- Il minore e un genitore



LA LARGA MAGGIORANZA DELLE FAMIGLIE HA 1 O 2 FIGLI AL MASSIMO, MENTRE MENO DI 1 FAMIGLIA SU 5 È COMPOSTA DA 3 O PIÙ FIGLI

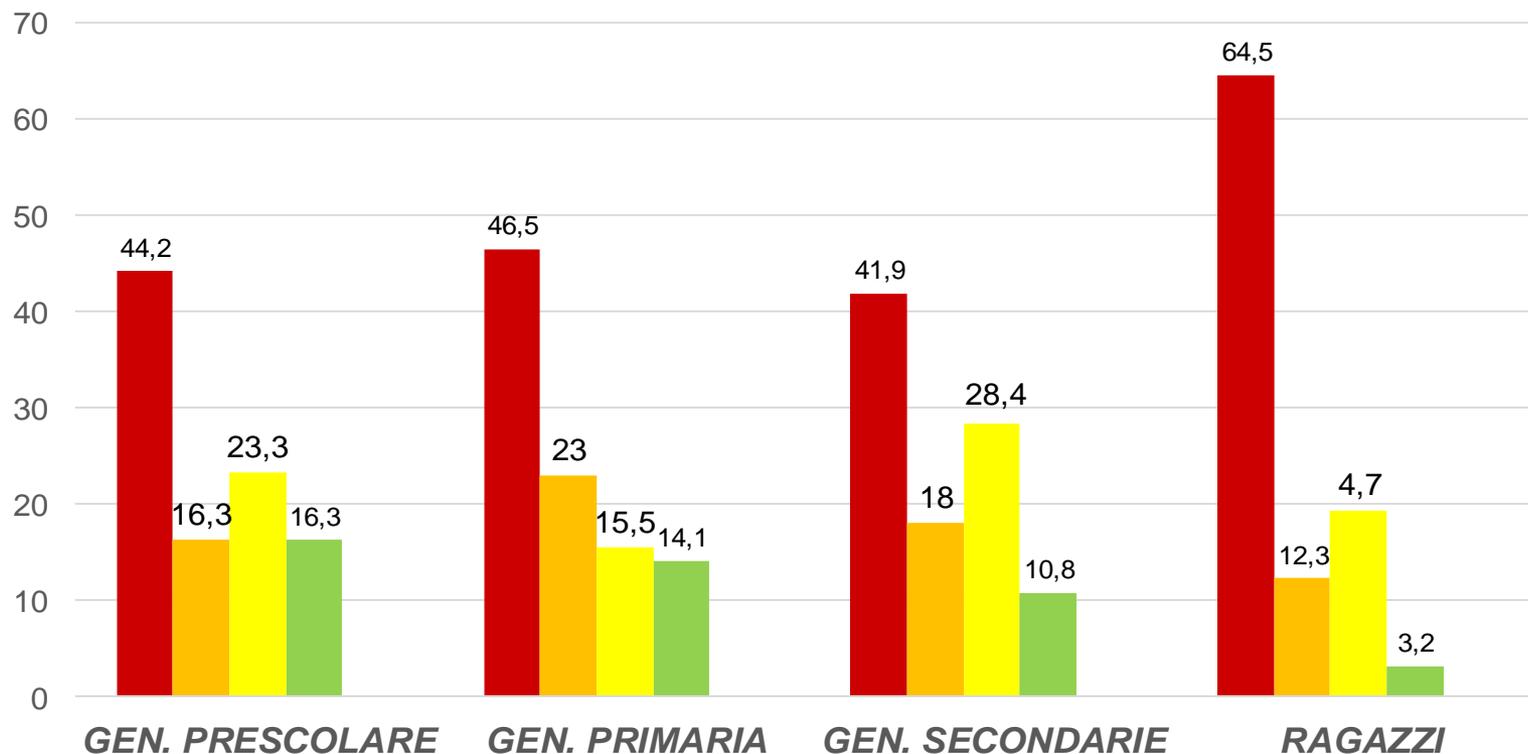
Qual è il numero di figli in famiglia (incluso il minore)?



SOLITAMENTE IN ALMENO LA METÀ DELLE FAMIGLIE SUSSISTONO TRA I MEMBRI LAVORATORI SITUAZIONI DI PART-TIME E/O DI LAVORO DA CASA

Tra i componenti della famiglia che lavorano ci sono situazioni di part-time e/o di lavoro da casa?

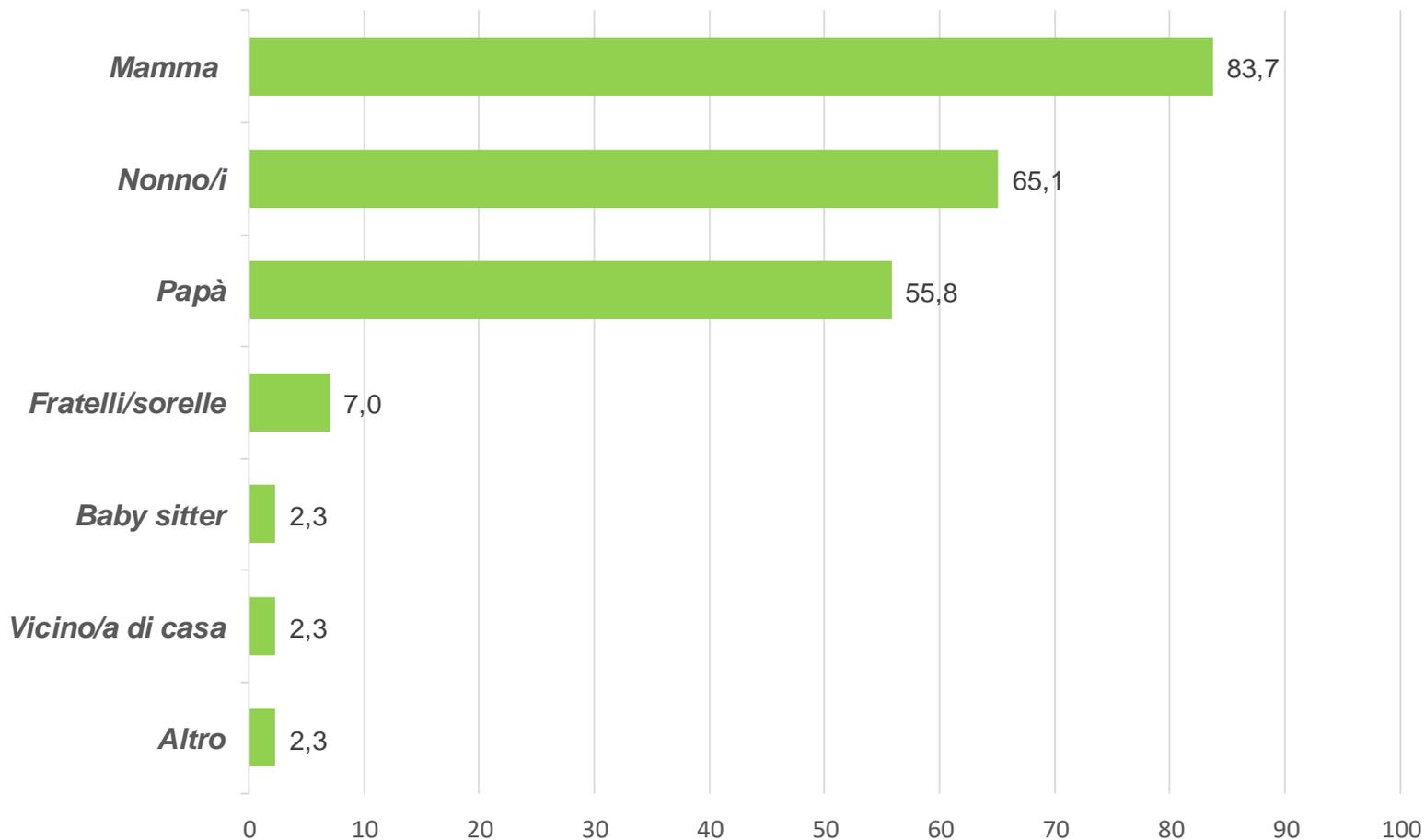
- Solo lavoro a tempo pieno e fuori casa
- Presenza di lavoro part-time
- Presenza di lavoro da casa
- Presenza sia di part-time che di lavoro da casa





LA GESTIONE PRATICA DEI PIÙ PICCOLI E' GENERALMENTE A CARICO DELLE MADRI E DEI NONNI, NONCHÉ DEI PADRI

A chi fa riferimento e/o è affidato principalmente suo/a figlio/a nella quotidianità?

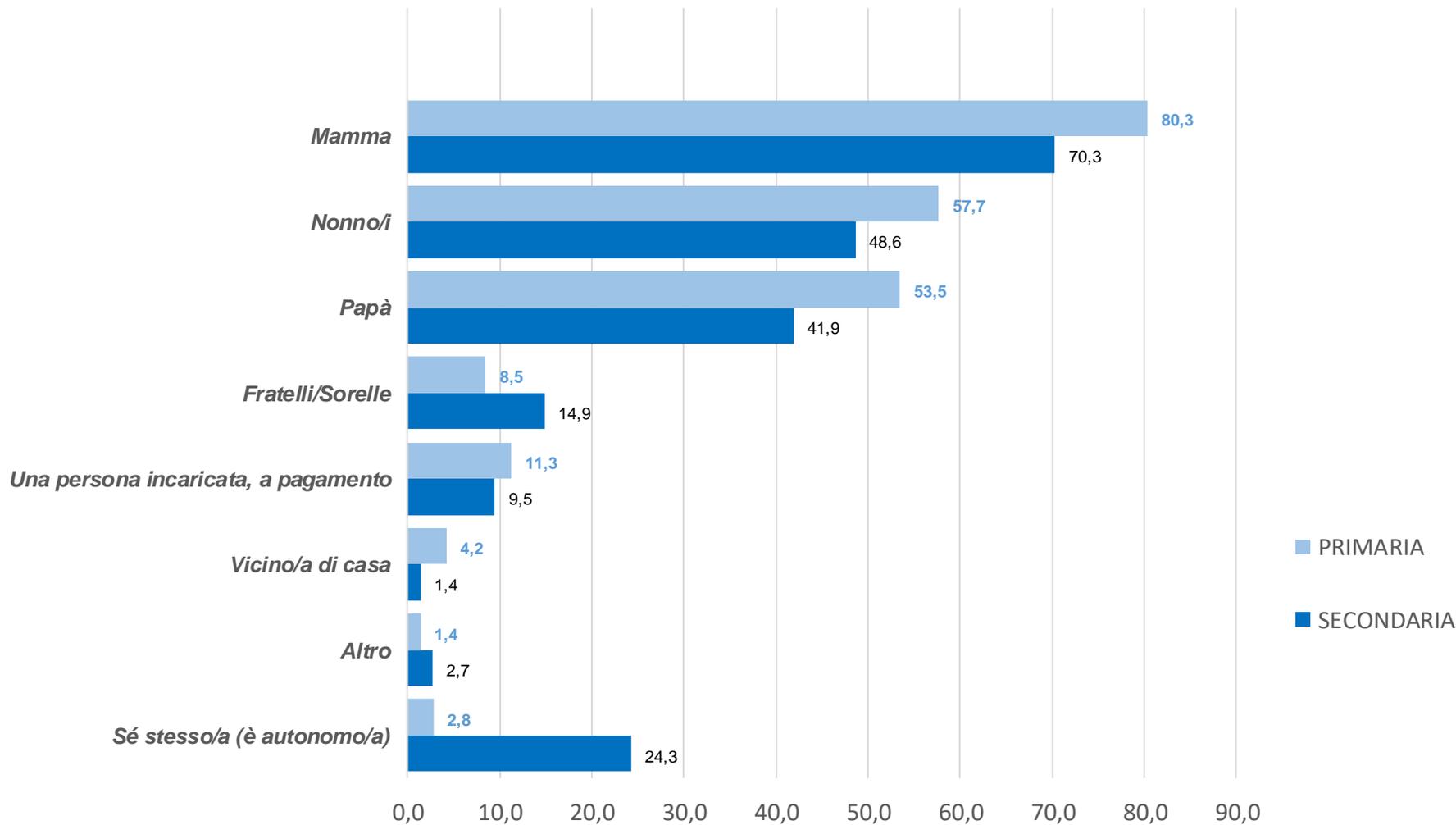




I MINORI IN ETÀ SCOLARE NEL QUOTIDIANO FANNO RIFERIMENTO PRINCIPALMENTE ALLE MADRI, AI NONNI E AI PADRI; TRA I PIÙ GRANDI, CIRCA 1 SU 4 E' AUTONOMO



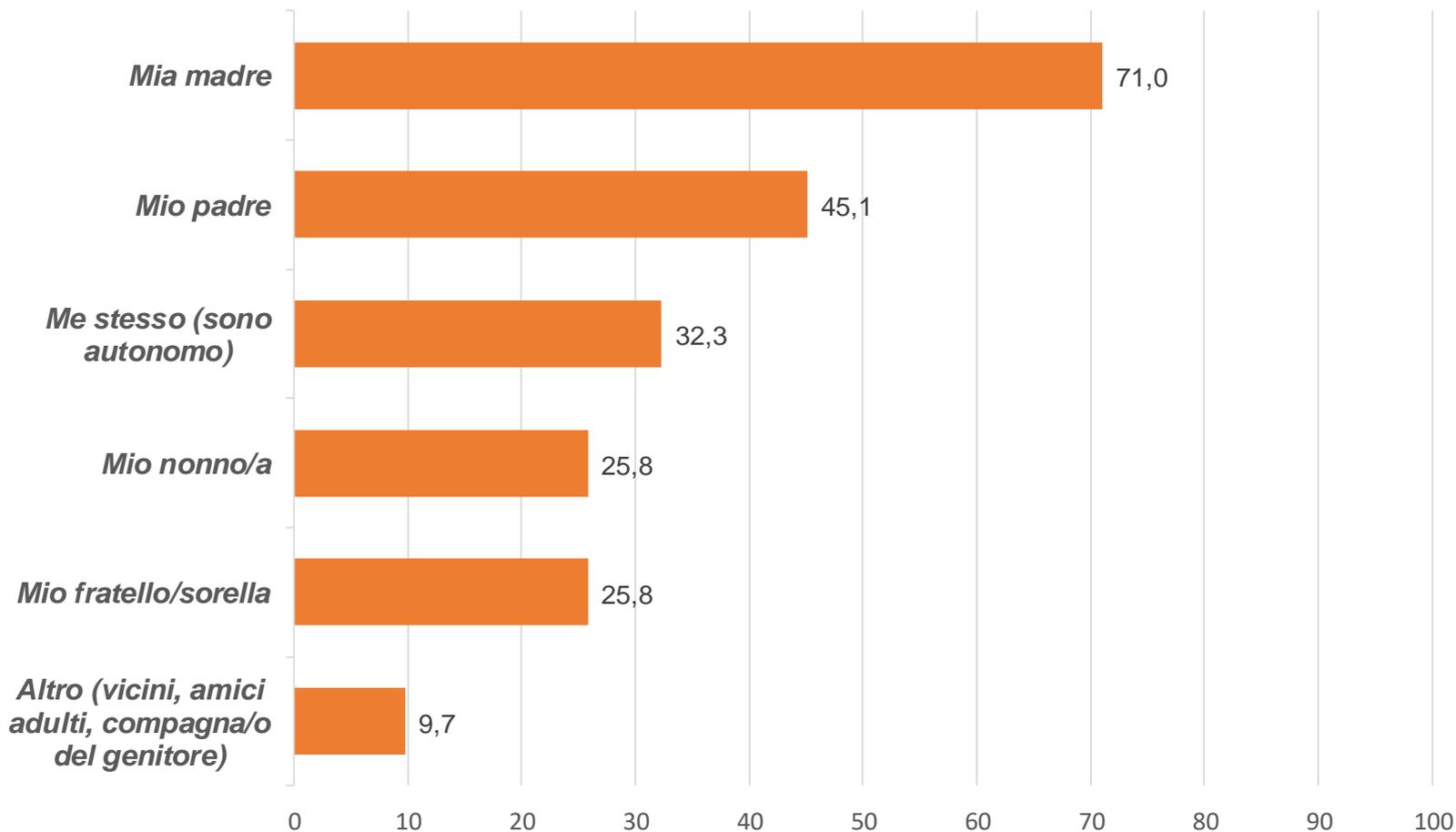
A chi fa riferimento e/o è affidato principalmente suo/a figlio/a nella quotidianità?





I RAGAZZI FANNO RIFERIMENTO PRINCIPALMENTE ALLA MADRE E SECONDARIAMENTE AL PADRE; 1 SU 3 E' COMUNQUE AUTONOMO

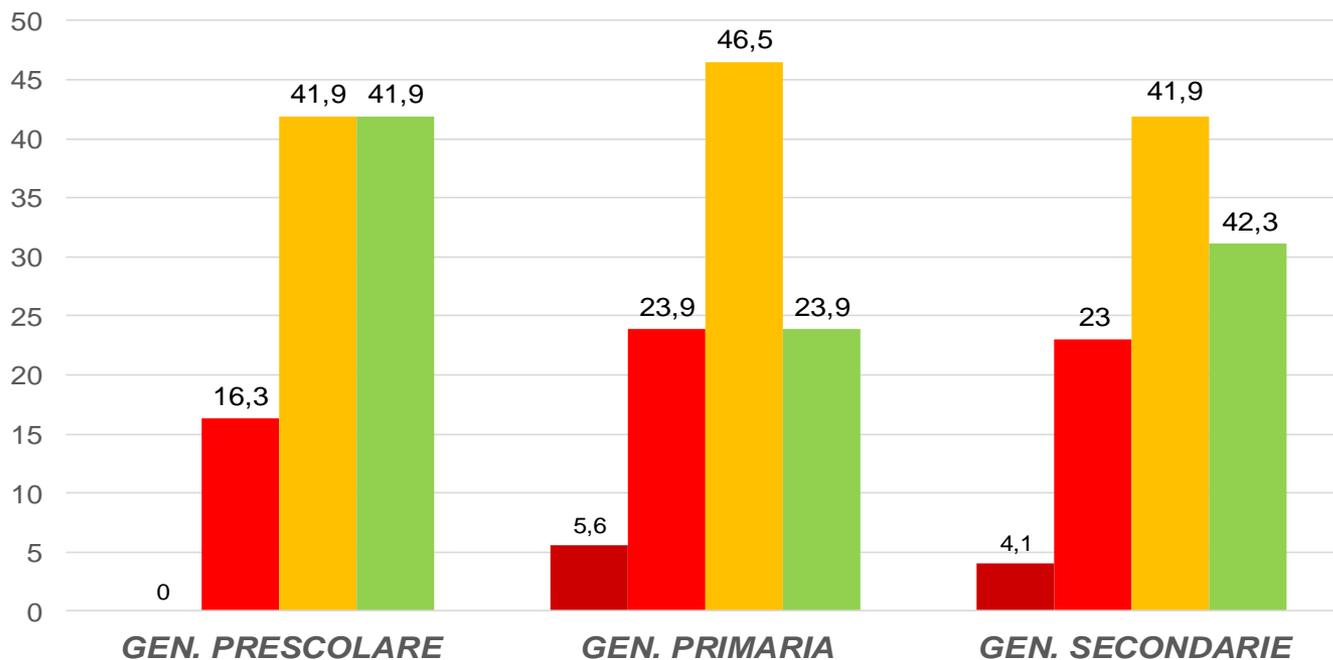
A chi fai riferimento e/o sei affidato principalmente nella quotidianità, quando non sei a scuola?



LA GESTIONE PRATICA DEI MINORI, SPECIE IN ETÀ SCOLARE, RAPPRESENTA UN ASPETTO PROBLEMATICO O COMUNQUE IMPEGNATIVO PER ALMENO UNA FAMIGLIA SU 4

In generale, quanto direbbe che la gestione pratica del minore costituisce oggi per lei/voi genitori un aspetto problematico e/o impegnativo?

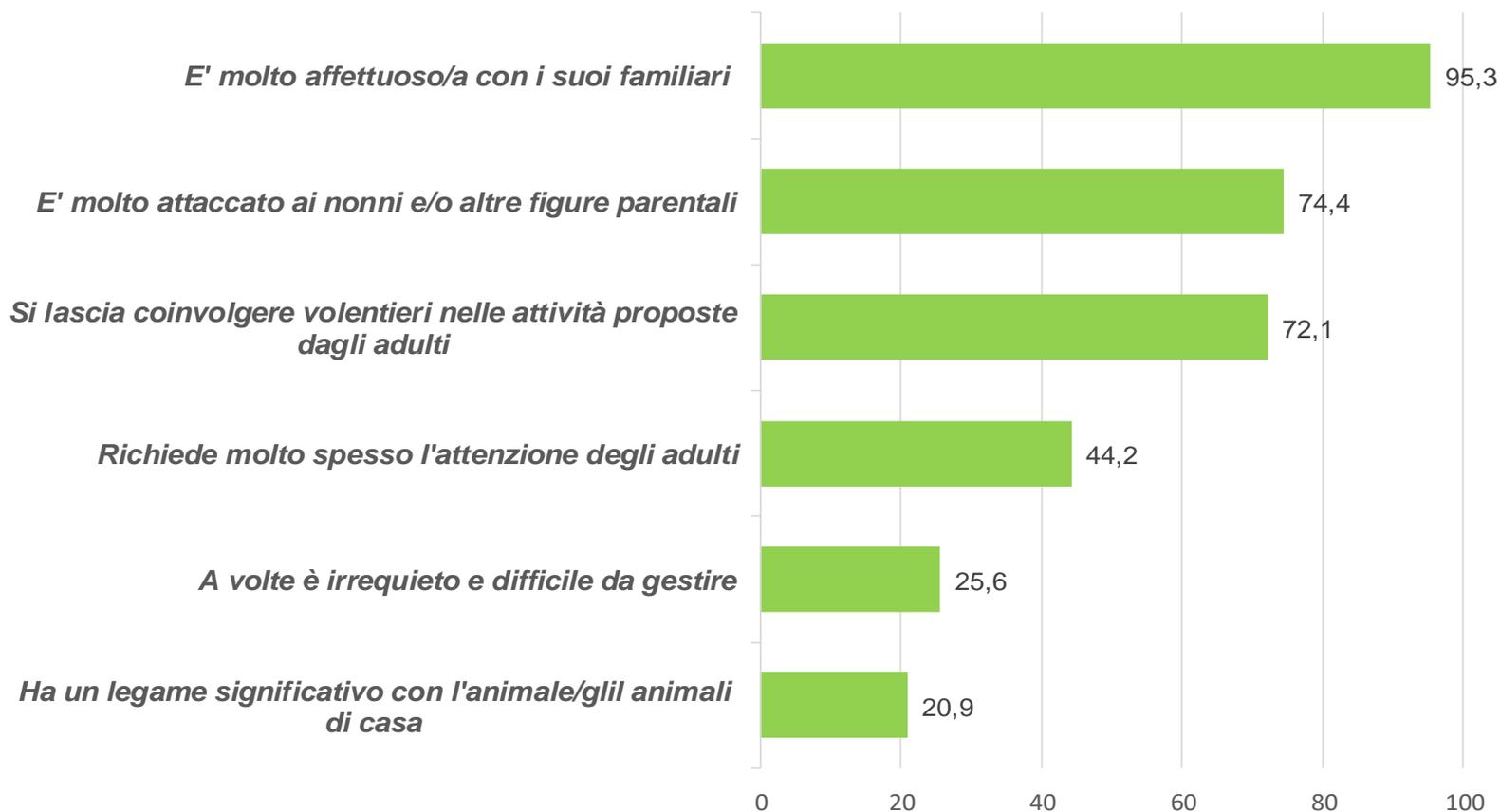
■ Molto problematico ■ Abbastanza problematico ■ Un po' problematico ■ Per nulla problematico





I PIÙ PICCOLI RISULTANO GENERALMENTE AFFETTUOSI, MOLTO LEGATI AI NONNI E FACILMENTE COINVOLGIBILI, MA IN PARTE (ALMENO 1 SU 4) ANCHE RICHIEDENTI ATTENZIONI, IRREQUIETI E IMPEGNATIVI

Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la famiglia, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a

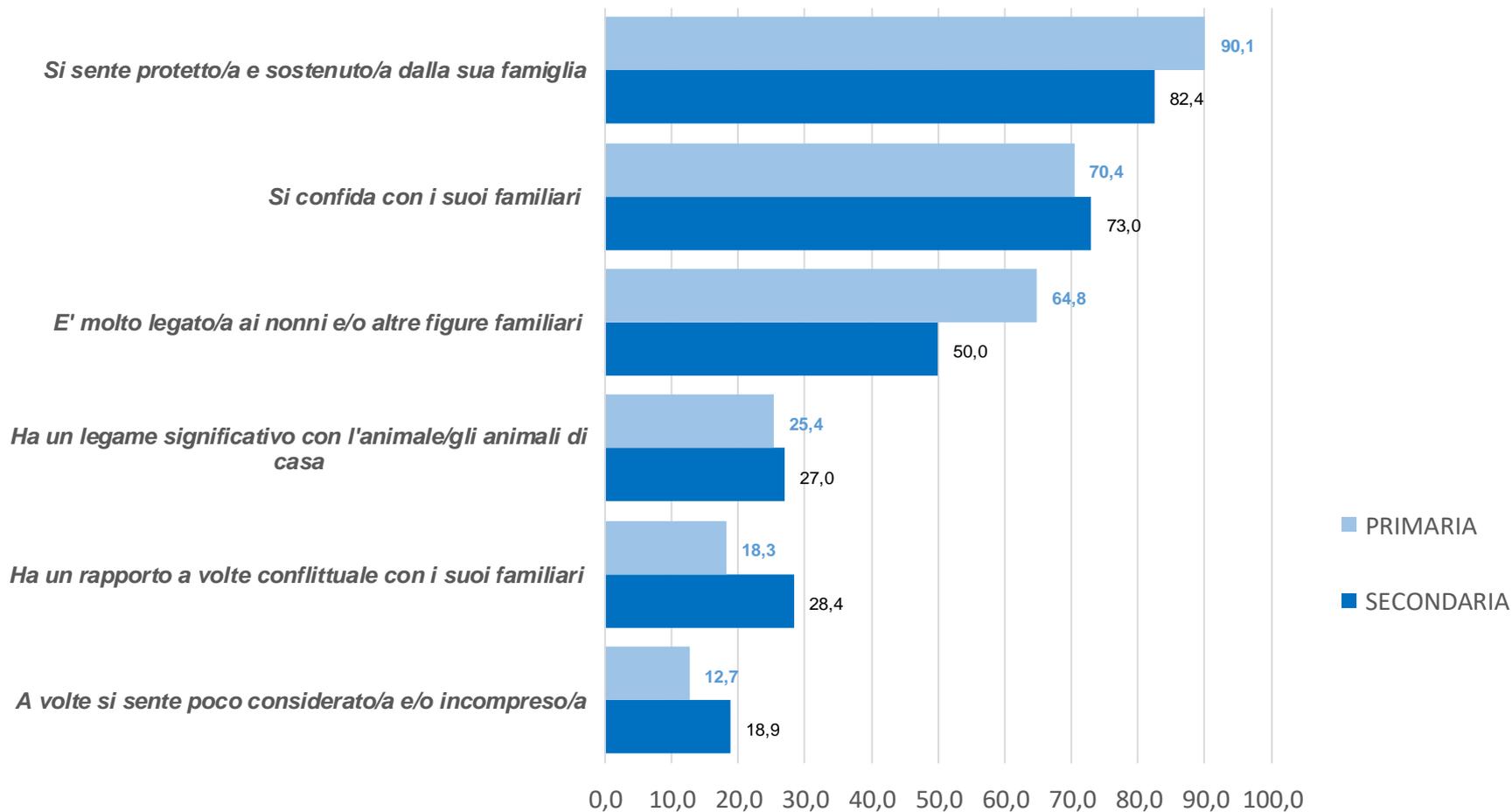




LA MAGGIORANZA DEI MINORI SEMBRA PERCEPIRE IL SOSTEGNO DELLA FAMIGLIA E TENDE A CONFIDARSI CON I PROPRI FAMILIARI, ANCHE SE CIRCA 1 SU 5 HA RAPPORTI A VOLTE CONFLITTUALI



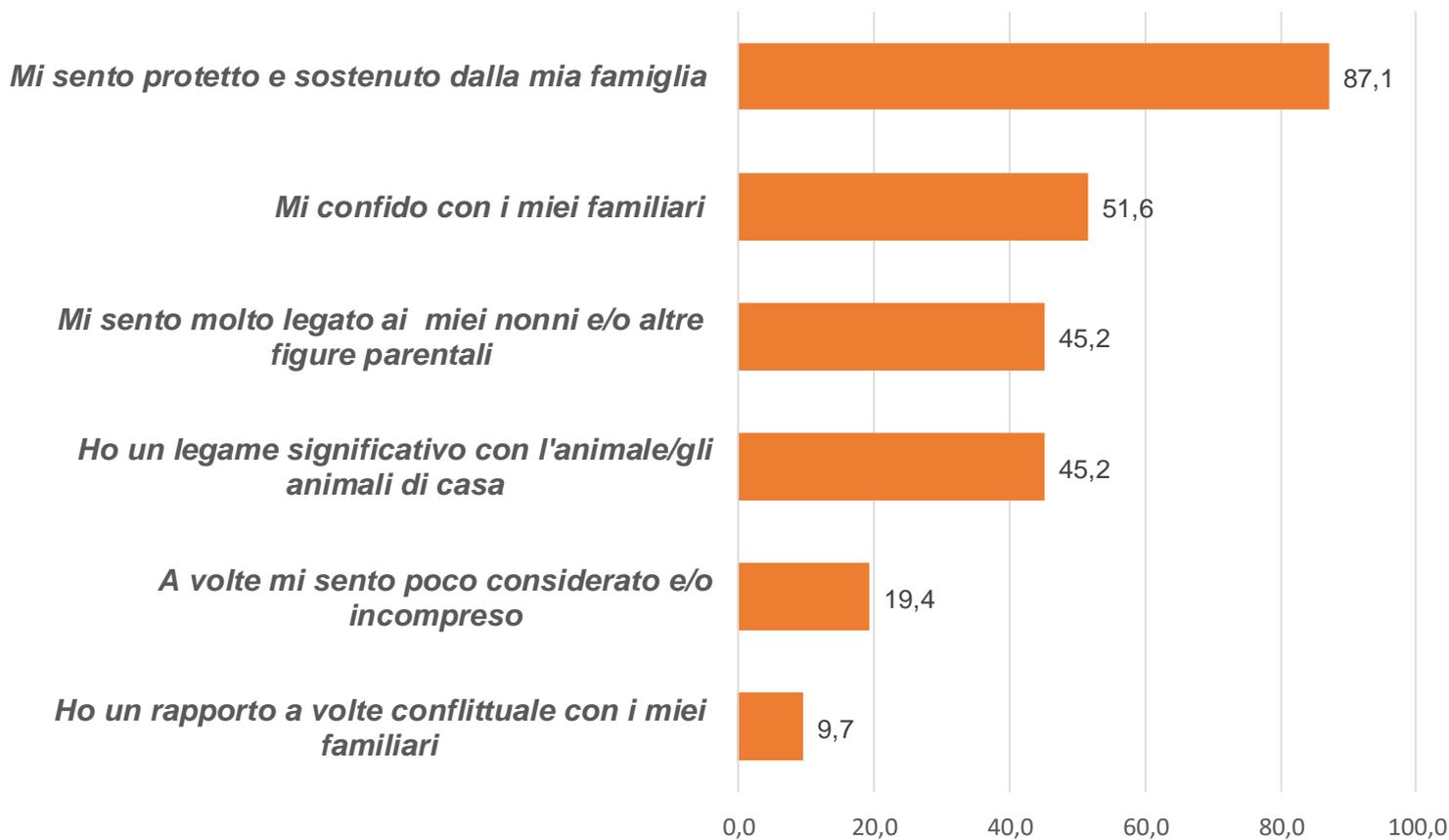
Quali tra queste affermazioni sul RAPPORTO CON LA FAMIGLIA corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





LA GRAN PARTE DEI RAGAZZI PERCEPISCE IL SOSTEGNO RASSICURANTE DEI FAMILIARI, ANCHE SE NON SEMPRE SI CONFIDA CON LORO; 1 SU 2 SI SENTE LEGATO AI NONNI O ALL'ANIMALE DI CASA; 1 SU 5 SI SENTE NON SEMPRE CAPITO IN FAMIGLIA

Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la famiglia, indica quelle che corrispondono alla tua situazione



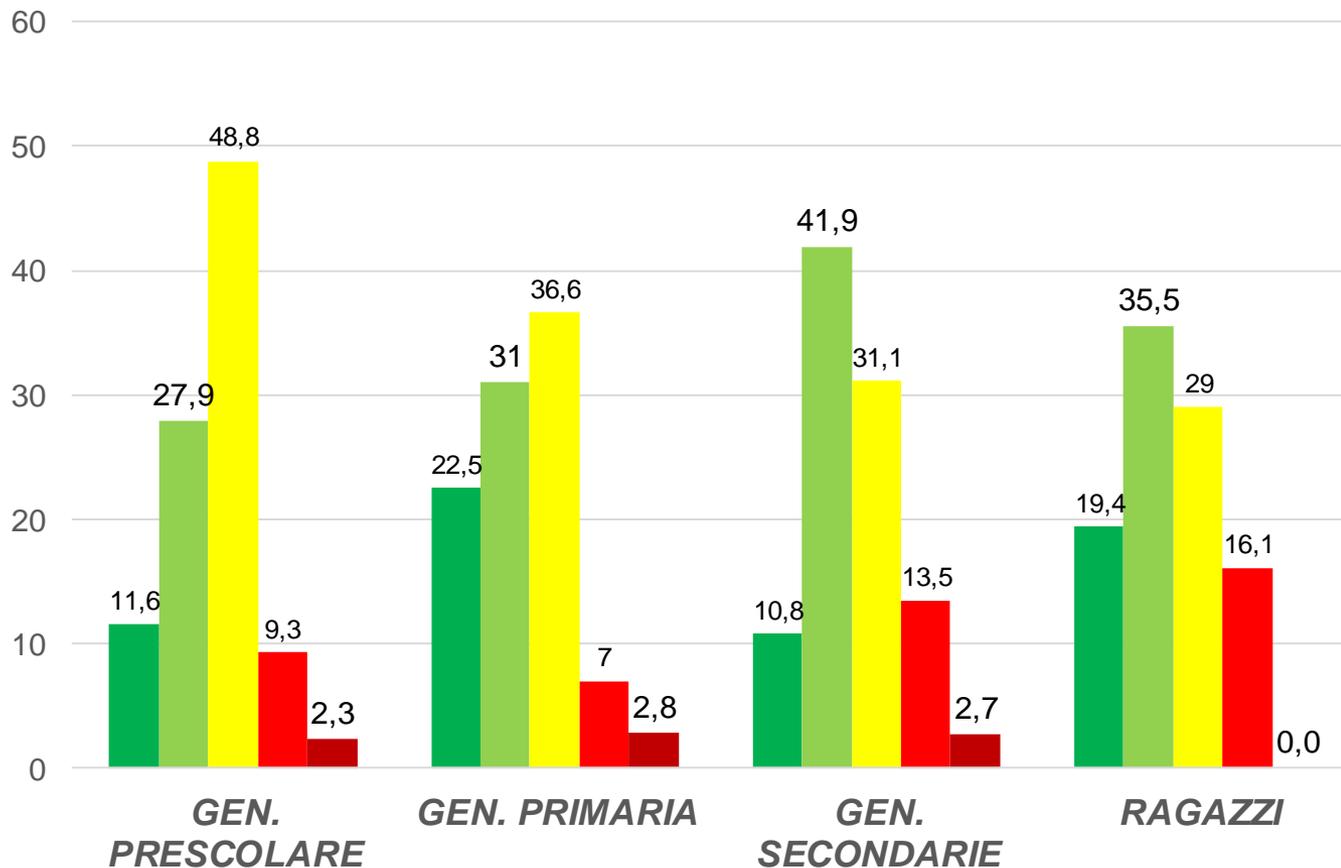
**IL RAPPORTO
CON IL PROPRIO
PAESE DI RESIDENZA**

7

CIRCA LA METÀ DEI MINORI FREQUENTA IL PAESE MOLTO O ABBASTANZA SPESSO, GLI ALTRI PIÙ OCCASIONALMENTE

La frequentazione del paese

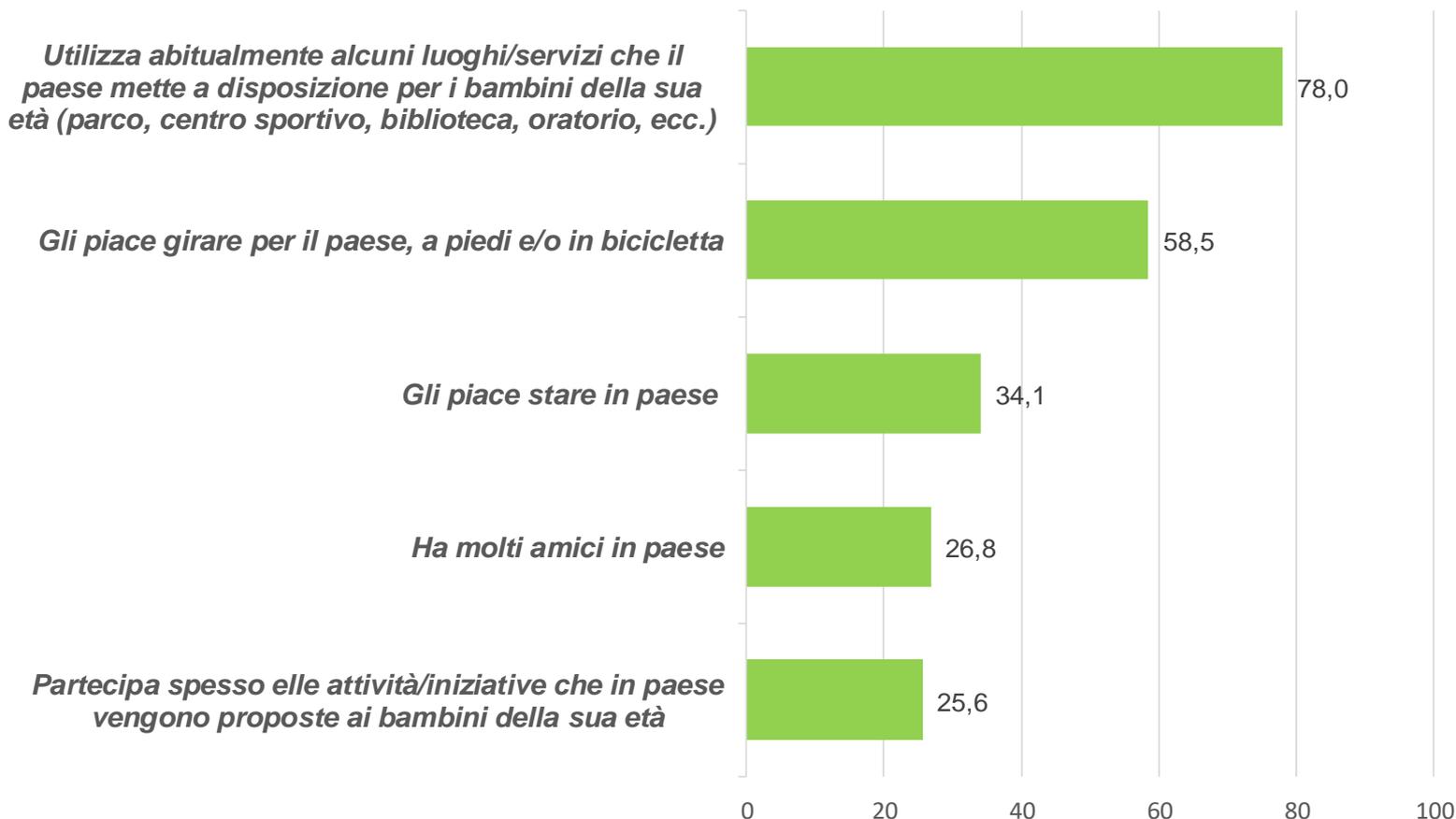
■ Sempre/molto spesso ■ Abbastanza spesso ■ Ogni tanto ■ Raramente/quasi mai ■ Mai





LA MAGGIORANZA DEI PIÙ PICCOLI FREQUENTA VOLENTIERI IL PAESE E UTILIZZA ABITUALMENTE ALCUNI SUOI LUOGHI, TUTTAVIA RISULTANO PIUTTOSTO LIMITATE LA SOCIALITÀ E LA PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE RIVOLTE A QUESTO TARGET

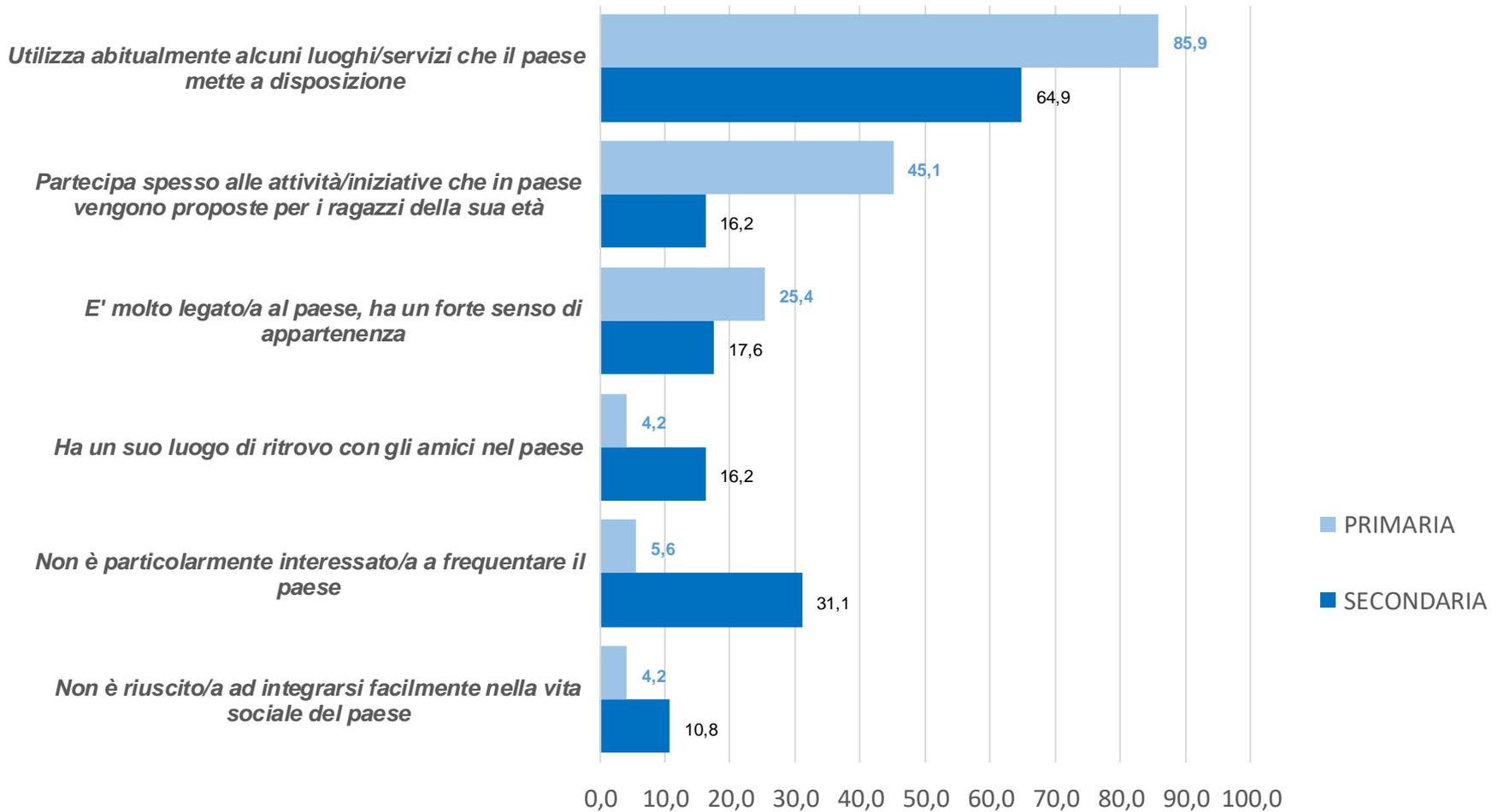
Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con il paese, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a



IL RAPPORTO CON IL PAESE, PIUTTOSTO SOLIDO NEI RAGAZZI DELLA PRIMARIA, SEMBRA INDEBOLIRSI AL CRESCERE DELL'ETÀ, IN TERMINI DI FREQUENTAZIONE, DI PARTECIPAZIONE E PIÙ IN GENERALE DI INTERESSE E SENSO DI APPARTENENZA



Quali tra queste affermazioni sul RAPPORTO CON IL PAESE corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





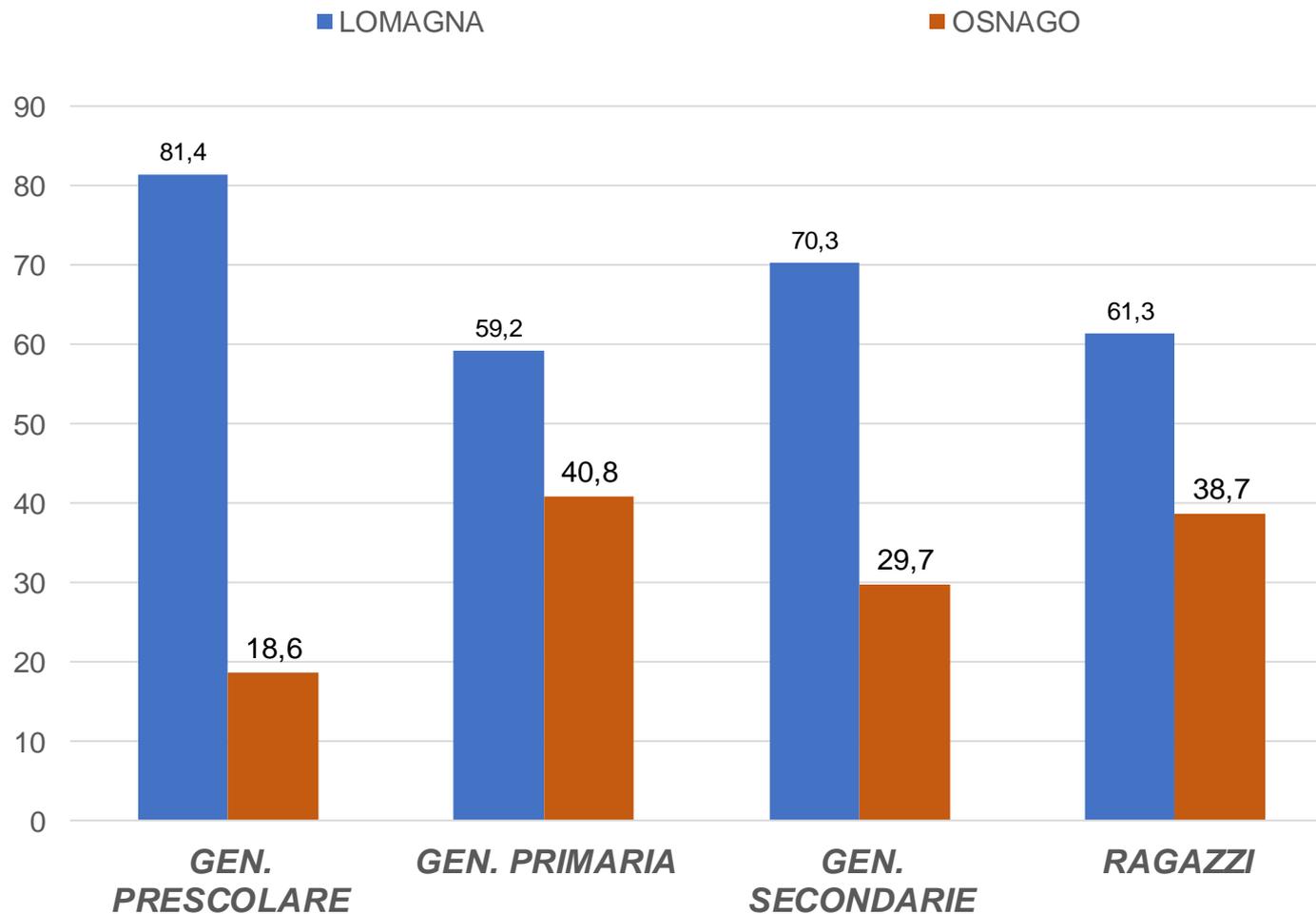
1 RAGAZZO SU 2 FREQUENTA ABITUALMENTE ALCUNI LUOGHI DEL PAESE INSIEME AGLI AMICI, 1 SU 3 AVVERTE UN FORTE SENSO DI APPARTENENZA

Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con il paese, indica quelle che corrispondono alla tua situazione



COMUNE DI RESIDENZA IN CIASCUN TARGET INDAGATO

Paese di residenza



FOCUS SU LOMAGNA

8

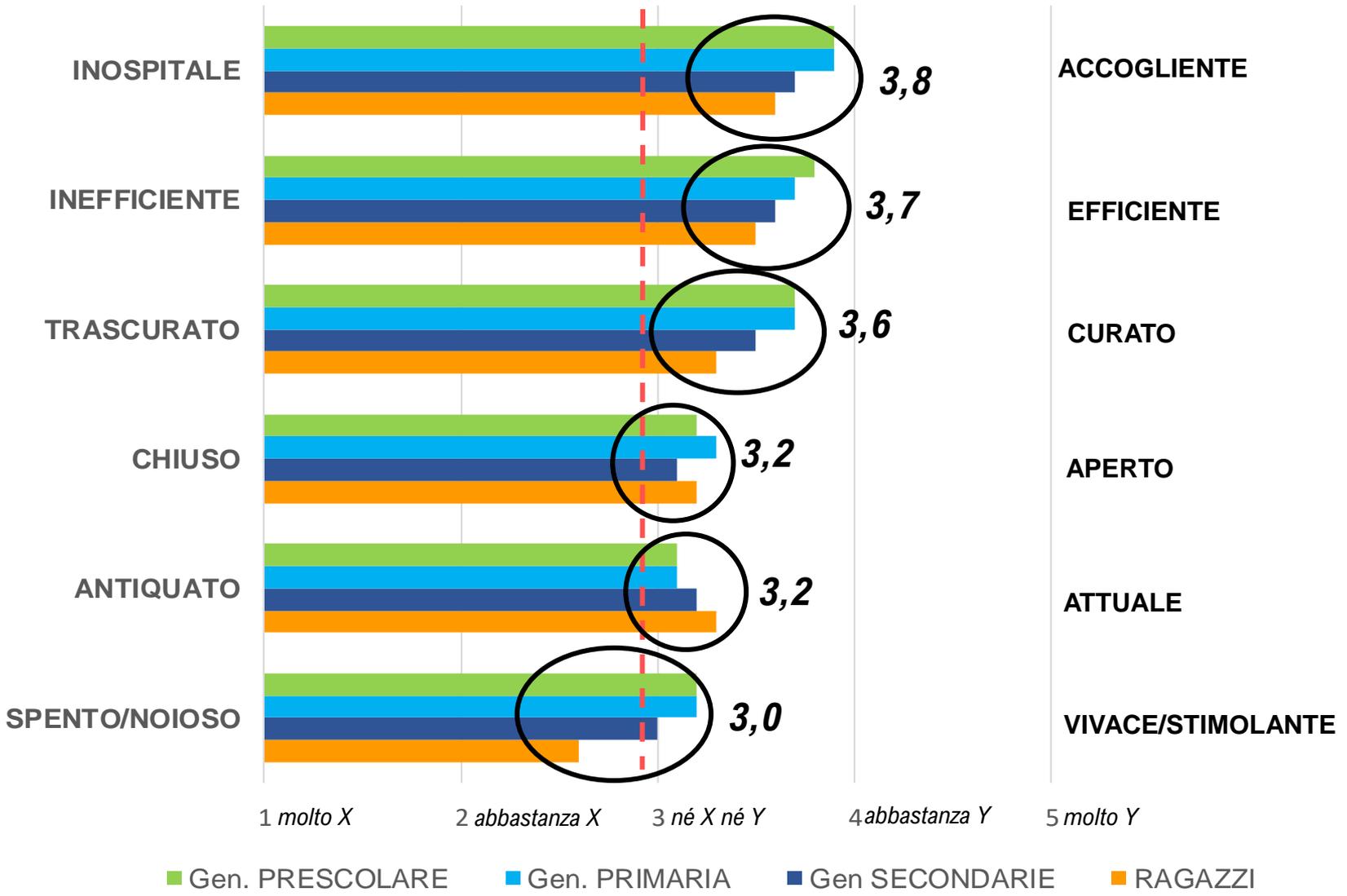


LOMAGNA VIENE PERCEPITA COME UN PAESE ABBASTANZA ACCOGLIENTE, EFFICIENTE E CURATO, MA NON PARTICOLARMENTE APERTO O ATTUALE; UN PO' SPENTO/NOIOSO SOPRATTUTTO PER I RAGAZZI

[x]..

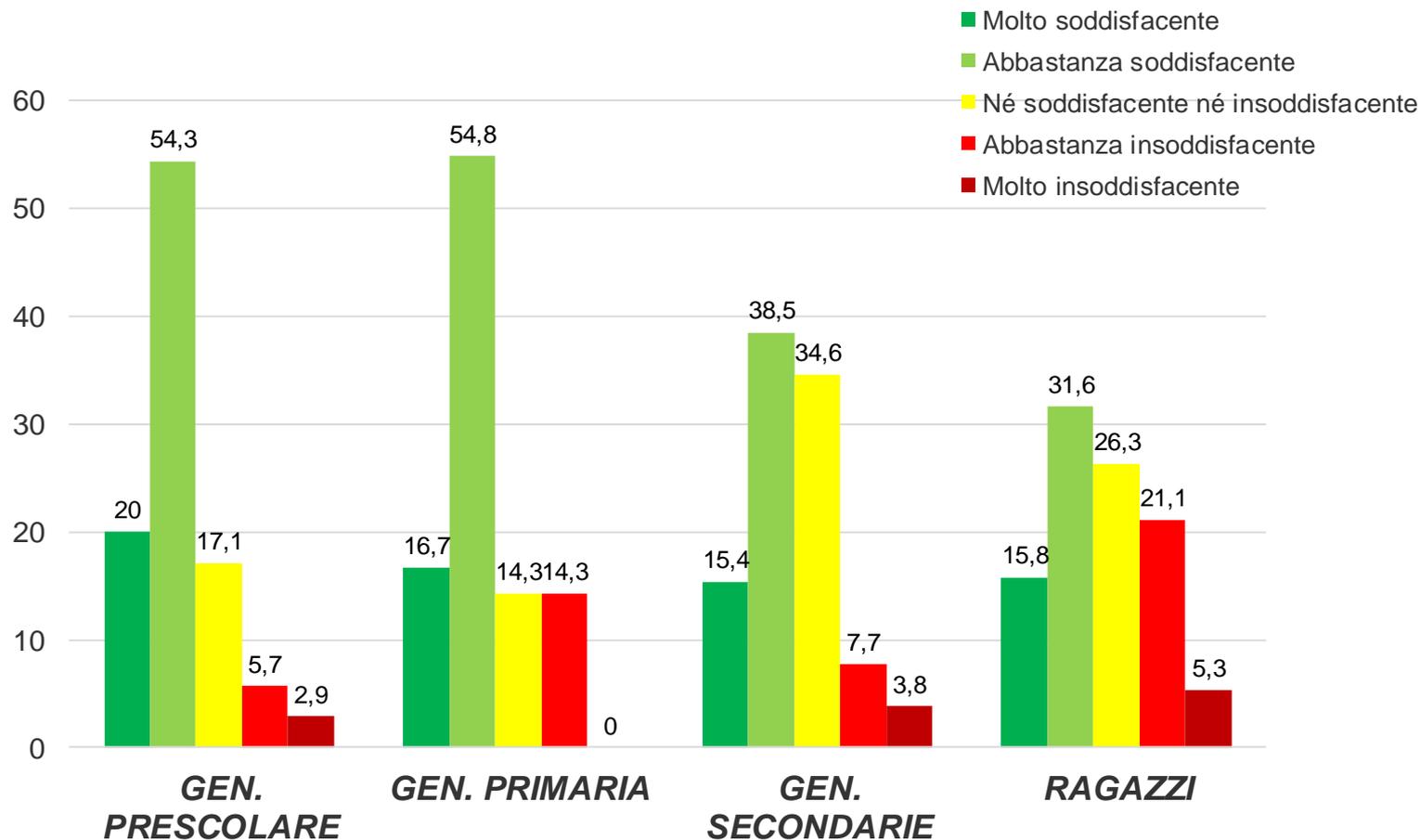
Come definirebbe il suo paese di residenza?

..[y]



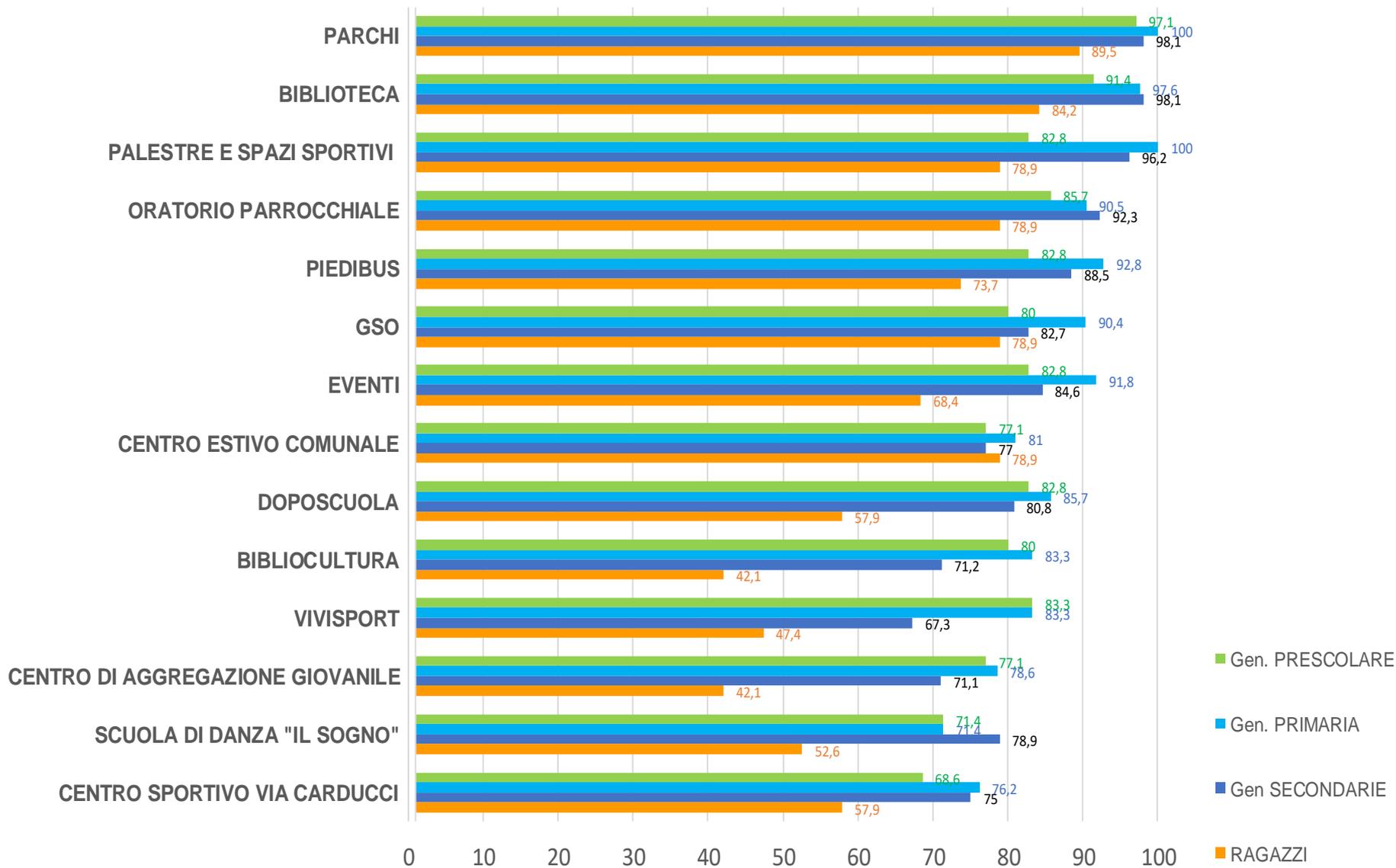
AL CRESCERE DELL'ETÀ, DIMINUISCE SIGNIFICATIVAMENTE IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE PER LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DAL PAESE, APPREZZABILI PER MENO DI 1 RAGAZZO SU 2 DELLE SCUOLE SECONDARIE

In generale, come valuta il paese di LOMAGNA in termini di opportunità offerte ai ragazzi / bambini che vi risiedono?



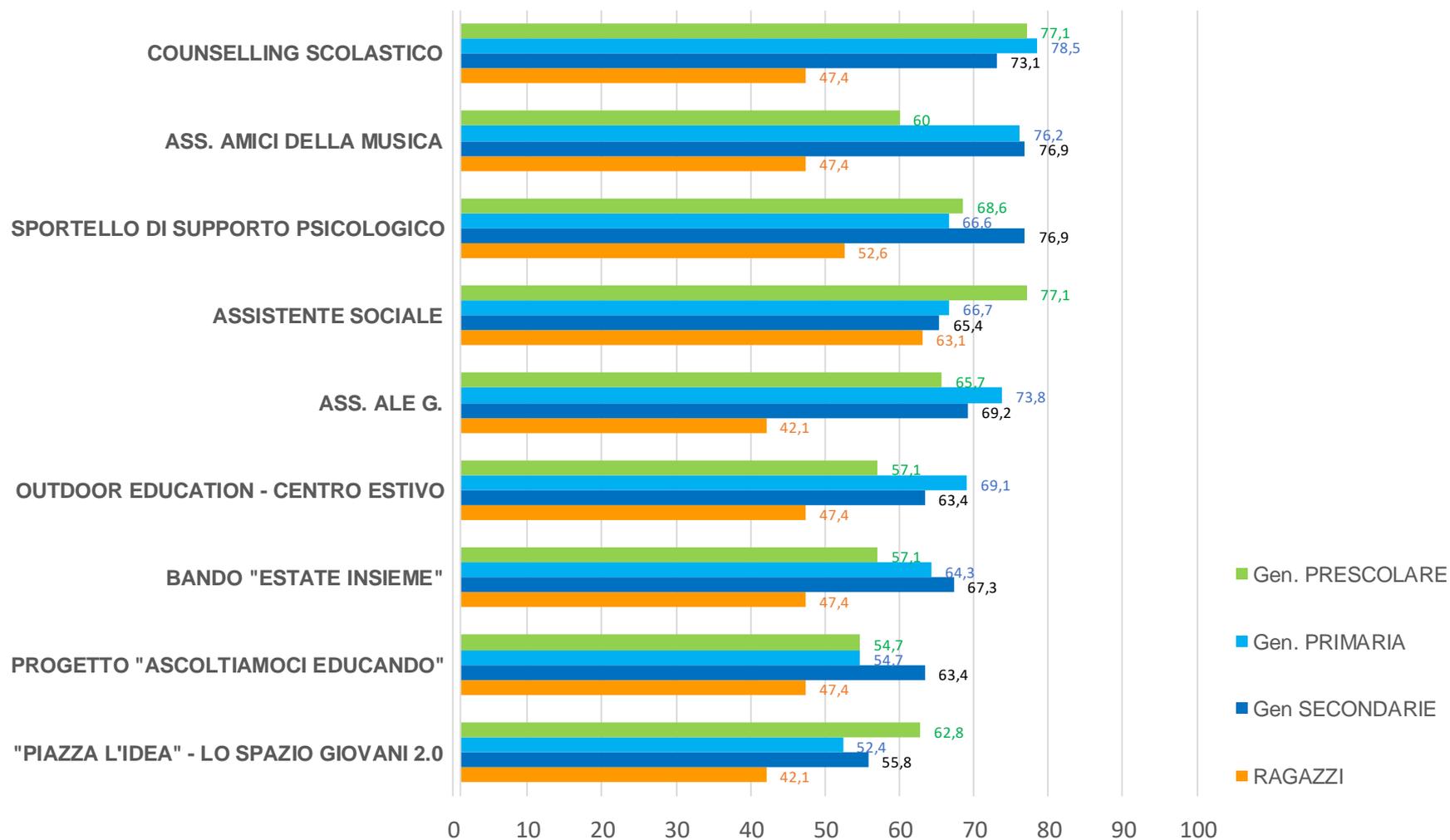
TRA I SERVIZI PIÙ TRASVERSALMENTE CONOSCIUTI A LOMAGNA, QUELLI A CUI VIENE ATTRIBUITA MAGGIORE IMPORTANZA SONO I PARCHI, LA BIBLIOTECA, LE PALESTRE, L'ORATORIO E IL PIEDIBUS

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



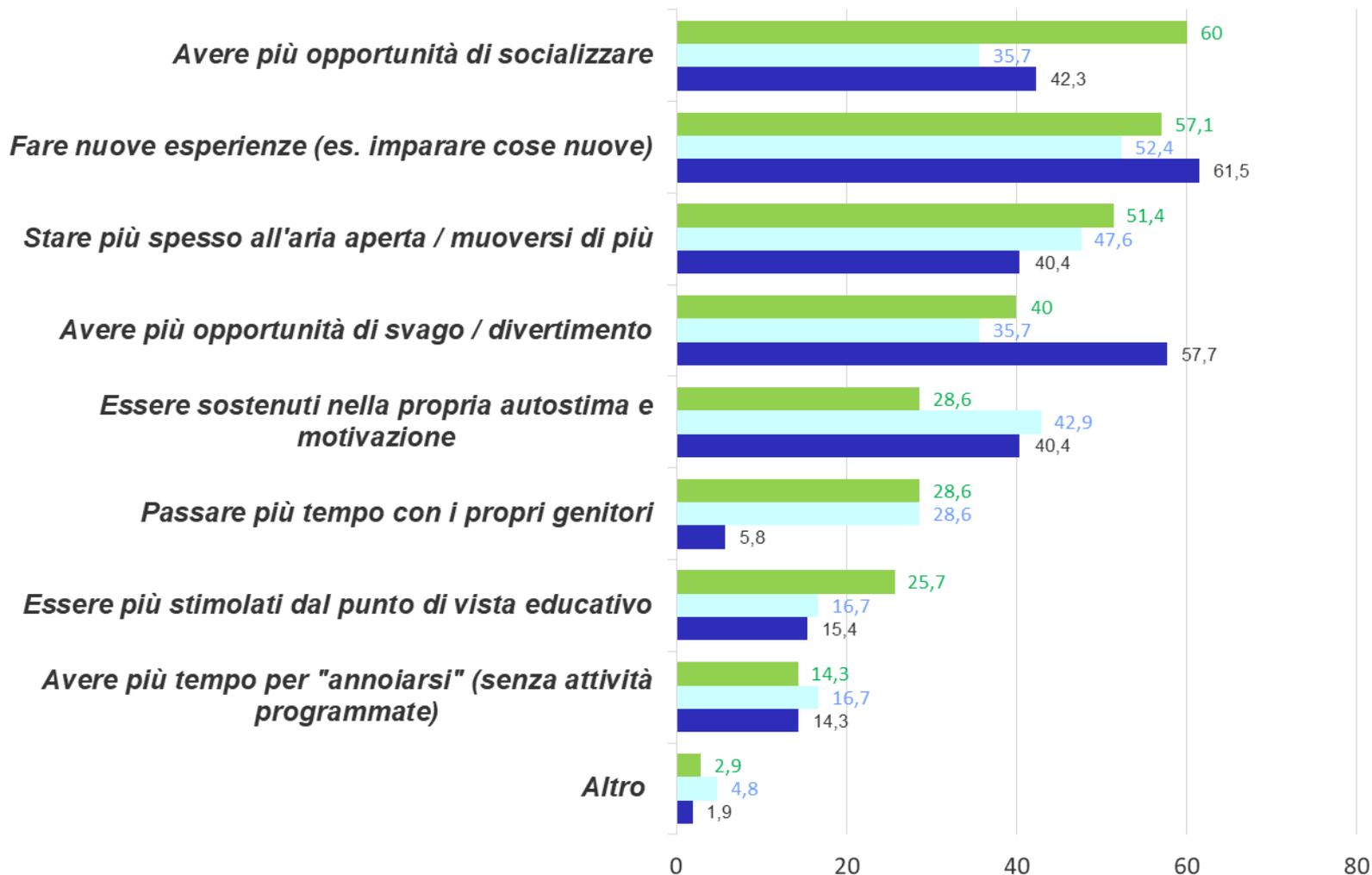
TRA I SERVIZI MENO CONOSCIUTI A LOMAGNA, QUELLI RITENUTI PIÙ IMPORTANTI SONO IL CONSELLING SCOLASTICO, LO SPORTELLO PSICOLOGICO, L'ASSISTENTE SOCIALE, NONCHÈ LE ASSOCIAZIONI AMICI DELLA MUSICA E ALE G.

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



PUR CON ALCUNE DIFFERENZE A SECONDA DELL'ETA', I PRINCIPALI BISOGNI ATTRIBUITI AI MINORI DI LOMAGNA RIGUARDANO LA POSSIBILITÀ DI FARE NUOVE ESPERIENZE, DI SOCIALIZZARE, DI SVAGARSI E DI STARE ALL'ARIA APERTA, NONCHÉ DI ESSERE SOSTENUTI NELLA LORO AUTOSTIMA

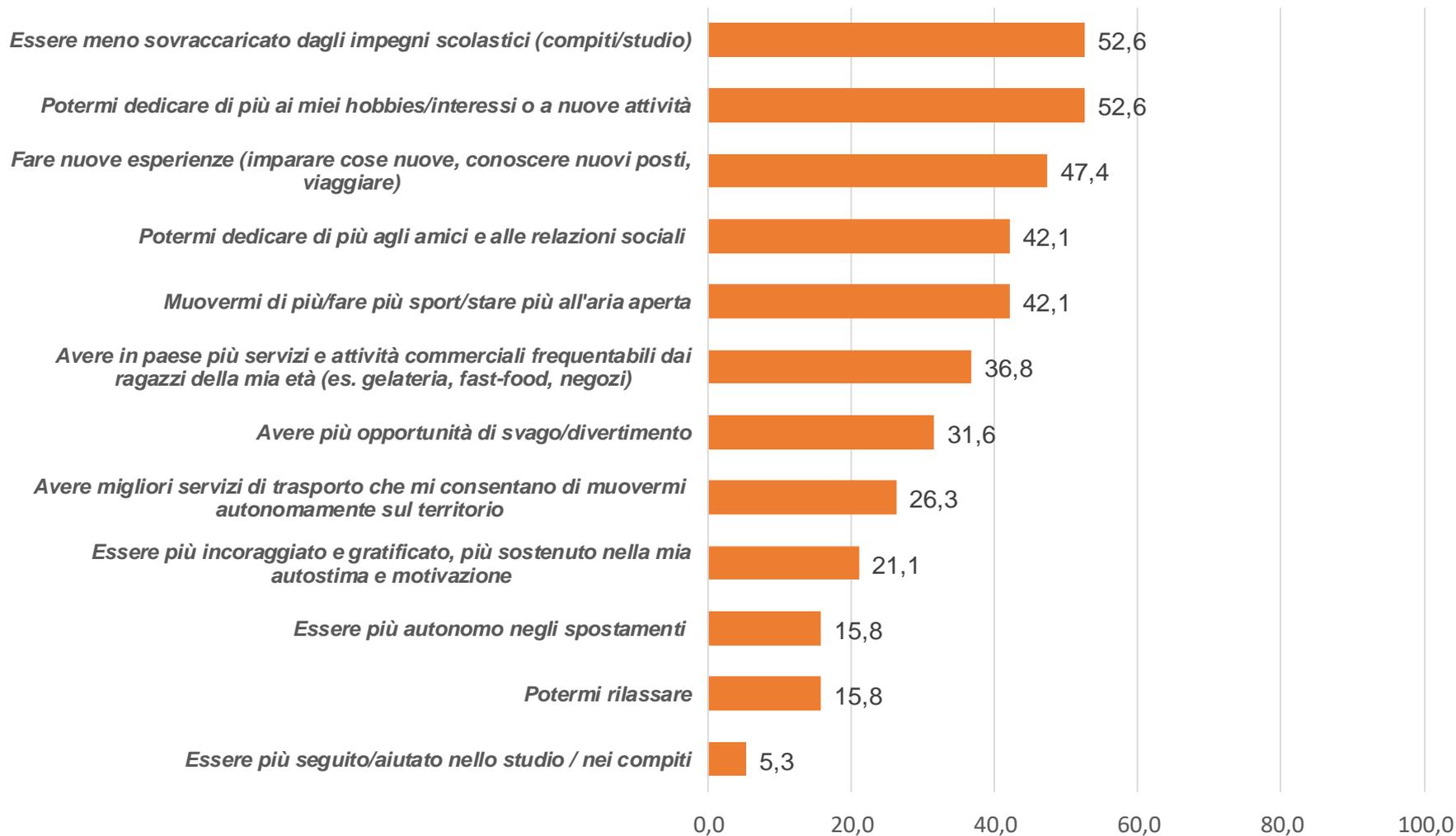
Secondo lei, di cosa avrebbe bisogno oggi suo/a figlio/a per stare meglio?





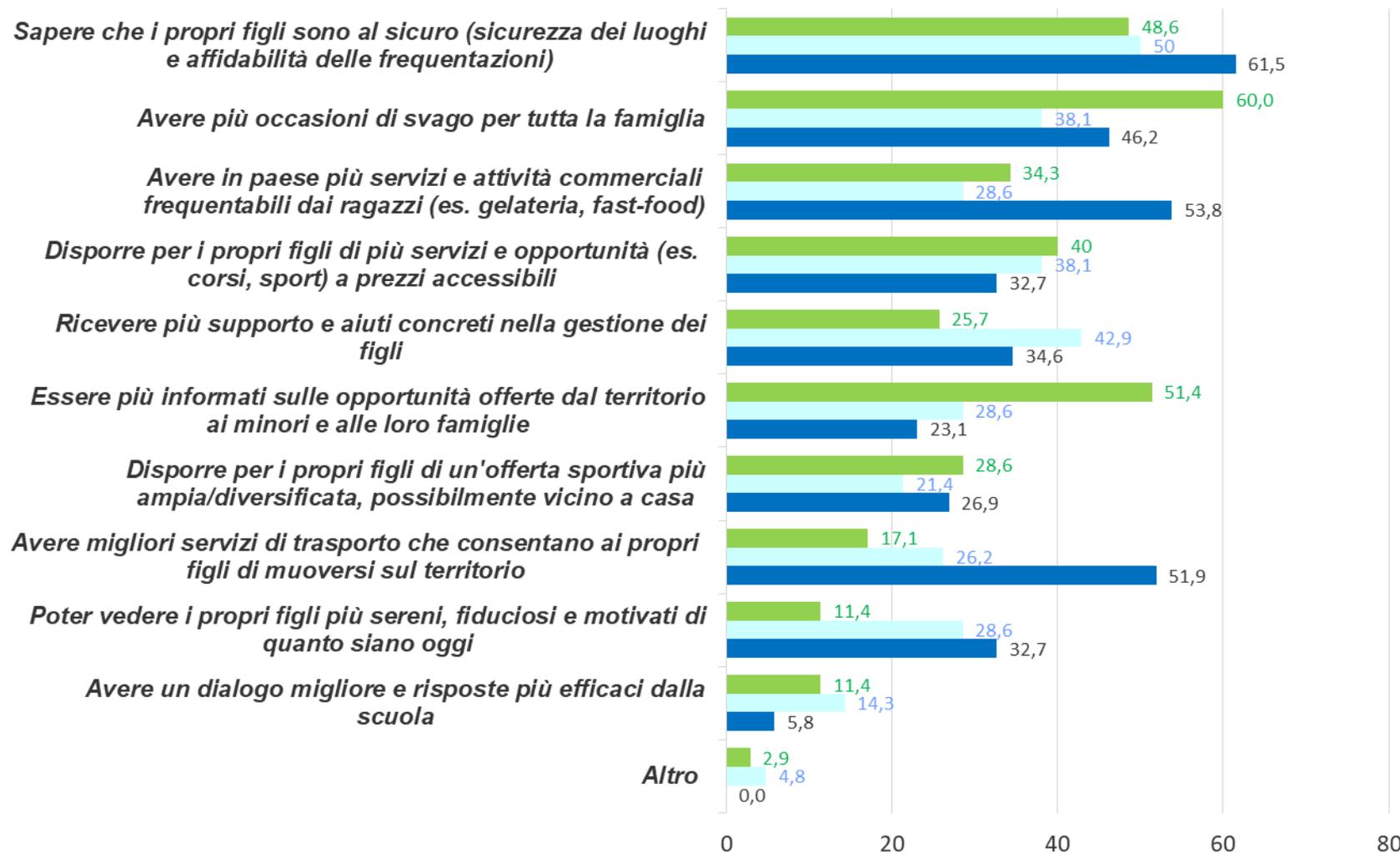
CIRCA 1 RAGAZZO LOMAGNESE SU 2 VORREBBE ESSERE MENO GRAVATO DI IMPEGNI SCOLASTICI E POTERSI DEDICARE MAGGIORMENTE AD ALTRE ATTIVITÀ, DI TIPO RELAZIONALE, SPORTIVO/MOTORIO O ESPERIENZIALE

In sintesi, quali sono i tuoi bisogni? Che cosa pensi che potrebbe aiutarti a stare meglio rispetto ad oggi?



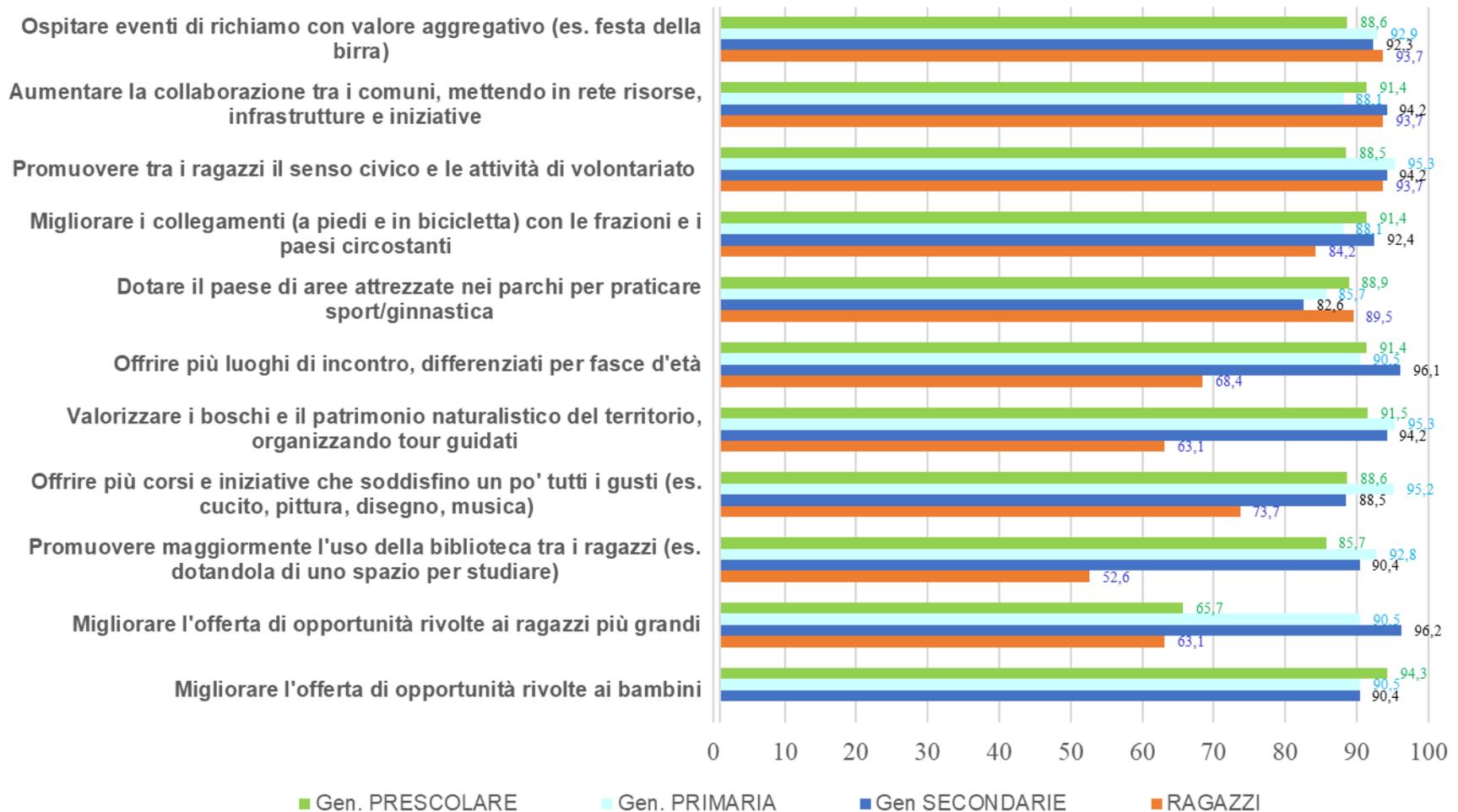
TRA I GENITORI DI LOMAGNA EMERGE ABBASTANZA TRASVERSALMENTE UNA RICHIESTA DI SICUREZZA DEI LUOGHI E DELLE FREQUENTAZIONI DEI FIGLI, MAGGIORI OCCASIONI DI SVAGO PER LE FAMIGLIE, PIÙ SERVIZI/ATTIVITÀ COMMERCIALI ADATTE AI GIOVANI, PIÙ OPPORTUNITÀ (ANCHE SPORTIVE) A PREZZI ACCESSIBILI

E voi come genitori, di cosa avreste bisogno soprattutto?



TRASVERSALMENTE AI TARGET, EMERGE L'ASPETTATIVA DI OSPITARE EVENTI DI RICHIAMO, POTENZIARE IL LAVORO DI RETE CON GLI ALTRI COMUNI, PROMUOVERE IL VOLONTARIATO TRA I RAGAZZI, MIGLIORARE I COLLEGAMENTI, DOTARE I PARCHI DI PIÙ AREE ATTREZZATE PER LO SPORT

Quanto considera utile/interessante ciascuna delle seguenti proposte?



FOCUS SU OSNAGO



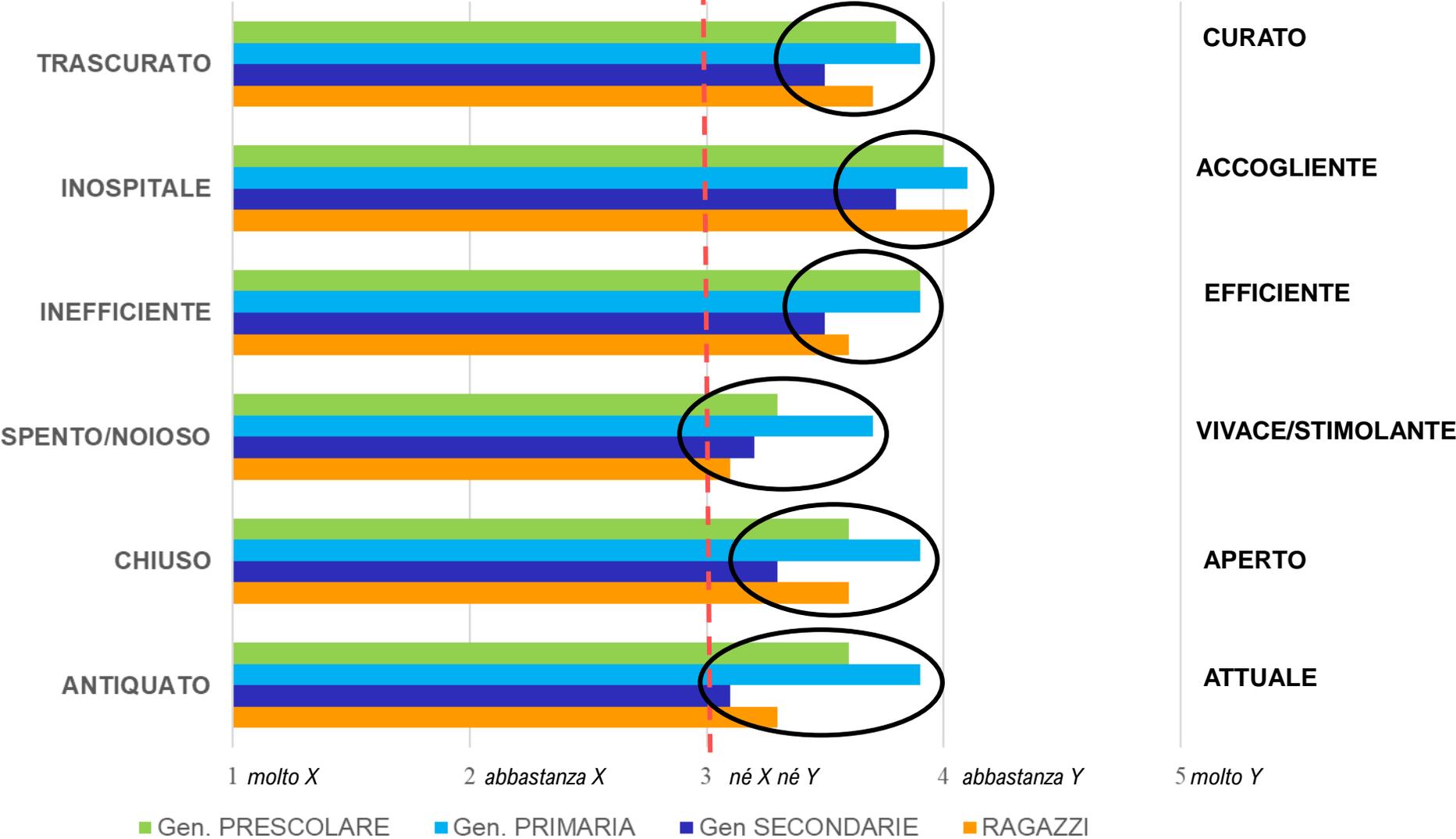
9

OSNAGO VIENE TRASVERSALMENTE PERCEPITO COME UN PAESE ABBASTANZA ACCOGLIENTE, CURATO ED EFFICIENTE, MENTRE SULLE ALTRE DIMENSIONI LE OPINIONI TENDONO A VARIARE A SECONDA DEI TARGET

[x]..

Come definirebbe il suo paese di residenza?

..[y]



CURATO

ACCOGLIENTE

EFFICIENTE

VIVACE/STIMOLANTE

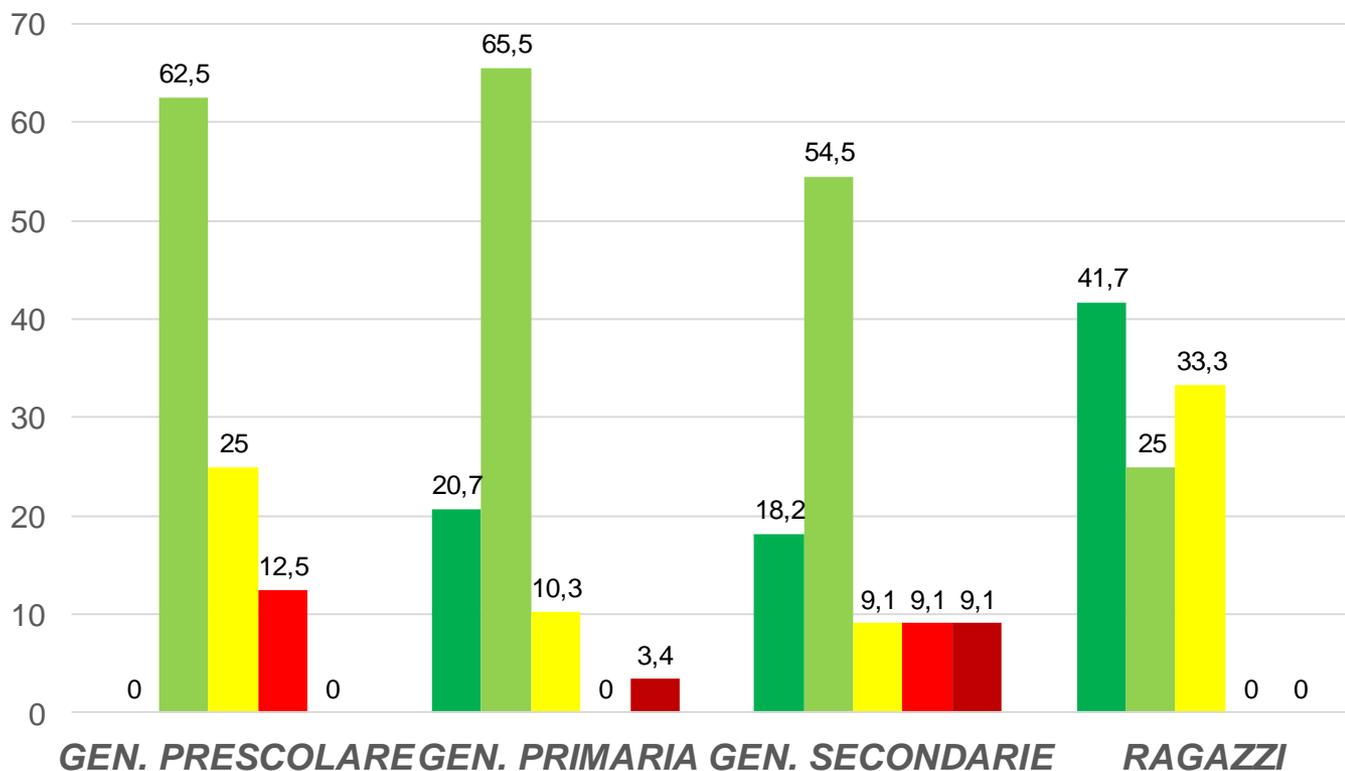
APERTO

ATTUALE

LA MAGGIORANZA ESPRIME UN BUON GRADO DI SODDISFAZIONE PER LE OPPORTUNITÀ OFFERTE AI MINORI DAL PAESE; OLTRE 1/3 DEI RAGAZZI PIÙ GRANDI SI CONSIDERA ADDIRITTURA MOLTO SODDISFATTO

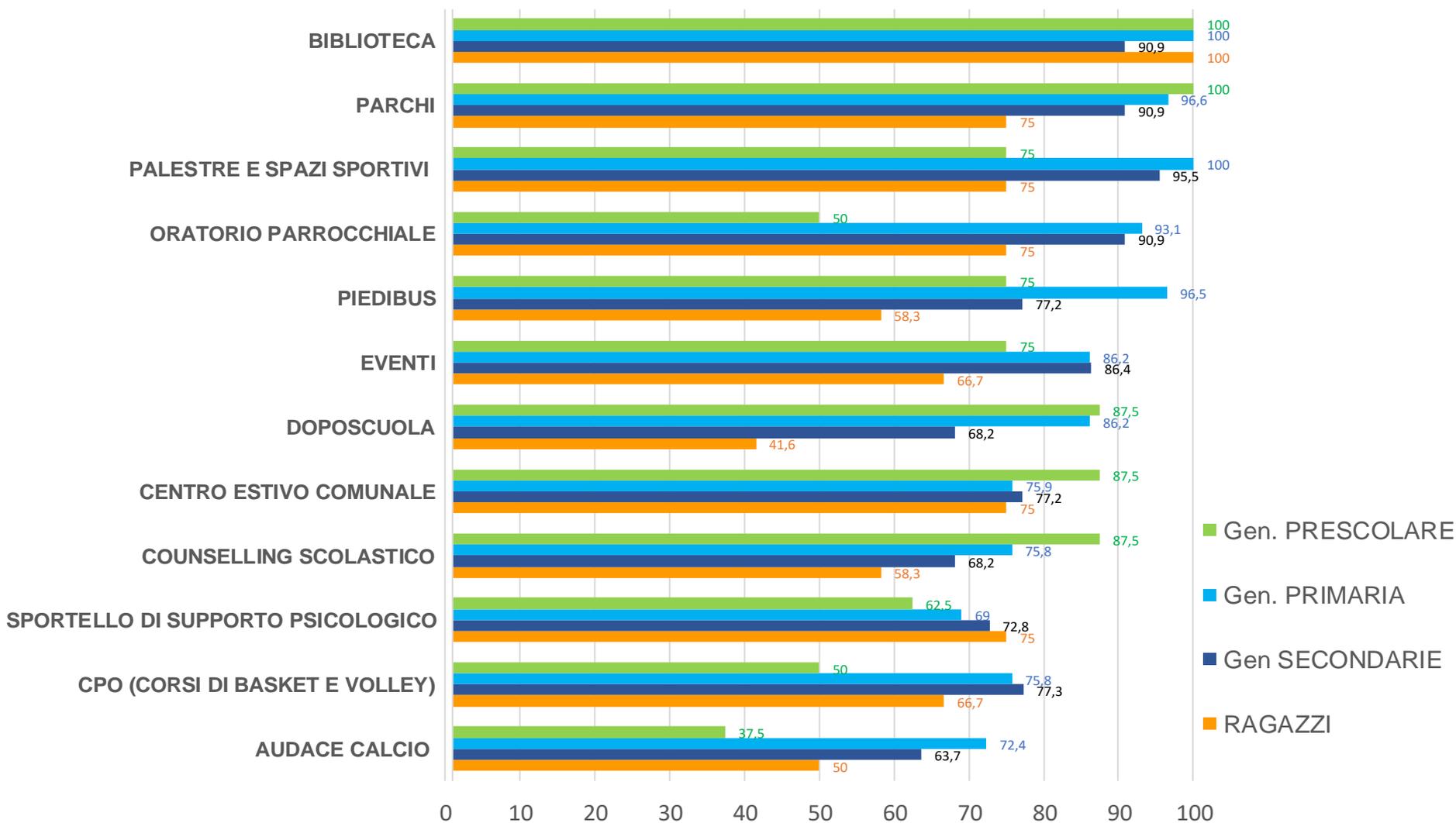
In generale, come valuta il paese di OSNAGO in termini di opportunità offerte ai ragazzi / bambini che vi risiedono?

■ Molto soddisfacente ■ Abbastanza soddisfacente ■ Né soddisfacente né insoddisfacente
■ Abbastanza insoddisfacente ■ Molto insoddisfacente



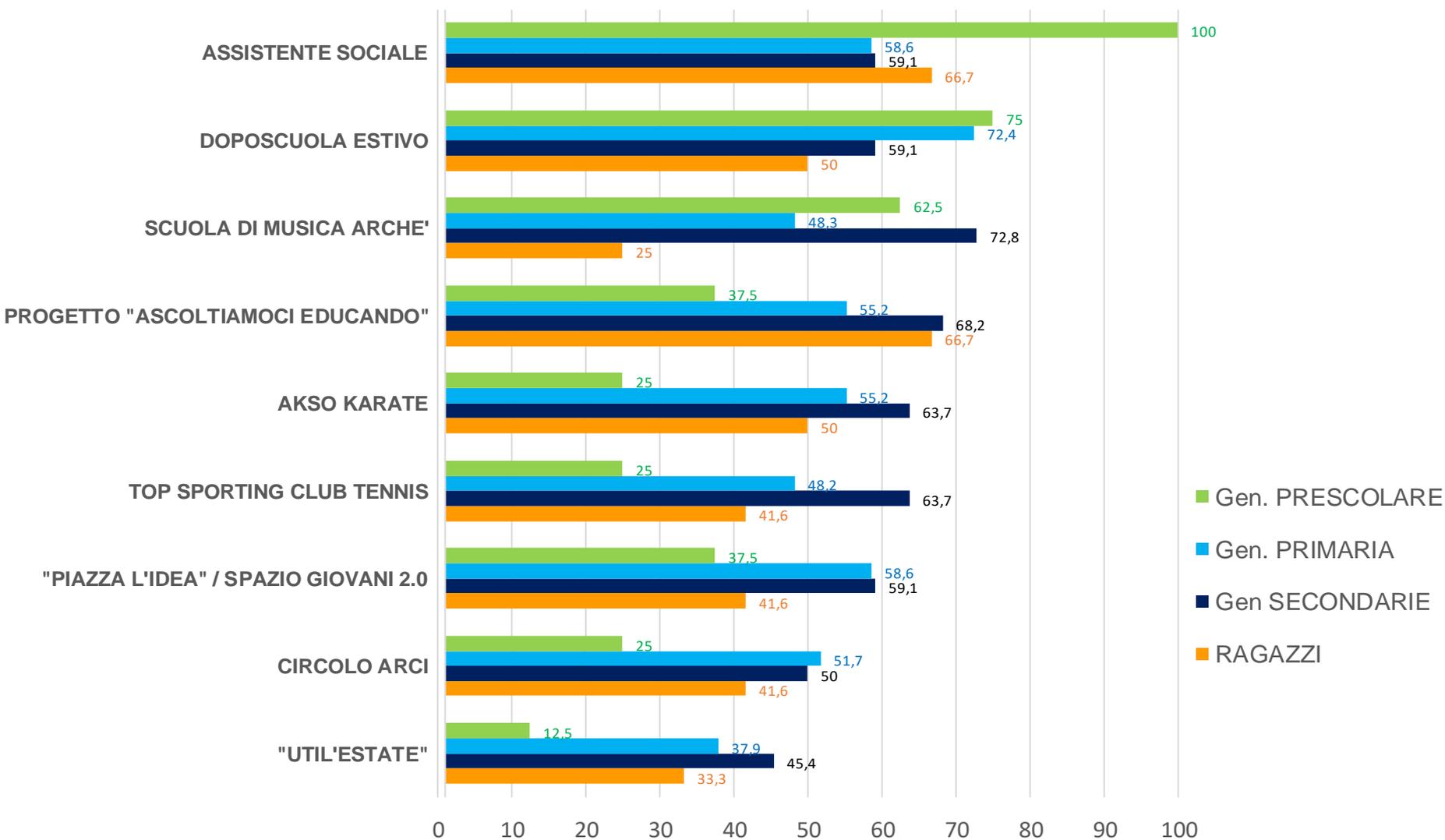
TRA I SERVIZI PIÙ TRASVERSALMENTE CONOSCIUTI A OSNAGO, QUELLI A CUI VIENE ATTRIBUITA MAGGIORE IMPORTANZA SONO LA BIBLIOTECA, I PARCHI, LE PALESTRE, L'ORATORIO E IL PIEDIBUS

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



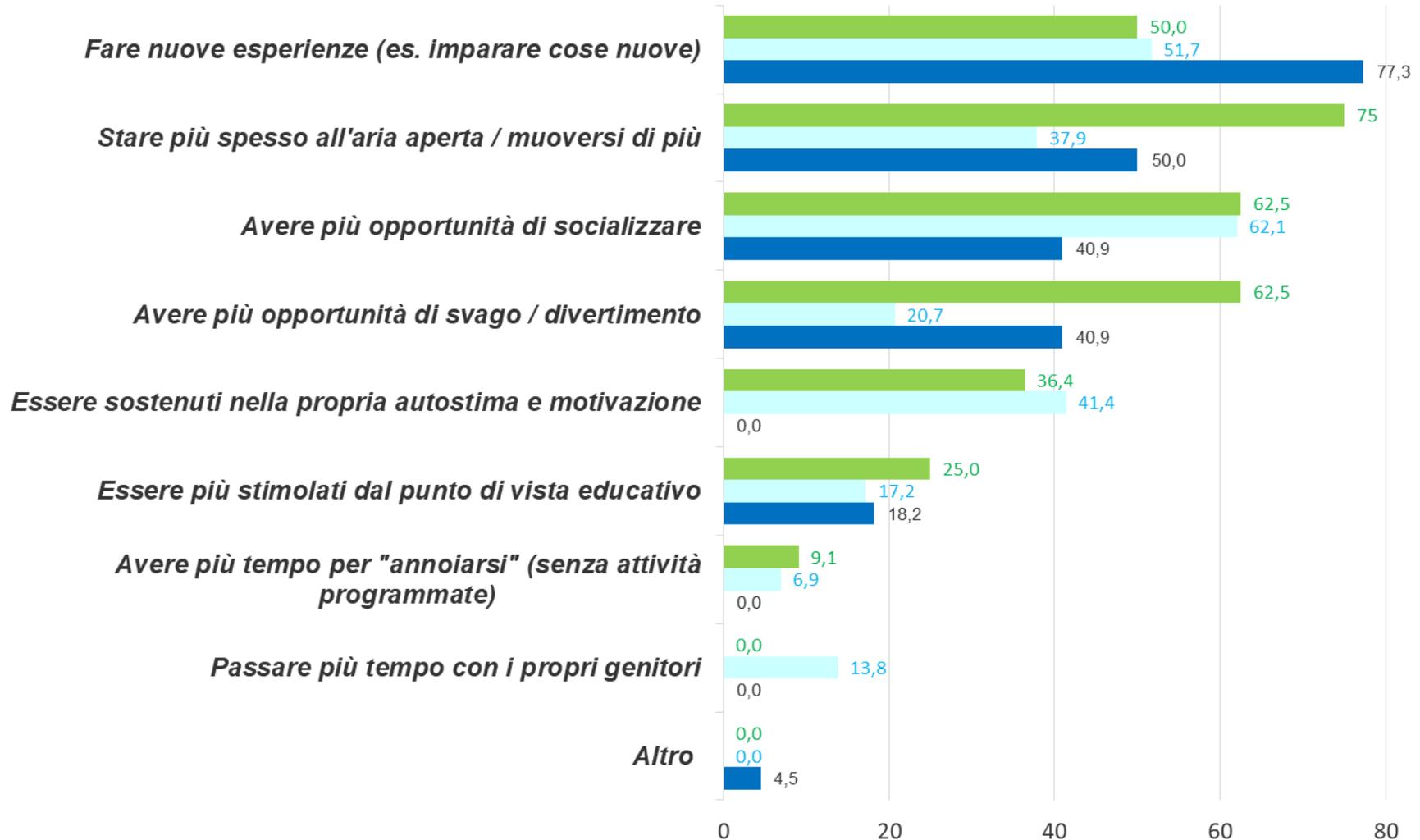
TRA I SERVIZI MENO CONOSCIUTI A OSNAGO, QUELLI RITENUTI PIÙ IMPORTANTI SONO L'ASSISTENTE SOCIALE (> fascia prescolare), il DOPOSCUOLA ESTIVO E LA SCUOLA DI MUSICA

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



I GENITORI DI OSNAGO RITENGONO CHE I PROPRI FIGLI ABBIANO SOPRATTUTTO BISOGNO DI ARRICHIRE IL LORO BAGLIAGLIO ESPERIENZIALE, FARE PIÙ MOVIMENTO, AVERE PIÙ OPPORTUNITÀ DI SOCIALIZZAZIONE NONCHÈ DI SVAGO

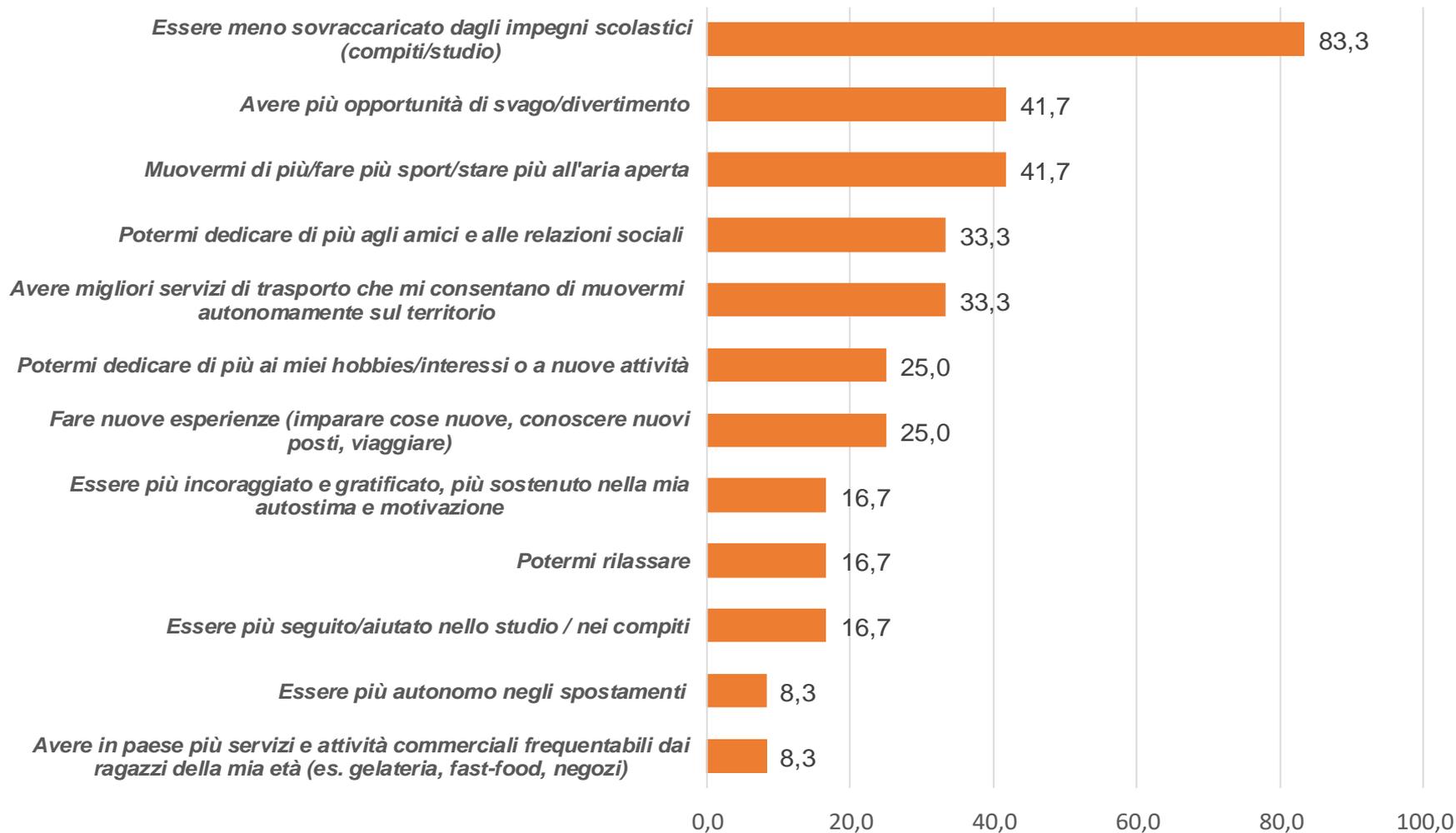
Secondo lei, di cosa avrebbe bisogno oggi suo/a figlio/a per stare meglio?





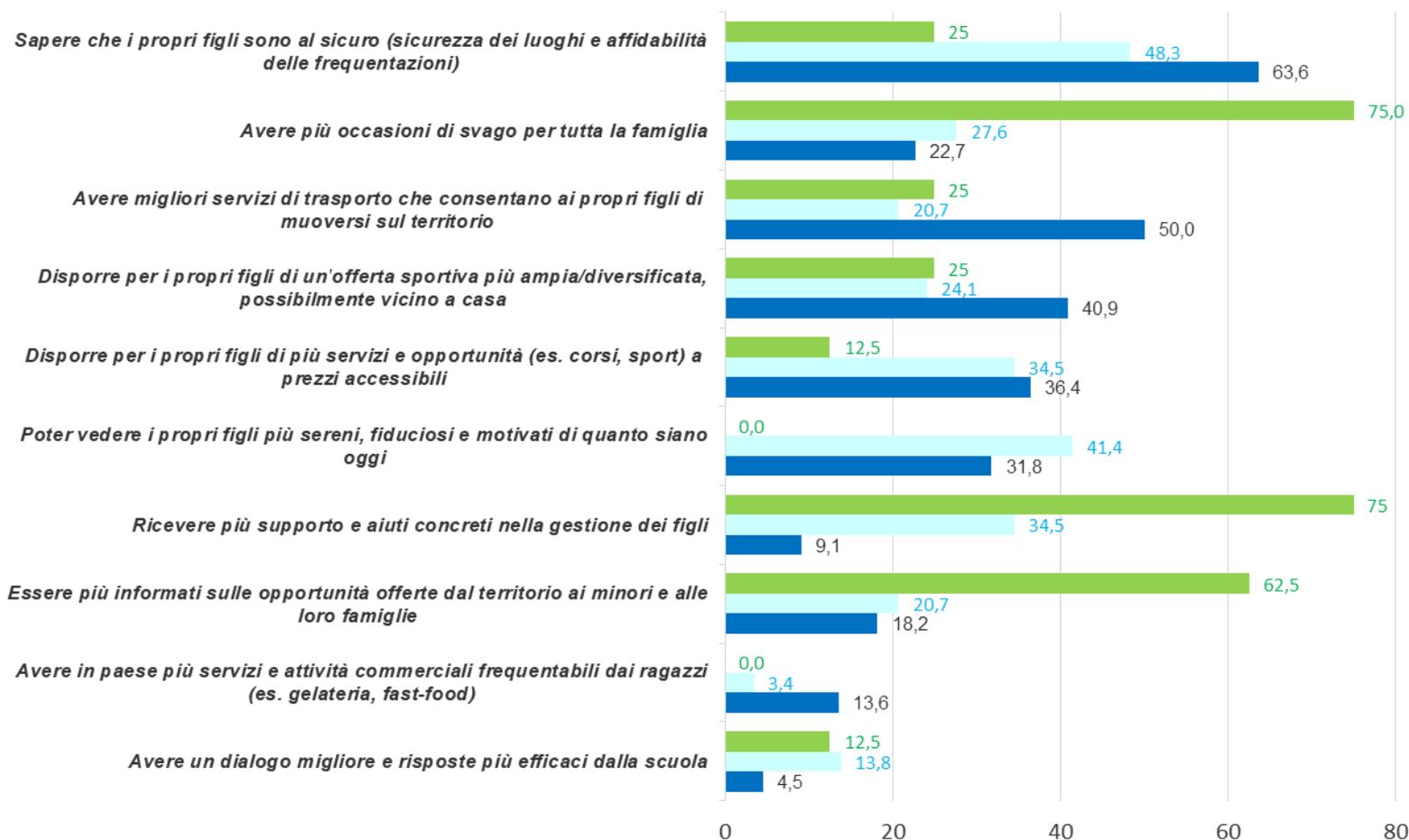
I RAGAZZI DI OSNAGO VORREBBERO INNANZITUTTO ESSERE MENO GRAVATI DI IMPEGNI SCOLASTICI, NONCHÉ AVERE PIÙ OPPORTUNITÀ DI SVAGO E POTER FARE PIÙ ATTIVITÀ MOTORIE E/O ALL'ARIA APERTA

In sintesi, quali sono i tuoi bisogni? Che cosa pensi che potrebbe aiutarti a stare meglio rispetto ad oggi?



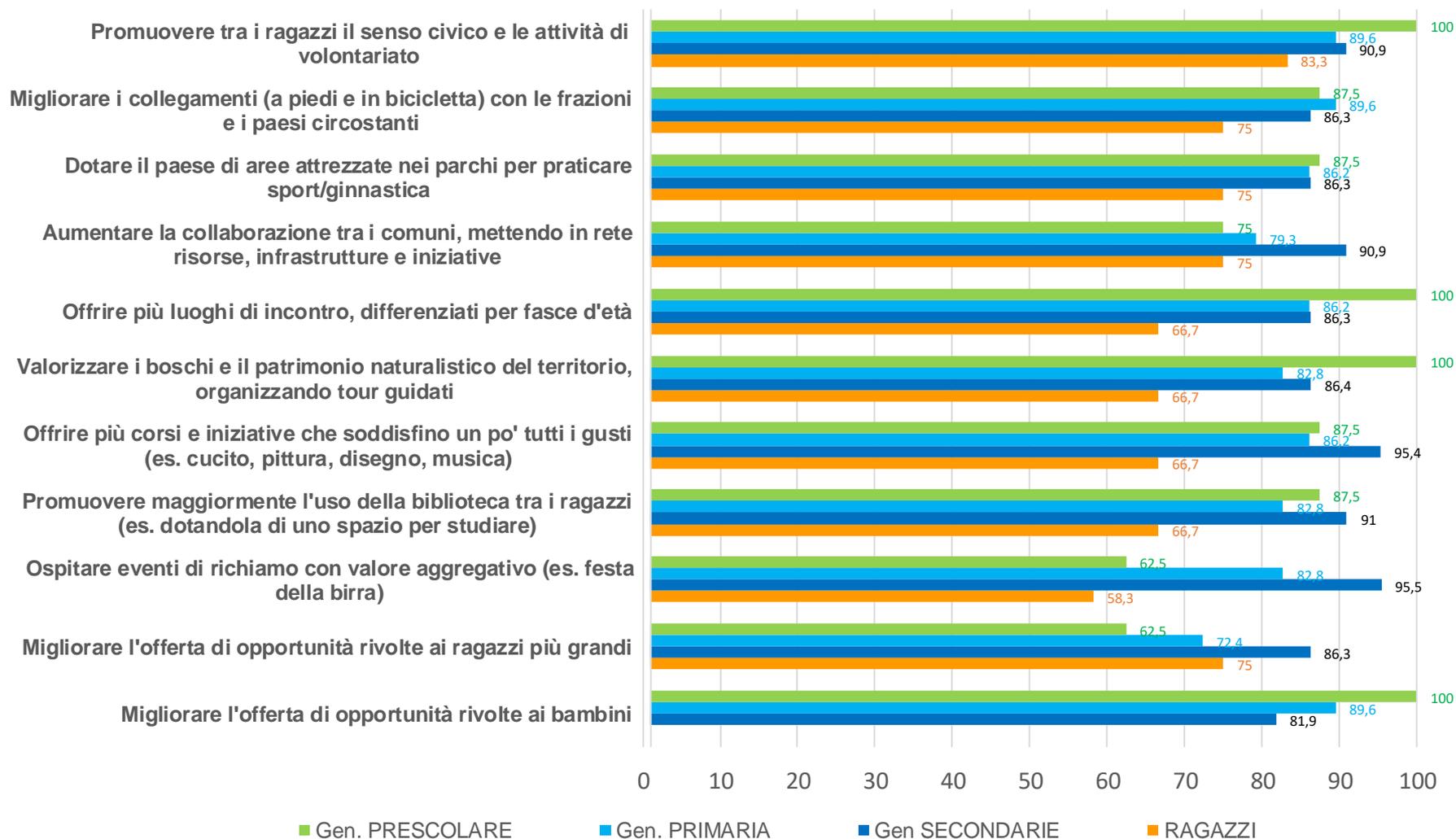
LE ASPETTATIVE DEI GENITORI DI OSNAGO SONO PIUTTOSTO FRAMMENTATE, ANCHE IN FUNZIONE DELL'ETÀ DEI FIGLI: NEL TARGET PRESCOLARE SI VORREBBERO PIÙ AIUTI CONCRETI E PIÙ INFORMAZIONE, IN QUELLO SCOLARE INVECE PREVALE SU TUTTI IL BISOGNO DI SICUREZZA, SEGUITO DALL'ASPETTATIVA DI MIGLIORI SERVIZI DI TRASPORTO NONCHÉ OPPORTUNITÀ SPORTIVE E DI SVAGO RIVOLTE AI MINORI E ALL'INTERA FAMIGLIA

E voi come genitori, di cosa avreste bisogno soprattutto?



TRASVERSALMENTE AI TARGET, EMERGE L'ASPETTATIVA DI PROMUOVERE IL SENSO CIVICO TRA I RAGAZZI, MIGLIORARE I COLLEGAMENTI E IL LAVORO DI RETE CON GLI ALTRI COMUNI, ATTREZZARE I PARCHI COMUNALI CON AREE DEDICATE ALLO SPORT

Quanto considera utile/interessante ciascuna delle seguenti proposte?



KEY-POINTS

10



KEY POINTS – I BAMBINI IN FASCIA PRESCOLARE

CONDIZIONI PSICO-FISICHE	<ul style="list-style-type: none">▪ Il 97% dei genitori considera positive le condizioni psicofisiche generali dei propri figli, descritti come generalmente contenti e sereni, abbastanza aperti e socievoli, ma non di rado piuttosto vivaci o comunque impulsivi;▪ Sebbene le loro le condizioni risultino generalmente poco condizionate dalla pandemia (58,1%), la maggioranza mostra almeno ogni tanto segni di irrequietezza, nervosismo e difficoltà di concentrazione, nonché scoraggiamento/crisi di pianto
IMPIEGO DEL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">▪ L'83,7% dei genitori si dice soddisfatto di come viene oggi impiegato il tempo dei propri figli, che per la maggioranza non si annoiano (83,7%), sono abbastanza autonomi nel lavarsi e vestirsi (65,1%) e hanno l'opportunità di stare con altri bambini (65,1%)▪ I loro bimbi amano soprattutto il gioco libero (74,4%), stare con gli altri bambini (72,1%), stare all'aria aperta (72,1%), ma anche sfogliare libri (65,1%) e guardare la tv (60,5%)▪ La metà circa (48,8%) non pratica ancora sport, mentre gli altri praticano soprattutto il nuoto (39,5%)
RAPPORTO CON LA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">• Il rapporto con la scuola è ritenuto dalla maggioranza molto soddisfacente (76,7%); i bambini hanno buoni rapporti con gli insegnanti (88,4%) e con i propri compagni (83,7%), sono contenti delle attività che svolgono (79,1%) e in larga parte vanno a scuola volentieri (74,4%)• Anche i giudizi sulle scuole frequentate dai più piccoli sono generalmente molto positivi su tutte le dimensioni considerate.
SOCIALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• La vita relazionale dei più piccoli appare soddisfacente (93,1%) ed è perlopiù legata alla rete familiare (83,7%), inoltre almeno 1 bambino su 2 ha amicizie anche tra i compagni di scuola o di sport (55,8%).



KEY POINTS – I BAMBINI IN FASCIA PRESCOLARE

RAPPORTO CON LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none">• La gestione pratica del minori è generalmente a carico delle madri (83,7%), seguite dai nonni (65,1%) e dai papà (55,8%), e per il 58,2% delle famiglie rappresenta un aspetto almeno in parte problematico. Di contro, il rapporto del minore con la famiglia è unanimemente ritenuto positivo. I bambini risultano generalmente affettuosi con i familiari (95,3%) nonché molto legati ai loro nonni (74,4%)
RAPPORTO CON IL PAESE	<ul style="list-style-type: none">• La maggioranza dei più piccoli frequenta volentieri il paese e utilizza abitualmente alcuni suoi luoghi (78%), anche se risultano piuttosto limitate la socialità con altri bambini del paese (26,8%) e la partecipazione ad iniziative rivolte a questo target (25,6%)• La maggioranza dei genitori esprime un buon grado di soddisfazione per le opportunità offerte ai più piccoli (Lomagna 74,3%; Osnago 62,5%)
BISOGNI E ASPETTATIVE	<ul style="list-style-type: none">• In entrambi i comuni, i genitori dei bambini più piccoli ritengono che i propri figli abbiano bisogno soprattutto di stare più spesso con gli altri bambini /socializzare (Lomagna 60%; Osnago 62,5%), di fare nuove esperienze (Lomagna 57,1%; Osnago 50%), e di stare più spesso all'aria aperta (Lomagna 51,4%; Osnago 75%)• Emerge inoltre dalle famiglie la richiesta di essere più informati sulle opportunità offerte loro dal territorio (Lomagna 51,4% ; Osnago 62,5%), di avere maggiori occasioni di svago rivolte all'intero nucleo familiare (Lomagna 60%; Osnago 75%), e soprattutto a Osnago di ricevere più supporto e aiuti concreti nella gestione dei propri figli (Lomagna 25,7%; Osnago 75%)



KEY POINTS – I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

CONDIZIONI PSICO-FISICHE	<ul style="list-style-type: none">▪ Il 90,1% dei genitori dei bambini della primaria considera positive le condizioni psicofisiche generali dei propri figli, descritti come generalmente socievoli e soddisfatti, piuttosto vivaci, anche se non sempre spensierati▪ La percezione dell’impatto della pandemia su questo target è piuttosto segmentata: negli ultimi 2 anni i bambini risultano da una parte più autonomi (57,7%) e più orientati alla socialità (54,9%) rispetto a prima, dall’altra appaiono anche in alcuni casi più ansiosi (33,8%) e meno in grado di tollerare le frustrazioni (28,2%), con difficoltà di concentrazione (63,4%) e cattivo umore (66,2%)
IMPIEGO DEL TEMPO	<ul style="list-style-type: none">▪ L’83,1% dei genitori si dice soddisfatto di come viene oggi impiegato il tempo dei propri figli, che pur avendo impegni fissi extrascolastici (90,1%) riescono nella maggioranza dei casi (53,5%) ad avere anche abbastanza tempo libero per sé.▪ I bambini della primaria amano soprattutto guardare film/tv (70,4%), giocare con gli altri bambini (62%), stare all’aria aperta (59,2%), e fare sport/movimento (59,2%)▪ Soltanto un’esigua minoranza (7%) non pratica nessuno sport; quelli più praticati sono il nuoto (25,4%) e il calcio (21, 1%), seguiti da arti marziali, danza, ginnastica, pallavolo ed equitazione▪ Si rileva nei bambini della primaria una scarsa autonomia negli spostamenti (il 62% non utilizza alcun mezzo di trasporto), e anche il possesso del cellulare è ancora piuttosto circoscritto (9, 9%)
RAPPORTO CON LA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">• Nel 91,5% dei bambini il rapporto con la scuola appare positivo: buone le relazioni con i compagni (85,6%) e con gli insegnanti (81,7%), anche se la quota di chi va a scuola volentieri risulta un po’ più contenuta (56,8%)• Generalmente positive anche le valutazioni riferite alla qualità degli istituti scolastici frequentati dai minori, anche se circa 1 genitore su 5 (21,1%) considera non soddisfacente l’efficienza della comunicazione



KEY POINTS – I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

SOCIALITÀ	<ul style="list-style-type: none">• L'87,3% dei genitori considera soddisfacente la vita relazionale dei propri figli, i quali possono contare sul sostegno degli amici (59,2%), fanno parte di un gruppo di pari (43,7%), e hanno rapporti di fiducia con alcune figure adulte significative (39,4%)
RAPPORTO CON LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none">• La quasi totalità dei bambini della primaria ha un rapporto positivo con i propri familiari, da cui si sente protetto e sostenuto (90,1%) e con cui tende a confidarsi (70,4%)• Tuttavia la gestione pratica dei minori in età scolare – che ricade soprattutto sulle madri (80,3%) - rappresenta un aspetto problematico per circa 1 famiglia su 3 (29,5%)
RAPPORTO CON IL PAESE	<ul style="list-style-type: none">• Nei bambini della primaria il rapporto con il proprio paese di residenza risulta piuttosto solido: l'85,9% utilizza abitualmente luoghi e/o servizi che il paese mette loro a disposizione, e il 45,1% partecipa spesso alle attività/iniziativae proposte• La maggioranza dei genitori esprime un buon grado di soddisfazione per le opportunità offerte ai bambini della primaria (Lomagna 71,5%; Osnago 86,2,5%)
BISOGNI	<ul style="list-style-type: none">• In entrambi i comuni, i genitori dei bambini della primaria ritengono che i propri figli abbiano bisogno soprattutto di fare nuove esperienze (Lomagna 52,4%; Osnago 51,7%), di socializzare (Lomagna 35,7%; Osnago 62,1%), di essere sostenuti nella propria autostima/motivazione (Lomagna 42,9%; Osnago 41,4%), e di stare più spesso all'aria aperta (Lomagna 47,6%; Osnago 37,9%)• Dalle famiglie emerge soprattutto la richiesta di maggiore sicurezza dei luoghi e delle frequentazioni dei propri figli (Lomagna 50%; Osnago 48,3%) e di un maggior supporto/aiuto nella loro gestione (Lomagna 42,9%; Osnago 34,5%).



KEY POINTS – I RAGAZZI DELLE SECONDARIE



CONDIZIONI PSICO-FISICHE

- Le condizioni psicofisiche dei ragazzi delle secondarie risultano complessivamente positive anche se non sempre ottimali, soprattutto ai loro stessi occhi (molto/abbastanza negative nel 35,5% dei casi)
- I ragazzi di questa età si caratterizzano per socievolezza e senso di responsabilità, appaiono generalmente contenti / soddisfatti, ma anche poco fiduciosi e in alcuni casi piuttosto stressati/preoccupati (32,3%)
- Rispetto ai più piccoli, sembrano aver risentito maggiormente dell'impatto della pandemia: negli ultimi 2 anni sono infatti accresciute da una parte la loro autonomia e la voglia di socialità, ma dall'altra anche il livello di ansia e di preoccupazione, a scapito della loro precedente spensieratezza.
- Difficoltà di concentrazione, cattivo umore e ansia sono i disturbi più frequenti.

IMPIEGO DEL TEMPO

- Per oltre 1 ragazzo su quattro (25,8%) la gestione del tempo rappresenta un aspetto tendenzialmente critico: la disponibilità di tempo libero risulta infatti limitata a causa dell'impegno richiesto dallo studio, che in alcuni ragazzi sacrifica eccessivamente il tempo da dedicare allo svago e la socialità.
- Sono molteplici le tipologie di attività amate dai ragazzi più grandi, tra cui spiccano socialità (67,7%), sport (51,6%), musica (54,8%) e film/serie tv (48,4%)
- La larga maggioranza dei ragazzi (salvo un 10,8%) fa sport; lo spettro delle discipline praticate è piuttosto diversificata anche se calcio e pallavolo occupano i primi posti.
- Oltre il 90% dei ragazzi possiede un proprio cellulare, su cui naviga in internet autonomamente, mentre circa 1 su 2 di loro frequenta i social network.
- Tra i mezzi di trasporto utilizzati in autonomia, spiccano la bicicletta (seguita dal monopattino), nonché l'autobus



KEY POINTS – I RAGAZZI DELLE SECONDARIE



RAPPORTO CON LA SCUOLA	<ul style="list-style-type: none">▪ La maggioranza dei ragazzi sembra avere buoni rapporti con compagni ed insegnanti, tuttavia appare non trascurabile la quota di chi va a scuola poco volentieri e/o con scarso rendimento (circa 1 su 3)▪ Pur prevalendo i giudizi positivi riferiti alla propria scuola, almeno 1 su 4 ragazzi considera non soddisfacenti la qualità dell’offerta formativa e l’adeguatezza strutturale degli edifici scolastici.
SOCIALITÀ	<ul style="list-style-type: none">▪ Le valutazioni riferite alla vita relazionale dei ragazzi più grandi risultano non sempre completamente positive / di piena soddisfazione: circa 2 ragazzi su 3 hanno amici intimi con cui confidarsi, 1 su 2 fa parte di una compagnia di coetanei, 1 su 5 invece si sente isolato.
RAPPORTO CON LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none">• Il rapporto con la famiglia emerge come l’aspetto ritenuto generalmente più positivo e soddisfacente anche nei ragazzi più grandi; la gran parte percepisce il sostegno rassicurante dei familiari, anche se non sempre si confida con loro.
RAPPORTO CON IL PAESE	<ul style="list-style-type: none">• Al crescere dell’età, il rapporto con il paese tende un po’ ad indebolirsi, ciononostante 1 su 2 frequenta abitualmente alcuni suoi luoghi e 1 su 3 avverte un forte senso di appartenenza.• I ragazzi di Osnago esprimono maggiore soddisfazione per le opportunità offerte loro dal proprio paese rispetto ai ragazzi di Lomagna.
BISOGNI	<ul style="list-style-type: none">• In entrambi i comuni, i ragazzi delle secondarie vorrebbero essere meno gravati dagli impegni scolastici, potendosi dedicare maggiormente allo svago e ad altre attività di tipo esperienziale, relazionale e sportivo• Dalle famiglie dei ragazzi più grandi emerge in primis la richiesta di maggiore sicurezza dei luoghi e delle frequentazioni dei figli (Lomagna 61,5%; Osnago 63,6%), nonché l’aspettativa di disporre per i propri figli di migliori servizi di trasporto (Lomagna 51,9%; Osnago 50%).

FINE

Grazie per l'attenzione!

