



*Comune di Lomagna & Comune di Osnago*



FONDAZIONE  
COMUNITARIA  
DEL LECCHESE  
ONLUS

Raccolta fondi  
**AIUTIAMOCI**  
Contrasto alle povertà

***Progetto «AiutiAMOci»***  
***Indagine di scenario sui minori***  
***e le loro famiglie***

***PRESENTAZIONE DEI RISULTATI***

***A cura di:***



***Maggio 2023***

# OBIETTIVI E METODOLOGIA

# 1

# OBIETTIVI E METODOLOGIA

Nell'ambito del progetto «AiutiAMOci» coordinato dalla COOPERATIVA PASO per conto delle Amministrazioni Comunali di LOMAGNA e di OSNAGO, nel periodo compreso tra maggio 2022 e febbraio 2023 è stata avviata

**UN'INDAGINE FINALIZZATA A COMPRENDERE QUALI SIANO LE ATTUALI CONDIZIONI GENERALI DEI MINORI RESIDENTI NEI DUE COMUNI, E AD INDIVIDUARE I BISOGNI PIÙ SENTITI NONCHÉ LE EVENTUALI ASPETTATIVE LORO E DELLE LORO FAMIGLIE**

**A tal fine, sono state indagate in profondità le seguenti AREE DI INDAGINE:**

- **LE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI** nonché l'impatto percepito del periodo pandemico sul loro benessere attuale e sulla loro crescita
- **L'IMPIEGO DEL TEMPO**, le loro attività preferite, l'utilizzo della tecnologia e le loro modalità di spostamento
- **LA LORO VITA RELAZIONALE:** frequentazioni, amicizie, rete sociale di riferimento
- **IL LORO RAPPORTO CON LA SCUOLA** nonché le loro valutazioni in merito alla qualità degli istituti scolastici frequentati
- **IL LORO RAPPORTO CON LA FAMIGLIA** e le principali figure di riferimento, dal punto di vista sia pratico che affettivo
- **IL LORO RAPPORTO CON IL PAESE DI RESIDENZA:** frequentazione, senso di appartenenza, valutazione delle opportunità attualmente offerte ai minori e alle loro famiglie, nonché aspettative in relazione ai loro bisogni

## OBIETTIVI E METODOLOGIA

Dal punto di vista metodologico, il progetto di ricerca si è articolato nel modo seguente:

### UNA FASE PROPEDEUTICA DI TIPO QUALITATIVO

- **Con finalità esplorative**, nell'ottica di raccogliere elementi utili a predisporre lo strumento di rilevazione della fase quantitativa (il questionario)
- **Basata sull'effettuazione di 3 FOCUS- GROUP**, così distribuiti:
  - 1 con GENITORI con figli minori di diverse età
  - 1 con RAGAZZI DELLE SCUOLE MEDIE
  - 1 con RAGAZZI DELLE SCUOLE SUPERIORI
- I gruppi, della durata di circa 2,5 h l'uno, si sono svolti presso la sede di ELFO Studio Associato a Lomagna, **a fine maggio 2022**

### UNA SUCCESSIVA FASE DI TIPO ESTENSIVO



- **Finalizzata a «soppesare quantitativamente» le evidenze** e gli spunti emersi in fase esplorativa sulle diverse aree oggetto di indagine
- **Basata sulla auto-compilazione di un QUESTIONARIO ONLINE** predisposto in modo differenziato per i seguenti target:
  - GENITORI/referenti di minori in FASCIA PREScolare (0-5 anni)
  - GENITORI /referenti di minori in FASCIA SCOLARE (6-18 anni)
  - RAGAZZI frequentanti le SCUOLE SECONDARIE di 1° e 2° grado
- Le risposte al questionario sono state raccolte nel **periodo compreso tra novembre 2022 e febbraio 2023**

# PROFILO DEL CAMPIONE

# 2

# IL CAMPIONE DEI RISPONDENTI

## 188 GENITORI / REFERENTI

	<i>..di Lomagna</i>	<i>..di Osnago</i>
 <b>43</b> con minori in <b>ETÀ PRESCOLARE</b> (0-5 anni)	35	8
 <b>71</b> con minori frequentanti la <b>SCUOLA PRIMARIA</b>	42	29
 <b>74</b> con minori frequentanti le <b>SCUOLE SECONDARIE</b> (68 di scuola media + 6 delle Superiori)	52	22

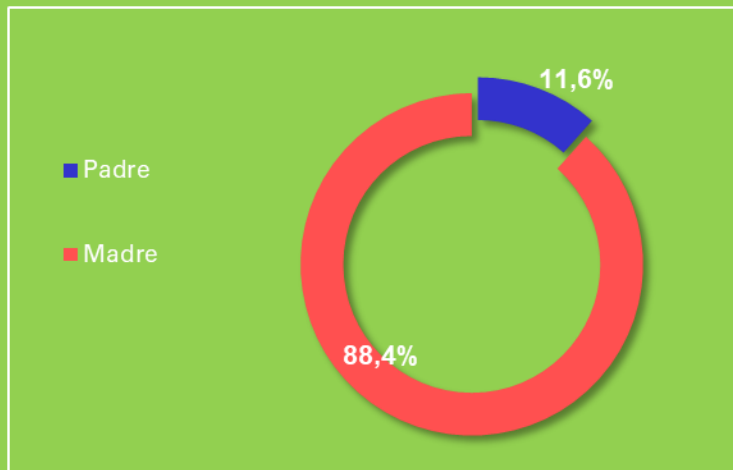
## 31 RAGAZZI DELLE SCUOLE SECONDARIE

	<i>..di Lomagna</i>	<i>..di Osnago</i>
 <b>26</b> frequentanti la <b>SCUOLA MEDIA</b> + <b>5</b> frequentanti le <b>SUPERIORI</b>	19	12

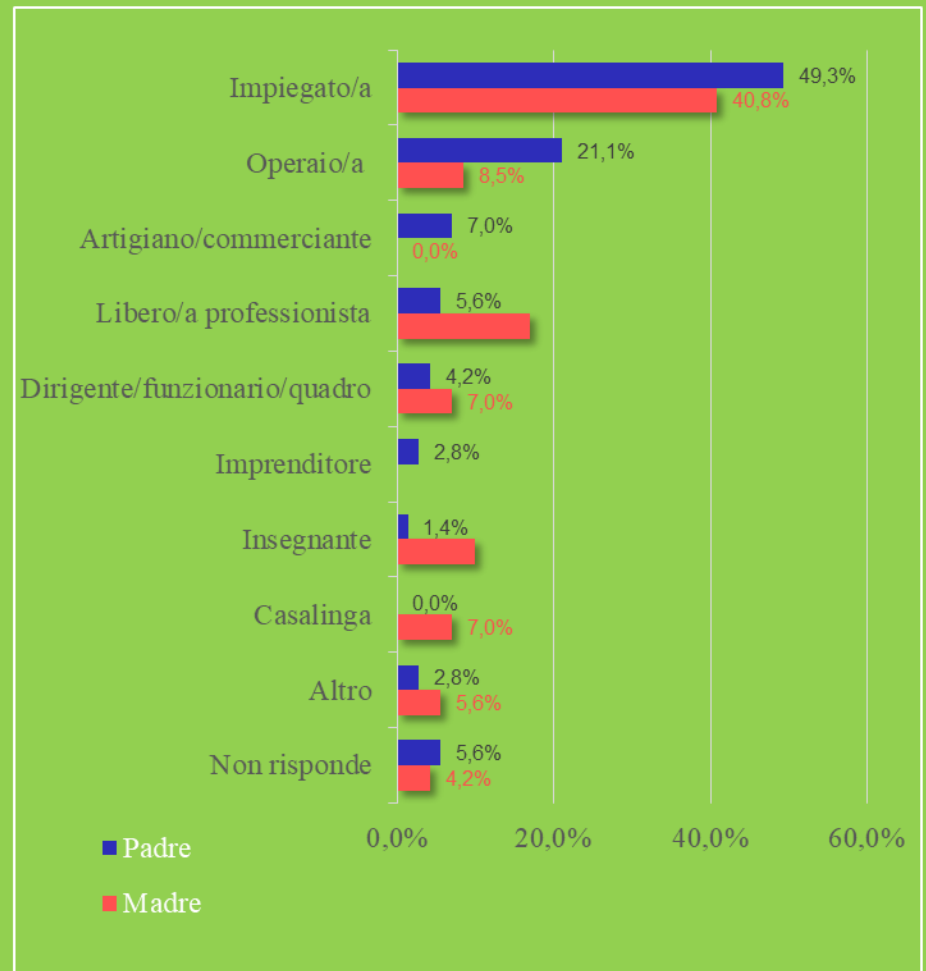
# TARGET PRESCOLARE: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI DEL MINORE

BASE: 43 CASI

## RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



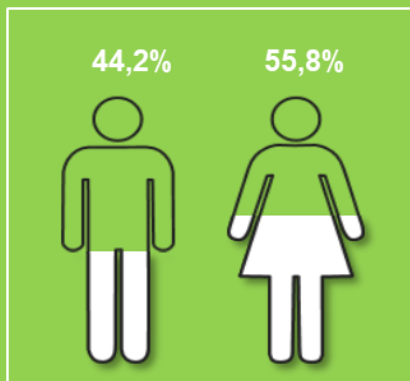
## PROFESSIONE DEI GENITORI



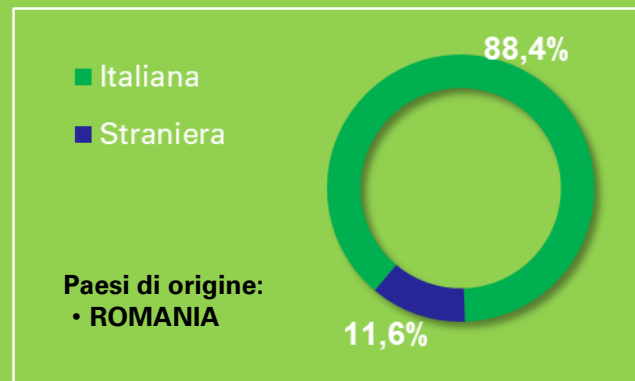
# TARGET PRESCOLARE (0-5 anni): CARATTERISTICHE DEI MINORI

**BASE: 43 CASI**

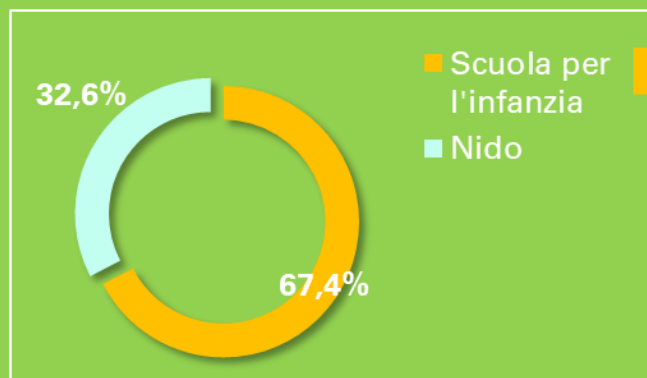
## GENERE DEL MINORE



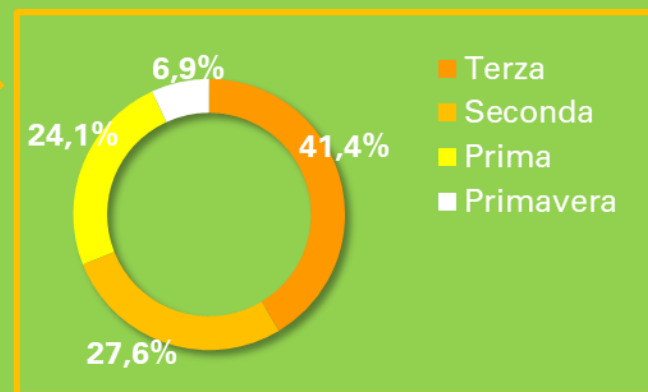
## NAZIONALITÀ DEL MINORE



## SCUOLA FREQUENTATA



## CLASSE FREQUENTATA



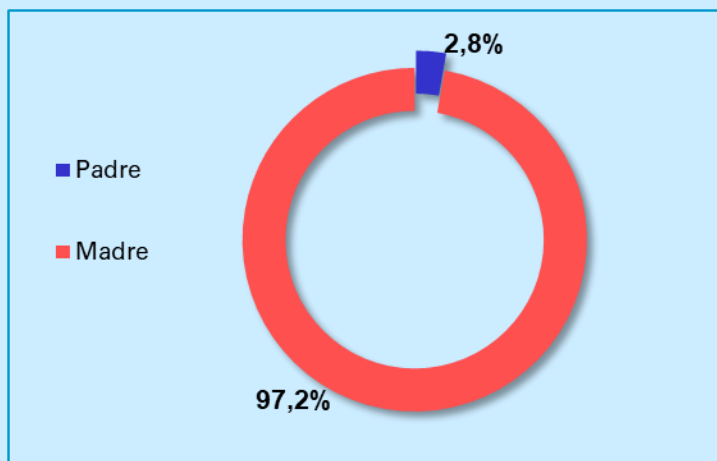
**BASE: 29 CASI**



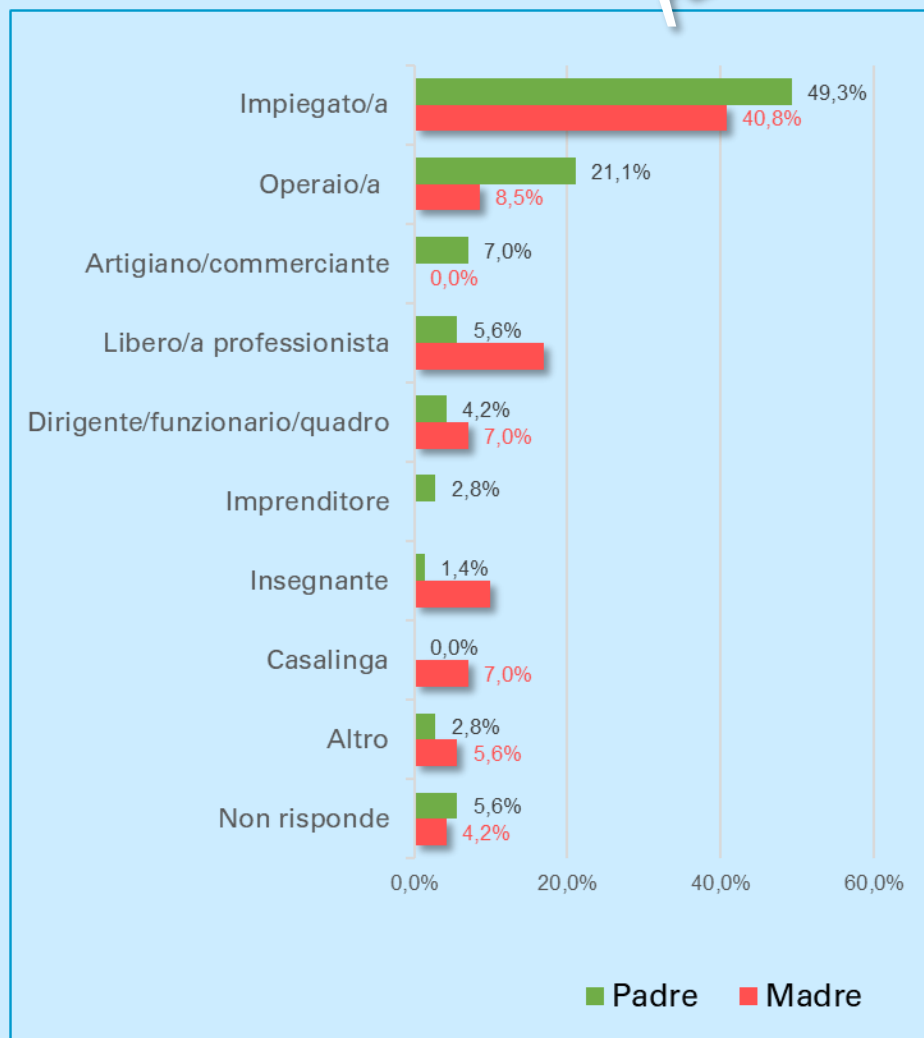
# TARGET SCUOLA PRIMARIA: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI

BASE: 71 CASI

## RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



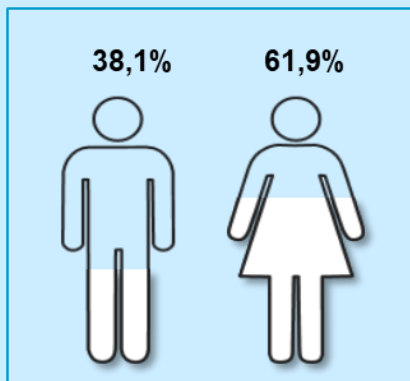
## PROFESSIONE DEI GENITORI



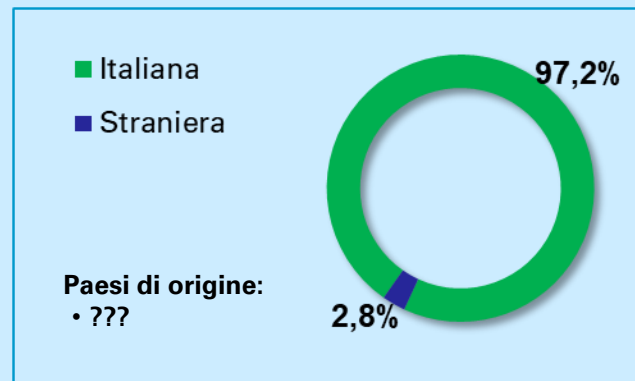
# TARGET SCUOLA PRIMARIA: CARATTERISTICHE DEI MINORI

BASE: 71 CASI

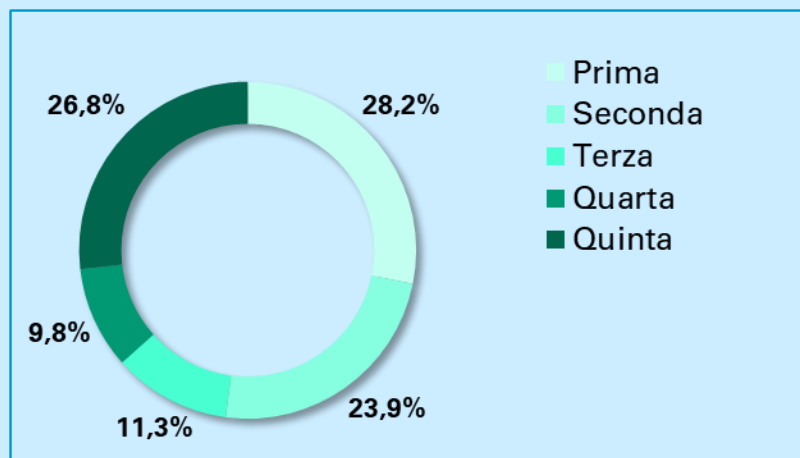
## GENERE DEL MINORE



## NAZIONALITÀ DEL MINORE



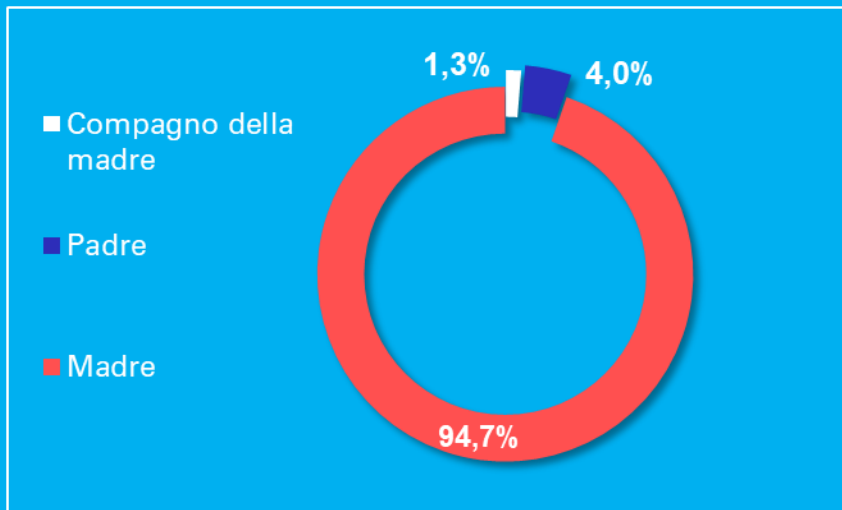
## CLASSE FREQUENTATA



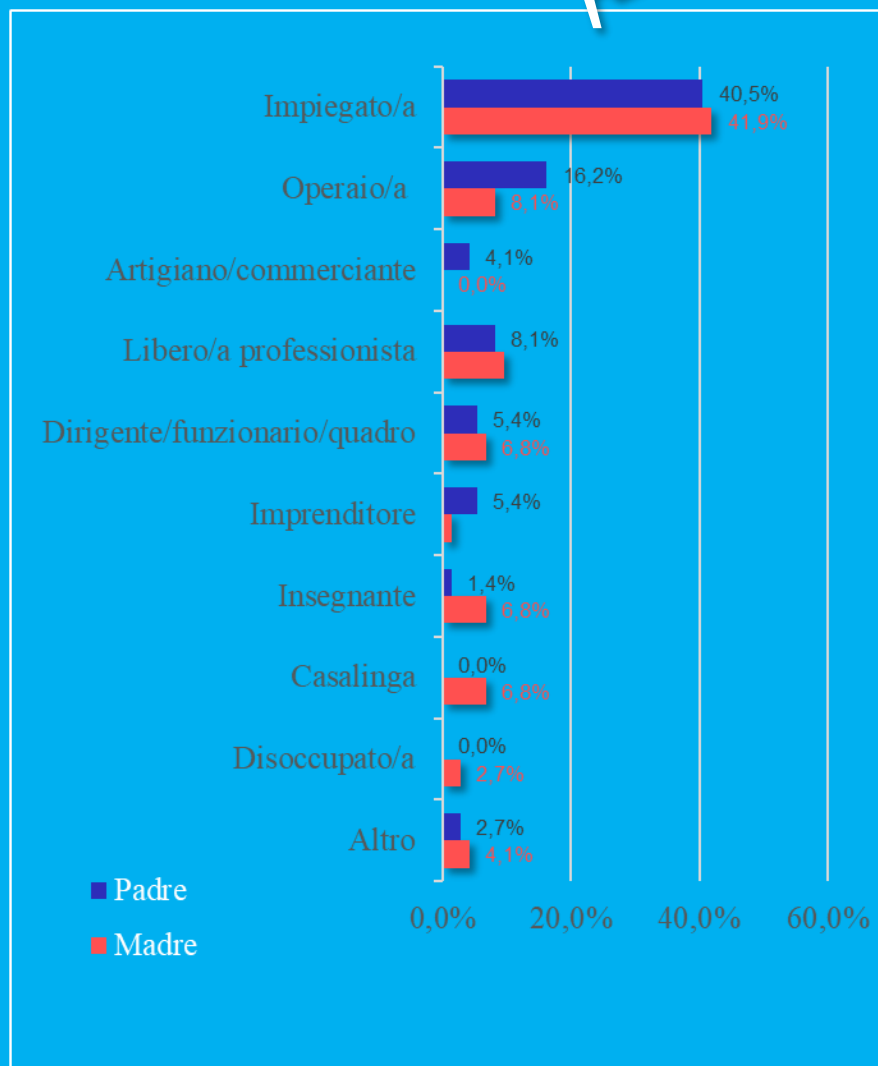
# TARGET SCUOLE SECONDARIE: CARATTERISTICHE DEI RISPONDENTI

BASE: 74 CASI

## RISPONDENTI AL QUESTIONARIO (relazione con il minore)



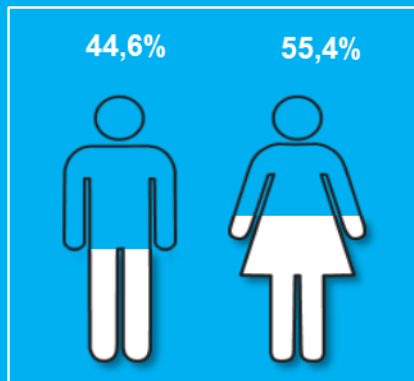
## PROFESSIONE DEI GENITORI



# TARGET SCUOLE SECONDARIE: CARATTERISTICHE DEI MINORI

BASE: 74 CASI

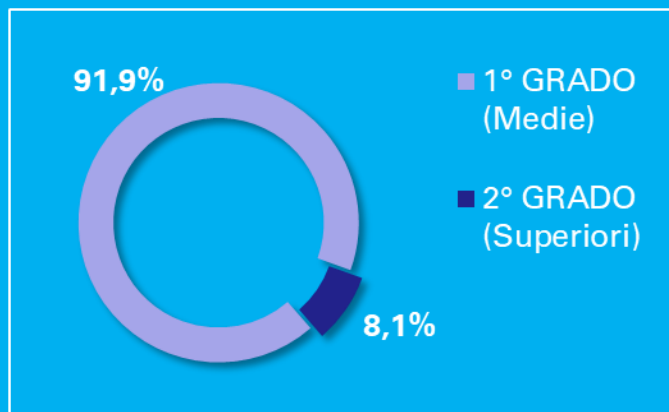
## GENERE DEL MINORE



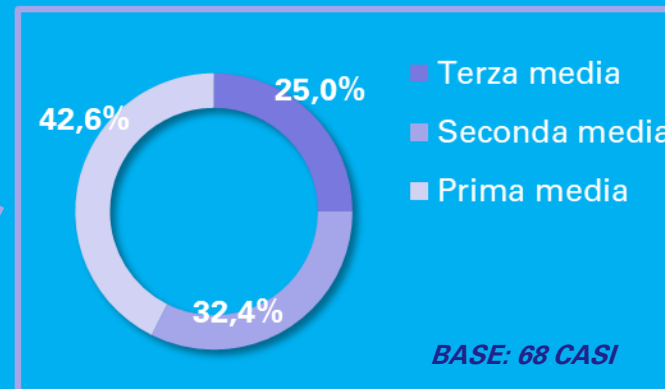
## NAZIONALITÀ DEL MINORE



## SCUOLA FREQUENTATA



## CLASSE FREQUENTATA



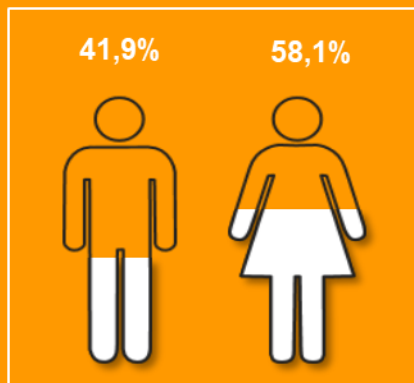
6 CASI:

- 1<sup>^</sup> Liceo / Istituto tecnico (4)
- 2<sup>^</sup> Ist. Tecnico (1)
- 4<sup>^</sup> Liceo (1)

# TARGET RAGAZZI: CARATTERISTICHE DEI RISPONDENTI

BASE: 31 CASI

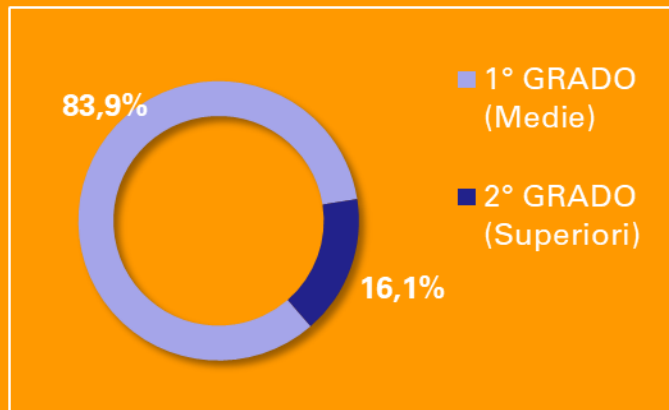
## GENERE



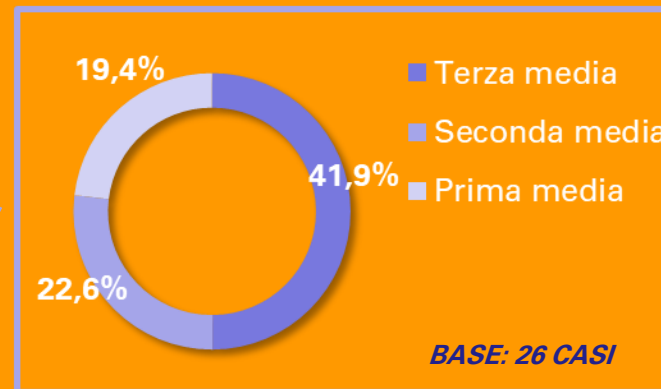
## NAZIONALITÀ



## SCUOLA FREQUENTATA



## CLASSE FREQUENTATA

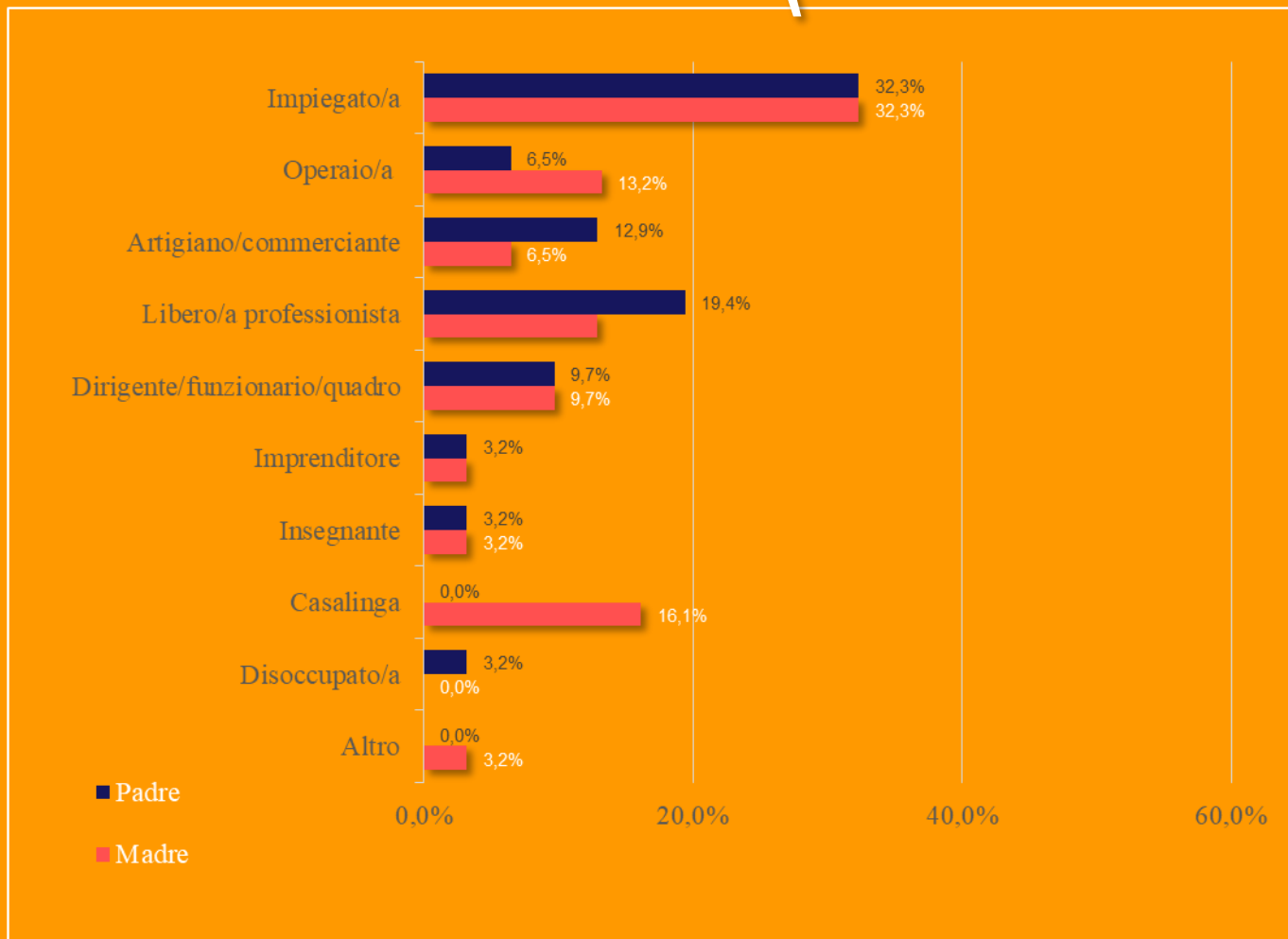


5 CASI:

- 1<sup>^</sup> Istituto tecnico (1)
- 3<sup>^</sup> Liceo / Ist. Tecnico (3)
- 5<sup>^</sup> Ist. Tecnico (1)

# TARGET RAGAZZI: CARATTERISTICHE DEI REFERENTI

## PROFESSIONE DEI GENITORI

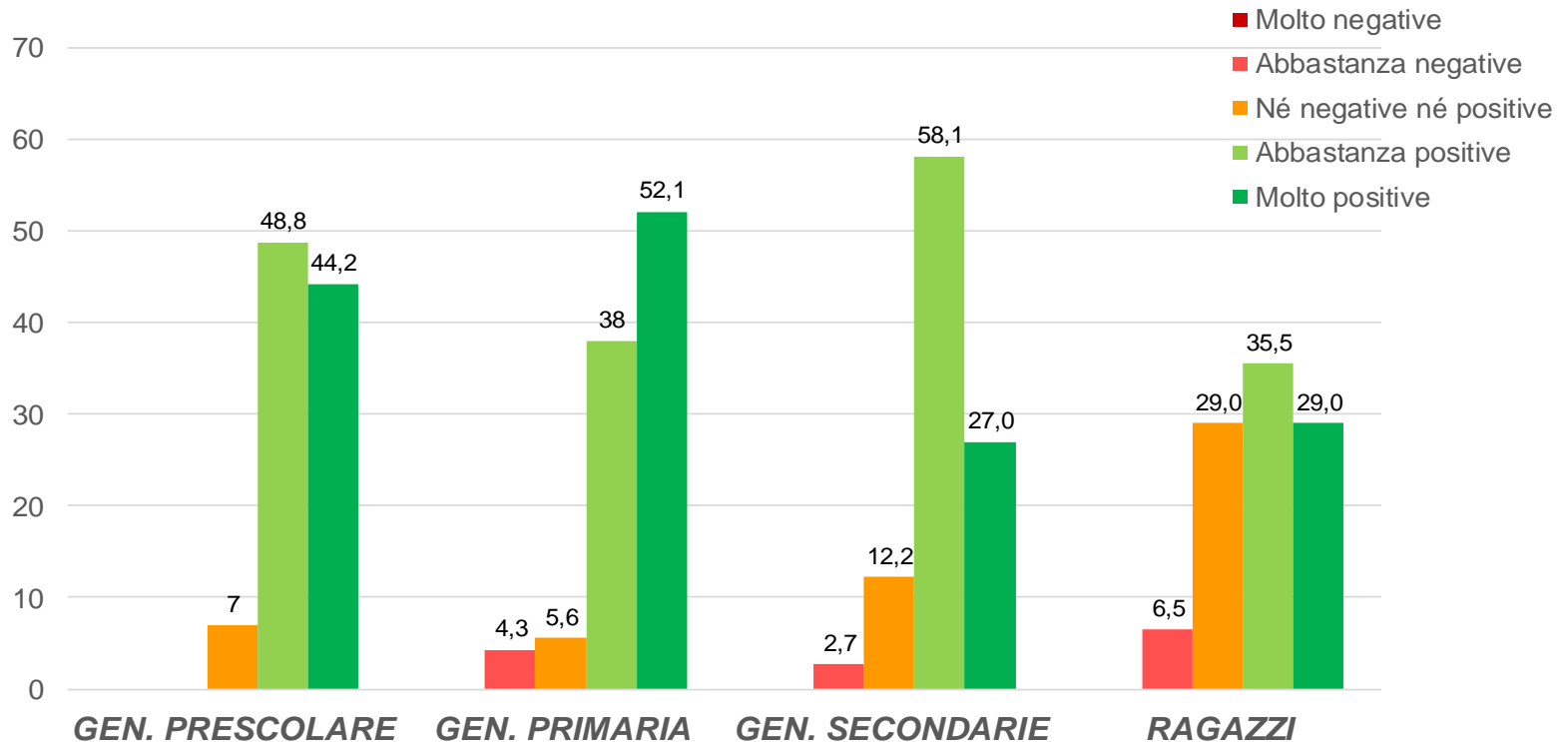


# LE CONDIZIONI PSICOFISICHE

# 3

# TRASVERSALMENTE AI TARGET, LE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI APPAIONO POSITIVE NELLA LARGA MAGGIORANZA DEI CASI, TUTTAVIA LA SITUAZIONE DEI PIÙ GRANDI RISULTA PIÙ DISOMOGENEA E - SPECIALMENTE AI LORO STESSI OCCHI - NON SEMPRE OTTIMALE (IN OLTRE 1 CASO SU 3)

*Le condizioni psicofisiche dei minori*





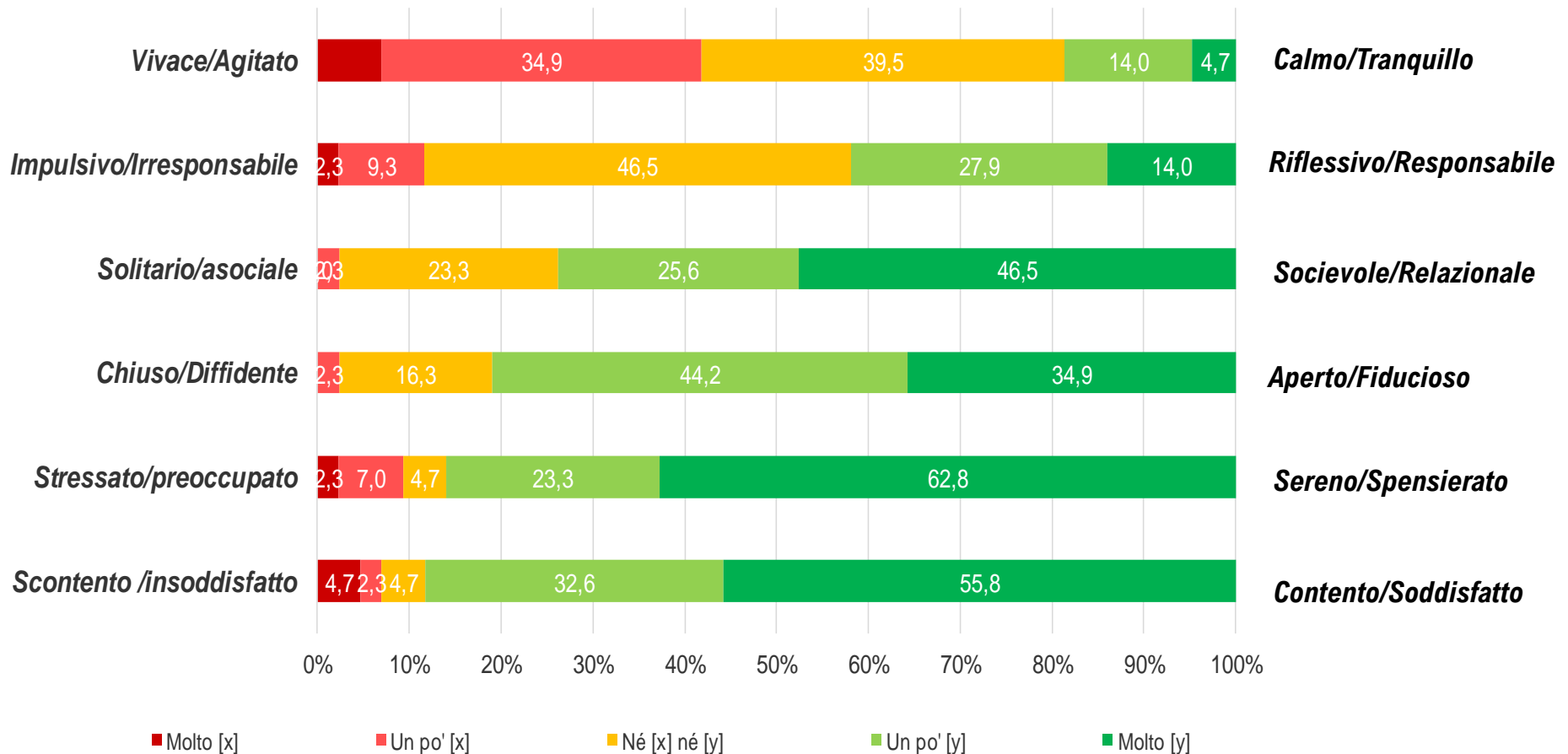


# I BAMBINI IN ETÀ PRESCOLARE APPAIONO AGLI OCCHI DEI LORO GENITORI GENERALMENTE CONTENTI E SERENI, ABBASTANZA APERTI E SOCIEVOLI, MA NON DI RADO PIUTTOSTO VIVACI O COMUNQUE IMPULSIVI

[x]..

*Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?*

..[y]



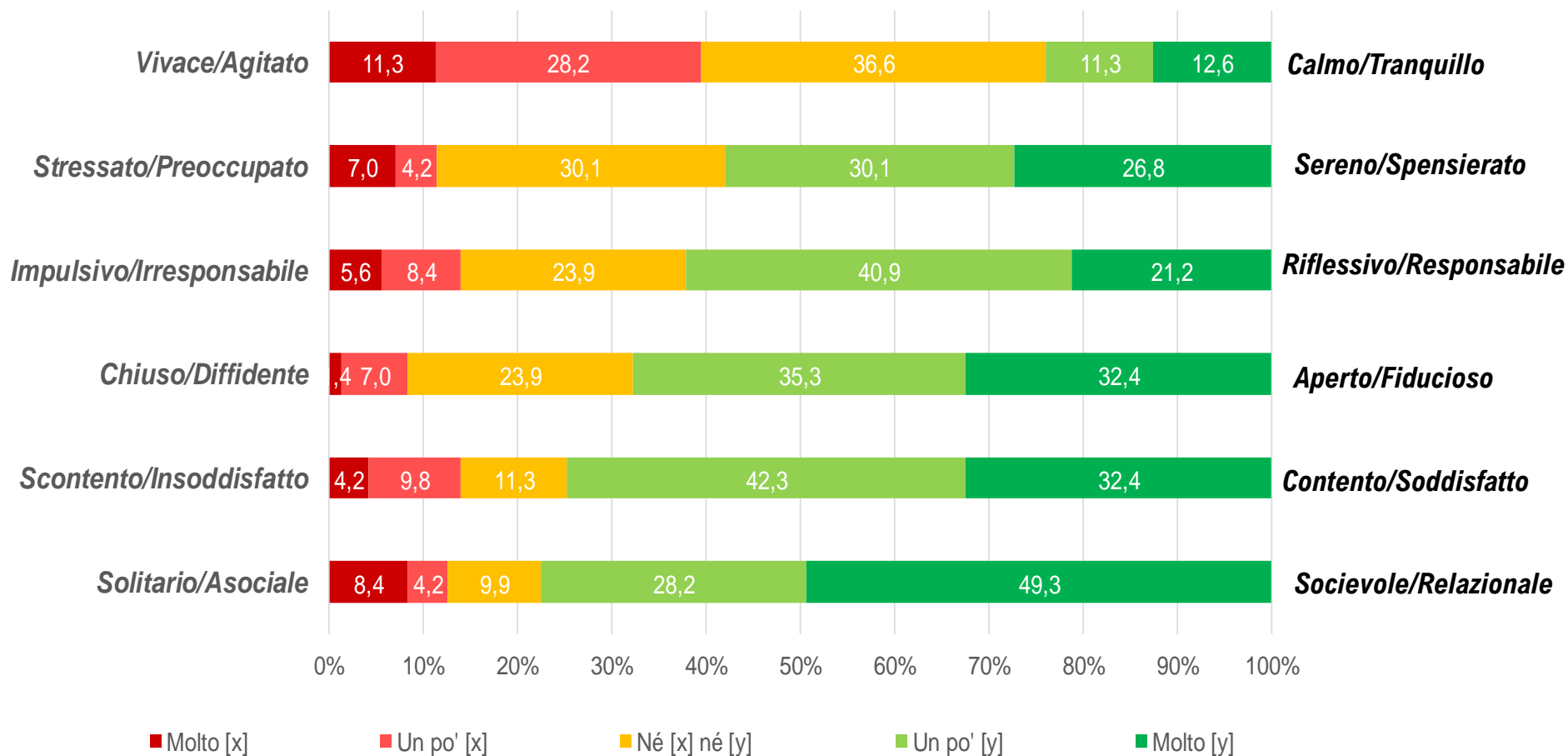


# I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA APPAIONO ANCHE LORO PIUTTOSTO VIVACI SEBBENE MENO IMPULSIVI DEI PIÙ PICCOLI; RISULTANO GENERALMENTE SOCIEVOLI E SODDISFATTI, ANCHE SE NON SEMPRE «SPENSIERATI»

[x]..

*Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?*

..[y]



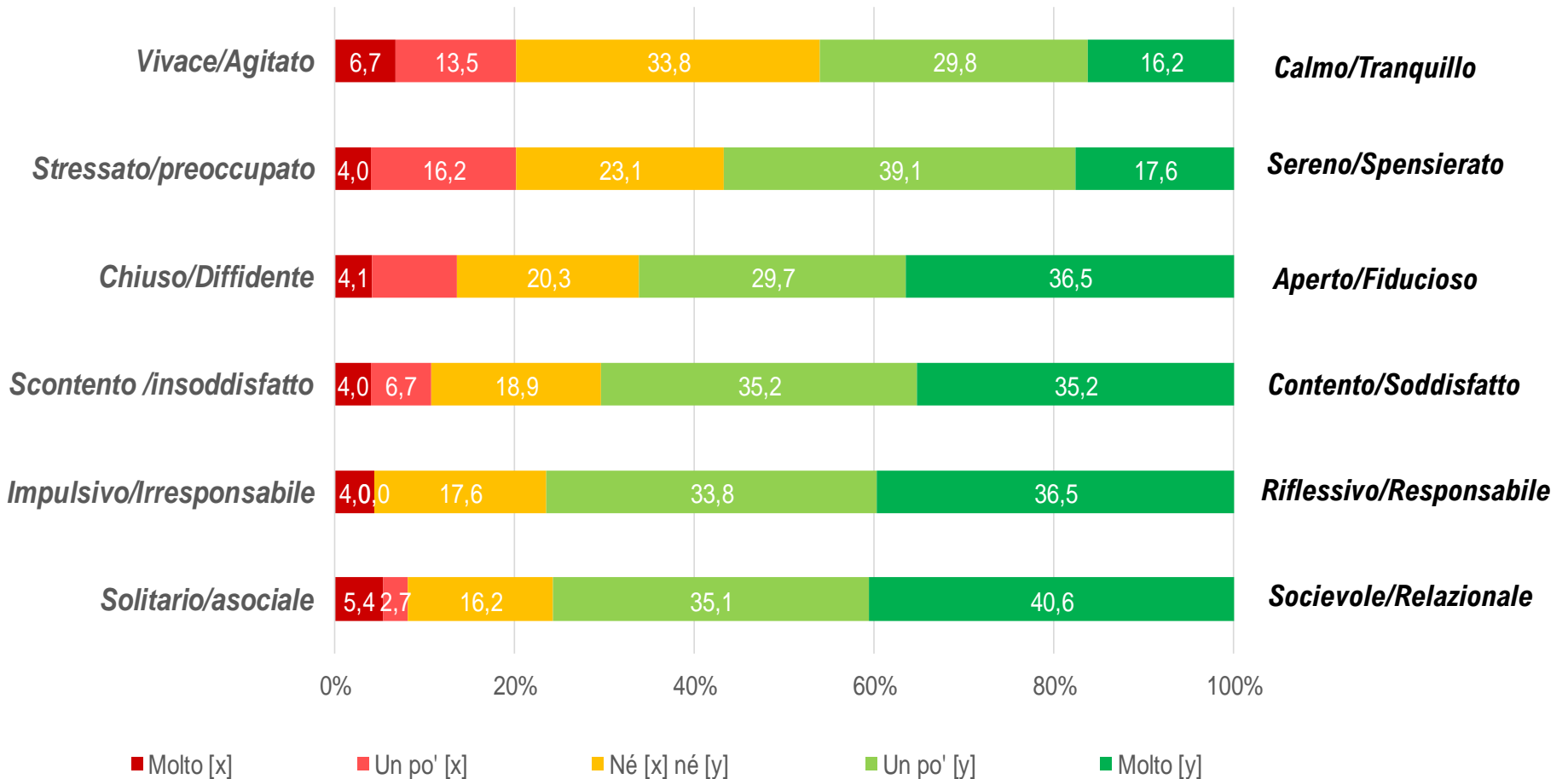


# I RAGAZZI DELLE SECONDARIE SI CARATTERIZZANO AGLI OCCHI DEI GENITORI SOPRATTUTTO IN TERMINI DI SOCIEVOLEZZA E SENSO DI RESPONSABILITÀ, APPAIONO GENERALMENTE CONTENTI/SODDISFATTI MA NON SEMPRE TRANQUILLI E IN ALCUNI CASI UN PO' PREOCCUPATI

[x]..

*Pensando a suo figlio, come lo descriverebbe?*

..[y]



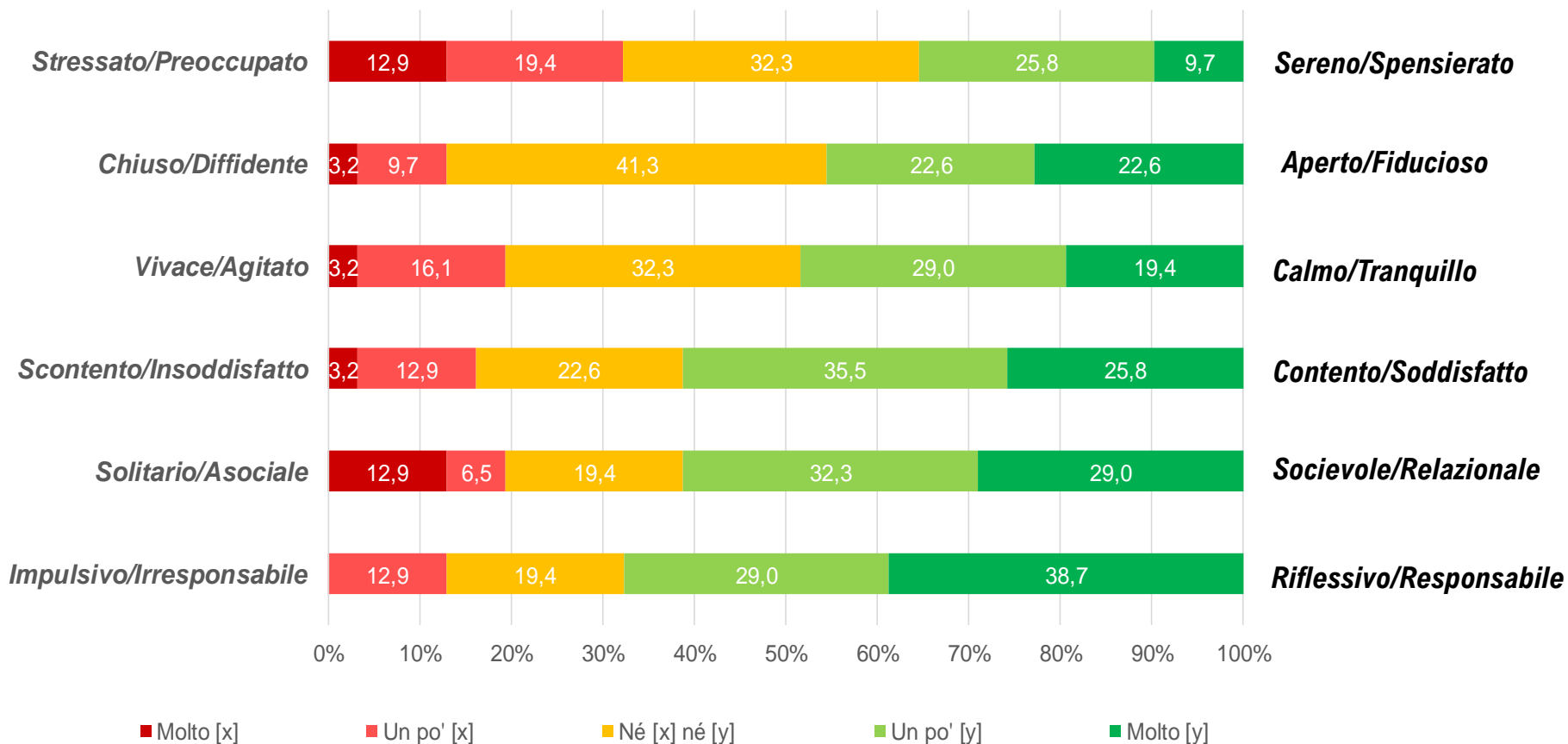


# I RAGAZZI SI CONSIDERANO IN LARGA PARTE RESPONSABILI, SOCIEVOLI E CONTENTI/SODDISFATTI, TUTTAVIA ALMENO LA METÀ DI LORO APPARE POCO FIDUCIOSA E CIRCA 1 SU 3 SI DICHIARA STRESSATO/PREOCCUPATO

**[x]..**

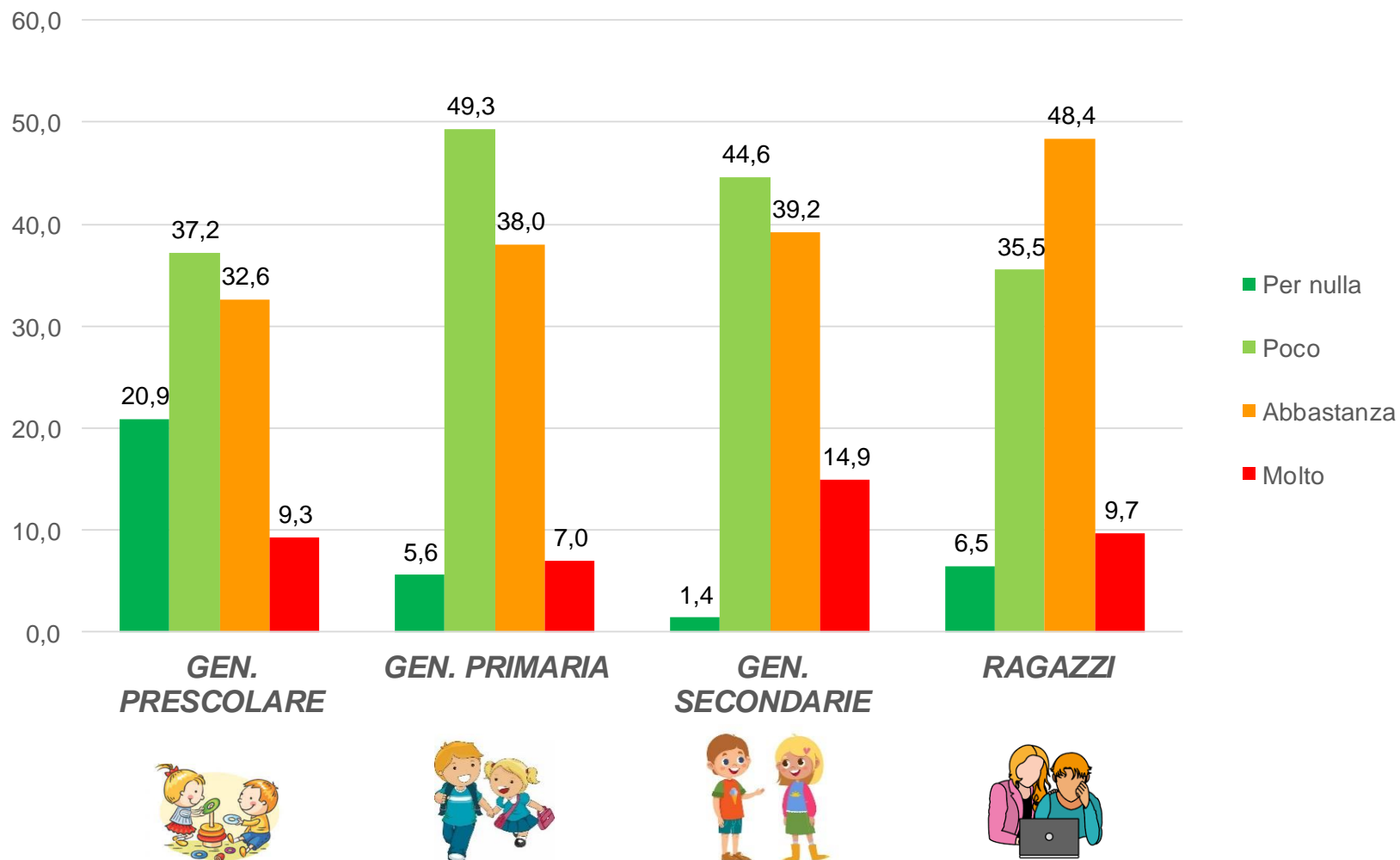
*Come ti descriveresti oggi ?*

**..[y]**



# TRASVERSALMENTE AI TARGET, LA PERCEZIONE DELL'IMPATTO DELLA PANDEMIA SULLE CONDIZIONI PSICOFISICHE DEI MINORI È PIUTTOSTO SEGMENTATA, IN OGNI CASO I PIÙ GRANDI SEMBRANO AVERNE RISENTITO UN PO' DI PIÙ

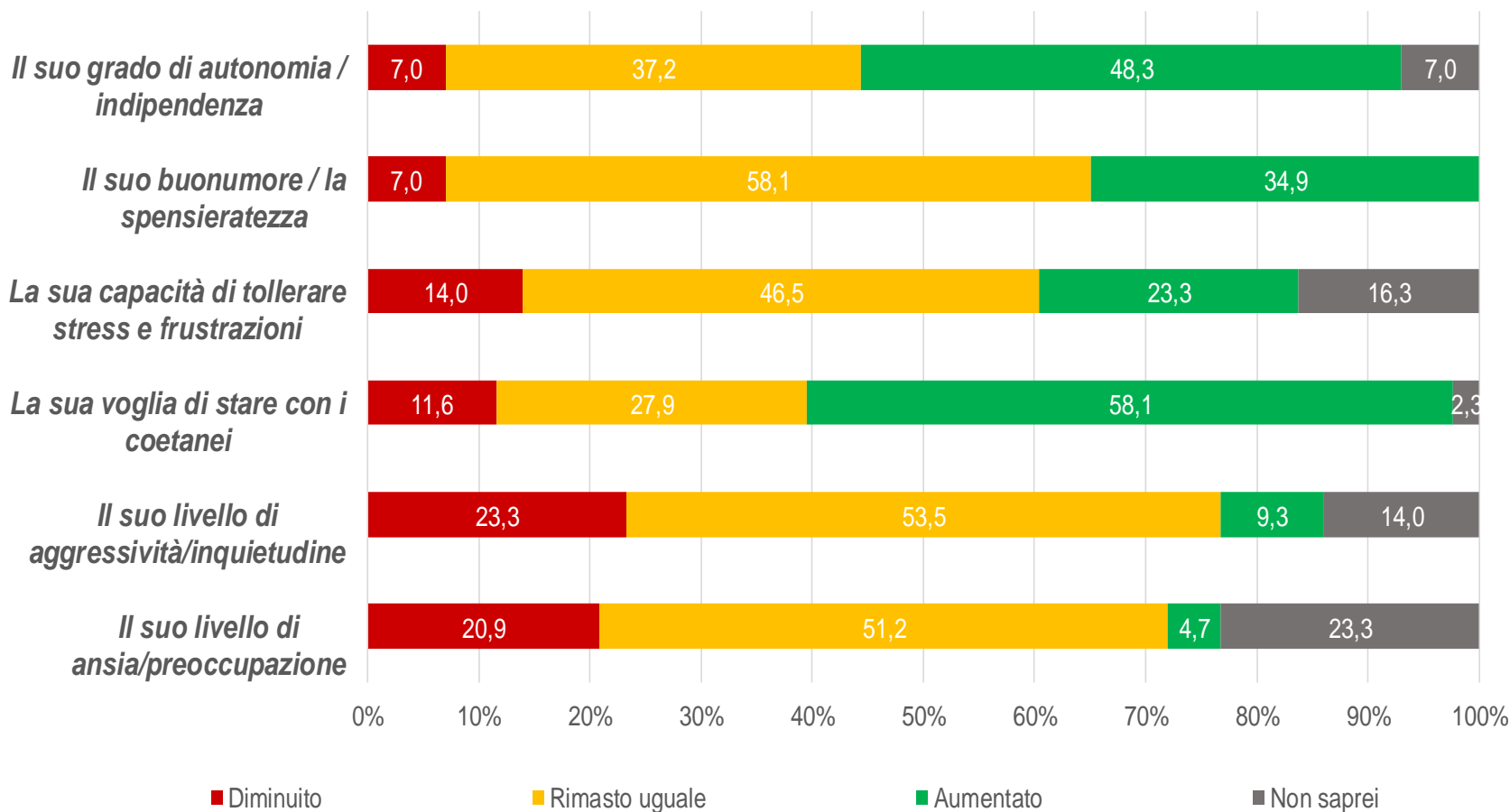
*L'influenza della pandemia sulle condizioni psicofisiche attuali*





# NEI BAMBINI PIÙ PICCOLI I CAMBIAMENTI PIÙ EVIDENTI E DIFFUSI RIGUARDANO L'AUMENTO DEL LORO GRADO DI AUTONOMIA E DEL DESIDERIO DI SOCIALITÀ

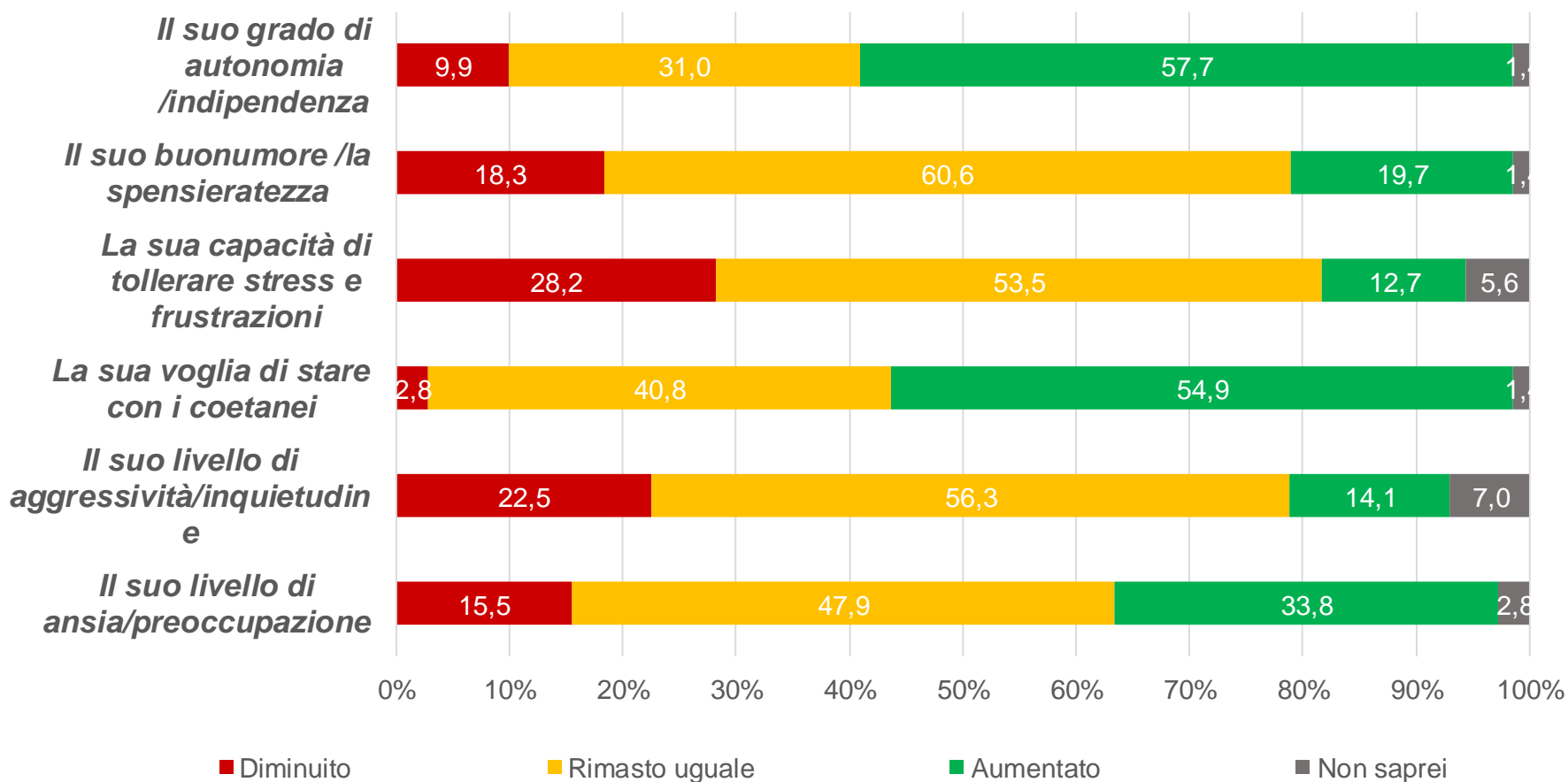
*Quali cambiamenti ha notato nell'ultimo periodo?*





# I BAMBINI DELLA PRIMARIA NEGLI ULTIMI 2 ANNI RISULTANO IN LINEA DI MASSIMA PIÙ AUTONOMI E PIÙ ORIENTATI ALLA SOCIALITÀ, E IN ALCUNI CASI (CIRCA 1 SU 3) ANCHE PIÙ ANSIOSI E MENO IN GRADO DI TOLLERARE LE FRUSTRAZIONI

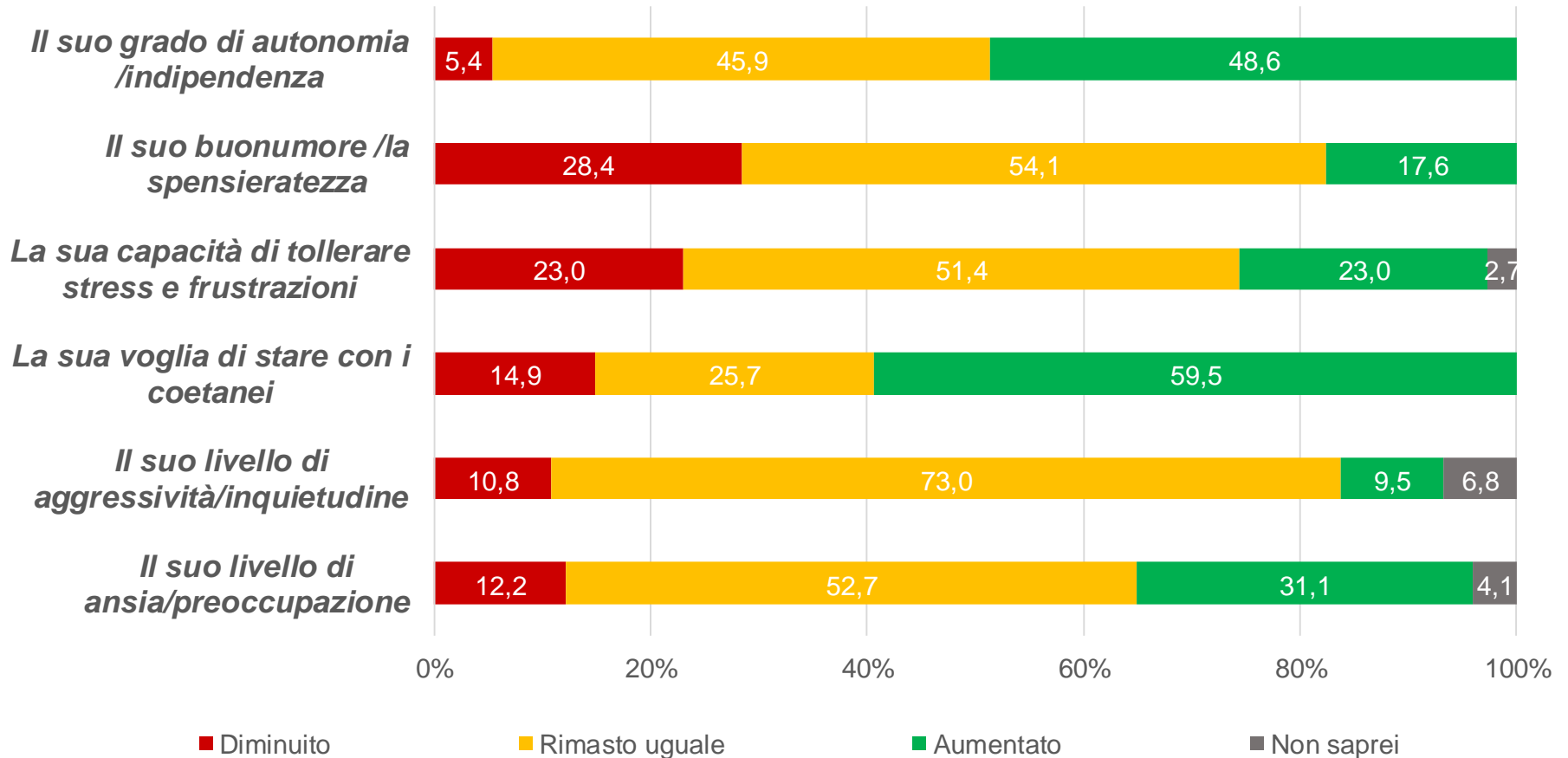
## Quali cambiamenti ha notato negli ultimi 2 anni?





**ANCHE NEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE NEGLI ULTIMI 2 ANNI SEMBRANO ACCRESCIUTE LA VOGLIA DI SOCIALITÀ E L'AUTONOMIA, MA NON DI RADO ANCHE IL LIVELLO DI ANSIA, A SCAPITO DELLA PRECEDENTE «SPENSIERATEZZA»**

### *Quali cambiamenti ha notato negli ultimi 2 anni?*

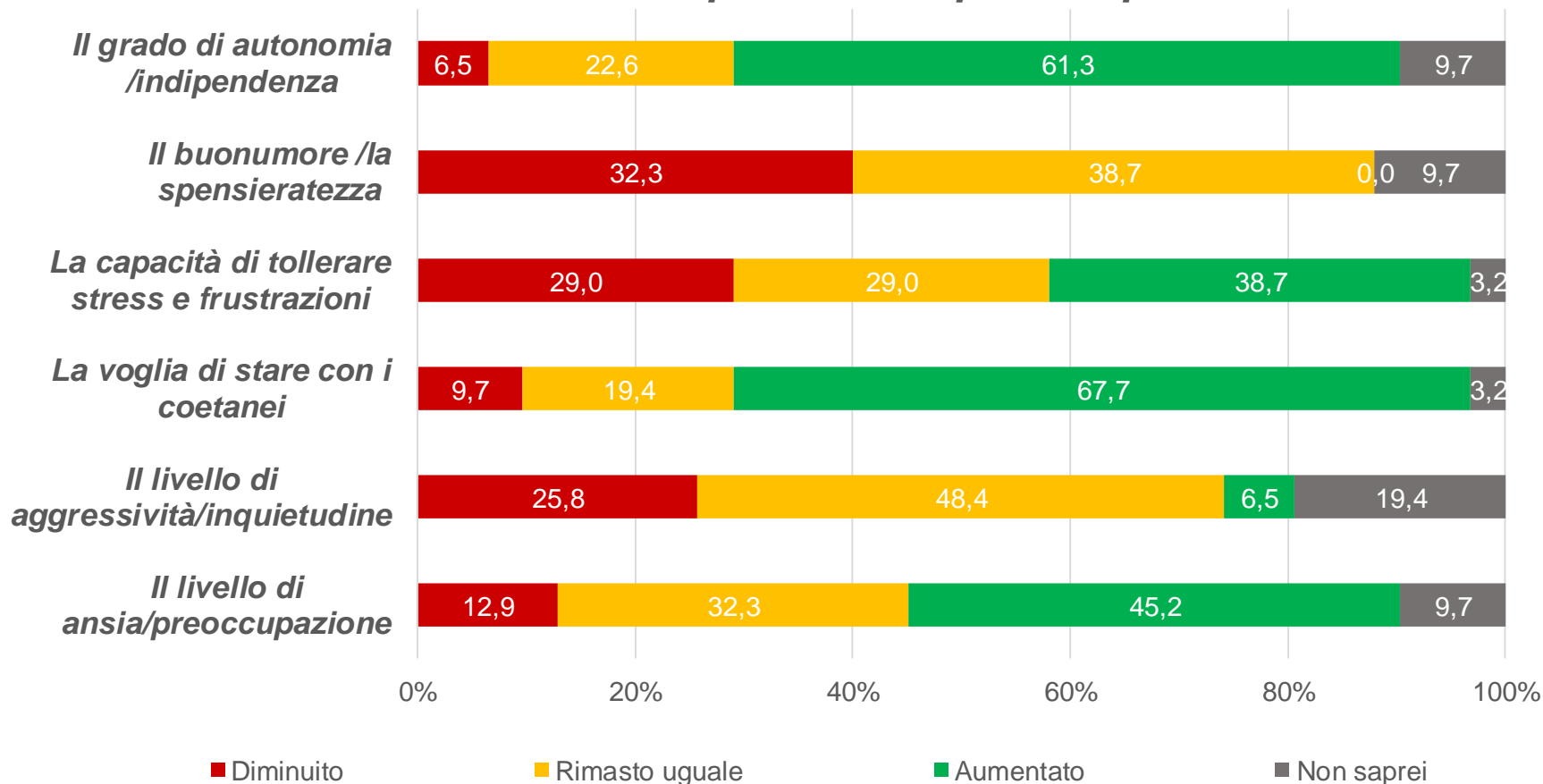






# I RAGAZZI STESSI CONFERMANO E RAFFORZANO LA PERCEZIONE DI ESSERE DIVENTATI NEGLI ULTIMI TEMPI PIÙ DESIDEROSI DI SOCIALITÀ E PIÙ INDIPENDENTI, MA ANCHE MENO SPENSIERATI E PIÙ ANSIOSI/PREOCCUPATI

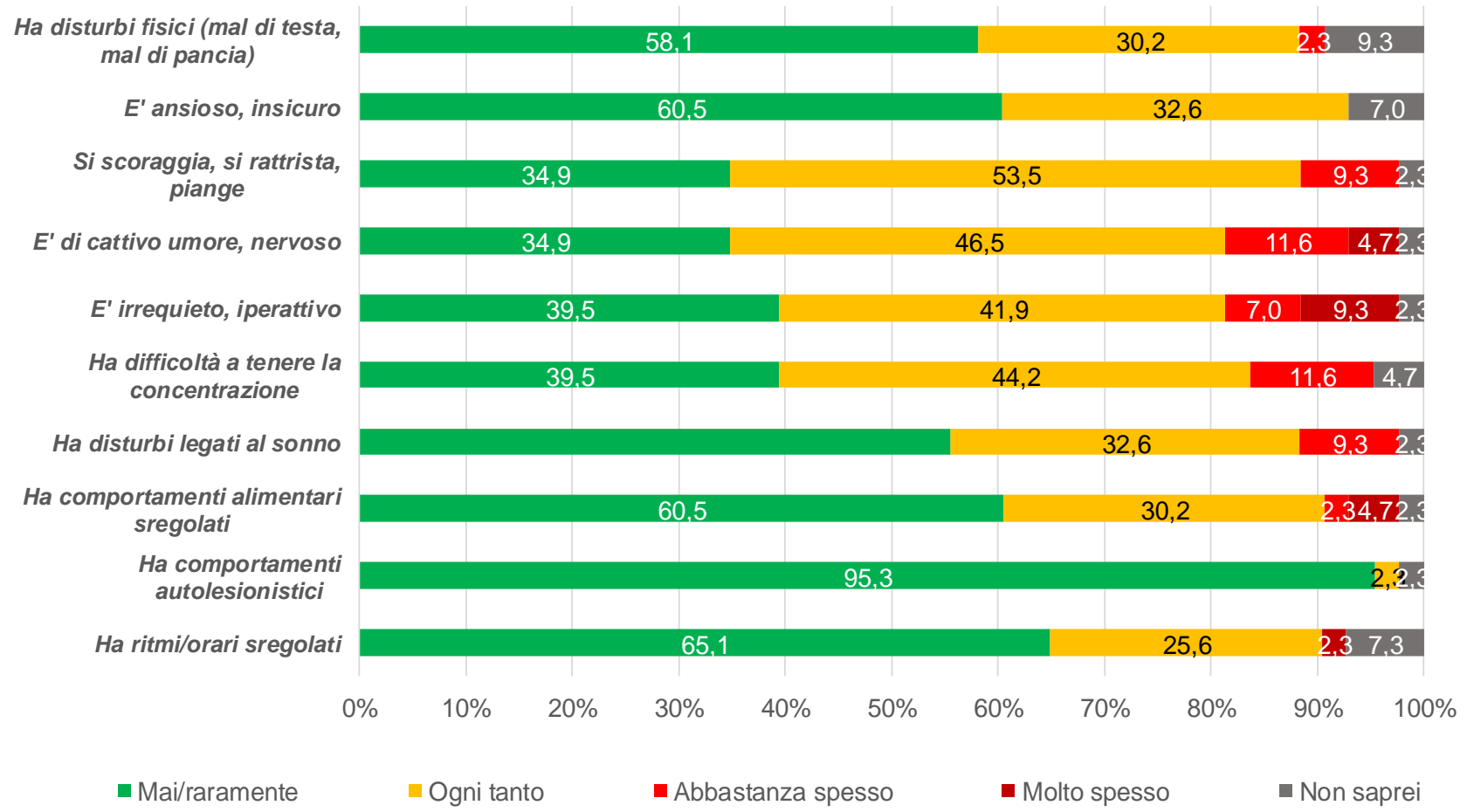
*Negli ultimi 2 anni diresti di essere cambiato in qualcuno di questi aspetti?*





# NEI BAMBINI PIÙ PICCOLI, I DISTURBI PIÙ DIFFUSI (ANCHE SE CON INTENSITÀ VARIABILE A SECONDA DEI CASI) SONO IRREQUIETEZZA, NERVOSISMO DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, NONCHÈ SCORAGGIAMENTO / CRISI DI PIANTO

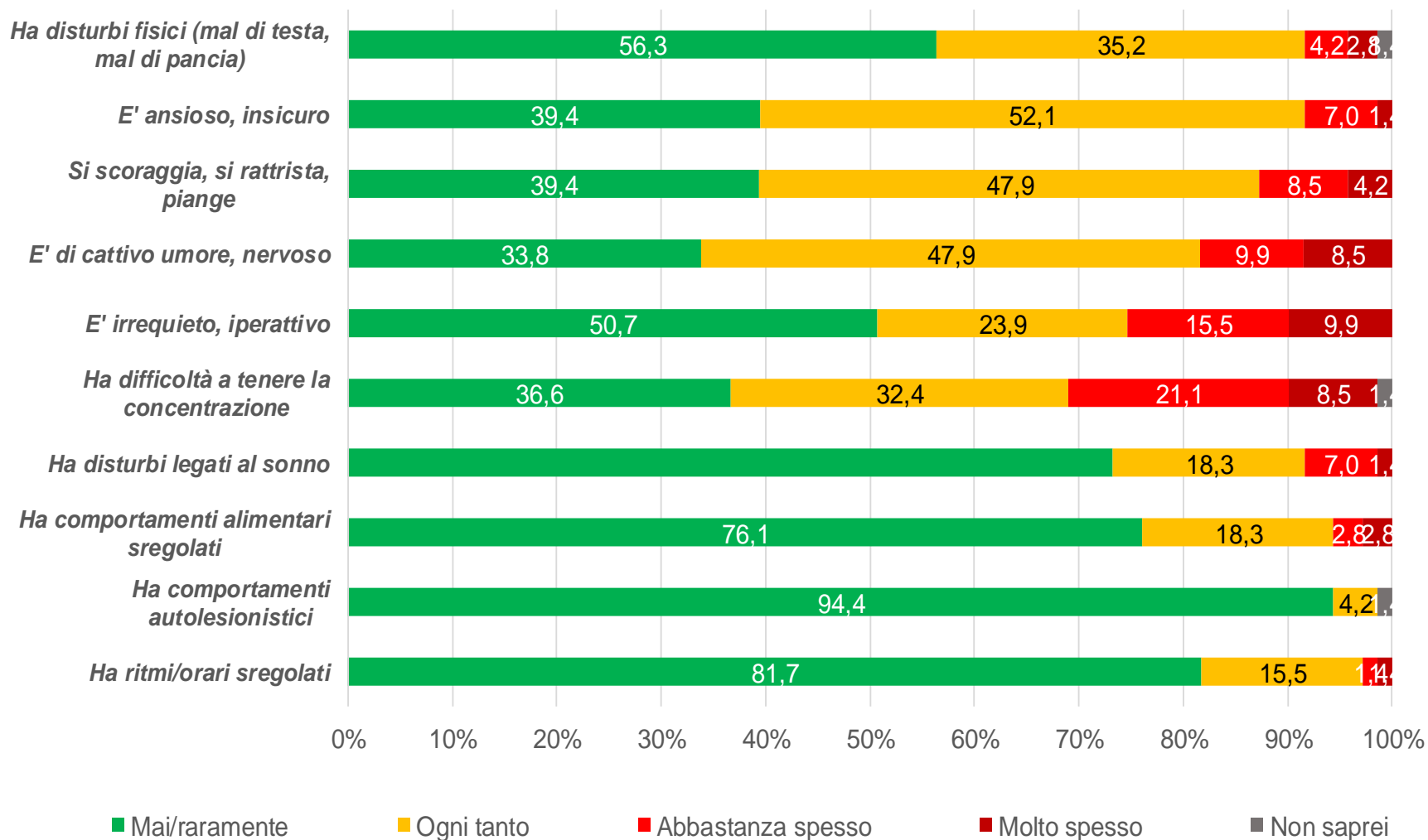
*Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?*





# NEI BAMBINI DELLA PRIMARIA SI RILEVA UN AUMENTO DEGLI STESSI DISTURBI EVIDENZIATI NEI Più PICCOLI, IN PARTICOLARE LA DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, L'IRREQUIETEZZA, IL CATTIVO UMORE

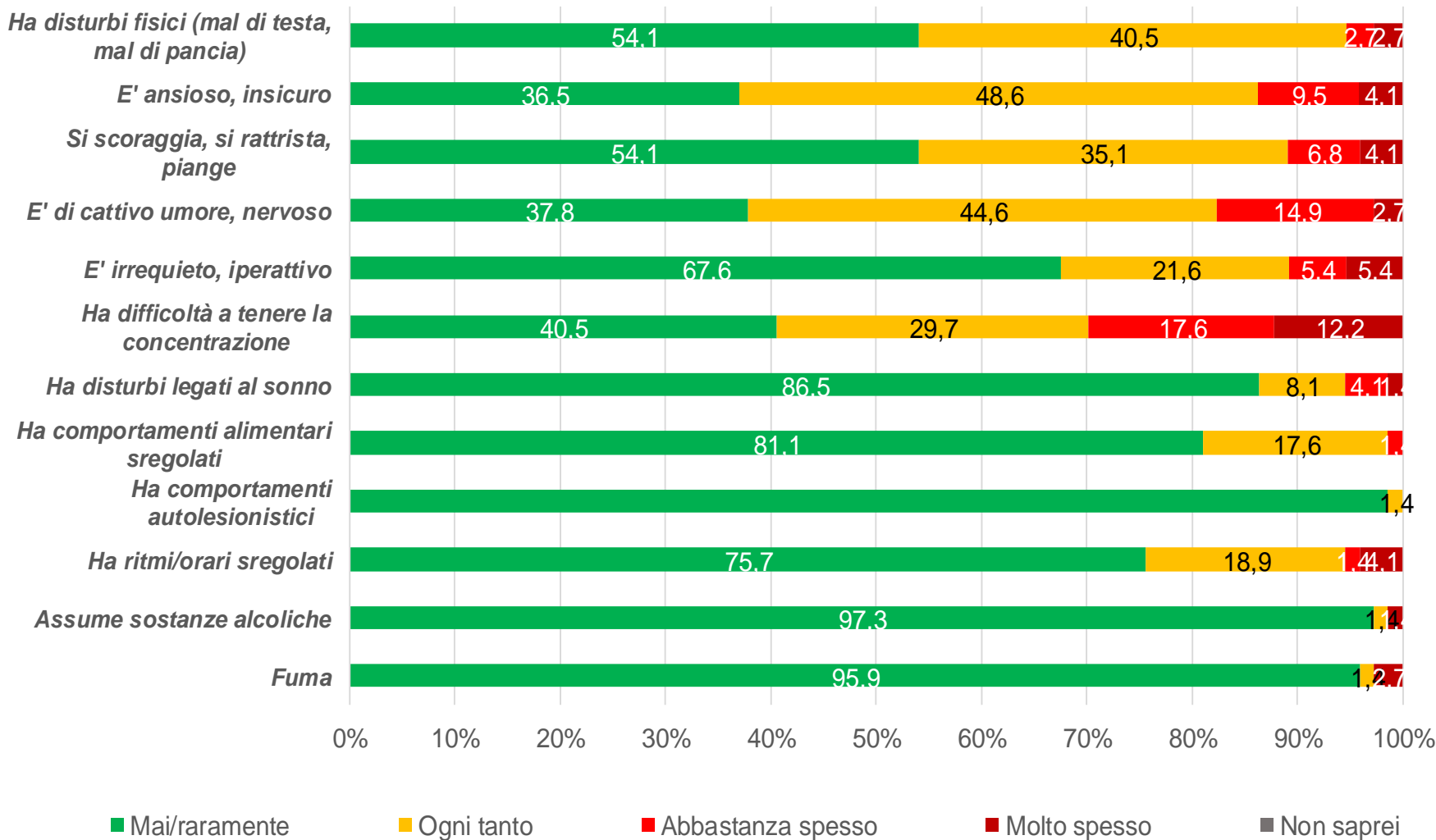
*Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?*





# I DISTURBI PIÙ FREQUENTI OSSERVATI NEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE SONO DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, CATTIVO UMORE E ANSIA

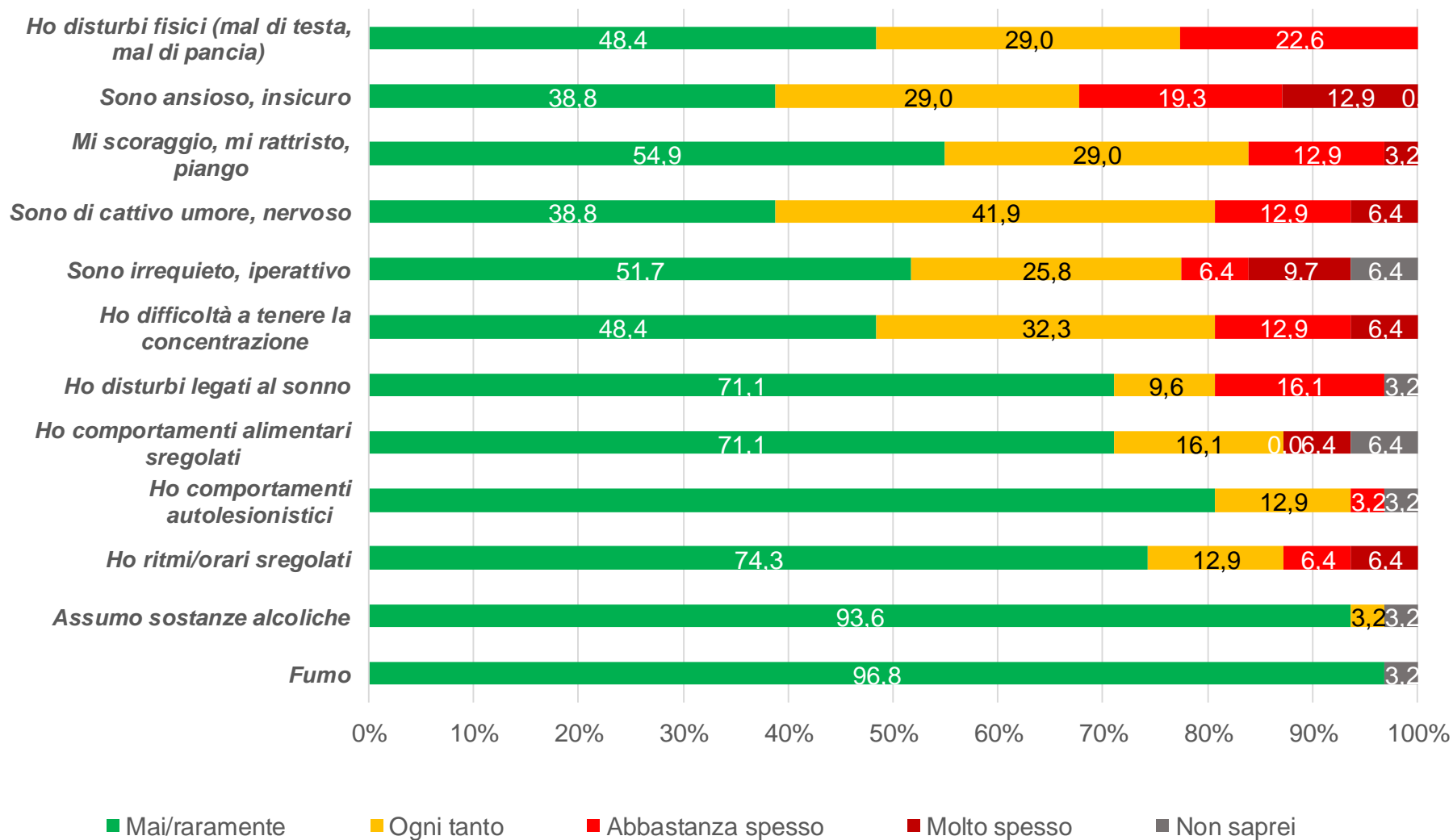
Quanto spesso suo figlio mostra i seguenti comportamenti?





# I RAGAZZI INTERVISTATI NON DI RADO CONFERMANO DI ESSERE SOGGETTI A CATTIVO UMORE E DIFFICOLTÀ DI CONCENTRAZIONE, MA SOPRATTUTTO A VISSUTI DI ANSIA (NON SEMPRE COLTA DAI GENITORI NELLA SUA GRAVITÀ)

*Quanto spesso ti capita di manifestare i seguenti comportamenti?*



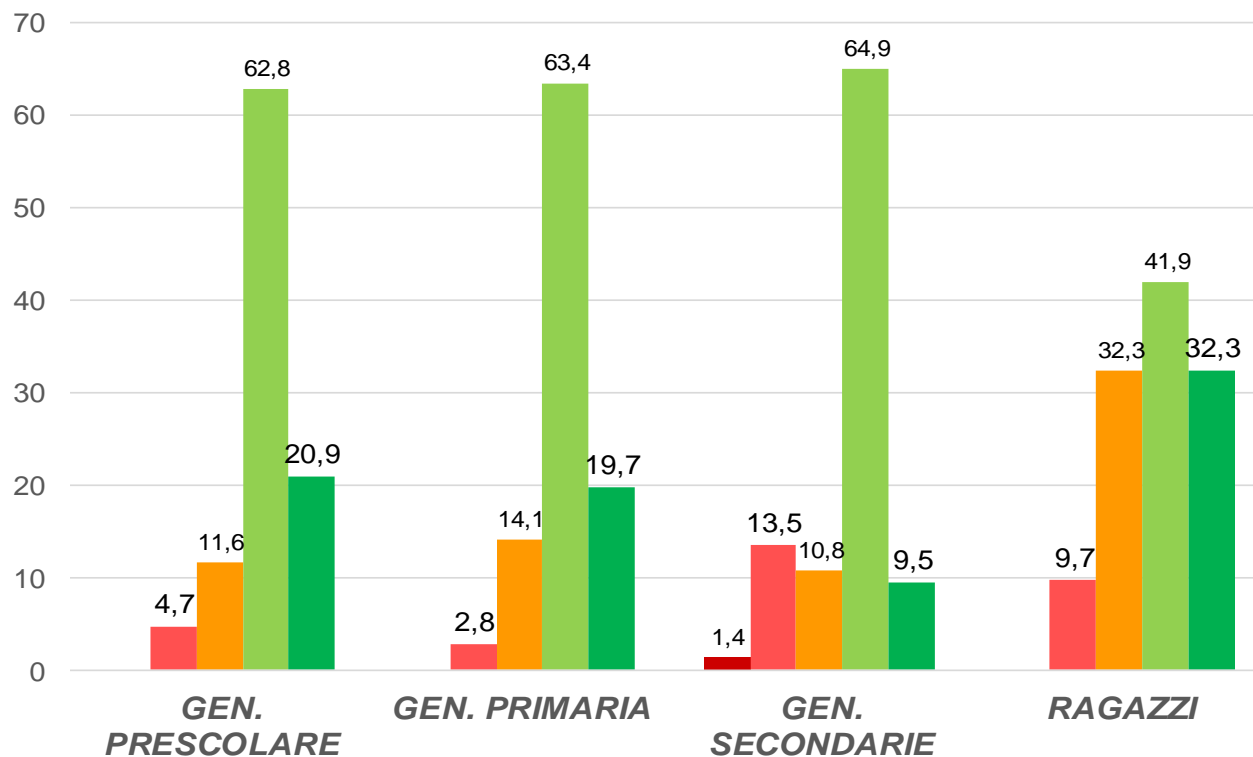
# L'IMPIEGO DEL TEMPO

# 4

# LA GESTIONE DEL TEMPO RISULTA SODDISFACENTE NELLA MAGGIORANZA DEI CASI, MA PER OLTRE 1 RAGAZZO SU 4 RAPPRESENTA UN ASPETTO TENDENZIALMENTE CRITICO

## L'organizzazione del tempo dei minori

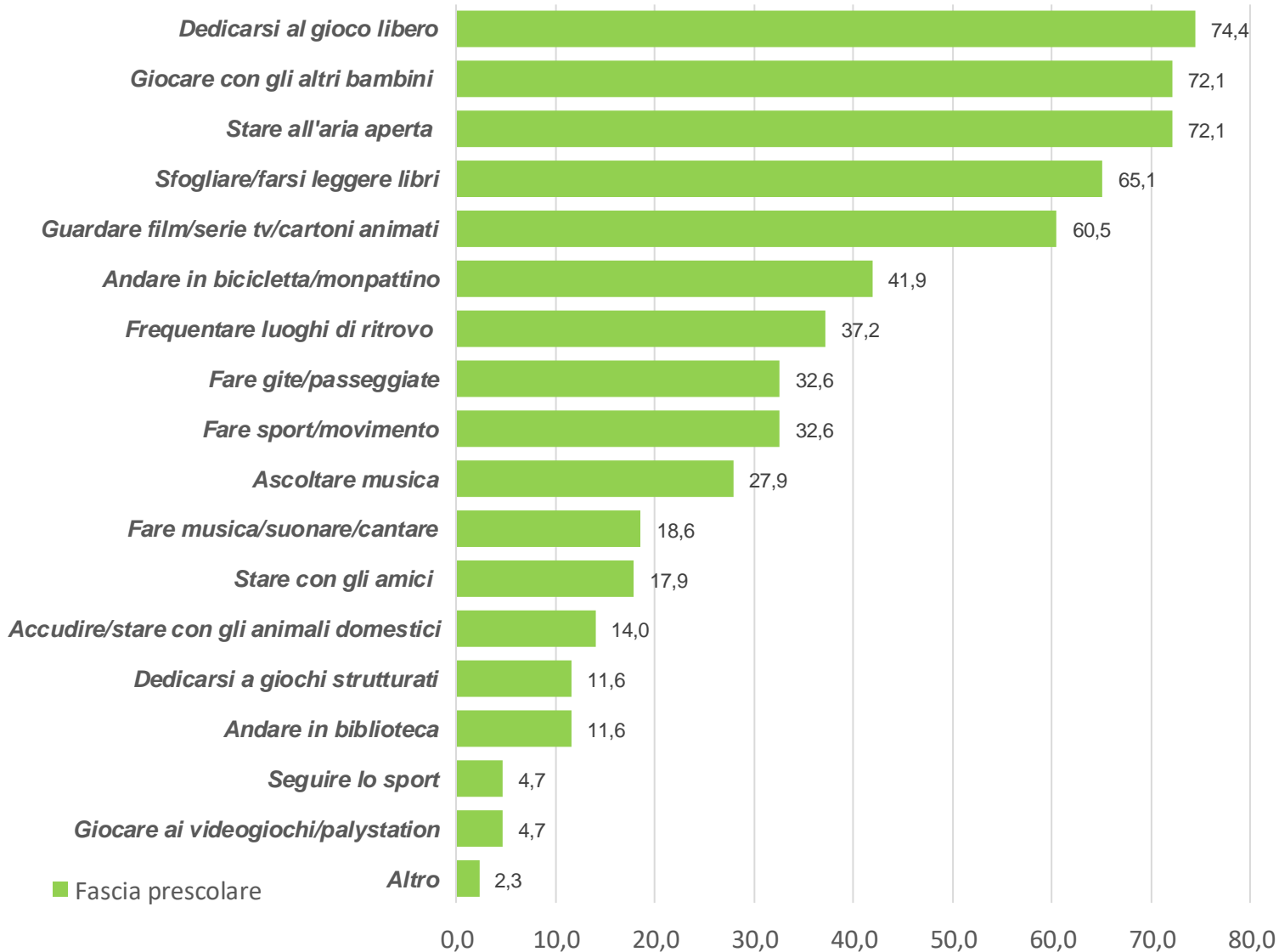
■ Molto negative ■ Abbastanza negative ■ Né negative né positive ■ Abbastanza positive ■ Molto positive





# I PIÙ PICCOLI AMANO SOPRATTUTTO IL GIOCO LIBERO, STARE CON GLI ALTRI BAMBINI E ALL'ARIA APERTA, MA ANCHE SFOGLIARE LIBRI E GUARDARE LA TV

Quali sono le attività preferite di suo/a figlio/a?



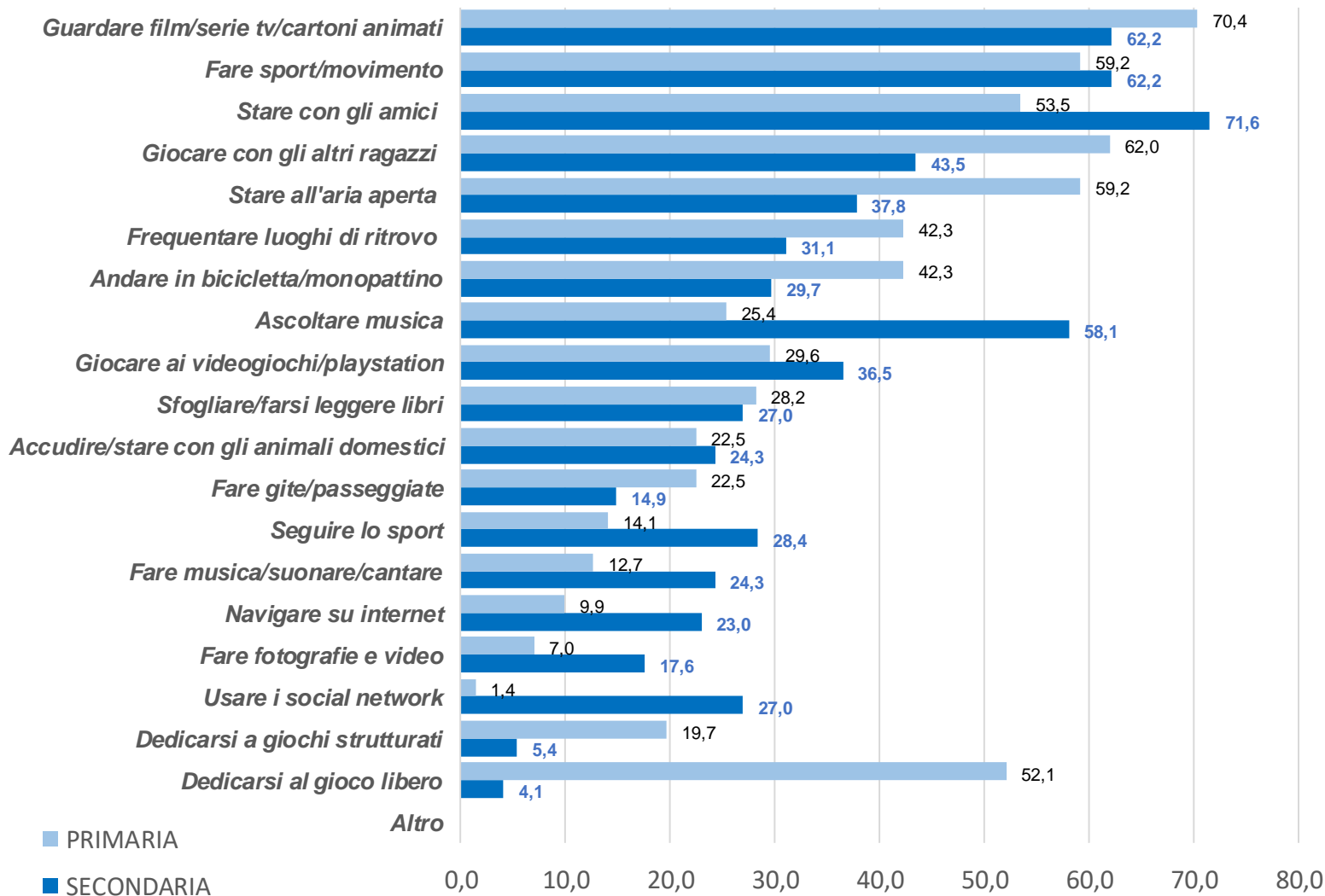




# GUARDARE LA TV, FARE MOVIMENTO E STARE CON GLI AMICI ACCOMUNANO SIA I RAGAZZI DELLA PRIMARIA CHE DELLA SECONDARIA; INOLTRE AI PRIMI PIACE ANCORA GIOCARE IN MODO DESTRUTTURATO E/O CON I PARI, E I SECONDI AMANO ASCOLTARE LA MUSICA



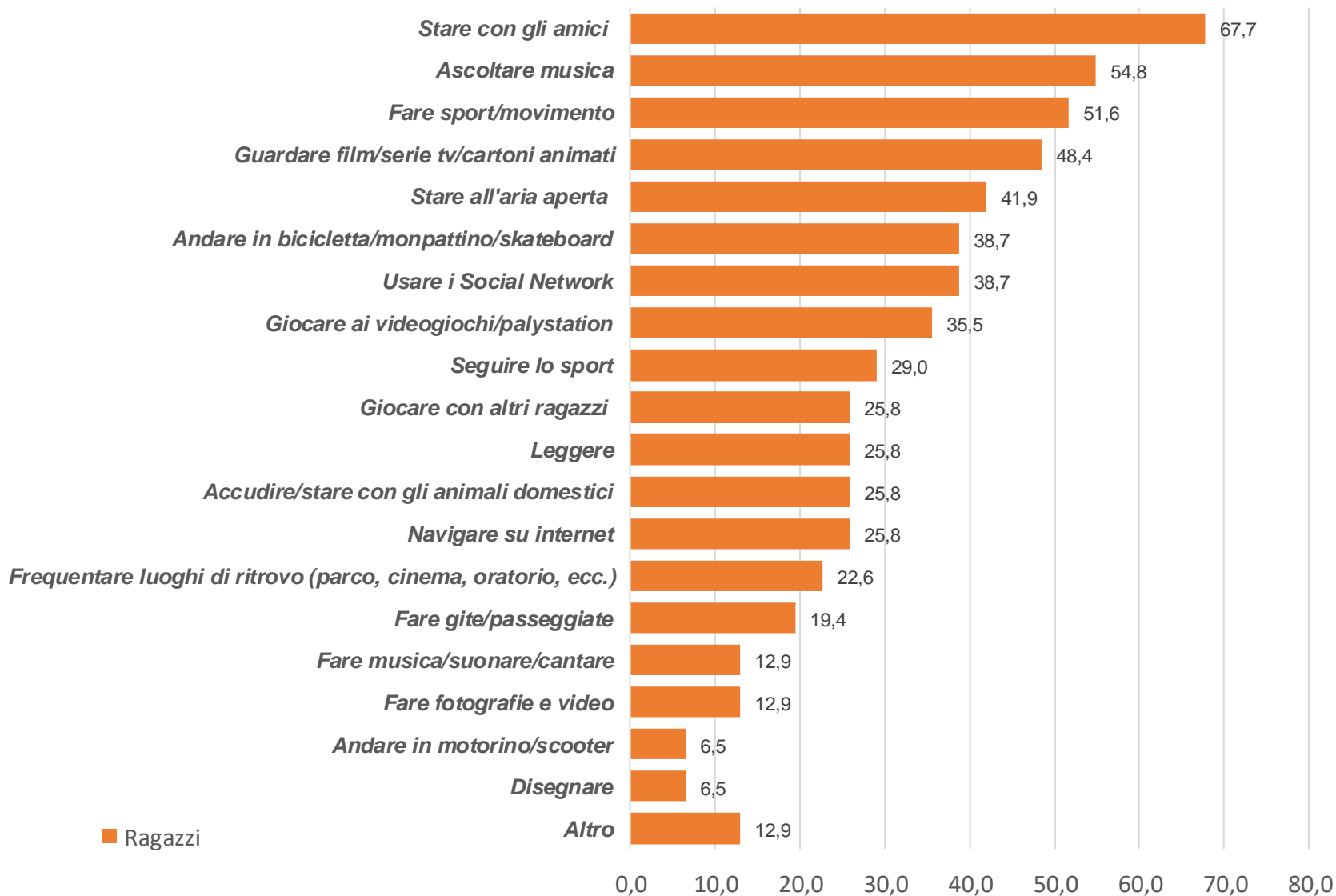
## Quali sono le attività preferite di suo/a figlio/a?





# SONO MOLTEPLICI LE TIPOLOGIE DI ATTIVITÀ AMATE DAI RAGAZZI PIÙ GRANDI, TRA CUI SPICCANO SOCIALITÀ, SPORT, MUSICA E FILM/SERIE TV

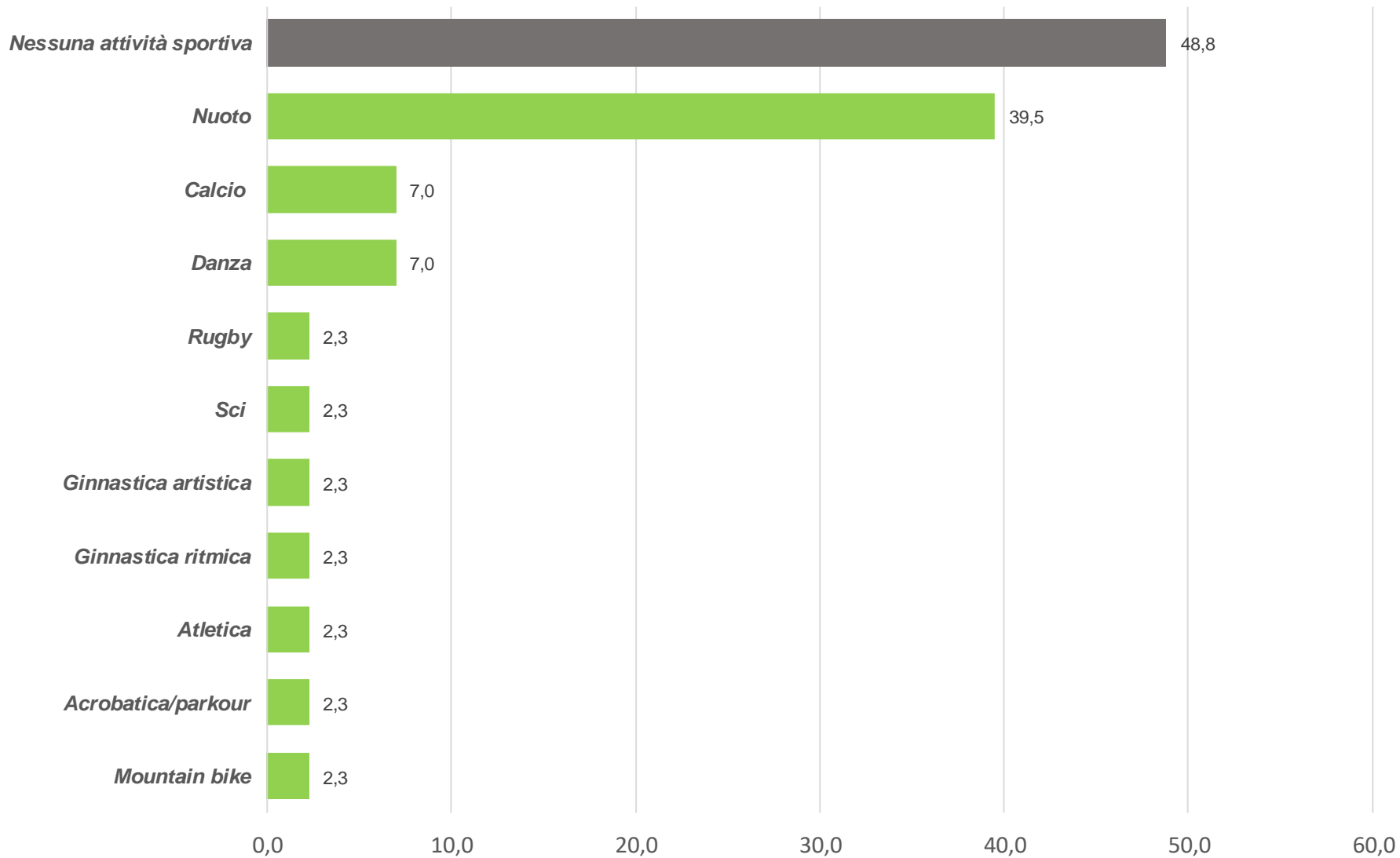
## Quali sono le tue attività preferite?





## LA METÀ CIRCA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI NON PRATICA SPORT, MENTRE GLI ALTRI PRATICANO SOPRATTUTTO IL NUOTO

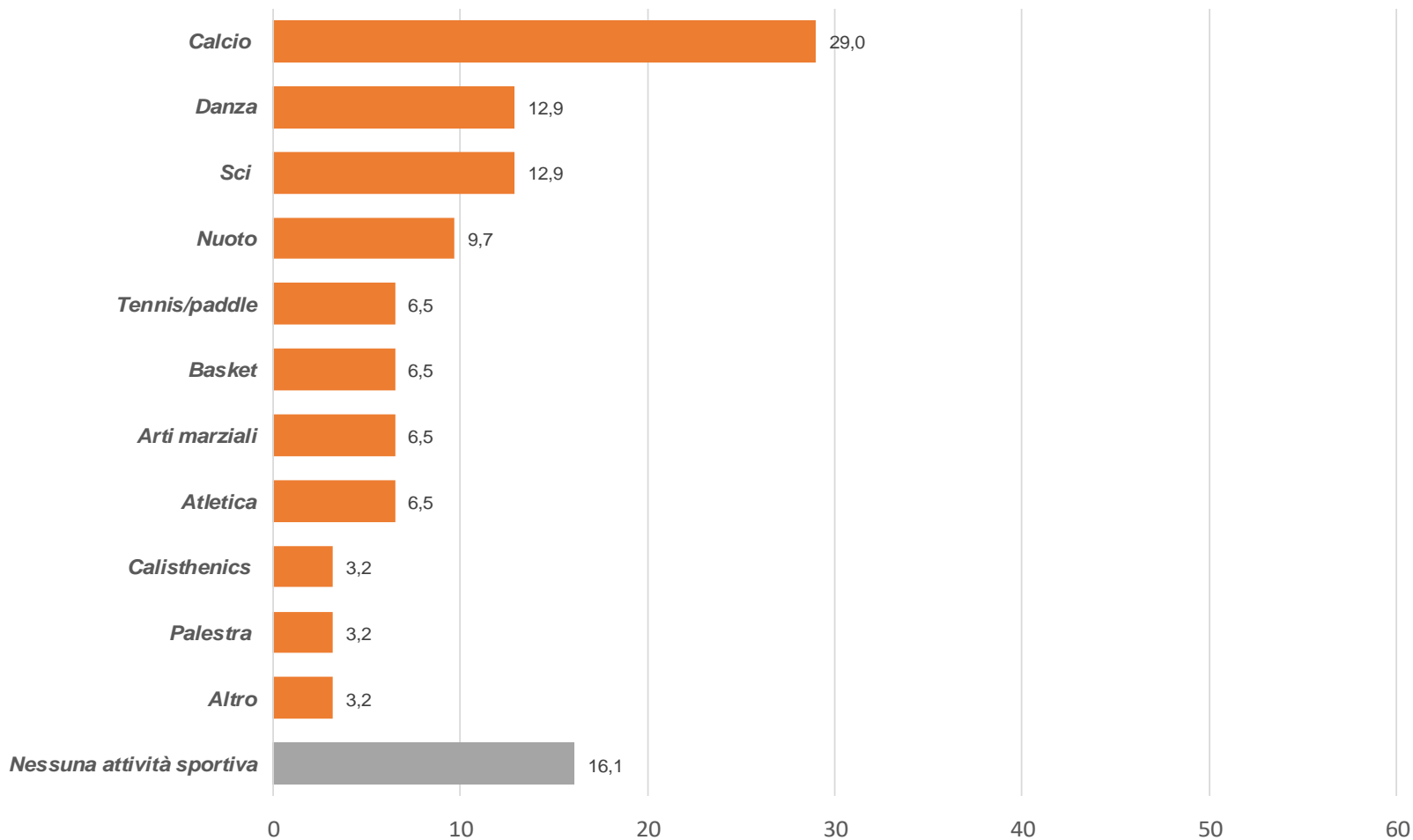
Suo figlio/a pratica sport (al di fuori della scuola)? Quale?





# LA LARGA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI FA SPORT; LO SPETTRO DELLE DISCIPLINE PRATICATE E' ABBASTANZA DIVERSIFICATO

Pratici sport (al di fuori della scuola)? Quale?

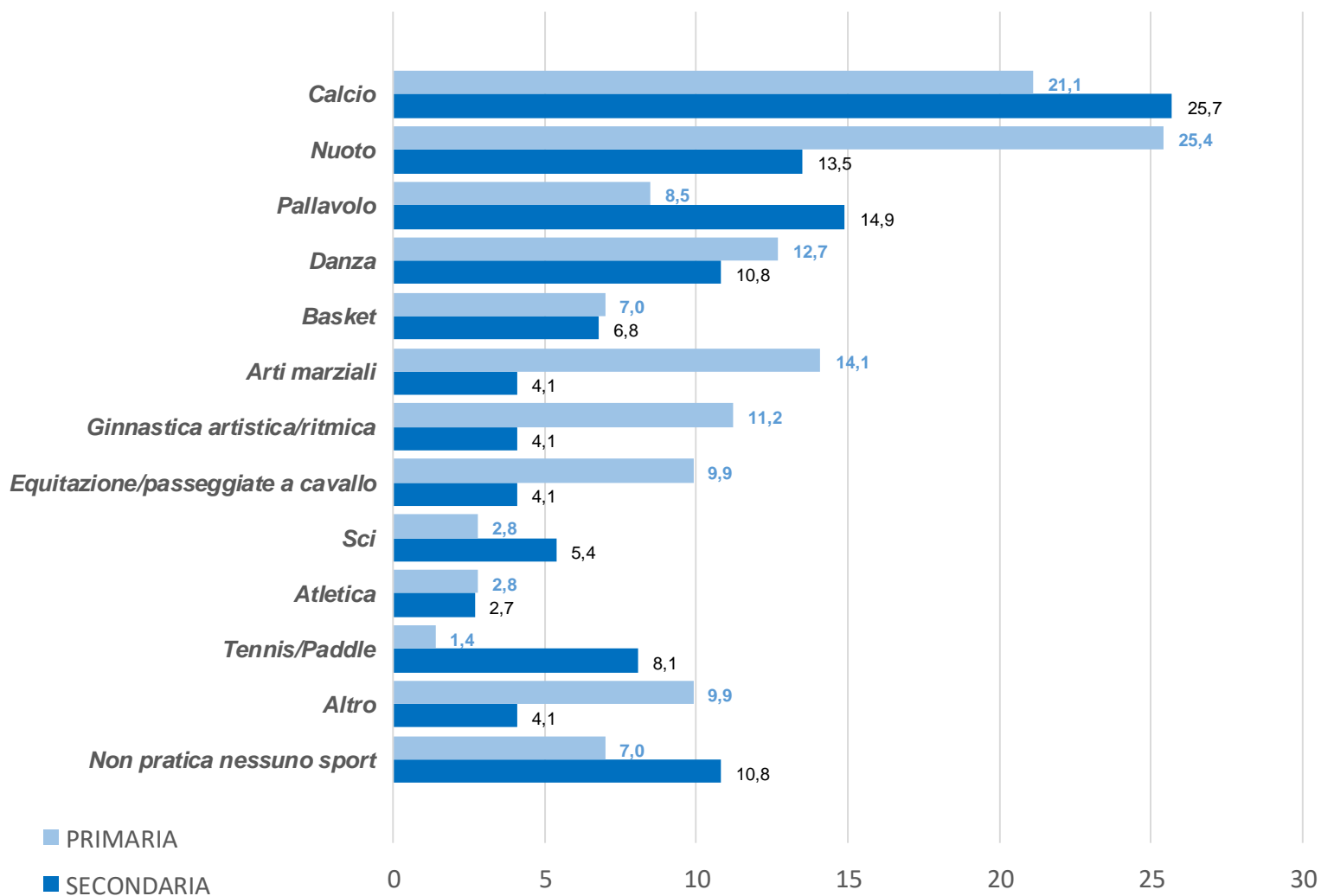




# GLI SPORT PIÙ TRASVERSALMENTE PRATICATI IN ETÀ SCOLARE SONO CALCIO, NUOTO, PALLAVOLO E DANZA; SEGUONO, IN MODO DIFFERENZIATO A SECONDA DELL'ETÀ: ARTI MARZIALI, GINNASTICA ARTISTICA/RITMICA, EQUITAZIONE, BASKET, TENNIS E SCI



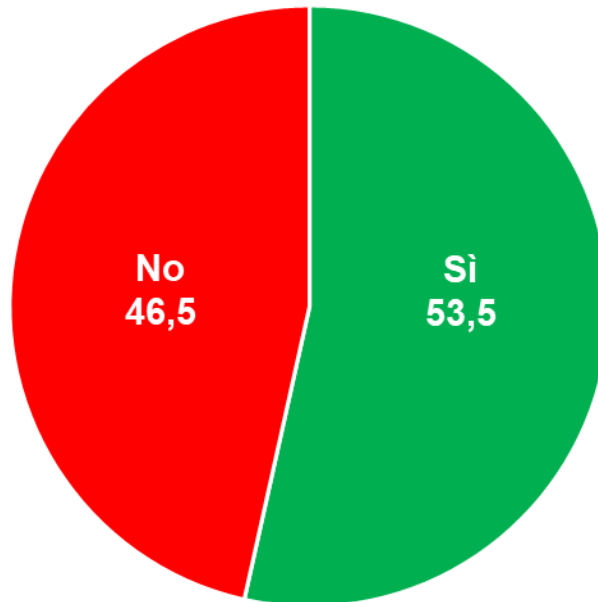
Suo/a figlio/a pratica sport? Quale/i?





## LE SCELTE DEI GENITORI DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI RIGUARDO L'USO DELLA TECNOLOGIA SONO SEGMENTATE

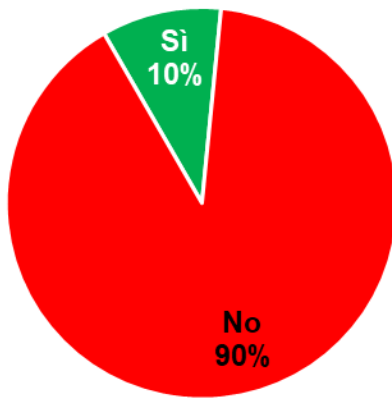
***A suo figlio lascia utilizzare strumenti tecnologici come smartphone o tablet (per visionare video, ascoltare canzoni, ecc.)?***



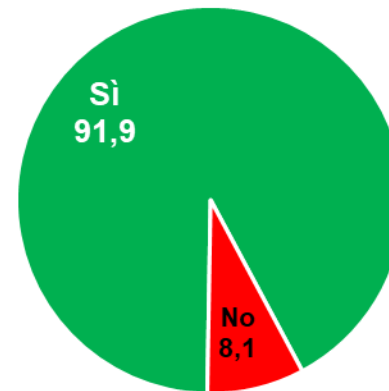
# IL POSSESSO DEL CELLULARE VIENE «CONQUISTATO» DALLA LARGA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI A PARTIRE DALLA SCUOLA MEDIA

*Il minore dispone di un proprio cellulare?*

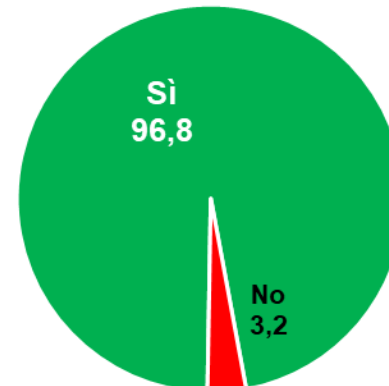
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



RAGAZZI

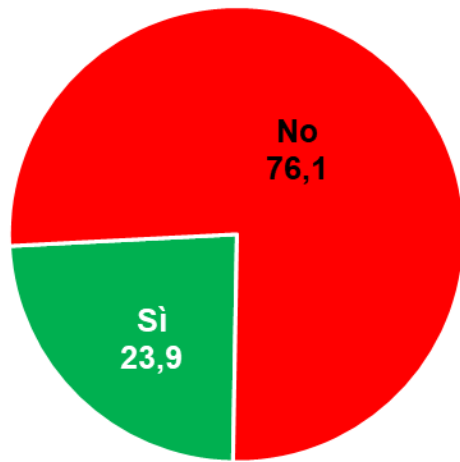


# CON L'ACQUISIZIONE DI UN PROPRIO CELLULARE AUMENTA ANCHE LA NAVIGAZIONE AUTONOMA IN RETE

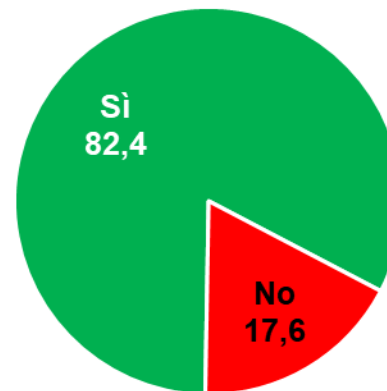
*Il minore naviga su Internet in autonomia?*



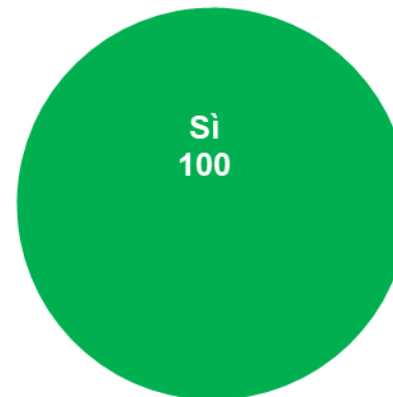
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



RAGAZZI



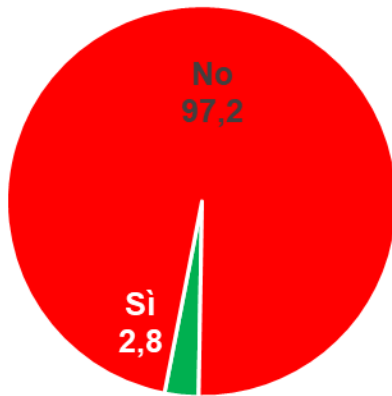


# LA FREQUENTAZIONE DEI SOCIAL RIGUARDA ALL'INCIRCA LA METÀ DEI RAGAZZI DELLE SECONDARIE

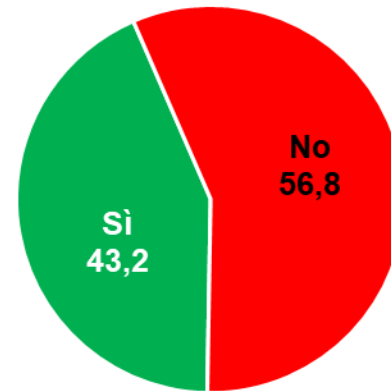
*Il minore frequenta i Social Network?*



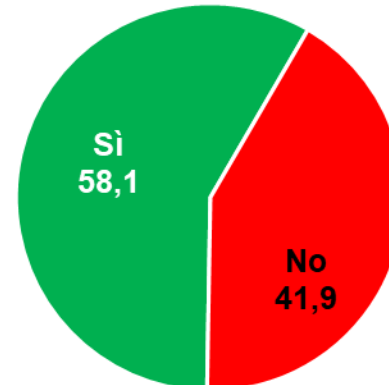
GEN. SCUOLA PRIMARIA



GEN. SECONDARIE



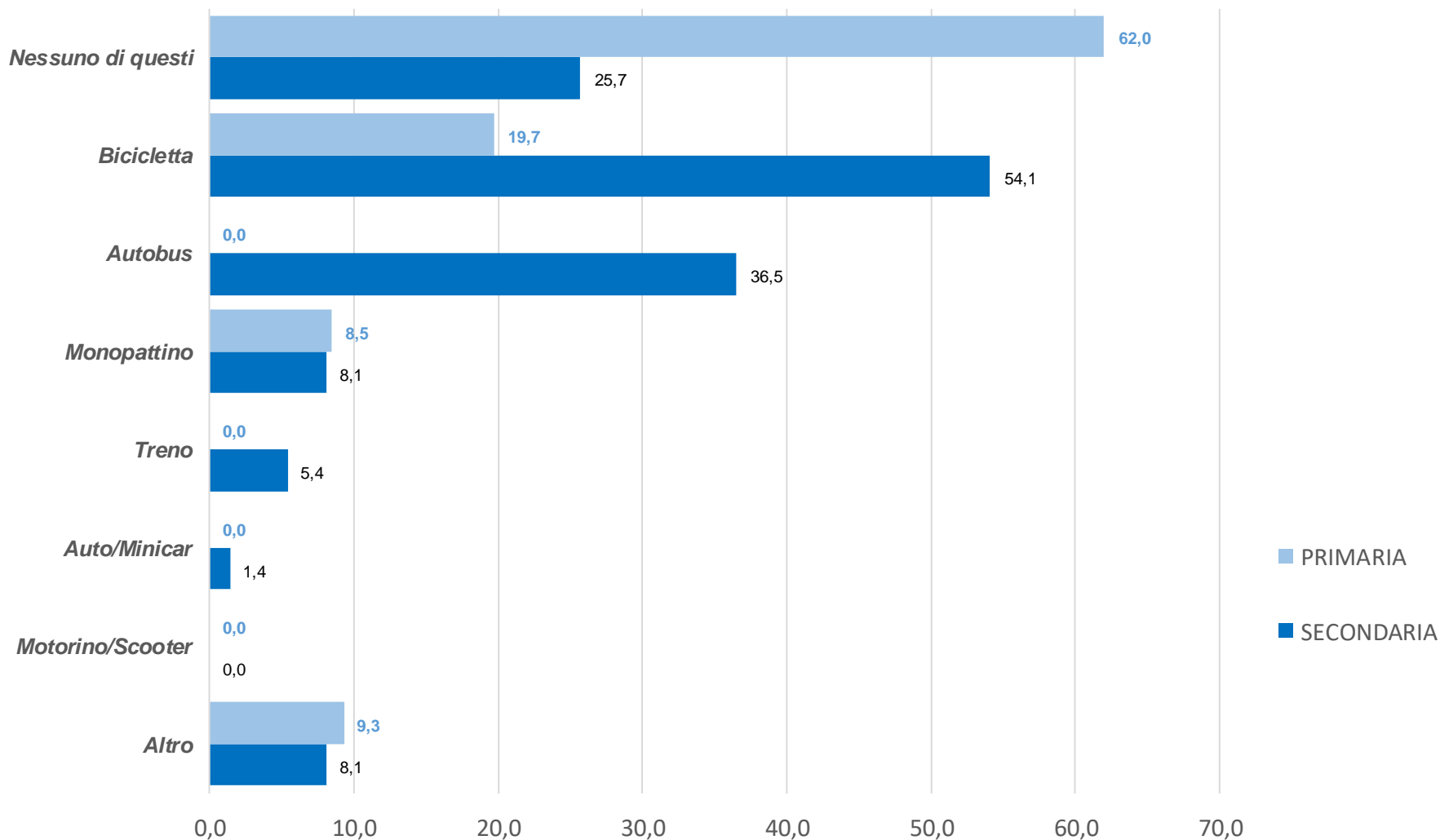
RAGAZZI





# SI RILEVA UNA SCARSA AUTONOMIA NEGLI SPOSTAMENTI, IN PARTICOLARE NEI BAMBINI DELLA PRIMARIA, CON POCHI MEZZI UTILIZZATI: BICICLETTA IN PRIMIS OPPURE MONOPATTINO, E NEI PIÙ GRANDI (1 SU 3) ANCHE L'AUTOBUS

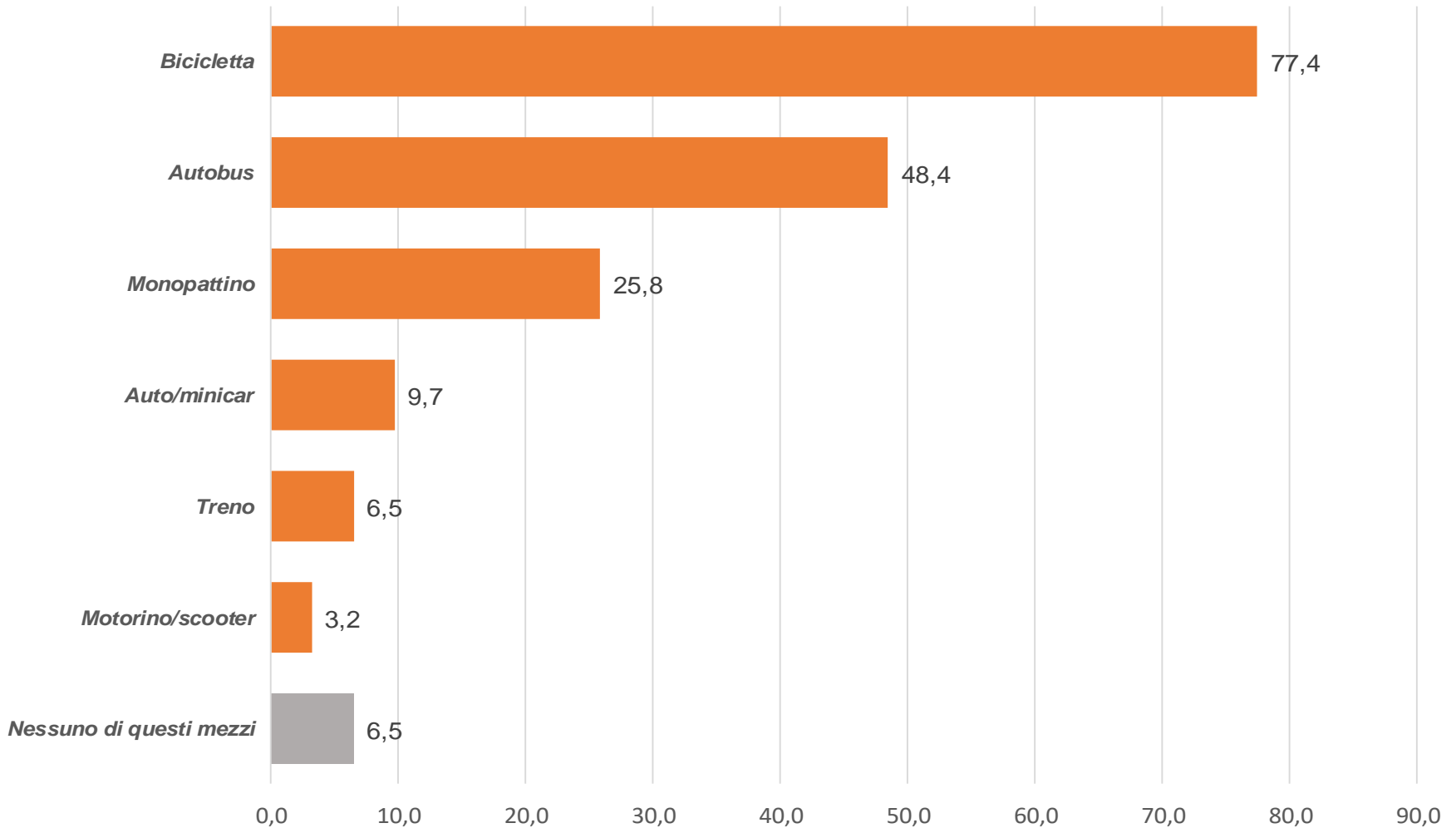
*Suo/a figlio/a quali mezzi usa autonomamente per spostarsi da un luogo all'altro?*





## I RAGAZZI SI SPOSTANO PREVALENTEMENTE IN BICI O IN MONOPATTINO, OPPURE CON L'AUTOBUS; MOLTO MARGINALE L'USO DEGLI ALTRI MEZZI DI TRASPORTO

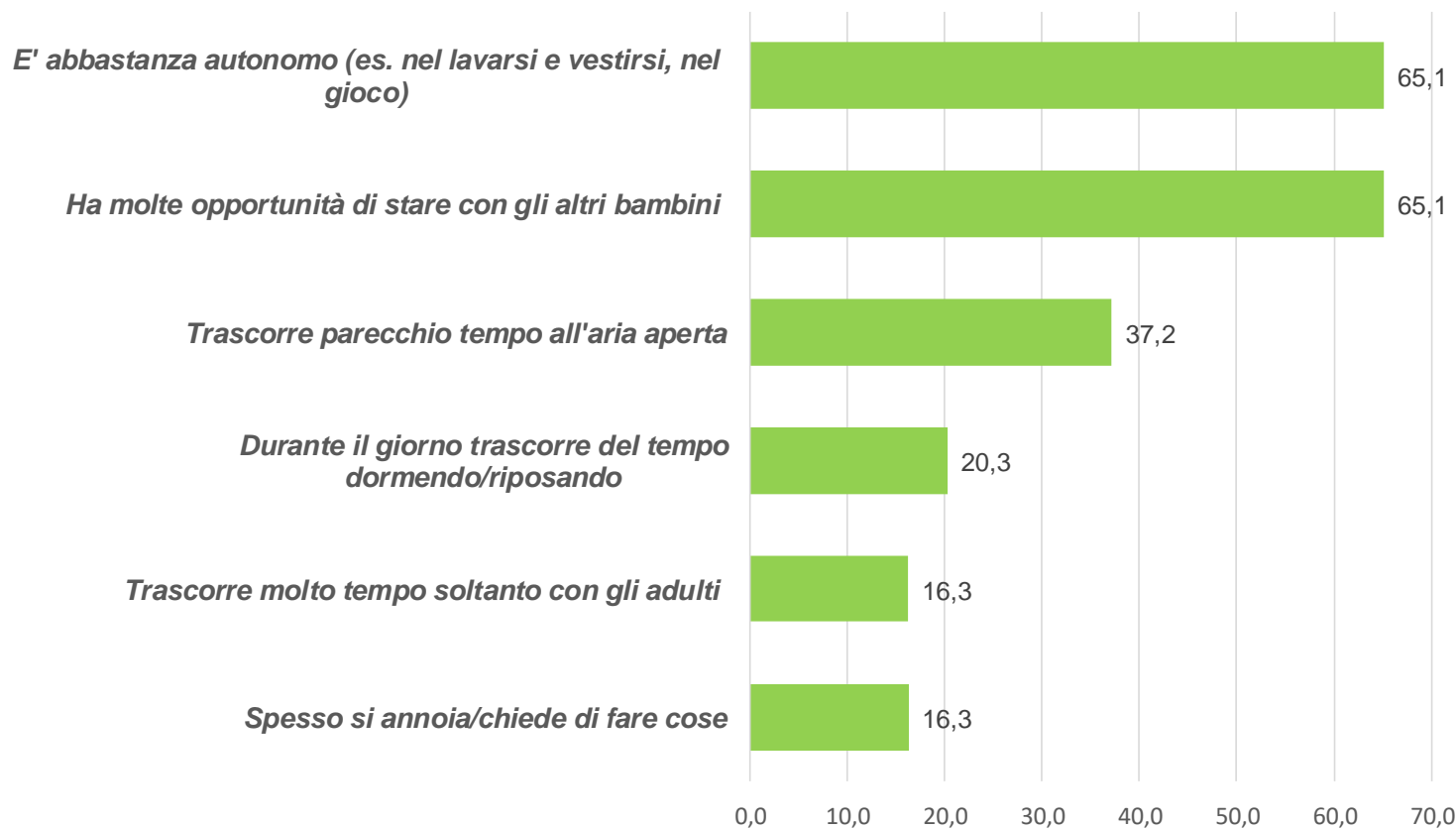
*Quali mezzi usi autonomamente per spostarti da un luogo all'altro?*





## LA MAGGIORANZA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI NON SI ANNOIA: È ABBASTANZA AUTONOMA, E HA L'OPPORTUNITÀ DI TRASCORRERE DEL TEMPO CON ALTRI BAMBINI; UN PO' MENO DI STARE ALL'ARIA APERTA

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano l'uso del tempo, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a*

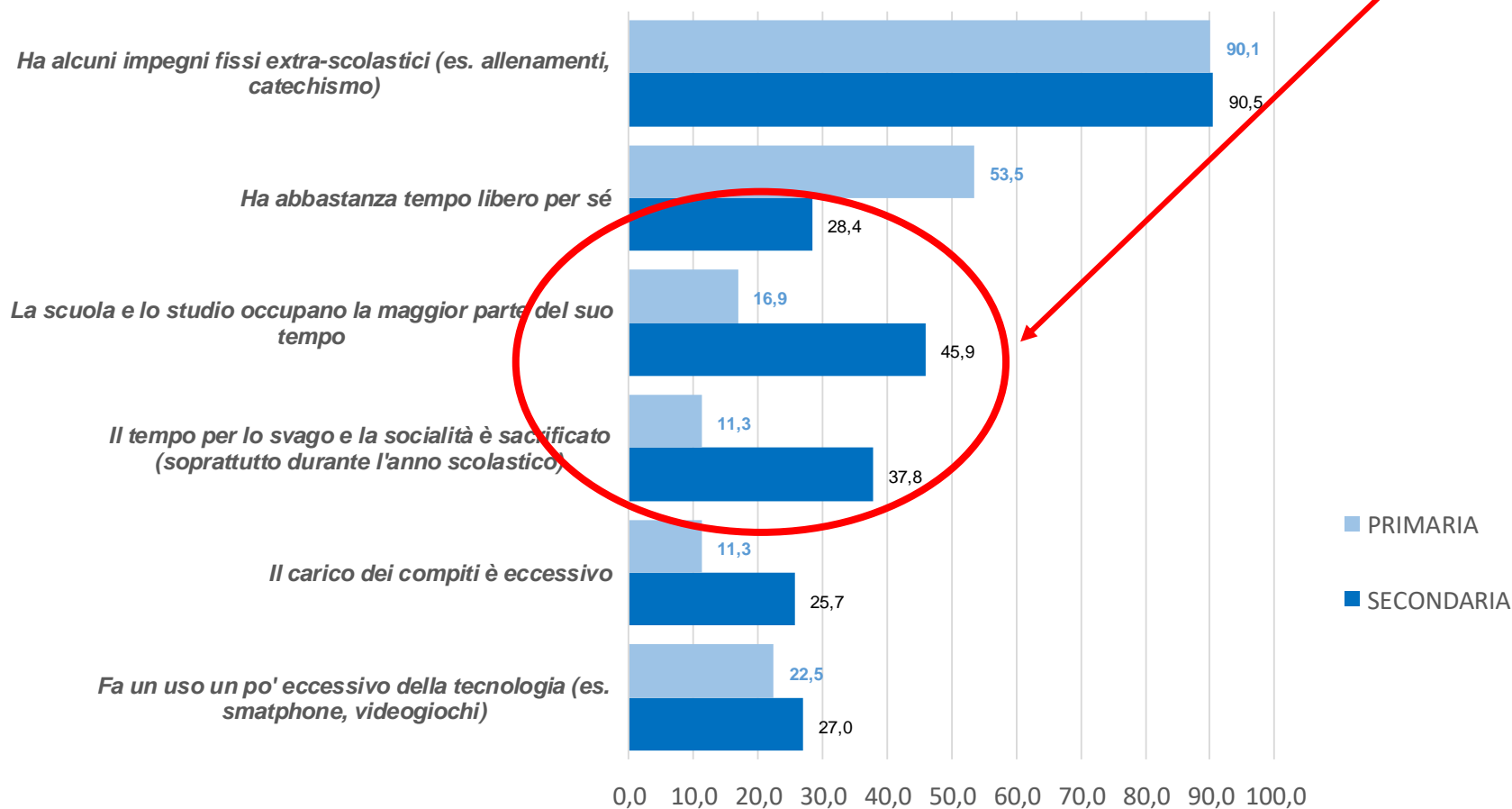




# QUASI TUTTI I MINORI IN ETÀ SCOLARE HANNO IMPEGNI FISSI EXTRA-SCOLASTICI, TUTTAVIA NEI RAGAZZI PIÙ GRANDI LA DISPONIBILITÀ DI TEMPO LIBERO RISULTA MOLTO PIÙ LIMITATA, A CAUSA DELL'IMPEGNO RICHIESTO DALLO STUDIO



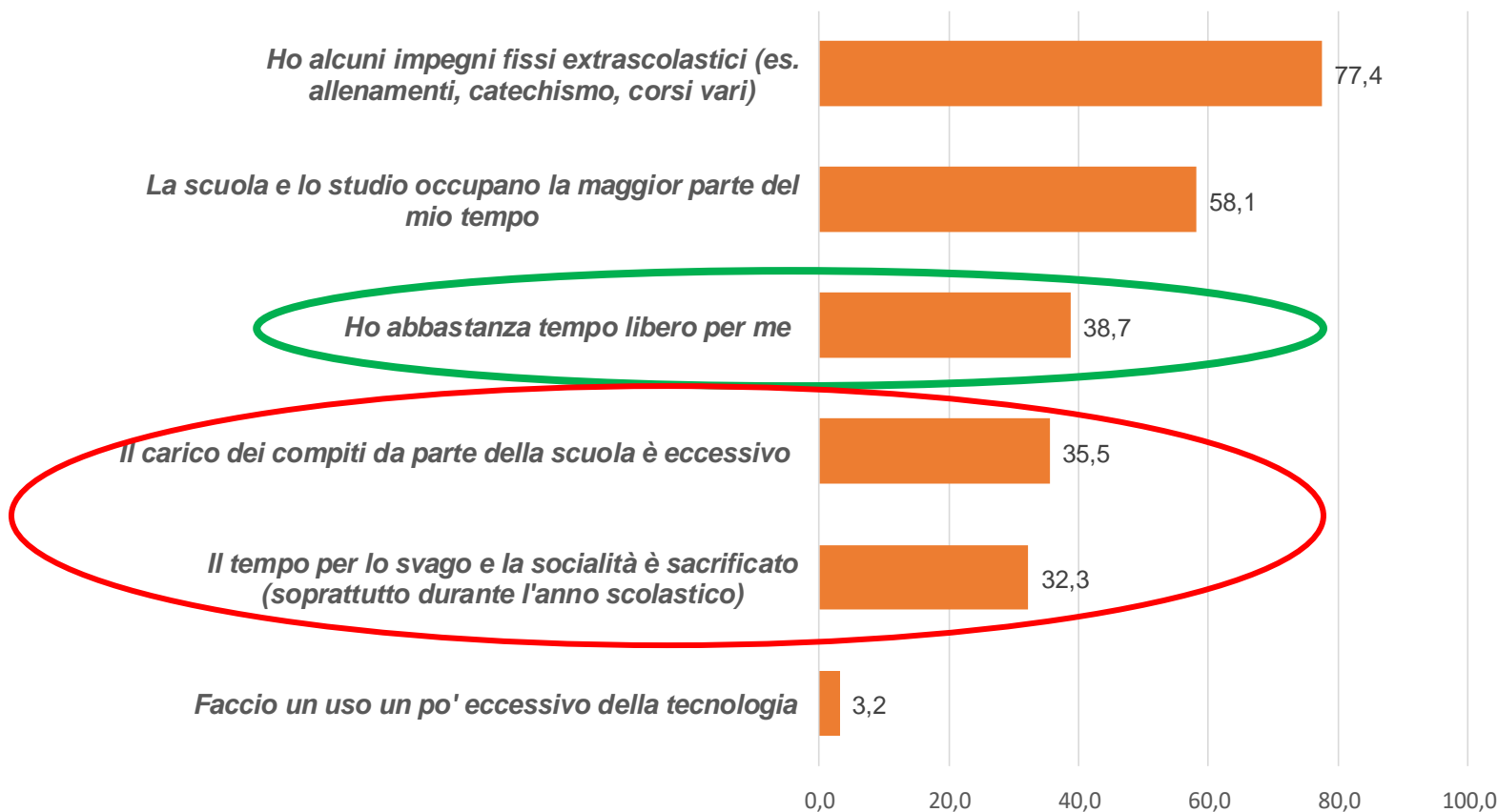
*Quali tra queste affermazioni sull'impiego del tempo nei ragazzi corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?*





# A FRONTE DEGLI IMPEGNI SCOLASTICI ED EXTRASCOLASTICI CHE OCCUPANO LA MAGGIORANZA DEI RAGAZZI, ALCUNI RITENGONO DI AVERE ABBASTANZA TEMPO LIBERO PER LO SVAGO E LA SOCIALITÀ, ALTRI CHE QUESTO SIA AD OGGI TROPPO SACRIFICATO

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano l'uso del tempo, indica quelle che corrispondono alla tua situazione*



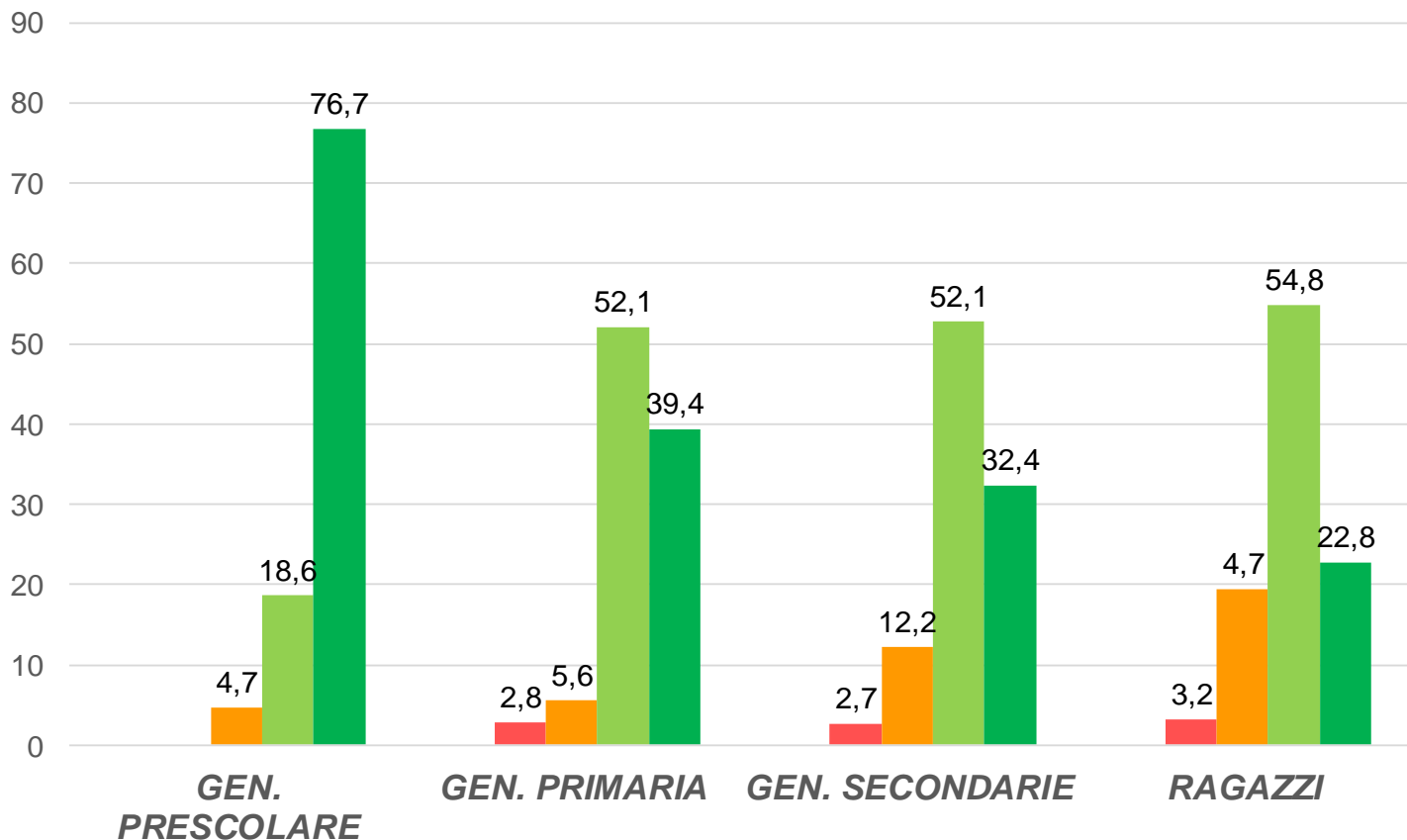
# IL RAPPORTO CON LA SCUOLA

# 4

# IL RAPPORTO CON LA SCUOLA, SEMPRE POSITIVO PER LA MAGGIORANZA, TENDE TUTTAVIA UN PO' AD INDEBOLIRSI CON IL CRESCERE DELL'ETA'

## Il rapporto con la scuola

■ Molto negative ■ Abbastanza negative ■ Né negative né positive ■ Abbastanza positive ■ Molto positive

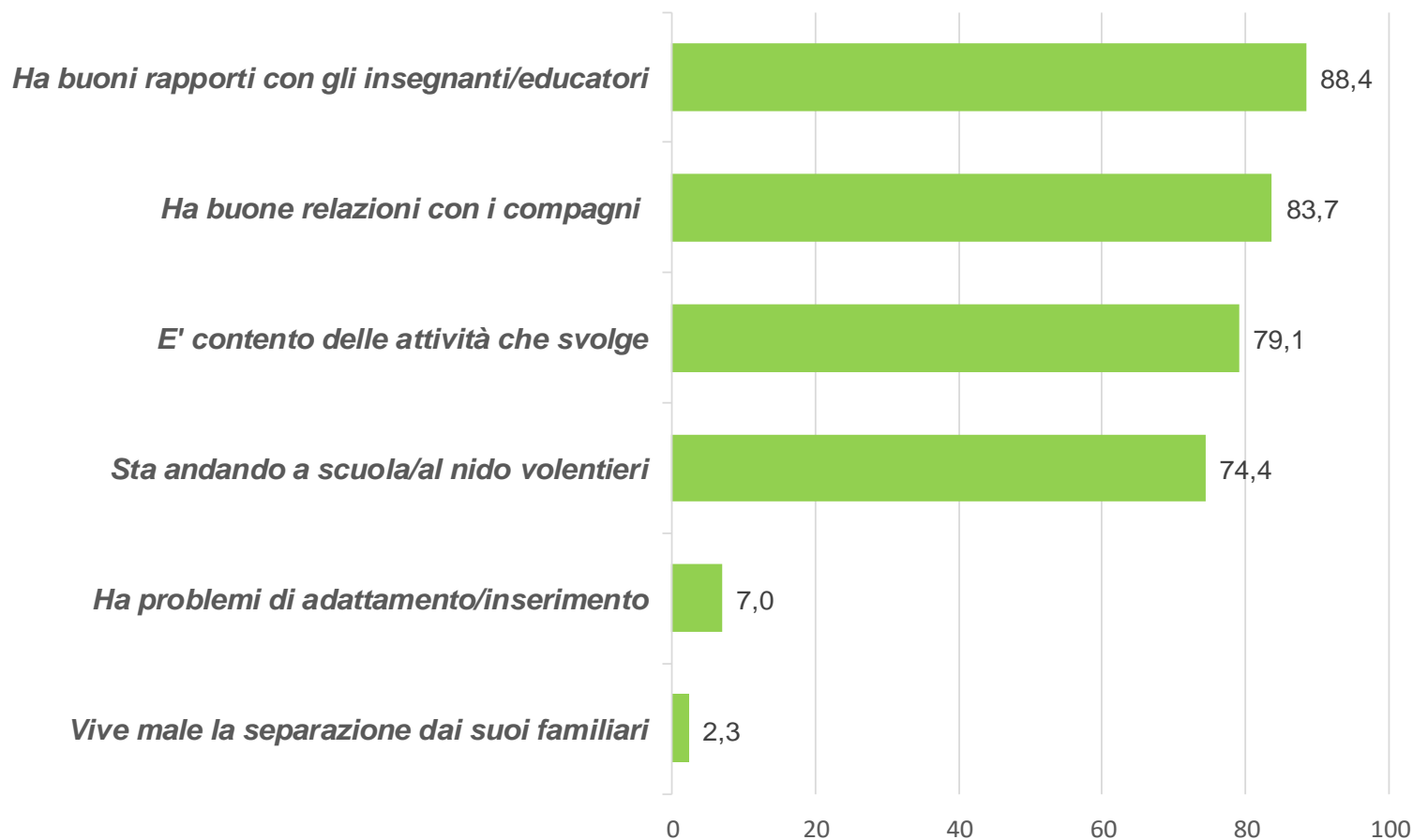






## LA LARGA MAGGIORANZA DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI HA BUONE RELAZIONI CON INSEGNANTI/EDUCATORI E COMPAGNI, EPPURE CIRCA ¼ DI LORO NON SEMBRA FREQUENTARE VOLENTIERI LA SCUOLA/IL NIDO

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la scuola, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a*

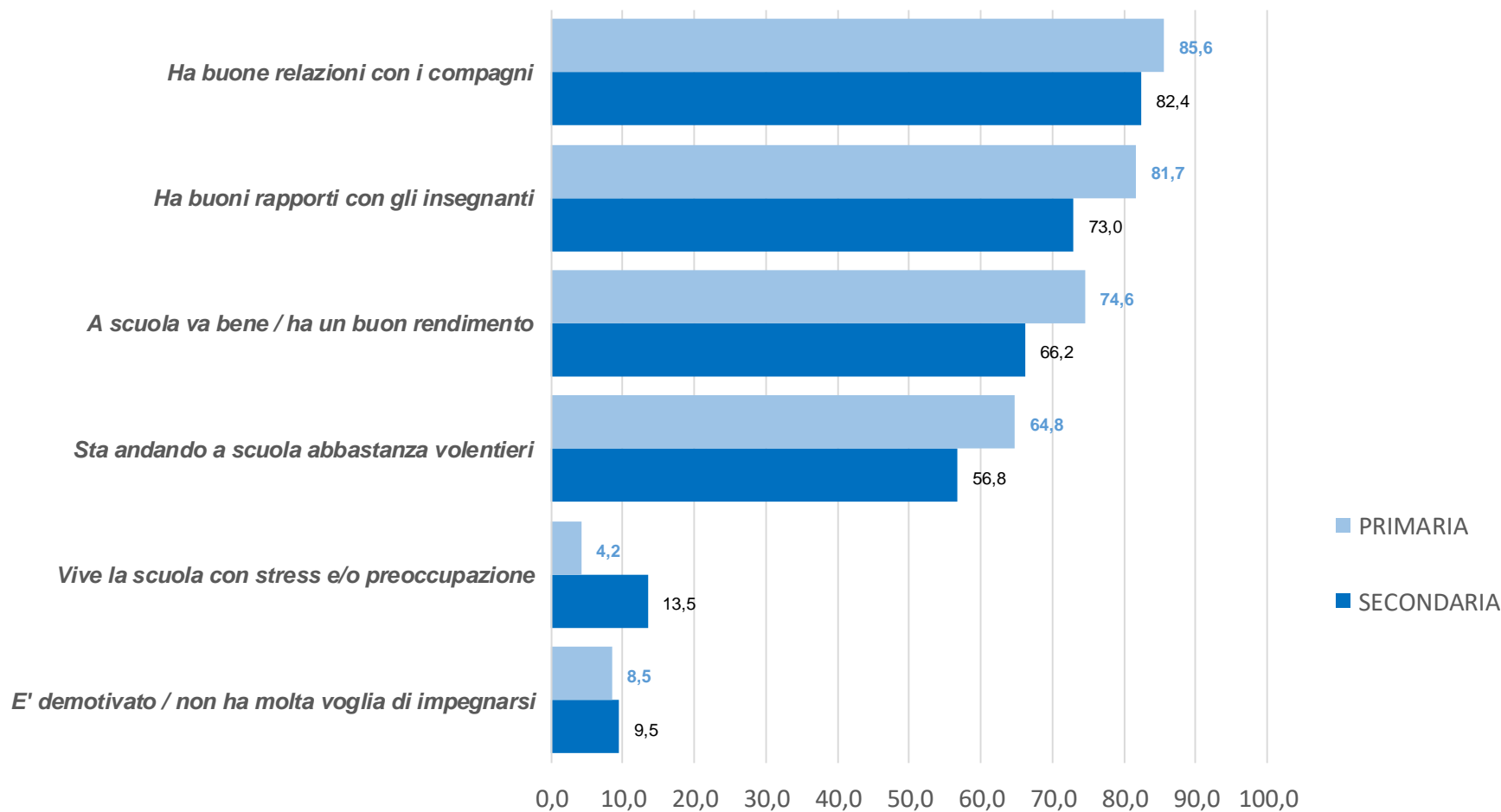




# LA MAGGIORANZA DEI MINORI SEMBRA AVERE BUONI RAPPORTI CON COMPAGNI ED INSEGNANTI, TUTTAVIA APPARE NON TRASCURABILE LA QUOTA DI CHI VA A SCUOLA POCO VOLENTIERI E/O CON SCARSO RENDIMENTO (CIRCA 1 SU 3)



*Quali tra queste affermazioni sul rapporto con la scuola corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?*





# **PUR ESSENDO POCHI QUELLI CHE SI DICHIARANO «DEMOTIVATI» O «STRESSATI», QUASI LA METÀ DEI RAGAZZI NON SEMBRA ANDARE A SCUOLA VOLENTIERI, E CIRCA 1 SU 3 SEMBRA NON AVERE NÉ RELAZIONI POSITIVE NÉ UN BUON RENDIMENTO**

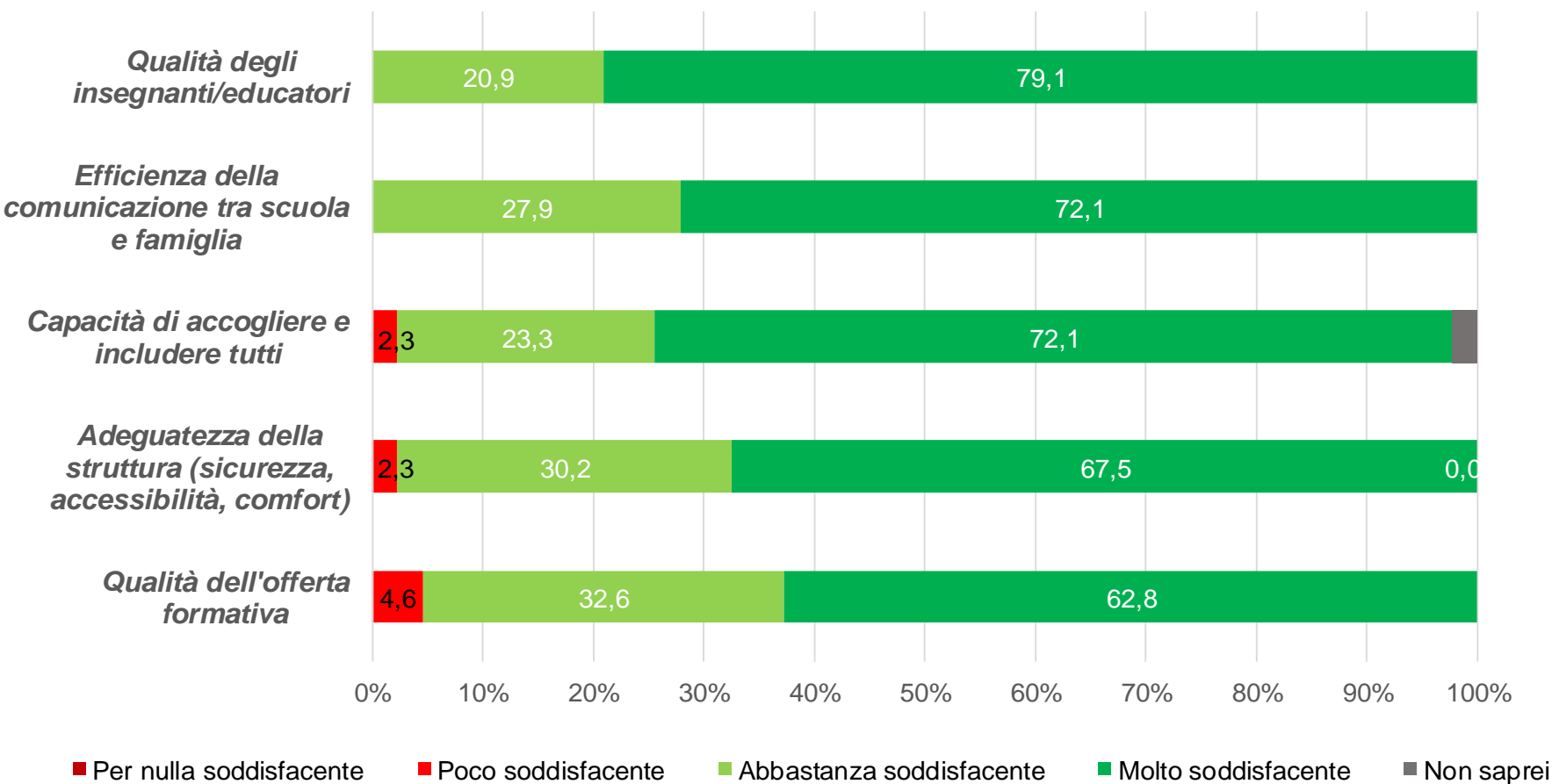
*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la scuola, indica quelle che corrispondono alla tua situazione*





## I GIUDIZI SULLE SCUOLE FREQUENTATE DAI PIÙ PICCOLI SONO GENERALMENTE MOLTO POSITIVI SU TUTTE LE DIMENSIONI CONSIDERATE

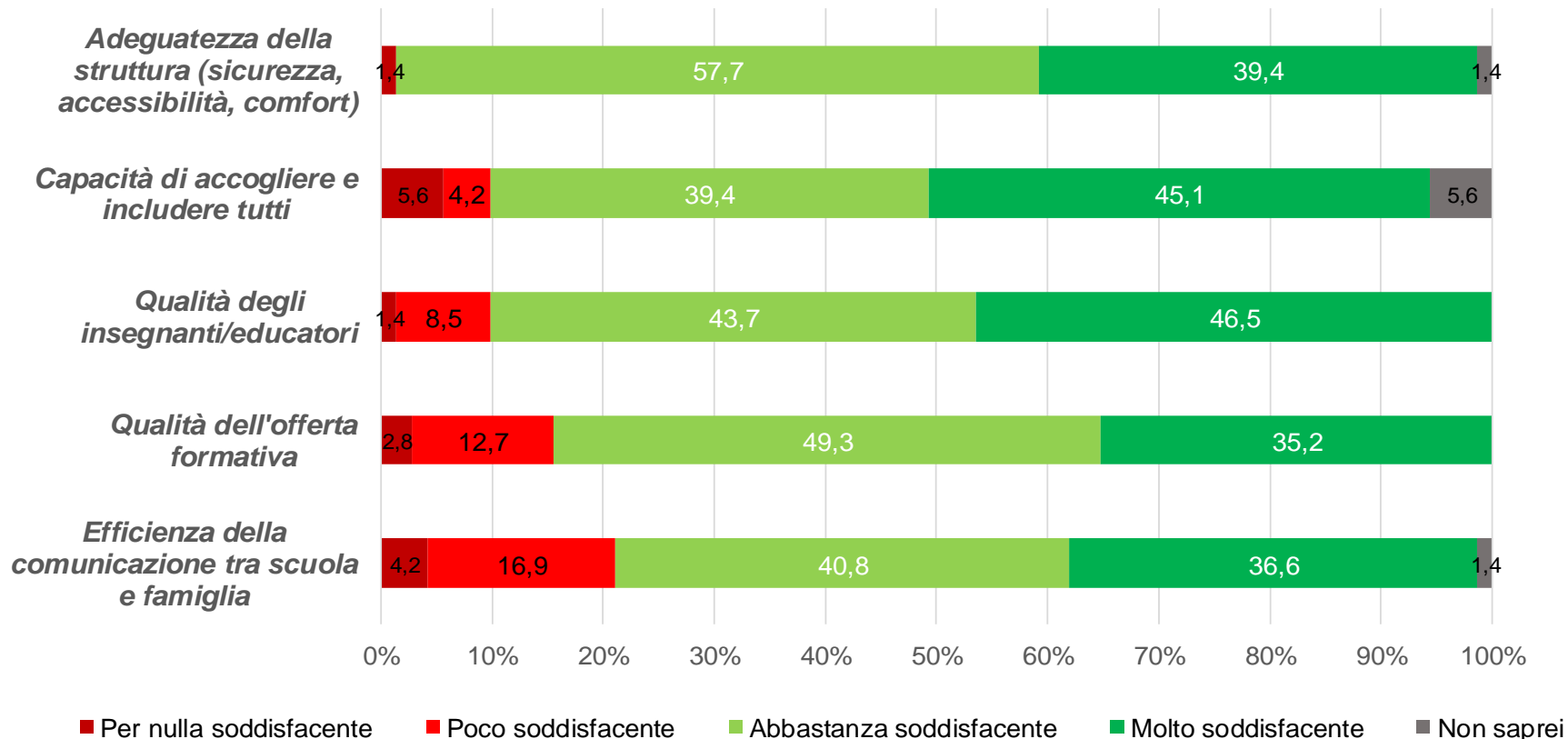
*Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?*





# GENERALMENTE POSITIVE ANCHE LE VALUTAZIONI RIFERITE ALLE SCUOLE PRIMARIE, TUTTAVIA 1 GENITORE SU 5 CONSIDERA NON SODDISFACENTE L'EFFICIENZA DELLA COMUNICAZIONE

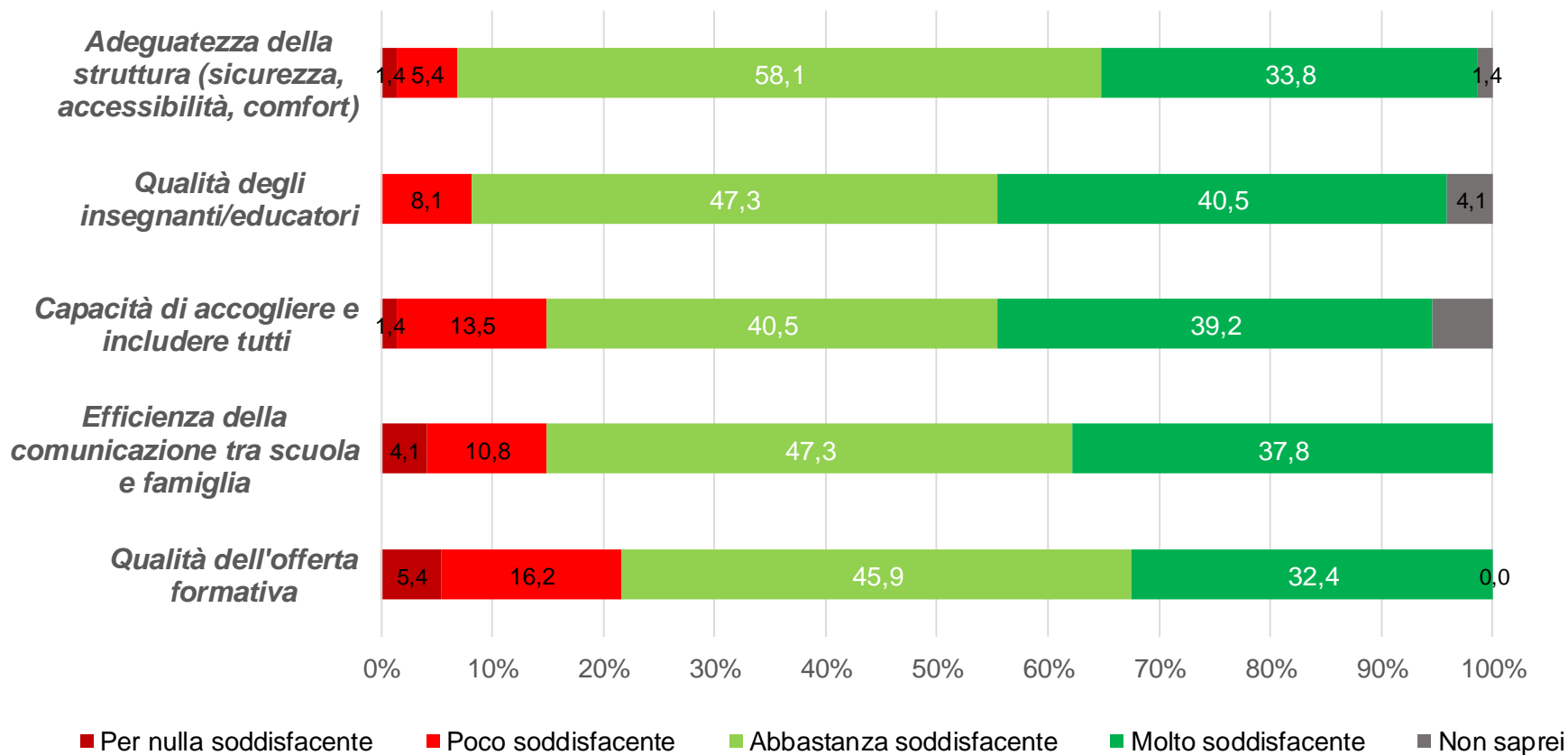
*Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?*





## A FRONTE DELLA GENERALE POSITIVITÀ DEI GIUDIZI RIFERITI ALLE SCUOLE SECONDARIE, CIRCA 1 GENITORE SU 5 CONSIDERA NON SODDISFACENTE LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA

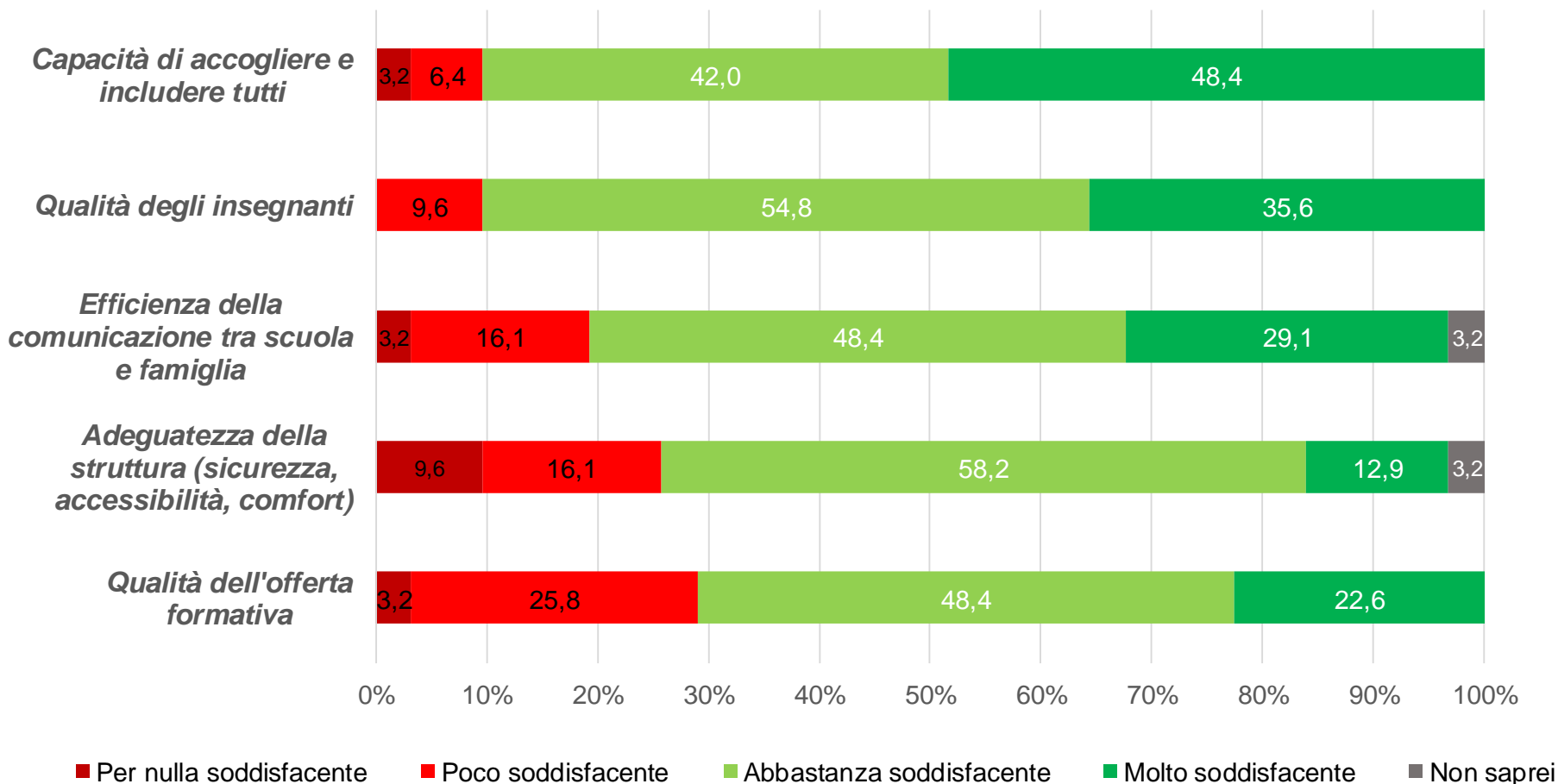
*Come valuta la scuola frequentata da suo/a figlio/a?*





# PUR PREVALENDO ANCHE NEI RAGAZZI I GIUDIZI POSITIVI RIFERITI ALLA PROPRIA SCUOLA, ALMENO 1 SU 4 CONSIDERA NON SODDISFACENTI LA QUALITÀ DELL'OFFERTA FORMATIVA E L'ADEGUATEZZA STRUTTURALE DEGLI EDIFICI SCOLASTICI

## Come valuti la scuola che frequenti?



**LA SOCIALITÀ**

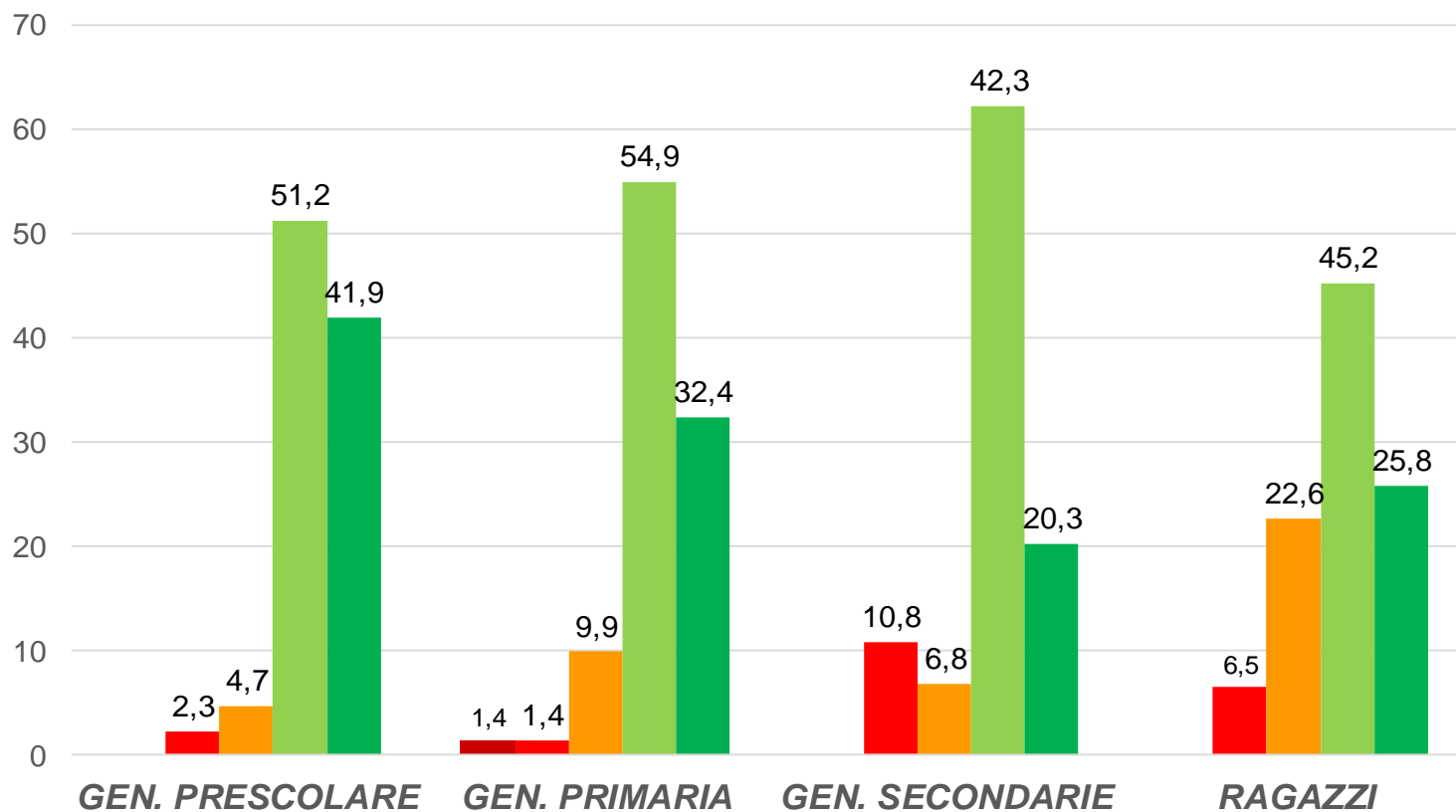
**5**



# SOPRATTUTTO NEL TARGET DEI PIÙ GRANDI SI RILEVA UNA QUOTA NON ESIGUA (OLTRE 1 SU 4) DI INSODDISFAZIONE RIFERITA ALLA PROPRIA VITA RELAZIONALE

## La vita relazionale

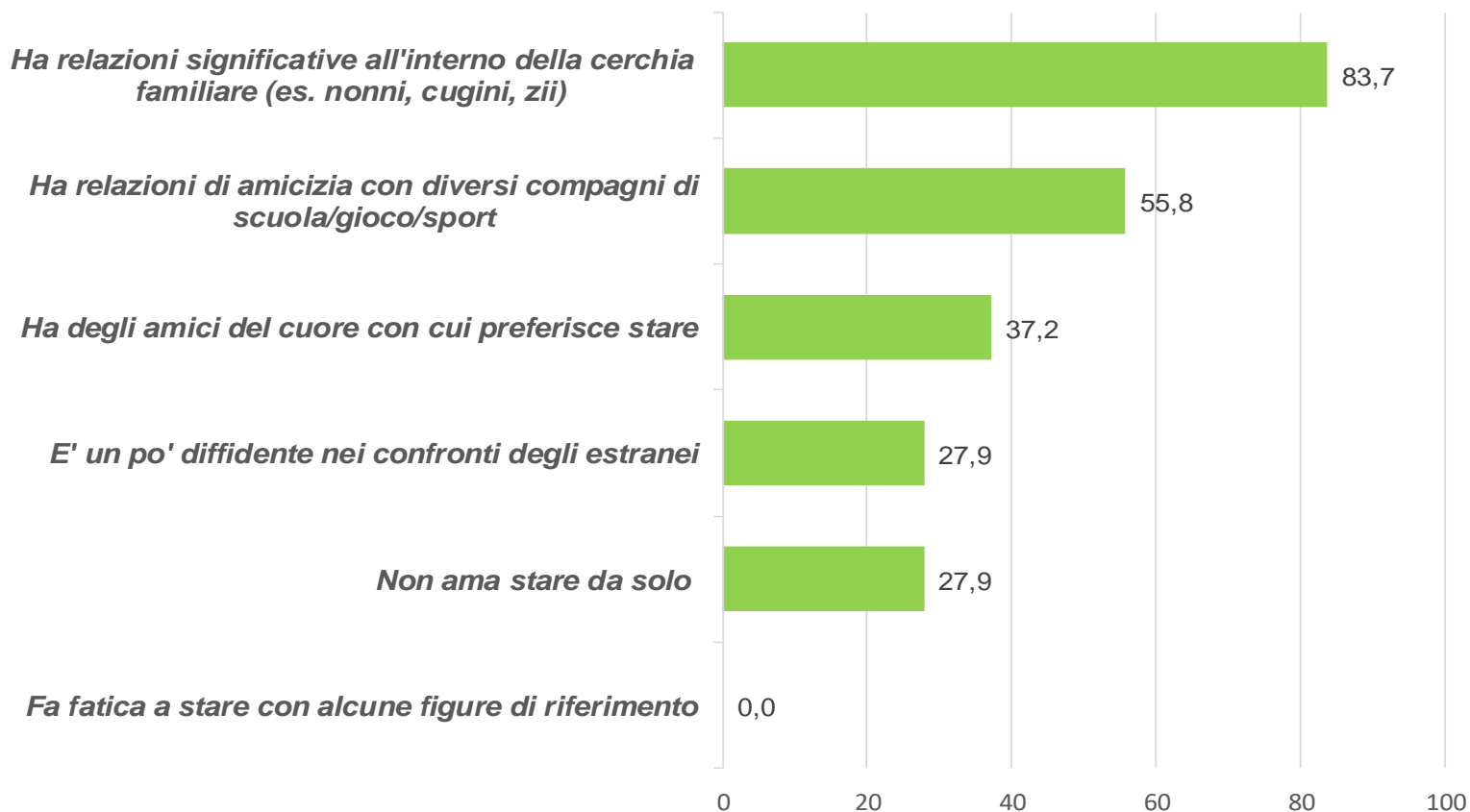
■ Molto negativo ■ Abbastanza negativo ■ Né negativo né positivo ■ Abbastanza positive ■ Molto positivo





## NELLA LARGA MAGGIORANZA DEI PIÙ PICCOLI LE RELAZIONI PIÙ SIGNIFICATIVE APPARTENGONO ALLA RETE FAMILIARE, INOLTRE UN BAMBINO SU DUE HA AMICIZIE TRA I COMPAGNI DI SCUOLA O DI SPORT

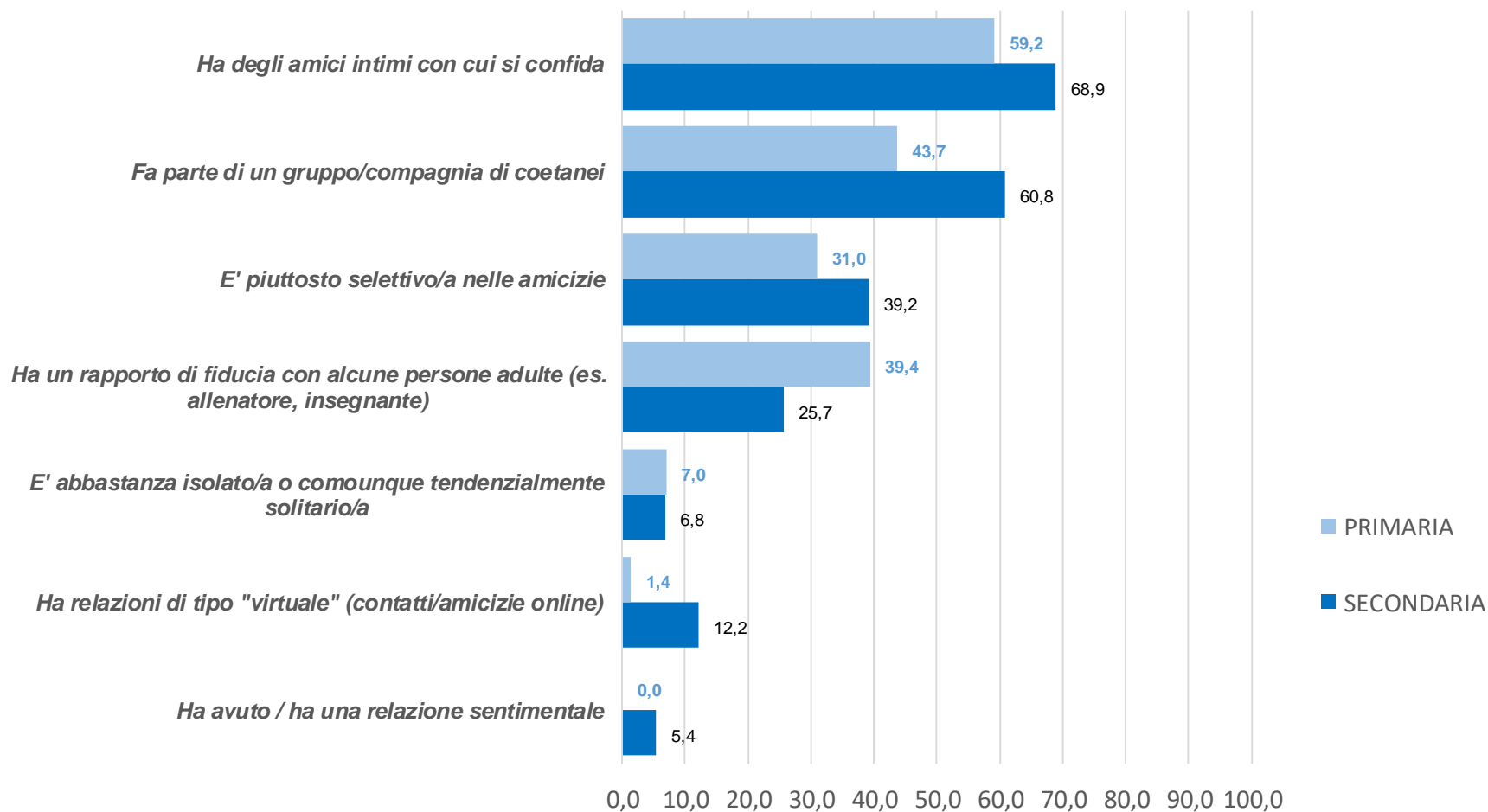
*Tra le seguenti affermazioni che riguardano le relazioni sociali, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a*



# LA MAGGIORANZA DEI MINORI IN ETÀ SCOLARE SEMBRA POTER CONTARE SUL SOSTEGNO DI AMICI O FAR PARTE DI UN GRUPPO DI PARI; GLI «ISOLATI» SONO UN'ESIGUA MINORANZA, SEBBENE 1 SU 3 RISULTI ABBASTANZA SELETTIVO NELLE AMICIZIE



Quali tra queste affermazioni sulle **RELAZIONI SOCIALI** corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?





**CIRCA 2 RAGAZZI SU 3 HANNO AMICI INTIMI CON CUI CONFIDARSI, 1 SU 2 FA PARTE DI UNA COMPAGNIA DI COETANEI, E 1 SU 4 HA O HA AVUTO UNA RELAZIONE SENTIMENTALE. 1 SU 5 INVECE SI SENTE ISOLATO**

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano le RELAZIONI SOCIALI, indica quelle che corrispondono alla tua situazione*

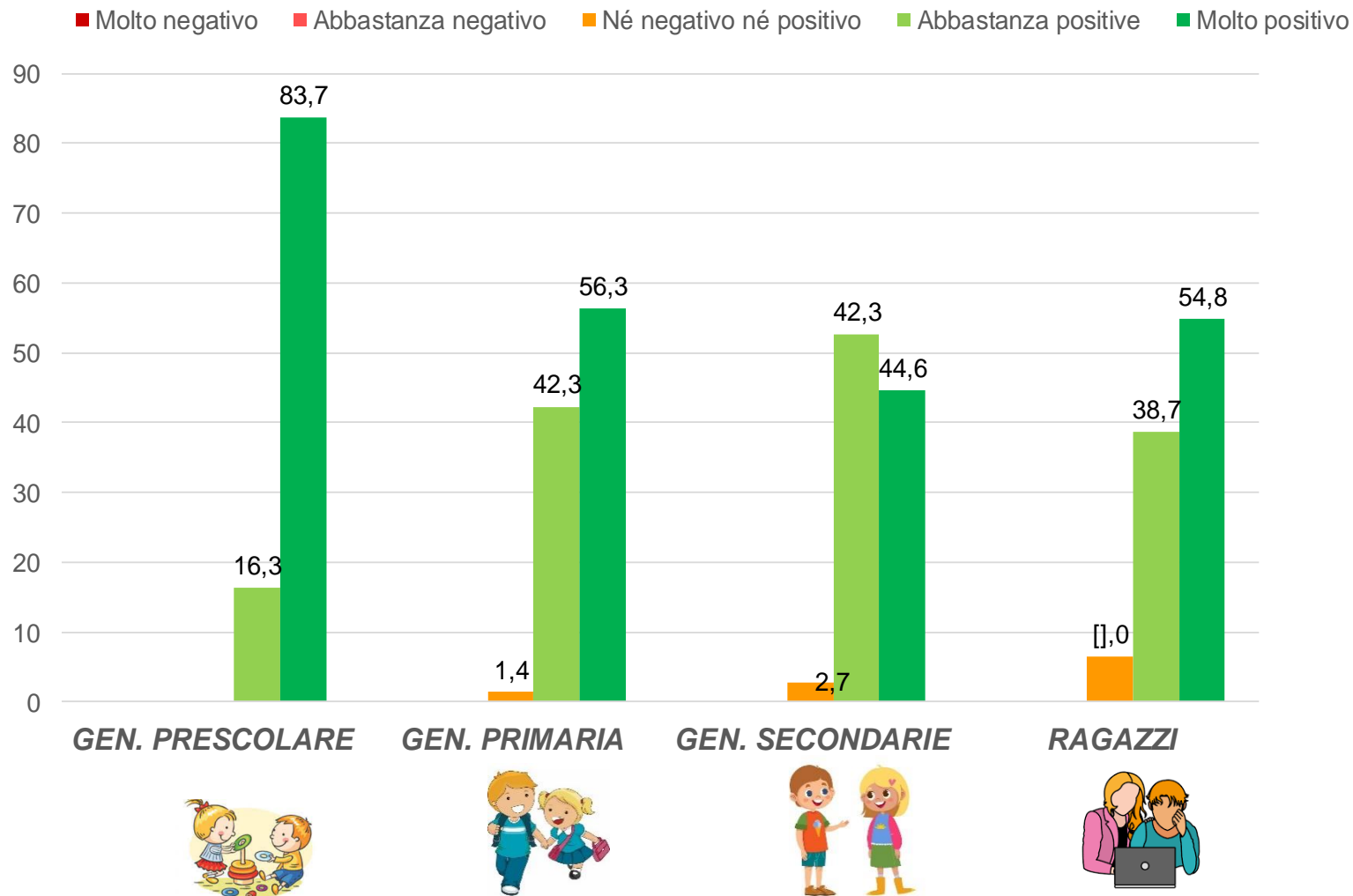


**IL RAPPORTO  
CON LA FAMIGLIA**

**6**

# TRASVERSALMENTE AI TARGET, IL RAPPORTO CON LA FAMIGLIA EMERGE COME L'ASPETTO RITENUTO GENERALMENTE PIÙ POSITIVO E SODDISFACENTE, IN PARTICOLARE PER I PIÙ PICCOLI

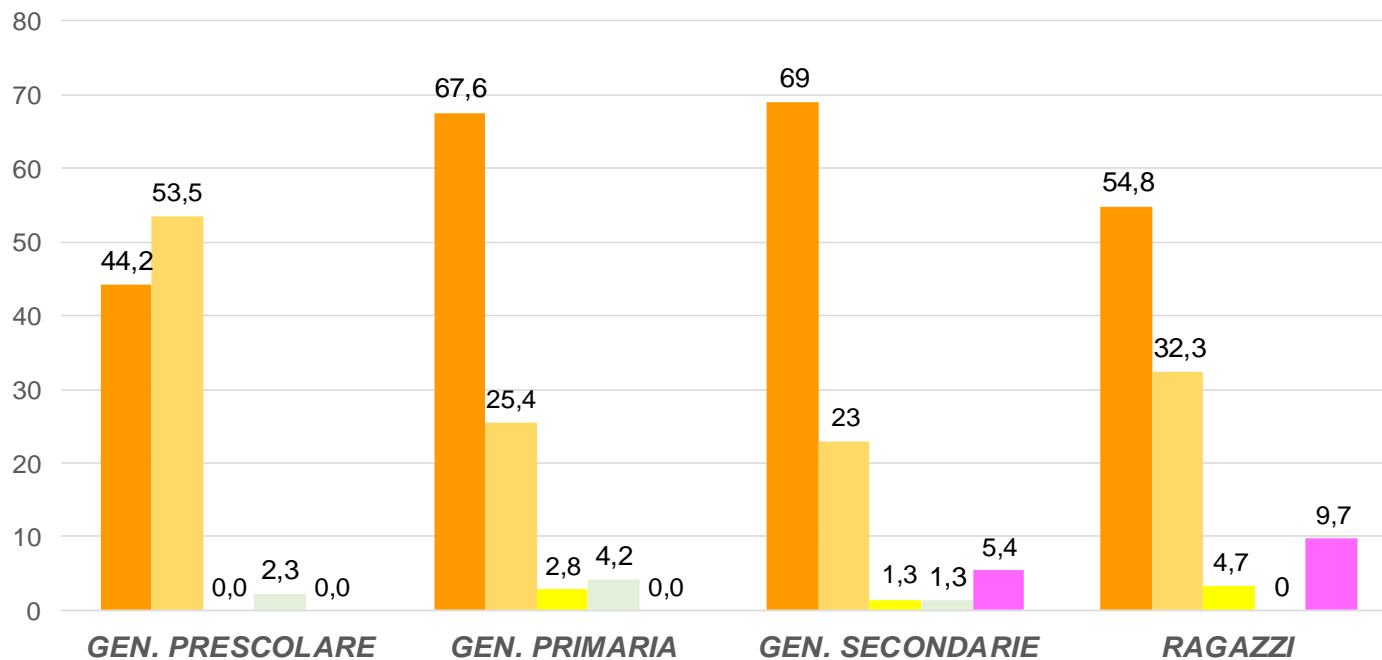
## Il rapporto con la famiglia



# LA LARGA MAGGIORANZA DEI MINORI VIVE CON ENTRAMBI I GENITORI, E IL PIÙ DELLE VOLTE ANCHE CON ALMENO UN FRATELLO/SORELLA (SALVO NEL CASO DEI BAMBINI PIÙ PICCOLI)

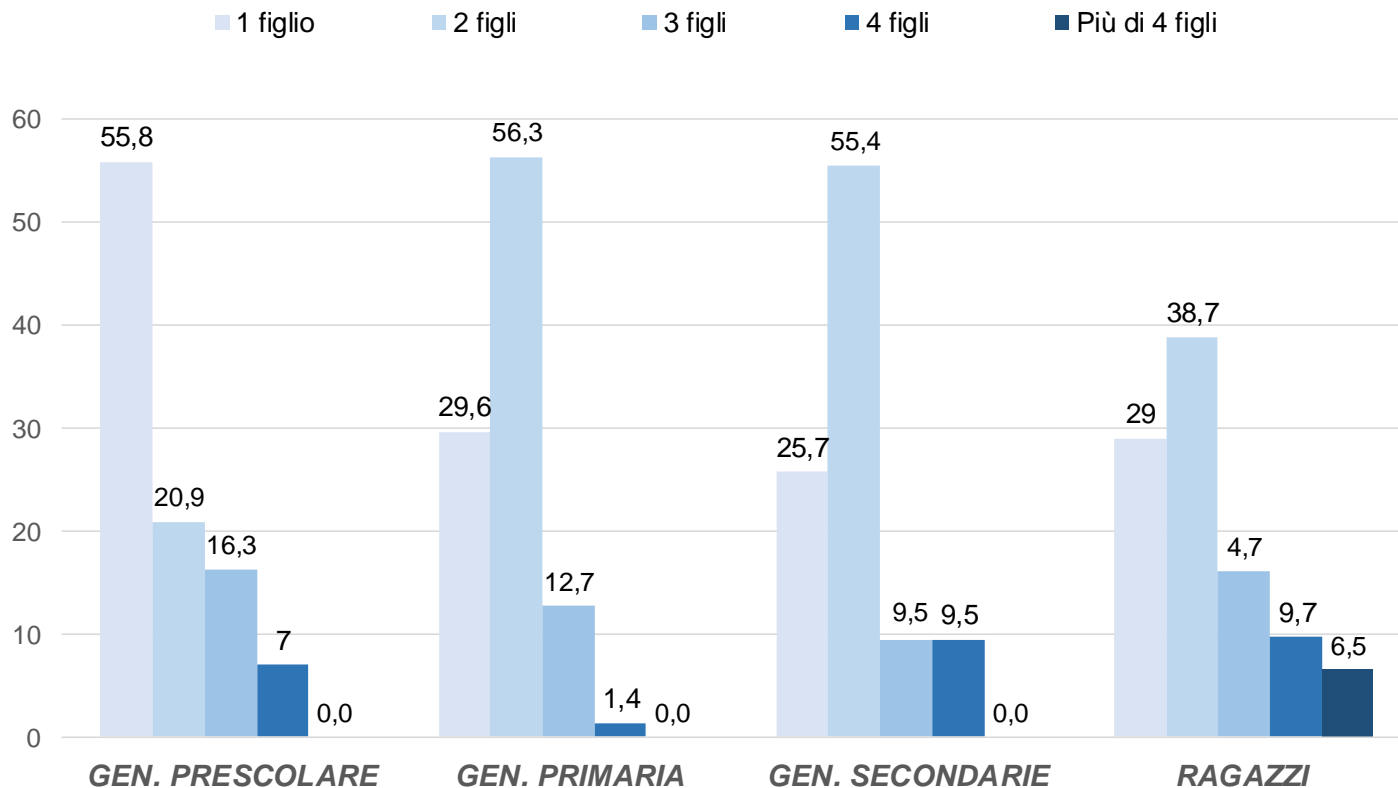
*Come è composto il nucleo familiare del minore?*

- Il minore, 2 genitori e uno o più fratelli
- Il minore, 1 genitore e uno o più fratelli
- Altro
- Il minore e i 2 genitori
- Il minore e un genitore



# LA LARGA MAGGIORANZA DELLE FAMIGLIE HA 1 O 2 FIGLI AL MASSIMO, MENTRE MENO DI 1 FAMIGLIA SU 5 È COMPOSTA DA 3 O PIÙ FIGLI

*Qual è il numero di figli in famiglia (incluso il minore)?*

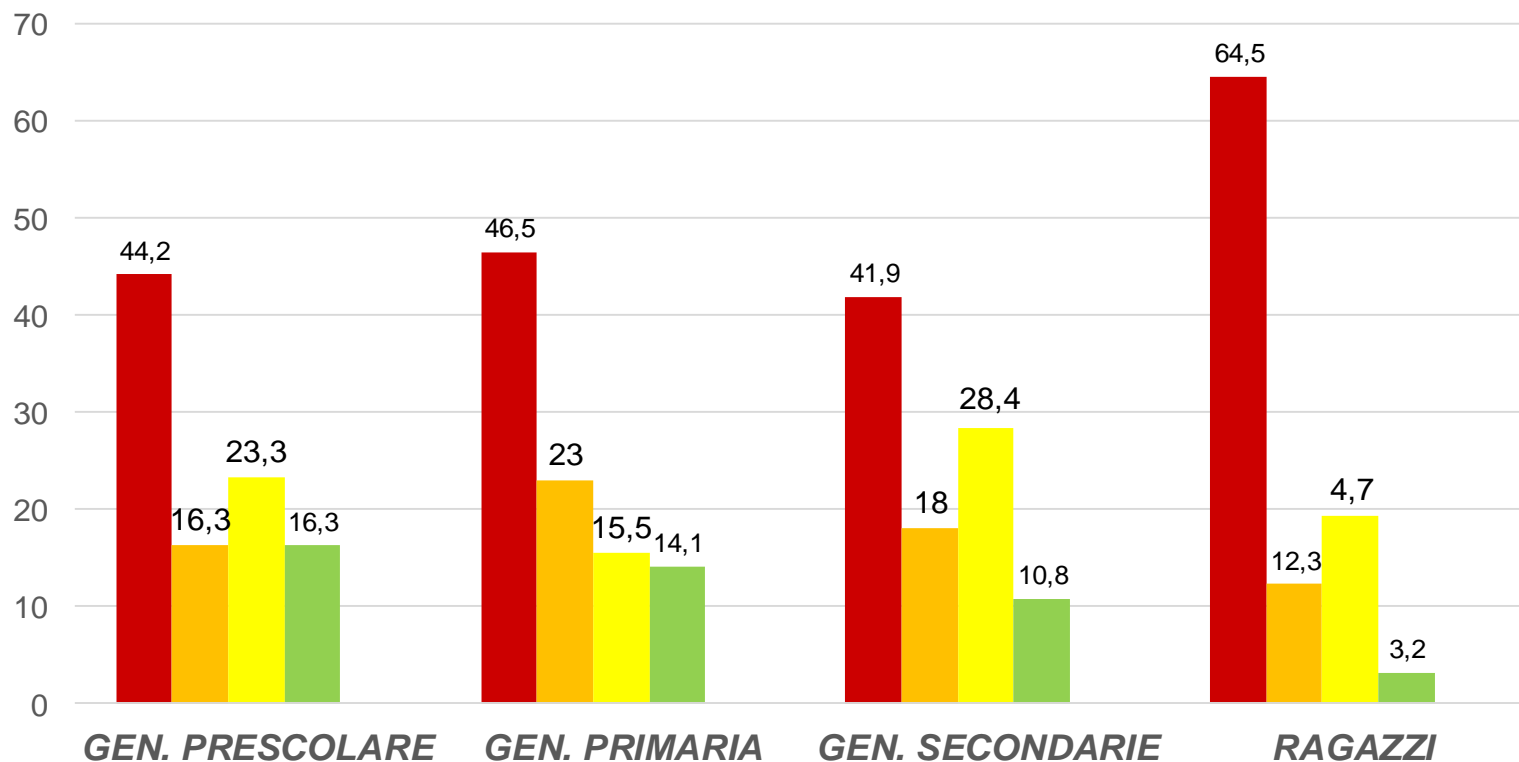




# SOLITAMENTE IN ALMENO LA METÀ DELLE FAMIGLIE SUSSISTONO TRA I MEMBRI LAVORATORI SITUAZIONI DI PART-TIME E/O DI LAVORO DA CASA

*Tra i componenti della famiglia che lavorano ci sono situazioni di part-time e/o di lavoro da casa?*

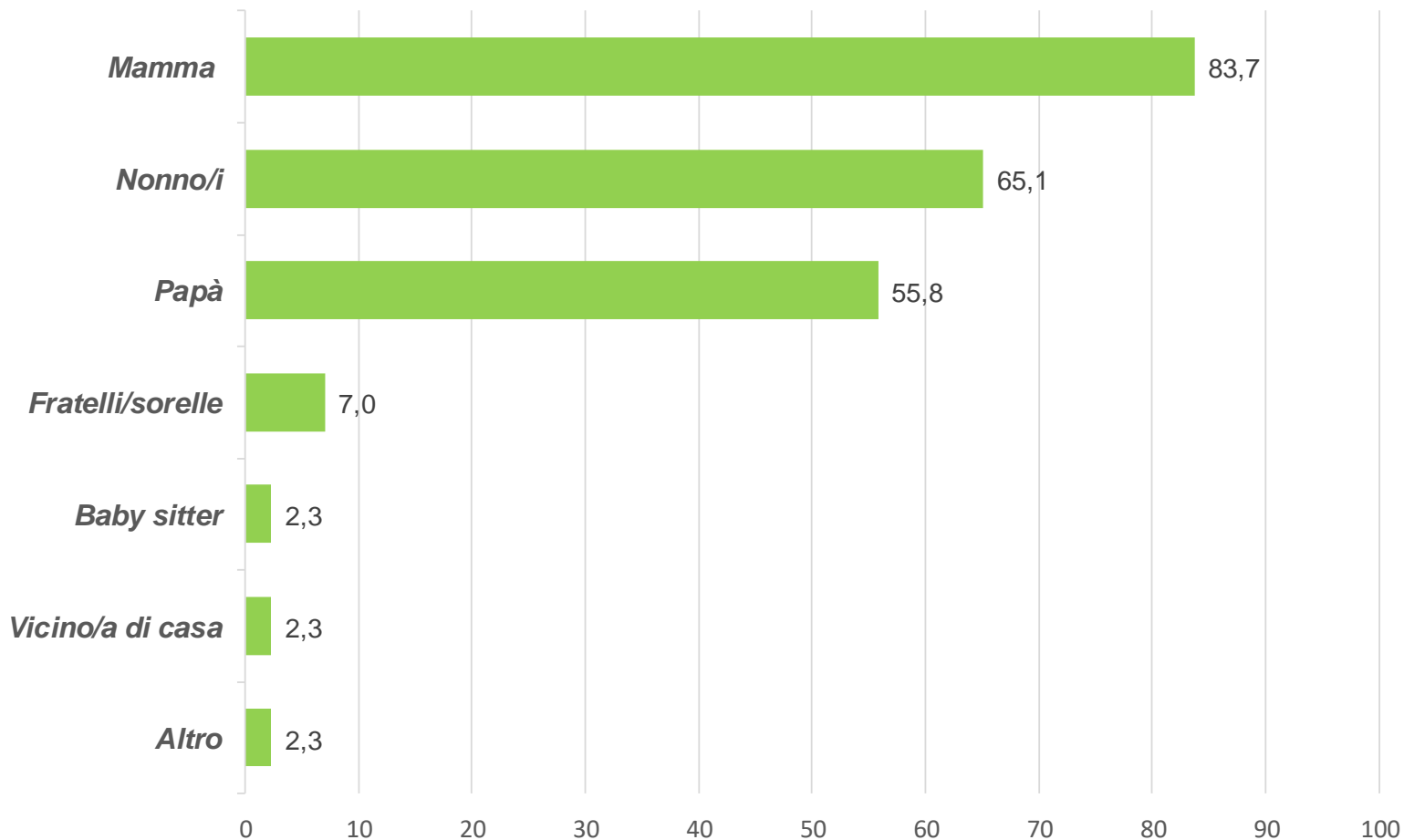
- Solo lavoro a tempo pieno e fuori casa
- Presenza di lavoro part-time
- Presenza di lavoro da casa
- Presenza sia di part-time che di lavoro da casa





## LA GESTIONE PRATICA DEI PIÙ PICCOLI E' GENERALMENTE A CARICO DELLE MADRI E DEI NONNI, NONCHÉ DEI PADRI

*A chi fa riferimento e/o è affidato principalmente suo/a figlio/a nella quotidianità?*

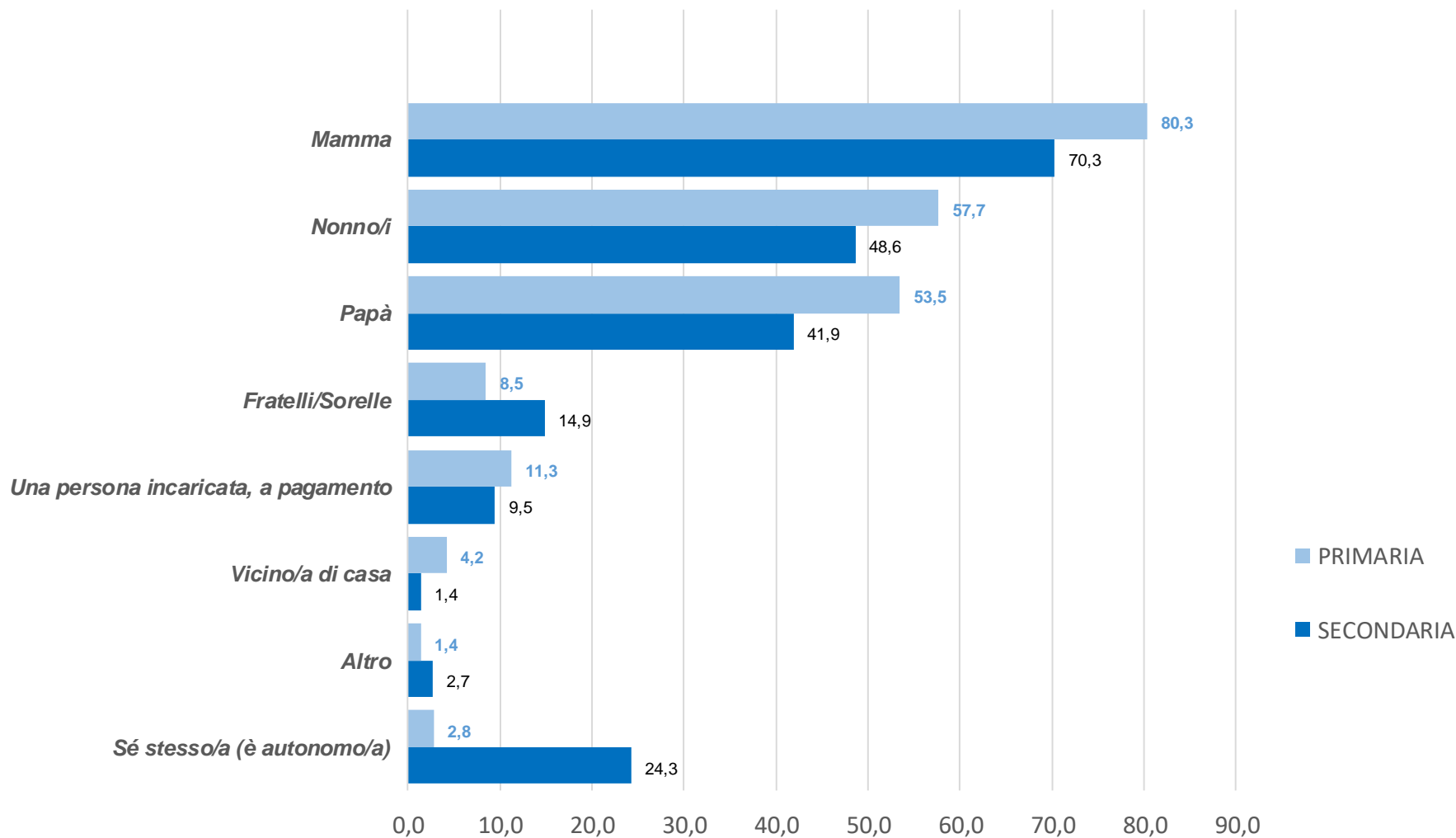




# I MINORI IN ETÀ SCOLARE NEL QUOTIDIANO FANNO RIFERIMENTO PRINCIPALMENTE ALLE MADRI, AI NONNI E AI PADRI; TRA I PIÙ GRANDI, CIRCA 1 SU 4 E' AUTONOMO



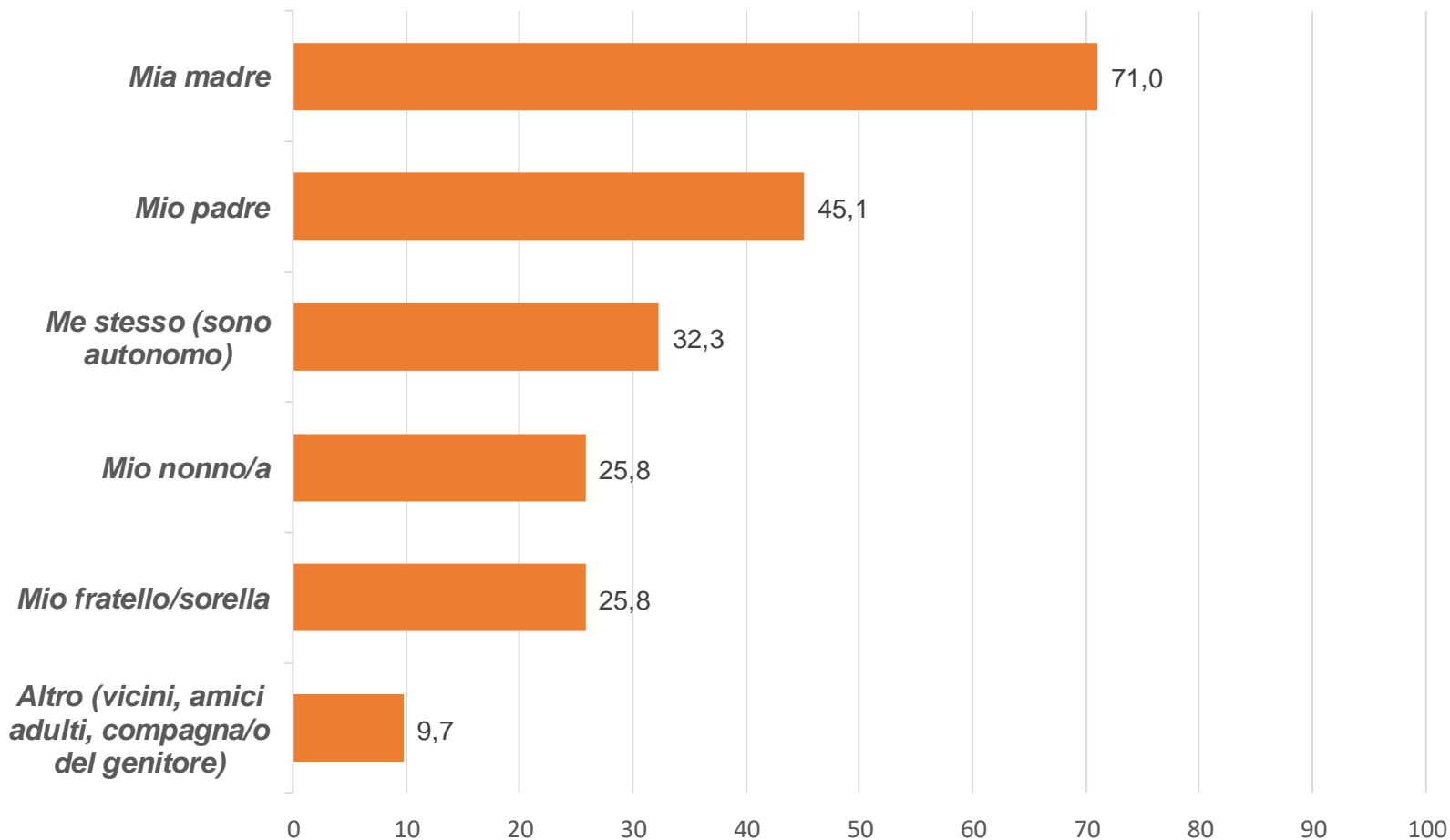
A chi fa riferimento e/o è affidato principalmente suo/a figlio/a nella quotidianità?





## I RAGAZZI FANNO RIFERIMENTO PRINCIPALMENTE ALLA MADRE E SECONDARIAMENTE AL PADRE; 1 SU 3 E' COMUNQUE AUTONOMO

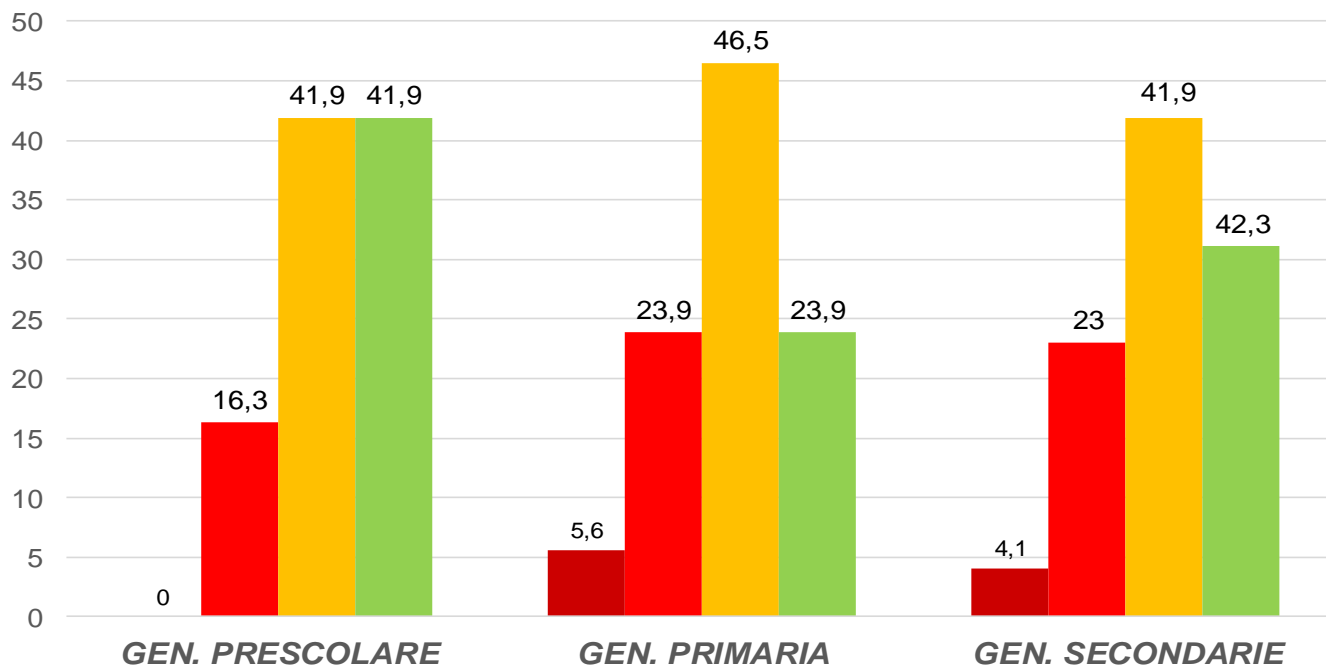
*A chi fai riferimento e/o sei affidato principalmente nella quotidianità, quando non sei a scuola?*



# LA GESTIONE PRATICA DEI MINORI, SPECIE IN ETÀ SCOLARE, RAPPRESENTA UN ASPETTO PROBLEMATICO O COMUNQUE IMPEGNATIVO PER ALMENO UNA FAMIGLIA SU 4

*In generale, quanto direbbe che la gestione pratica del minore costituisce oggi per lei/voi genitori un aspetto problematico e/o impegnativo?*

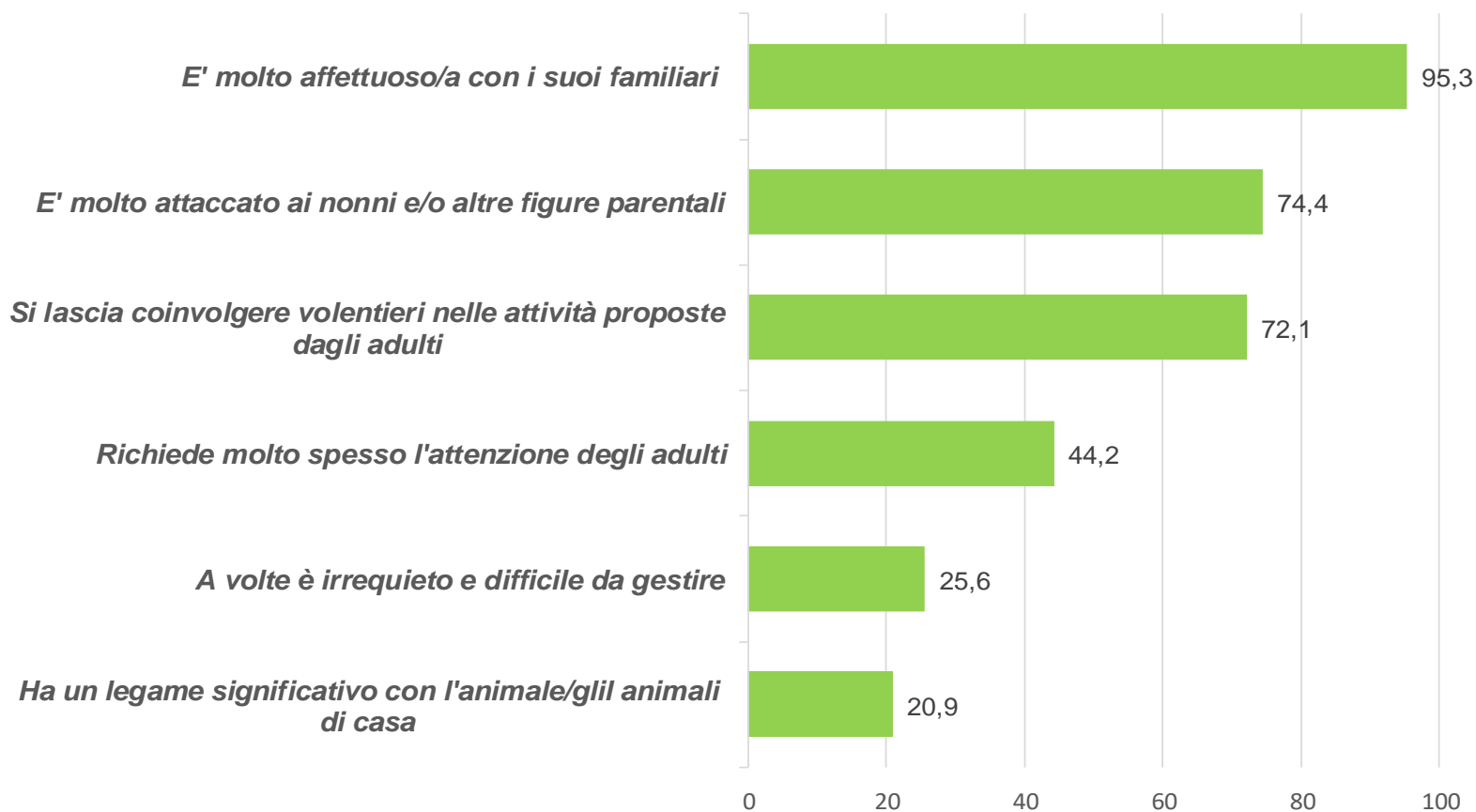
■ Molto problematico ■ Abbastanza problematico ■ Un po' problematico ■ Per nulla problematico





# I PIÙ PICCOLI RISULTANO GENERALMENTE AFFETTUOSI, MOLTO LEGATI AI NONNI E FACILMENTE COINVOLGIBILI, MA IN PARTE (ALMENO 1 SU 4) ANCHE RICHIEDENTI ATTENZIONI, IRREQUIETI E IMPEGNATIVI

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la famiglia, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a*

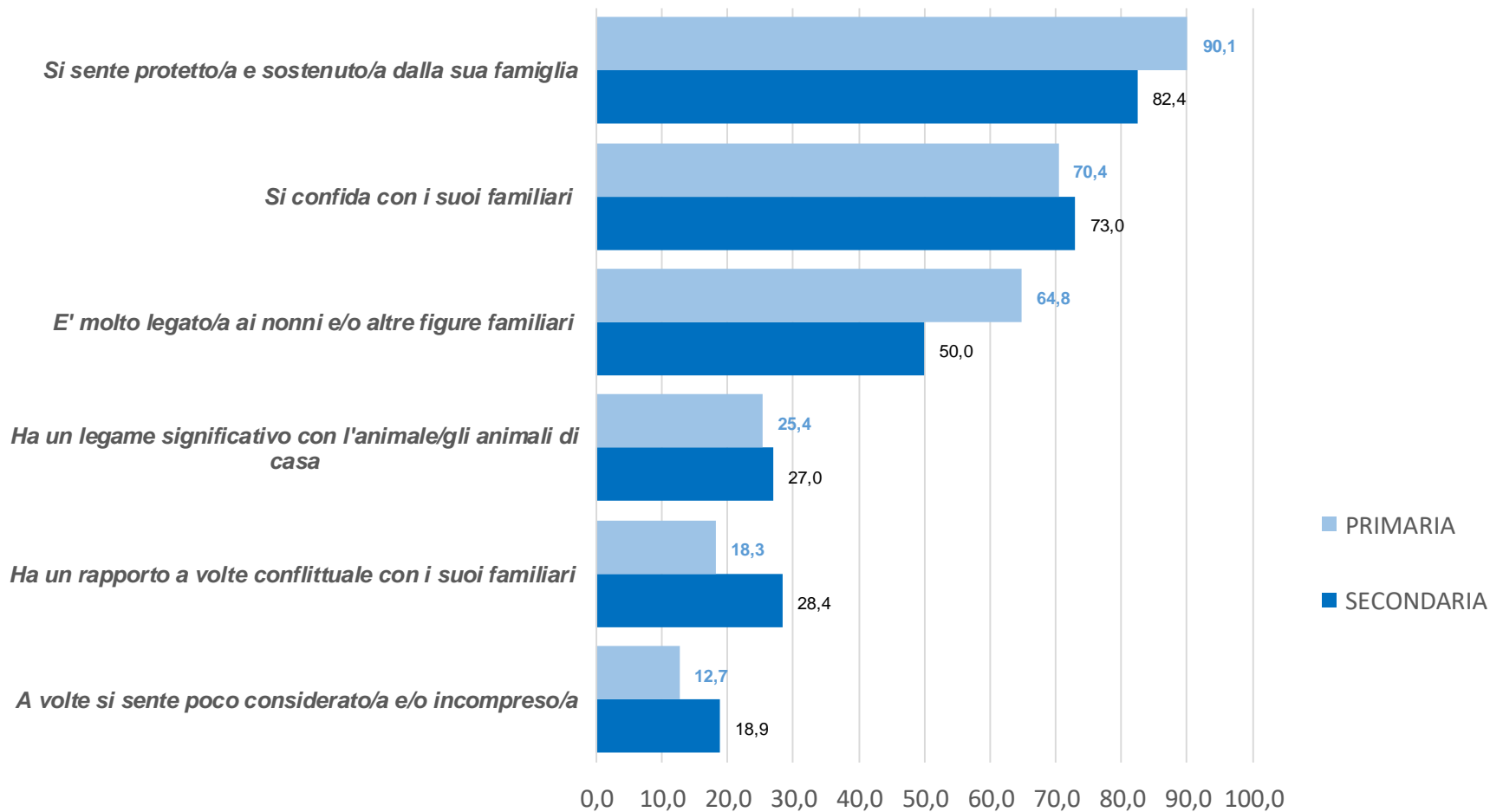




# LA MAGGIORANZA DEI MINORI SEMBRA PERCEPIRE IL SOSTEGNO DELLA FAMIGLIA E TENDE A CONFIDARSI CON I PROPRI FAMILIARI, ANCHE SE CIRCA 1 SU 5 HA RAPPORTI A VOLTE CONFLITTUALI



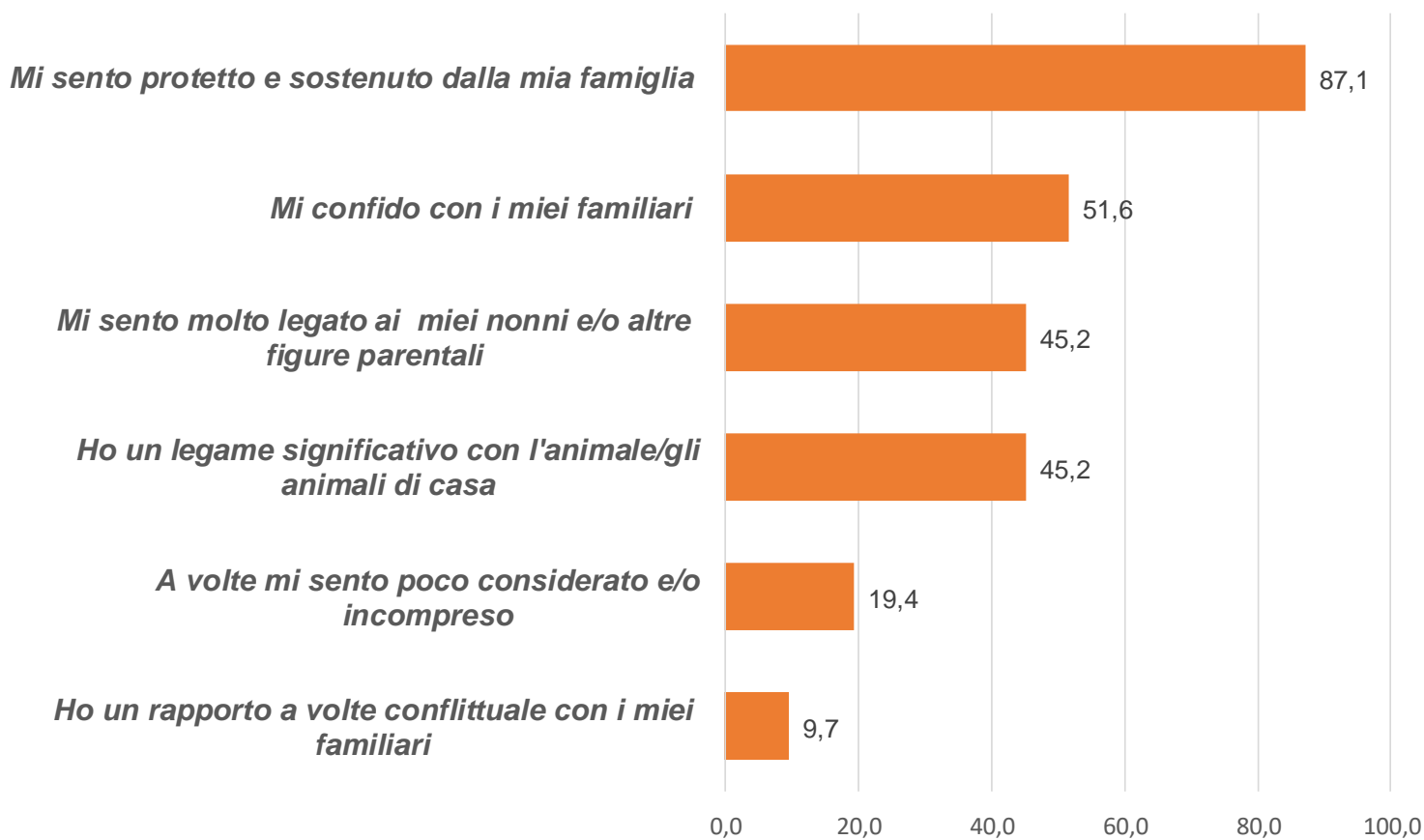
*Quali tra queste affermazioni sul RAPPORTO CON LA FAMIGLIA corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?*





## LA GRAN PARTE DEI RAGAZZI PERCEPISCE IL SOSTEGNO RASSICURANTE DEI FAMILIARI, ANCHE SE NON SEMPRE SI CONFIDA CON LORO; 1 SU 2 SI SENTE LEGATO AI NONNI O ALL'ANIMALE DI CASA; 1 SU 5 SI SENTE NON SEMPRE CAPITO IN FAMIGLIA

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con la famiglia, indica quelle che corrispondono alla tua situazione*





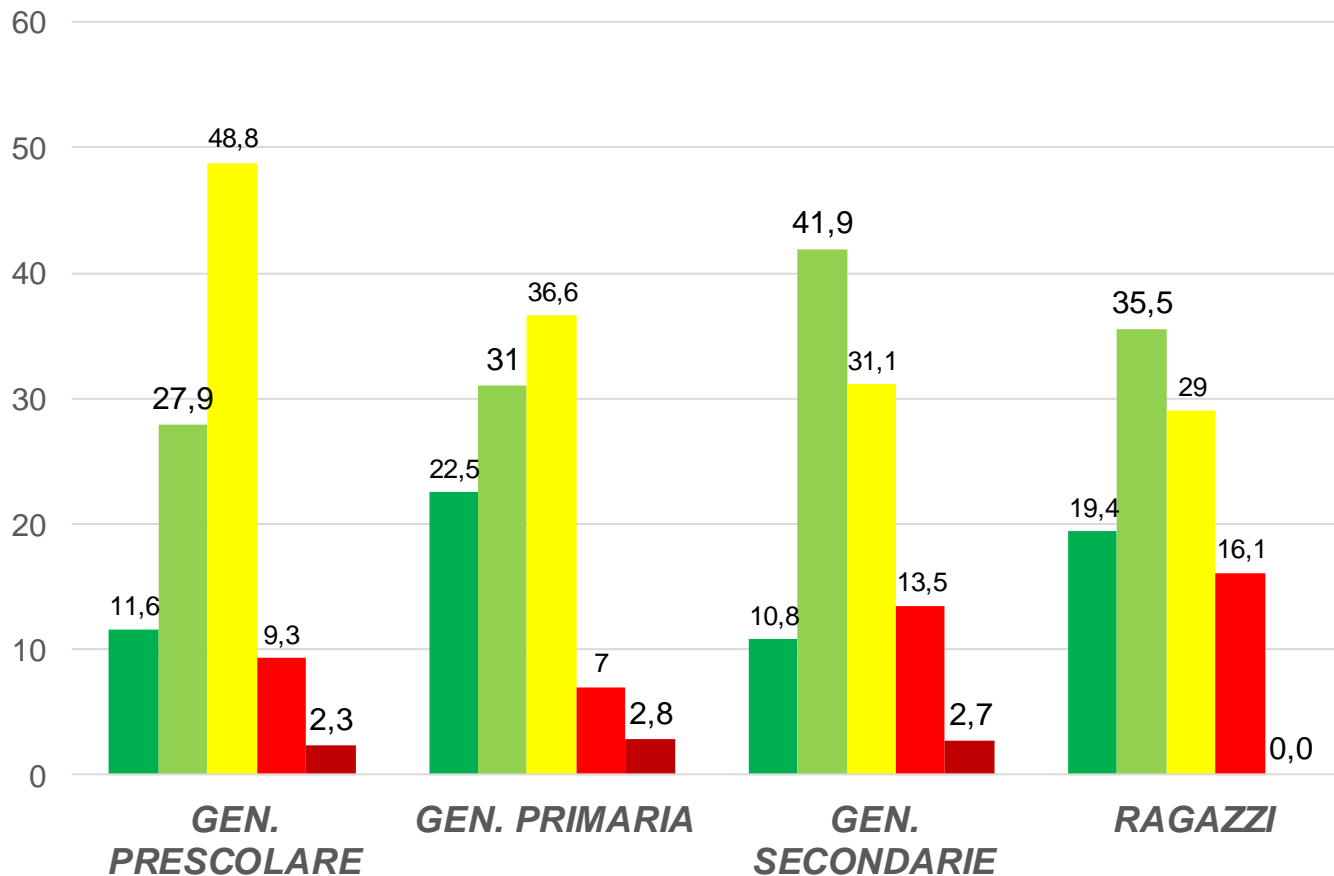
**IL RAPPORTO  
CON IL PROPRIO  
PAESE DI RESIDENZA**

**7**

# CIRCA LA METÀ DEI MINORI FREQUENTA IL PAESE MOLTO O ABBASTANZA SPESSO, GLI ALTRI PIÙ OCCASIONALMENTE

## La frequentazione del paese

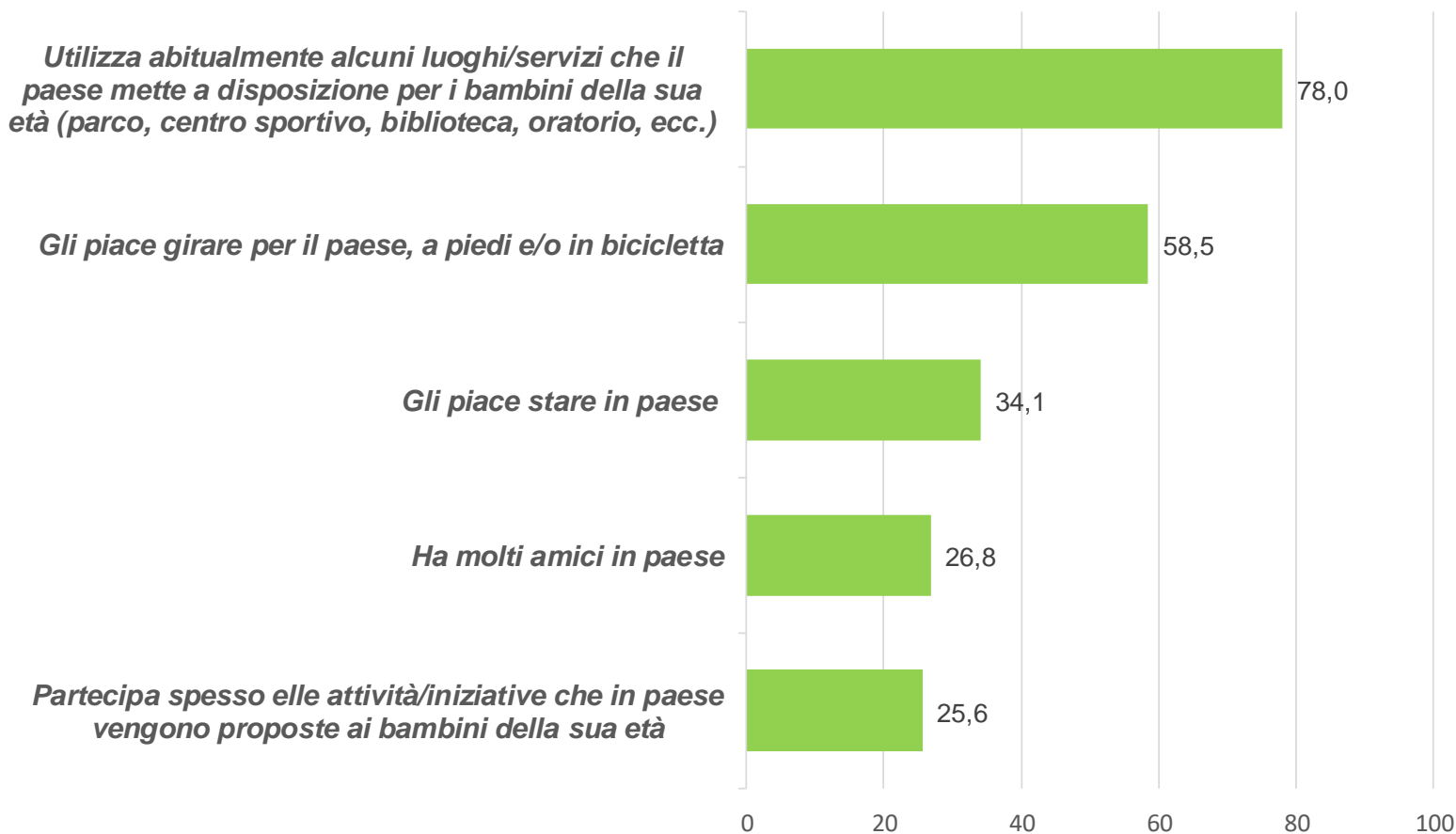
■ Sempre/molto spesso   ■ Abbastanza spesso   ■ Ogni tanto   ■ Raramente/quasi mai   ■ Mai





# LA MAGGIORANZA DEI PIÙ PICCOLI FREQUENTA VOLENTIERI IL PAESE E UTILIZZA ABITUALMENTE ALCUNI SUOI LUOGHI, TUTTAVIA RISULTANO PIUTTOSTO LIMITATE LA SOCIALITÀ E LA PARTECIPAZIONE AD INIZIATIVE RIVOLTE A QUESTO TARGET

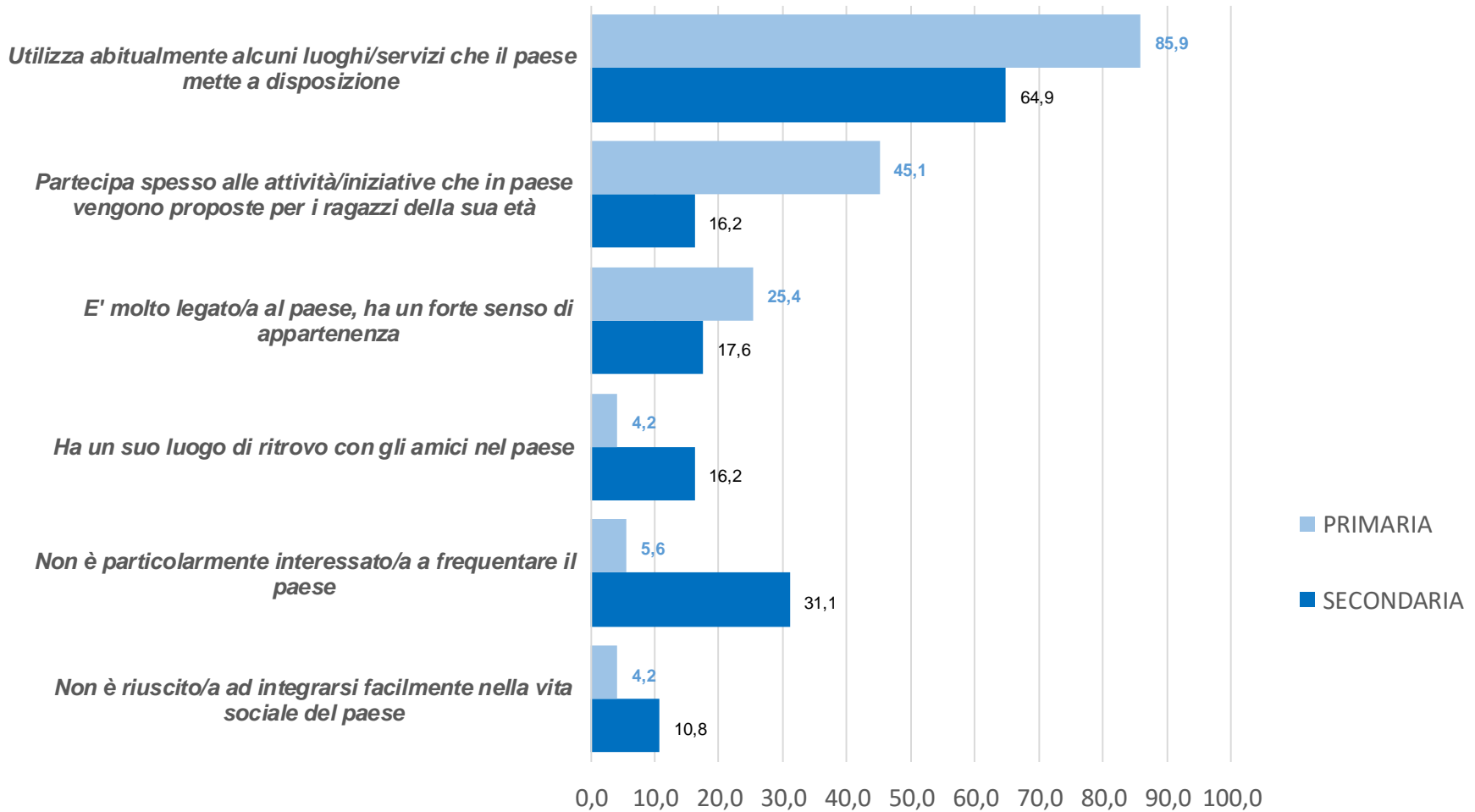
*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con il paese, indichi quelle che corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a*



# IL RAPPORTO CON IL PAESE, PIUTTOSTO SOLIDO NEI RAGAZZI DELLA PRIMARIA, SEMBRA INDEBOLIRSI AL CRESCERE DELL'ETÀ, IN TERMINI DI FREQUENTAZIONE, DI PARTECIPAZIONE E PIÙ IN GENERALE DI INTERESSE E SENSO DI APPARTENENZA



*Quali tra queste affermazioni sul RAPPORTO CON IL PAESE corrispondono alla situazione di suo/a figlio/a?*





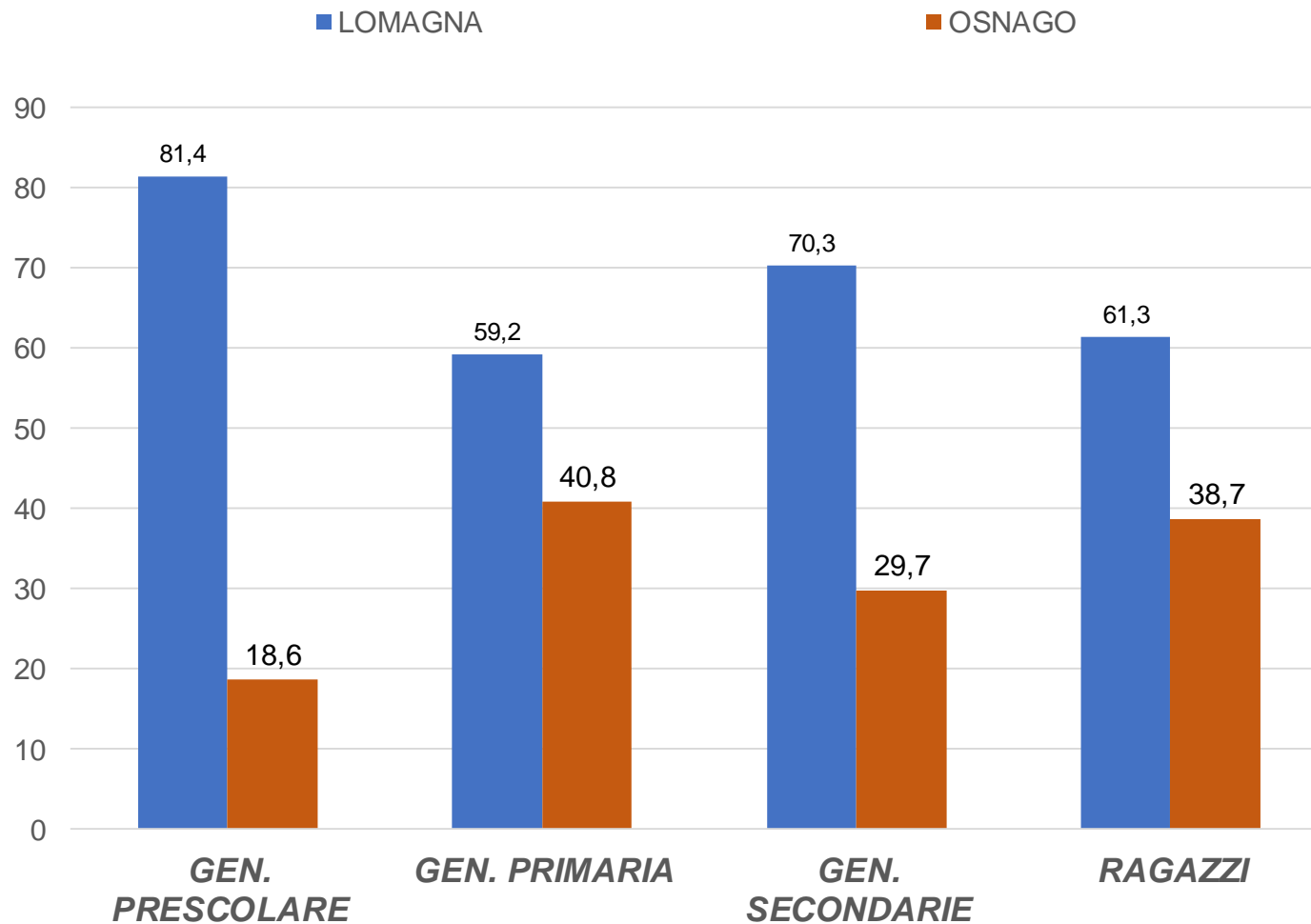
# 1 RAGAZZO SU 2 FREQUENTA ABITUALMENTE ALCUNI LUOGHI DEL PAESE INSIEME AGLI AMICI, 1 SU 3 AVVERTE UN FORTE SENSO DI APPARTENENZA

*Tra le seguenti affermazioni che riguardano il rapporto con il paese, indica quelle che corrispondono alla tua situazione*



# COMUNE DI RESIDENZA IN CIASCUN TARGET INDAGATO

## Paese di residenza



# FOCUS SU LOMAGNA

# 8

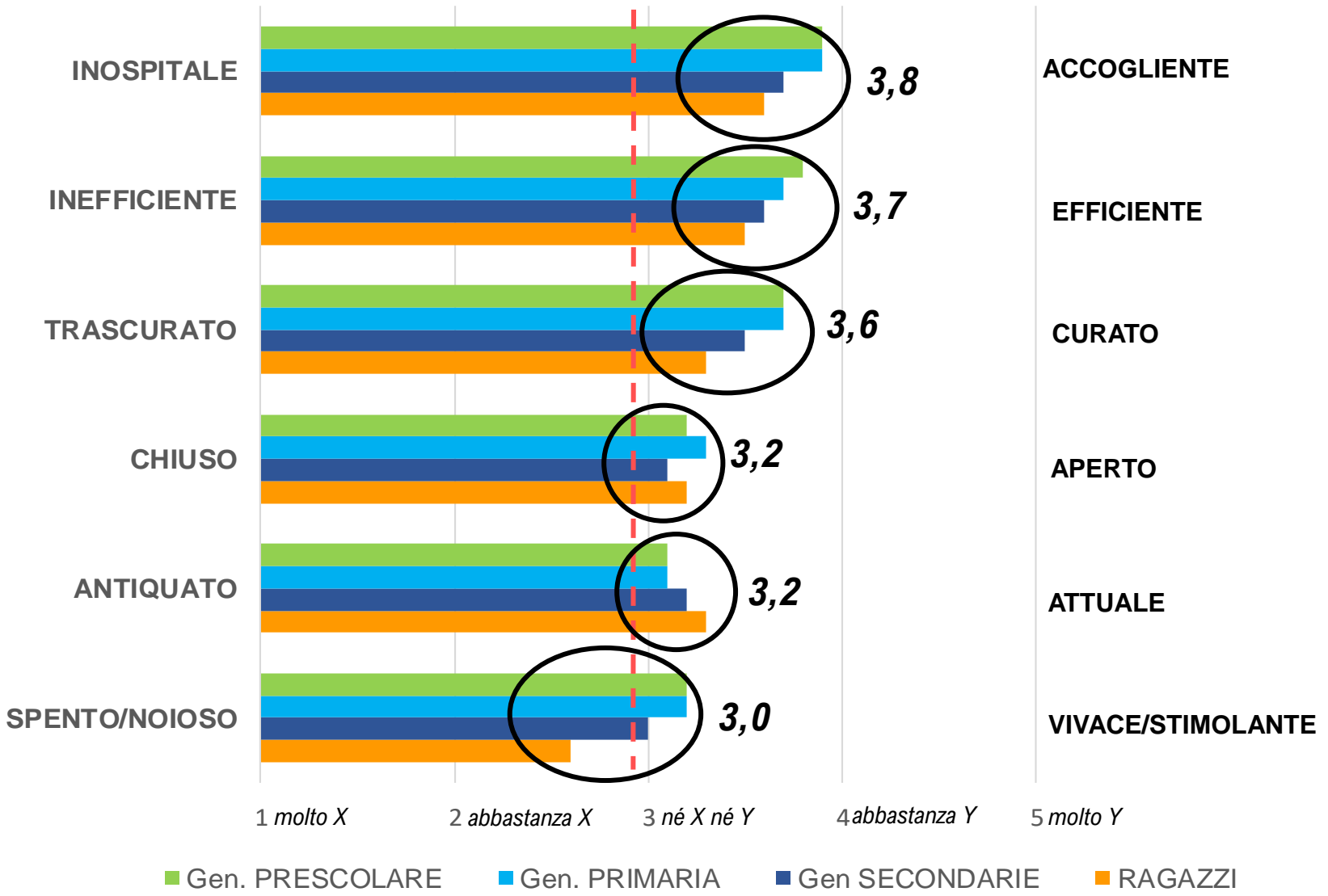


# LOMAGNA VIENE PERCEPITA COME UN PAESE ABBASTANZA ACCOGLIENTE, EFFICIENTE E CURATO, MA NON PARTICOLARMENTE APERTO O ATTUALE; UN PO' SPENTO/NOIOSO SOPRATTUTTO PER I RAGAZZI

[x]..

Come definirebbe il suo paese di residenza?

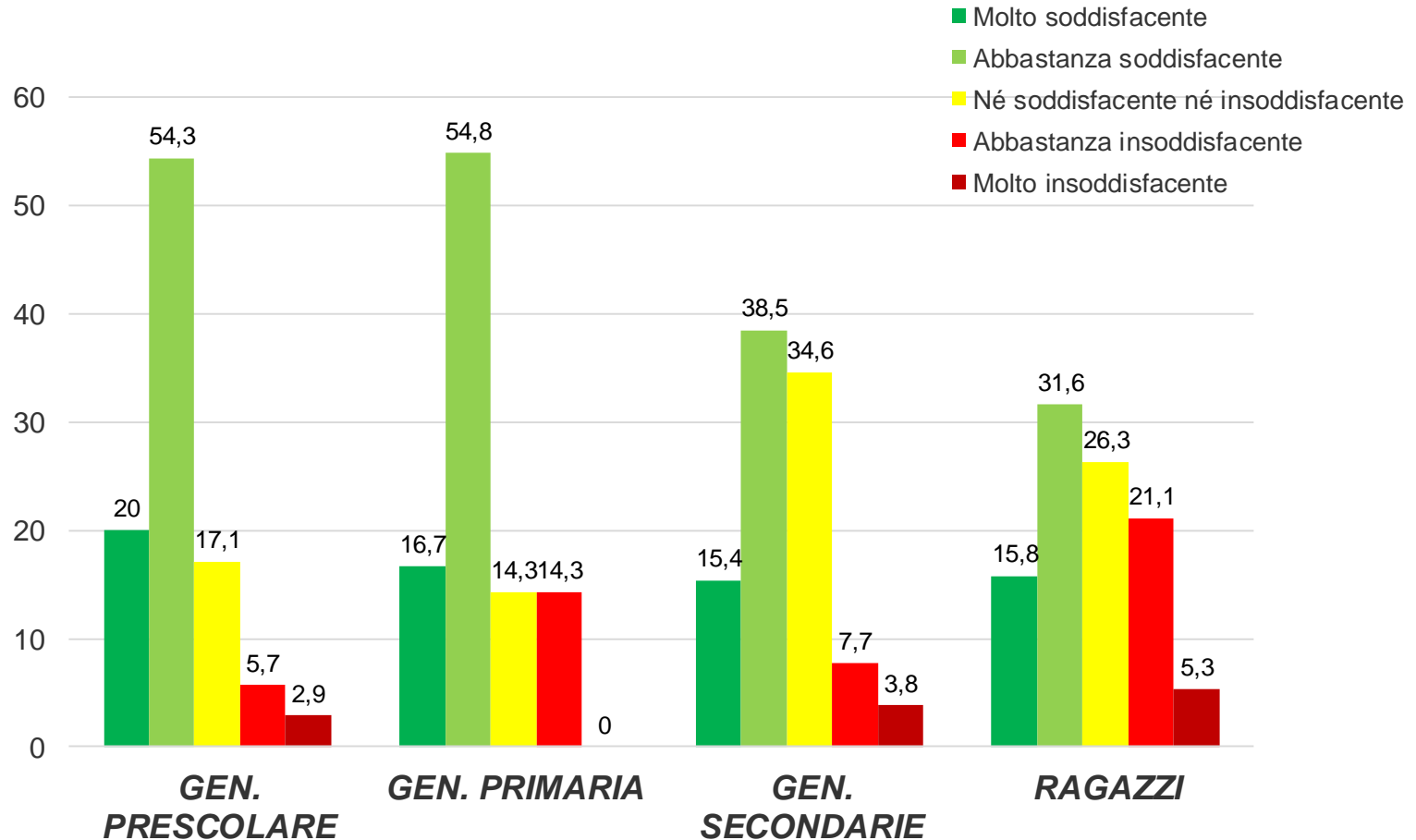
..[y]





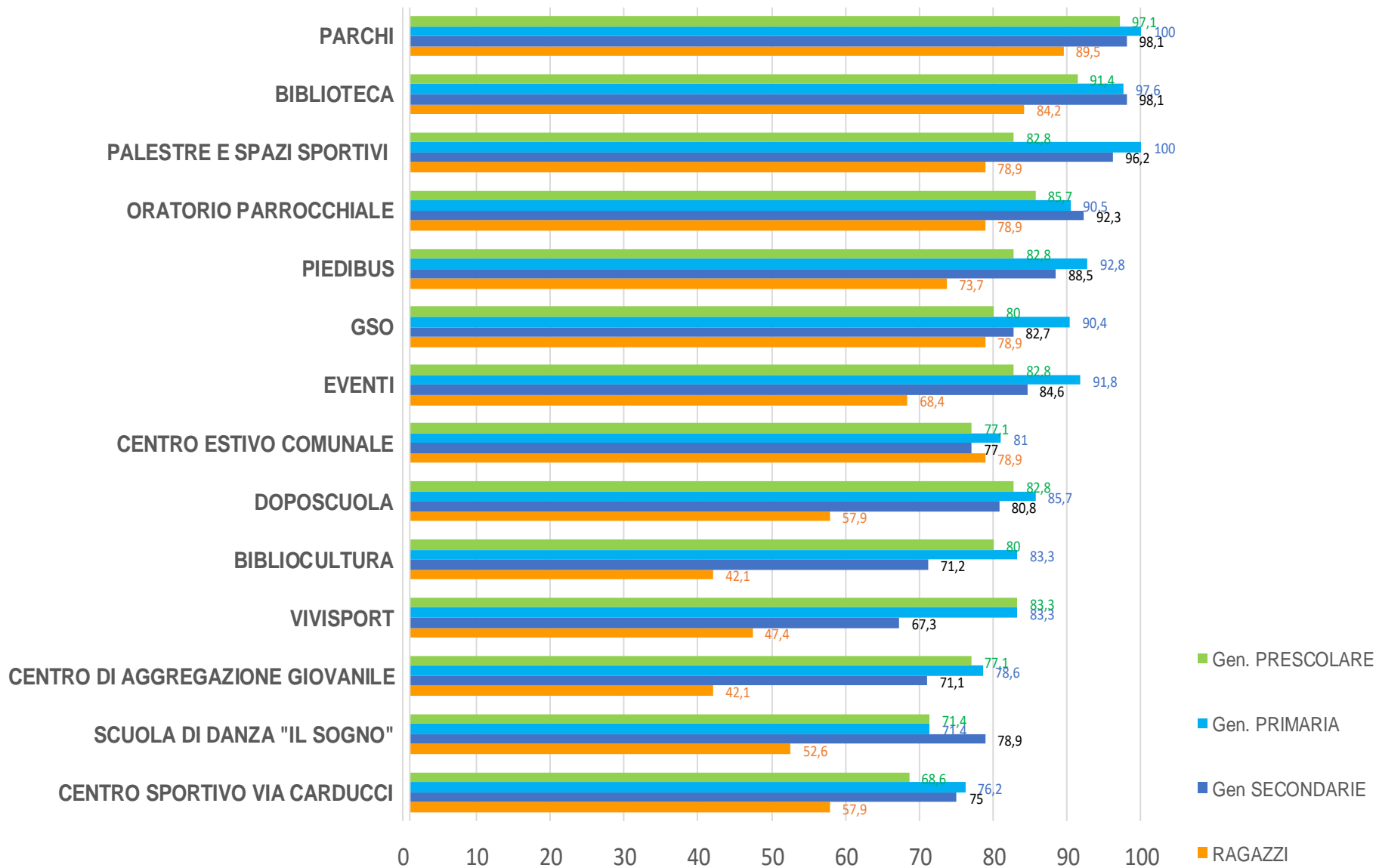
# AL CRESCERE DELL'ETÀ, DIMINUISCE SIGNIFICATIVAMENTE IL LIVELLO DI SODDISFAZIONE PER LE OPPORTUNITÀ OFFERTE DAL PAESE, APPREZZABILI PER MENO DI 1 RAGAZZO SU 2 DELLE SCUOLE SECONDARIE

*In generale, come valuta il paese di LOMAGNA in termini di opportunità offerte ai ragazzi / bambini che vi risiedono?*



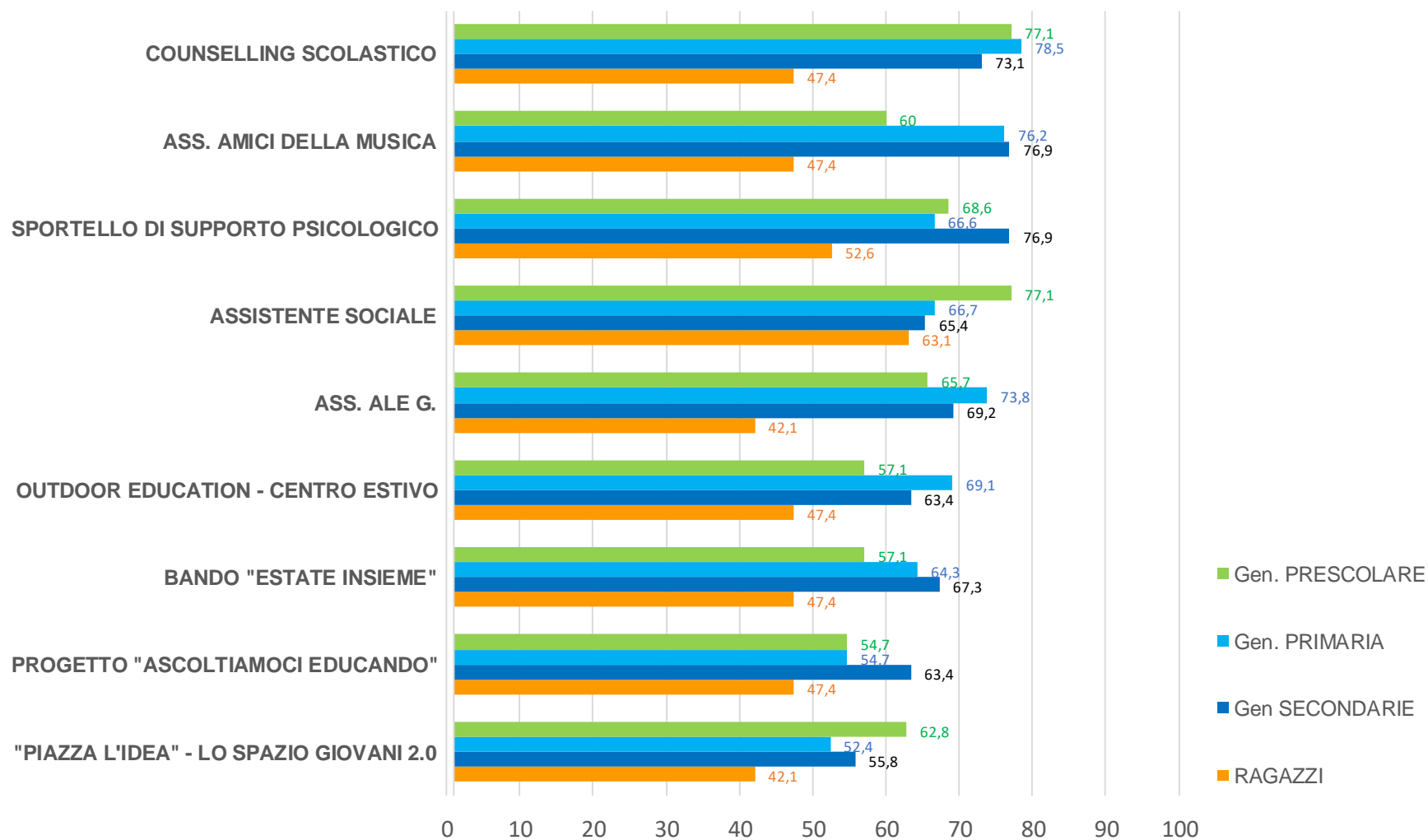
# TRA I SERVIZI PIÙ TRASVERSALMENTE CONOSCIUTI A LOMAGNA, QUELLI A CUI VIENE ATTRIBUITA MAGGIORE IMPORTANZA SONO I PARCHI, LA BIBLIOTECA, LE PALESTRE, L'ORATORIO E IL PIEDIBUS

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



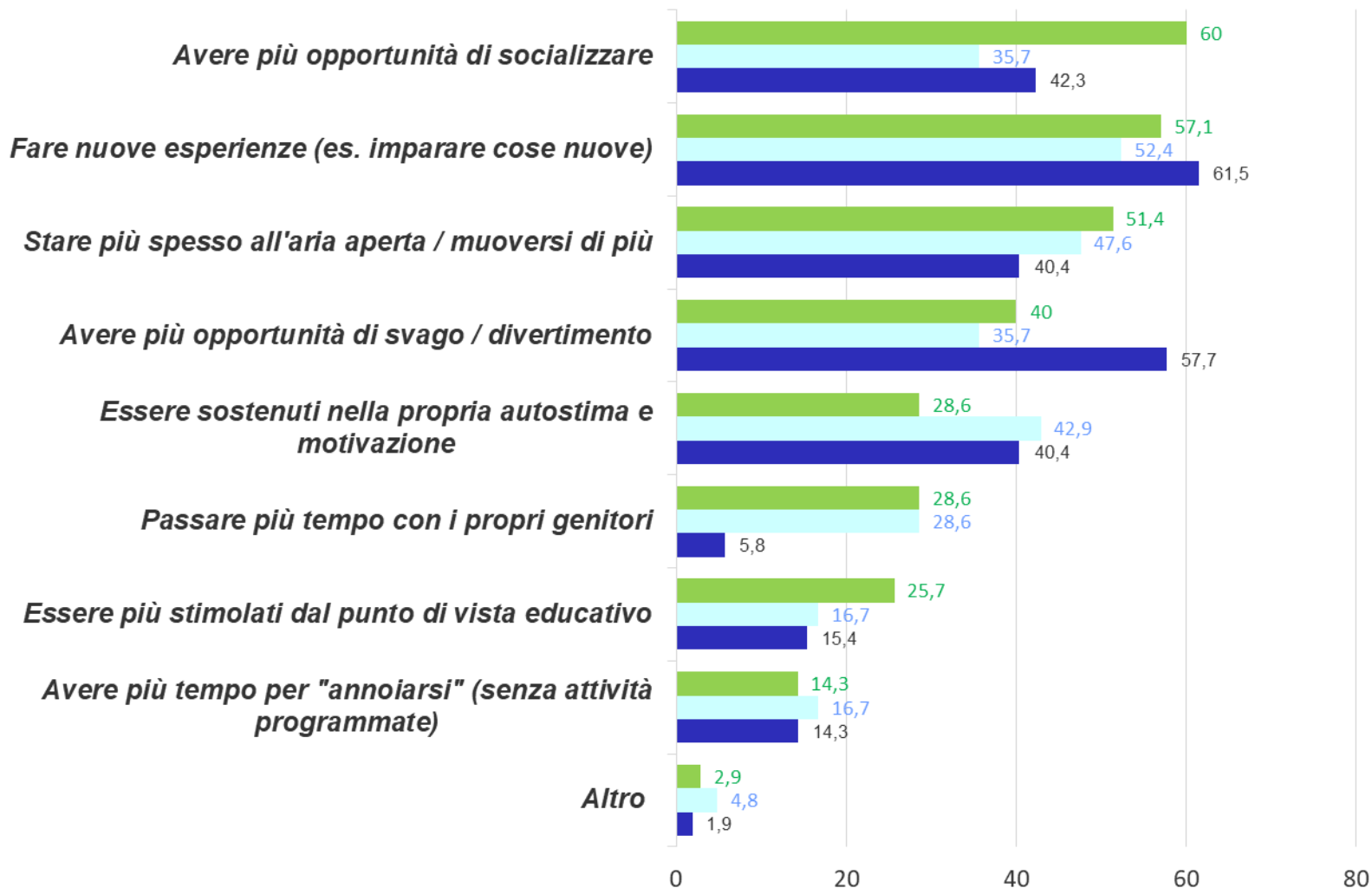
# TRA I SERVIZI MENO CONOSCIUTI A LOMAGNA, QUELLI RITENUTI PIÙ IMPORTANTI SONO IL CONSELLING SCOLASTICO, LO SPORTELLO PSICOLOGICO, L'ASSISTENTE SOCIALE, NONCHÈ LE ASSOCIAZIONI AMICI DELLA MUSICA E ALE G.

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



# PUR CON ALCUNE DIFFERENZE A SECONDA DELL'ETA', I PRINCIPALI BISOGNI ATTRIBUITI AI MINORI DI LOMAGNA RIGUARDANO LA POSSIBILITÀ DI FARE NUOVE ESPERIENZE, DI SOCIALIZZARE, DI SVAGARSI E DI STARE ALL'ARIA APERTA, NONCHÉ DI ESSERE SOSTENUTI NELLA LORO AUTOSTIMA

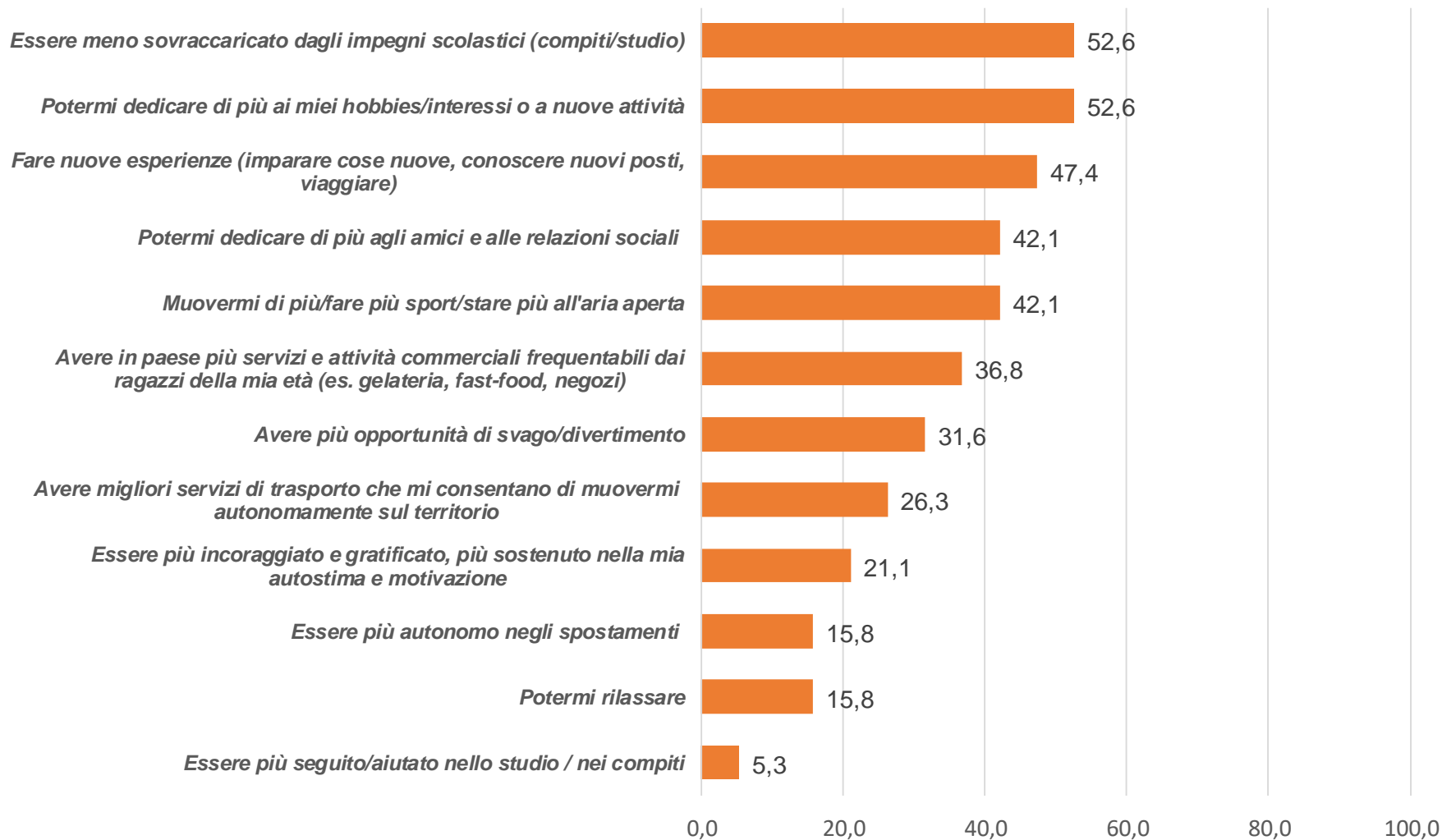
*Secondo lei, di cosa avrebbe bisogno oggi suo/a figlio/a per stare meglio?*





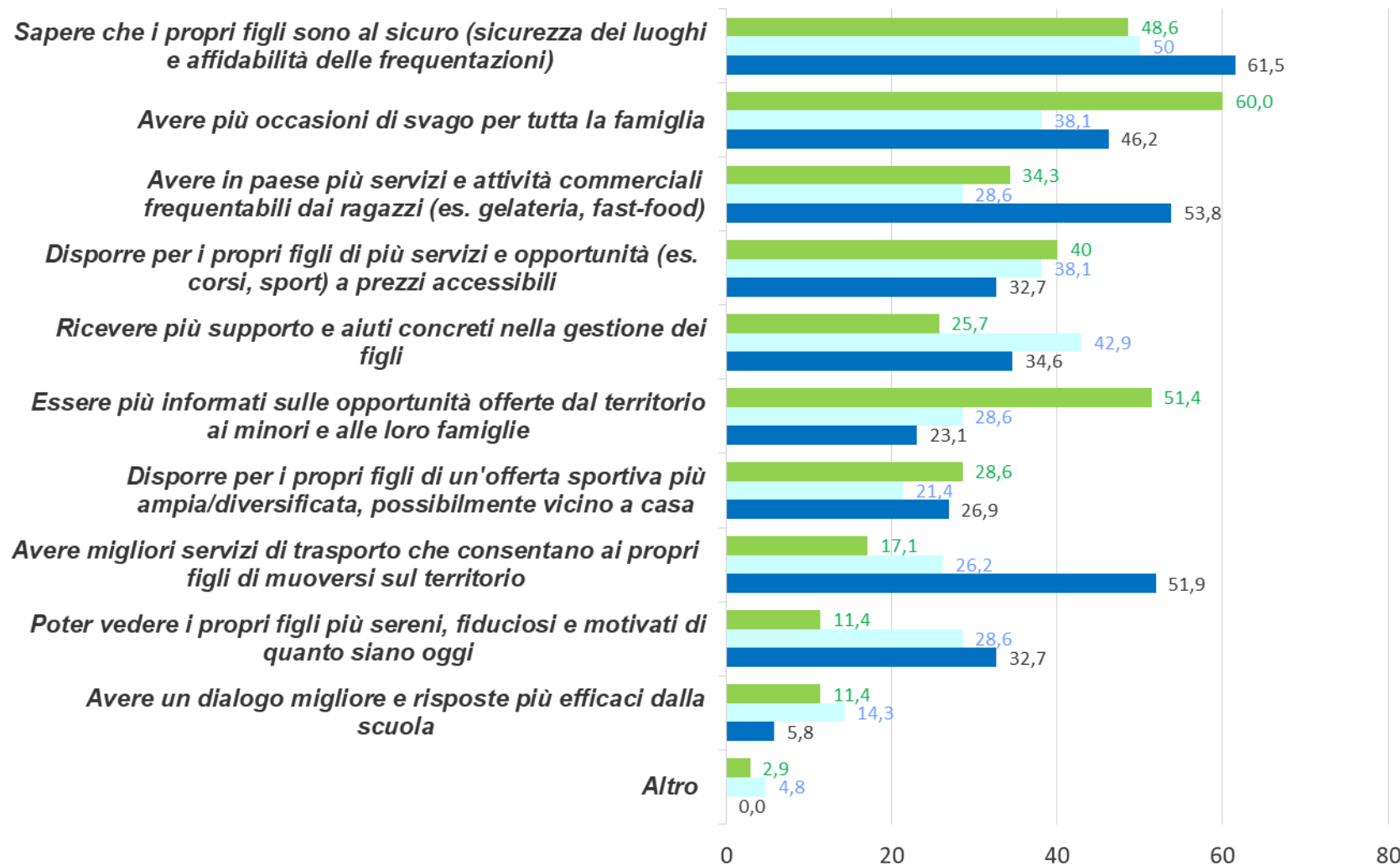
# CIRCA 1 RAGAZZO LOMAGNESE SU 2 VORREBBE ESSERE MENO GRAVATO DI IMPEGNI SCOLASTICI E POTERSI DEDICARE MAGGIORMENTE AD ALTRE ATTIVITÀ, DI TIPO RELAZIONALE, SPORTIVO/MOTORIO O ESPERIENZIALE

*In sintesi, quali sono i tuoi bisogni? Che cosa pensi che potrebbe aiutarti a stare meglio rispetto ad oggi?*



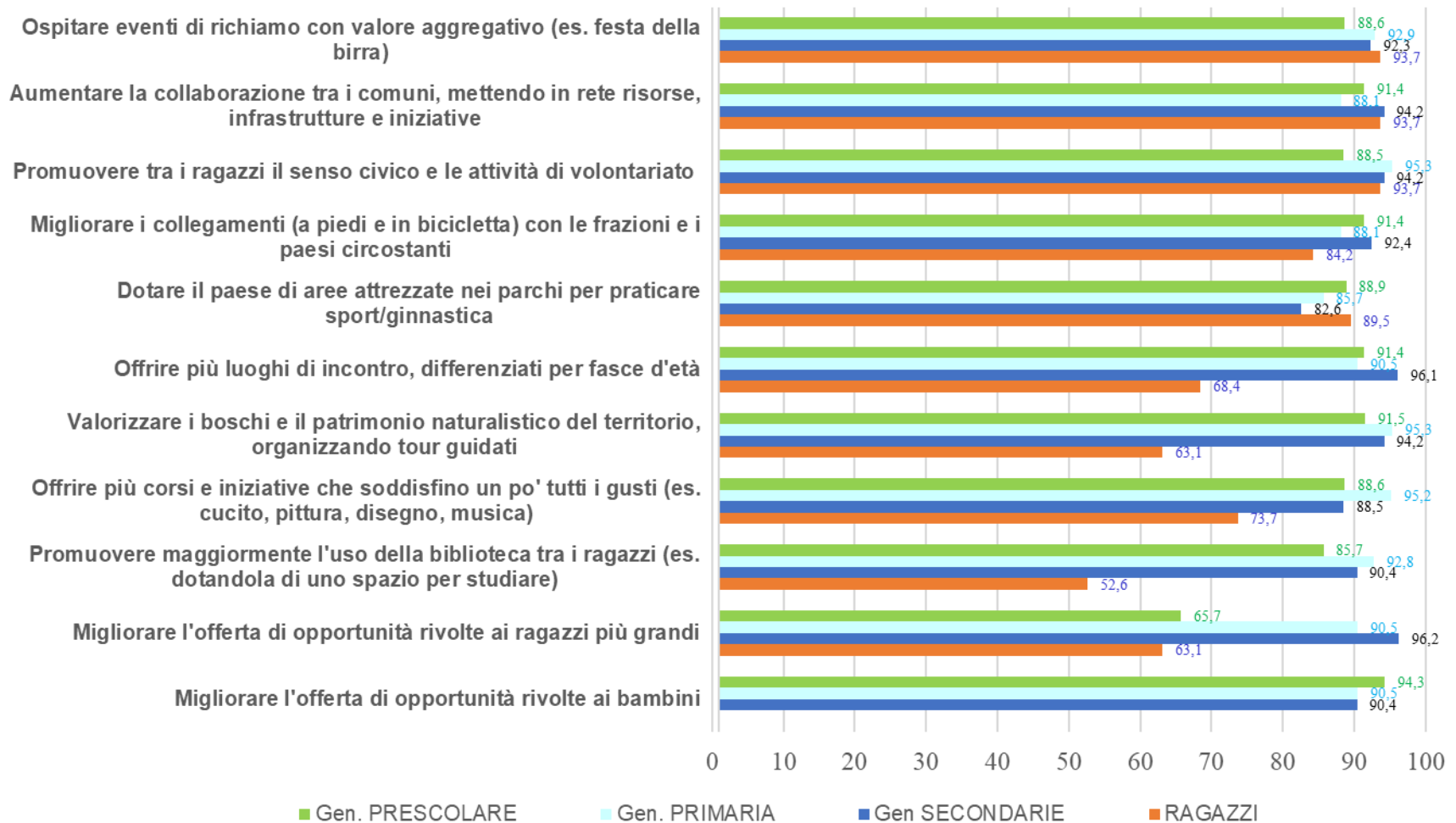
# TRA I GENITORI DI LOMAGNA EMERGE ABBASTANZA TRASVERSALMENTE UNA RICHIESTA DI SICUREZZA DEI LUOGHI E DELLE FREQUENTAZIONI DEI FIGLI, MAGGIORI OCCASIONI DI SVAGO PER LE FAMIGLIE, PIÙ SERVIZI/ATTIVITÀ COMMERCIALI ADATTE AI GIOVANI, PIÙ OPPORTUNITÀ (ANCHE SPORTIVE) A PREZZI ACCESSIBILI

***E voi come genitori, di cosa avreste bisogno soprattutto?***



# TRASVERSALMENTE AI TARGET, EMERGE L'ASPETTATIVA DI OSPITARE EVENTI DI RICHIAMO, POTENZIARE IL LAVORO DI RETE CON GLI ALTRI COMUNI, PROMUOVERE IL VOLONTARIATO TRA I RAGAZZI, MIGLIORARE I COLLEGAMENTI, DOTARE I PARCHI DI PIÙ AREE ATTREZZATE PER LO SPORT

Quanto considera utile/interessante ciascuna delle seguenti proposte?



# FOCUS SU OSNAGO



# 9

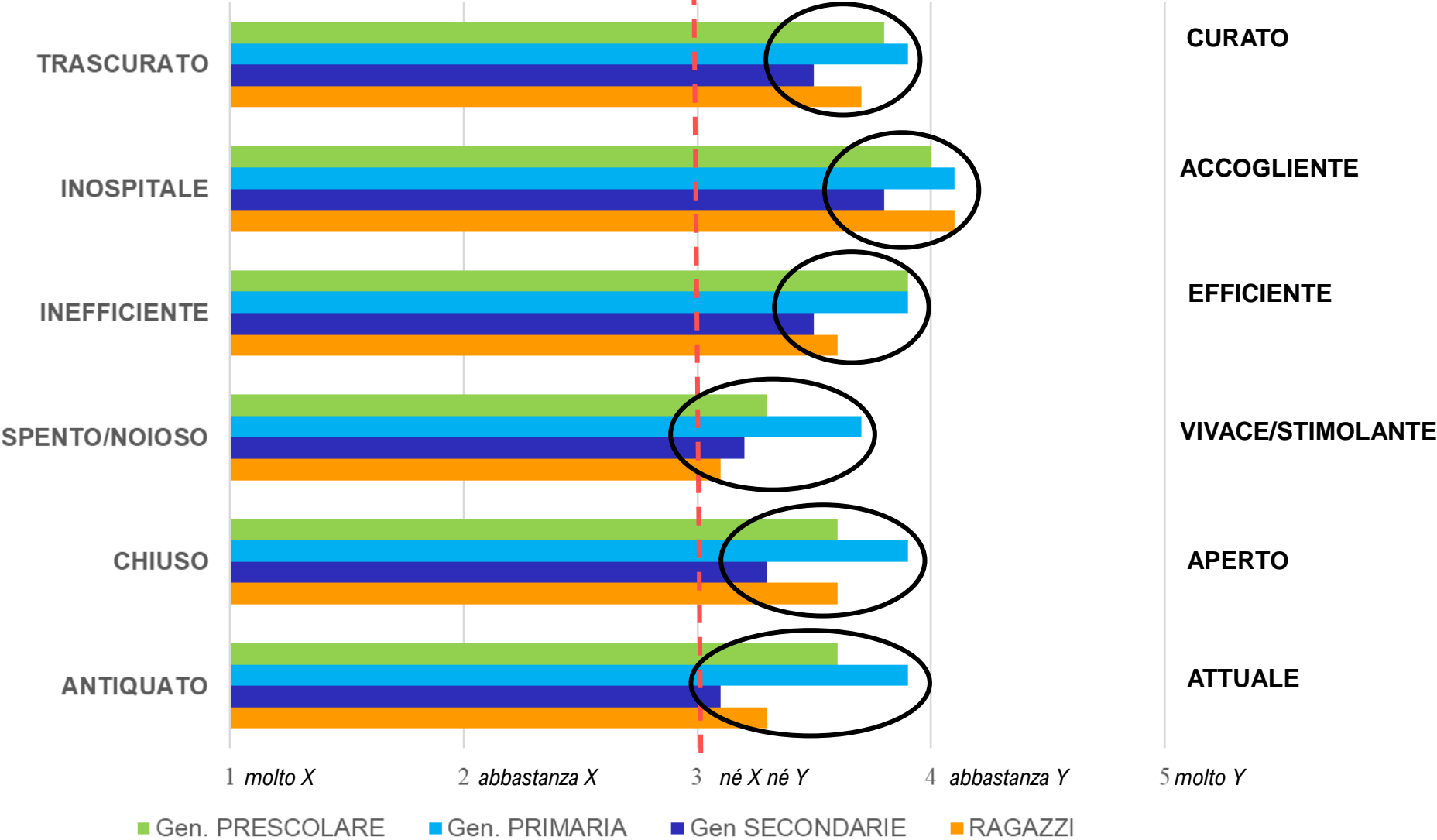


# OSNAGO VIENE TRASVERSALMENTE PERCEPITO COME UN PAESE ABBASTANZA ACCOGLIENTE, CURATO ED EFFICIENTE, MENTRE SULLE ALTRE DIMENSIONI LE OPINIONI TENDONO A VARIARE A SECONDA DEI TARGET

[x]..

Come definirebbe il suo paese di residenza?

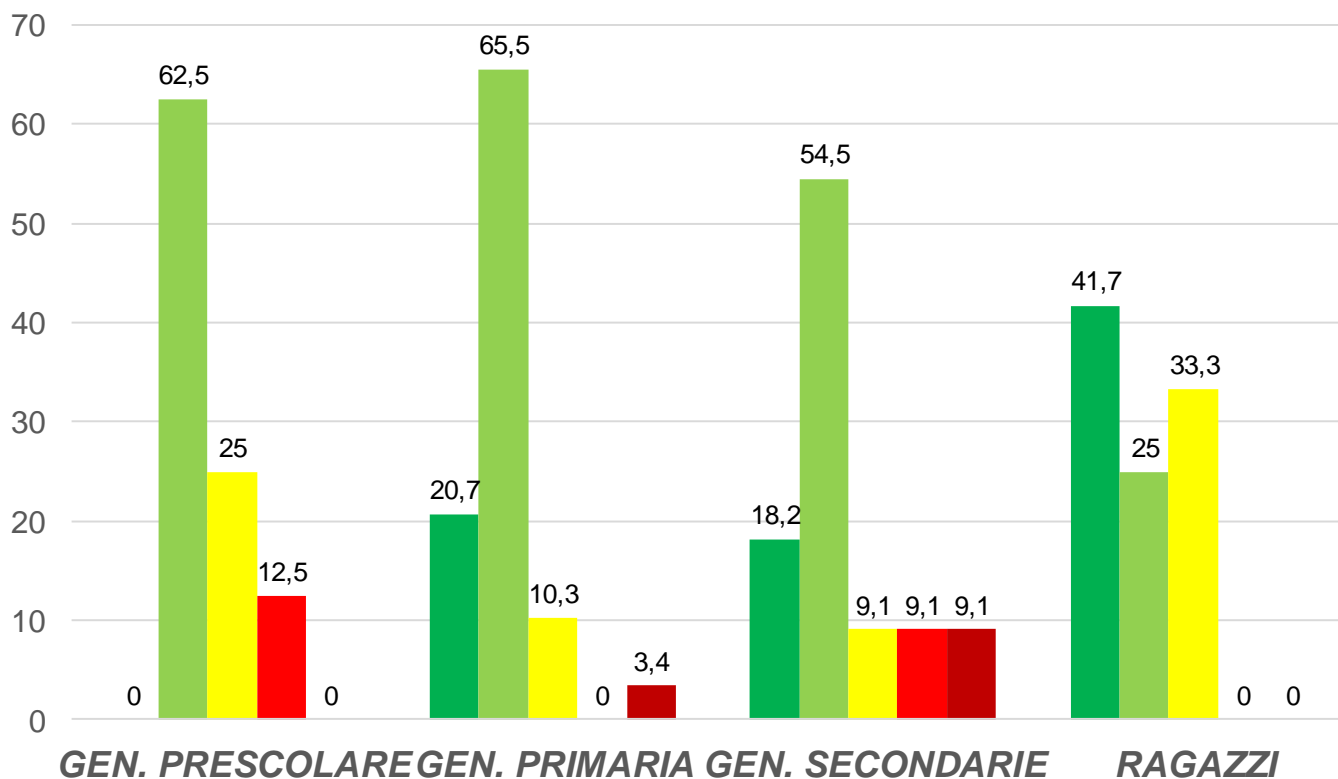
..[y]



# LA MAGGIORANZA ESPRIME UN BUON GRADO DI SODDISFAZIONE PER LE OPPORTUNITÀ OFFERTE AI MINORI DAL PAESE; OLTRE 1/3 DEI RAGAZZI PIÙ GRANDI SI CONSIDERA ADDIRITTURA MOLTO SODDISFATTO

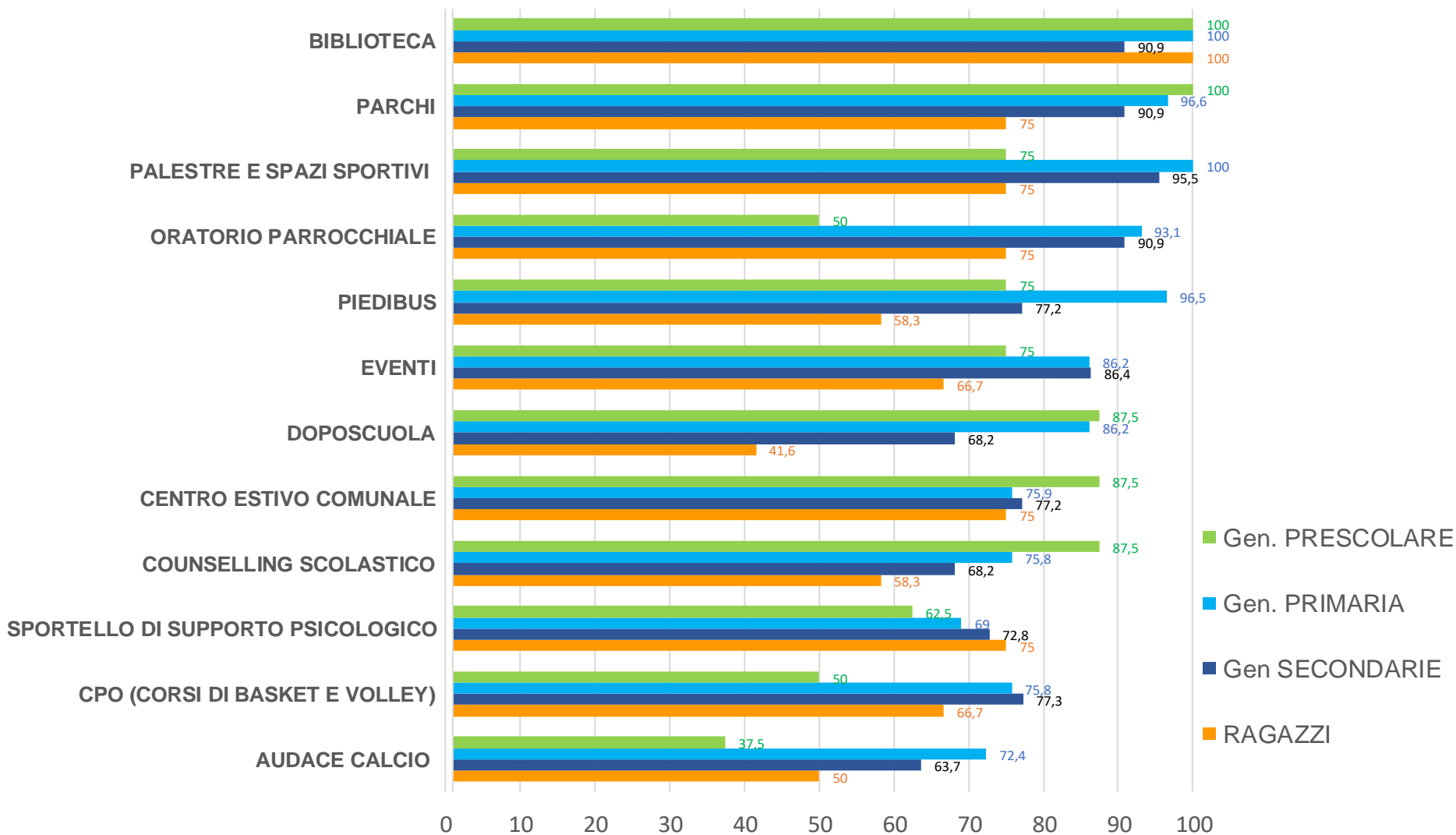
*In generale, come valuta il paese di OSNAGO in termini di opportunità offerte ai ragazzi / bambini che vi risiedono?*

■ Molto soddisfacente      ■ Abbastanza soddisfacente      ■ Né soddisfacente né insoddisfacente  
■ Abbastanza insoddisfacente      ■ Molto insoddisfacente



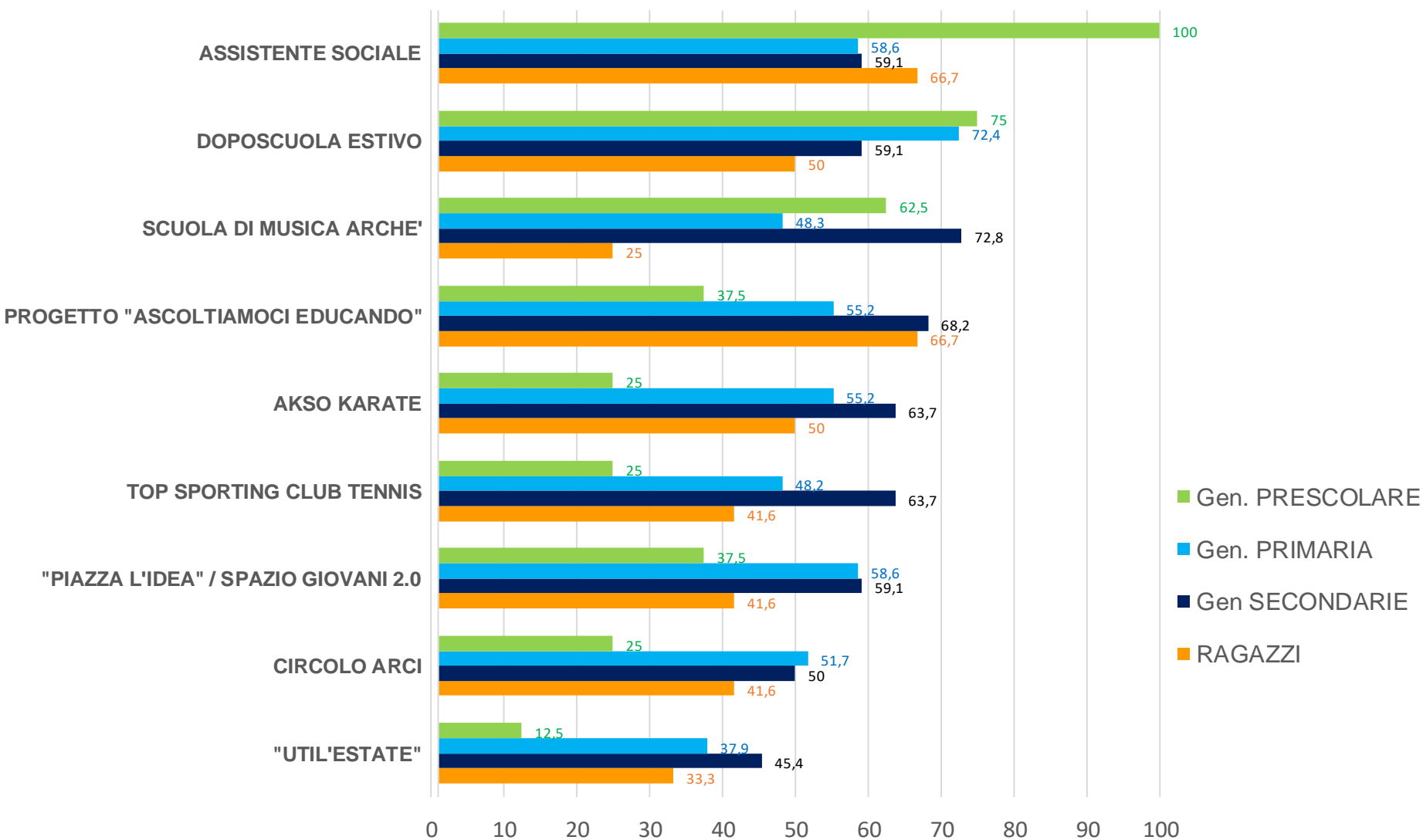
# TRA I SERVIZI PIÙ TRASVERSALMENTE CONOSCIUTI A OSNAGO, QUELLI A CUI VIENE ATTRIBUITA MAGGIORE IMPORTANZA SONO LA BIBLIOTECA, I PARCHI, LE PALESTRE, L'ORATORIO E IL PIEDIBUS

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



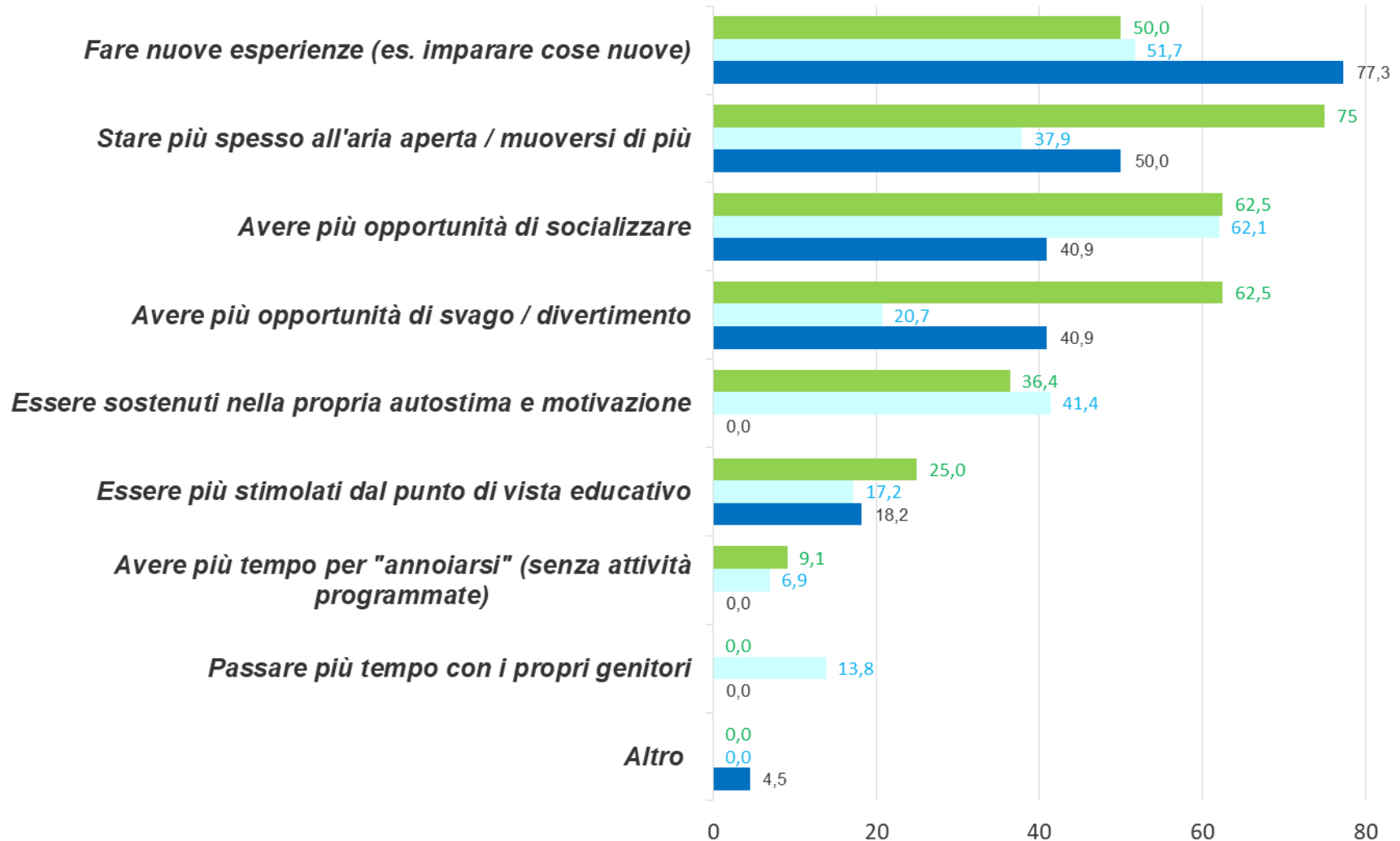
# TRA I SERVIZI MENO CONOSCIUTI A OSNAGO, QUELLI RITENUTI PIÙ IMPORTANTI SONO L'ASSISTENTE SOCIALE (> fascia prescolare), il DOPOSCUOLA ESTIVO E LA SCUOLA DI MUSICA

Quanto considera utile/importante ciascuno di questi servizi?



# I GENITORI DI OSNAGO RITENGONO CHE I PROPRI FIGLI ABBIANO SOPRATTUTTO BISOGNO DI ARRICHIRE IL LORO BAGLIAGLIO ESPERIENZIALE, FARE PIÙ MOVIMENTO, AVERE PIÙ OPPORTUNITÀ DI SOCIALIZZAZIONE NONCHÈ DI SVAGO

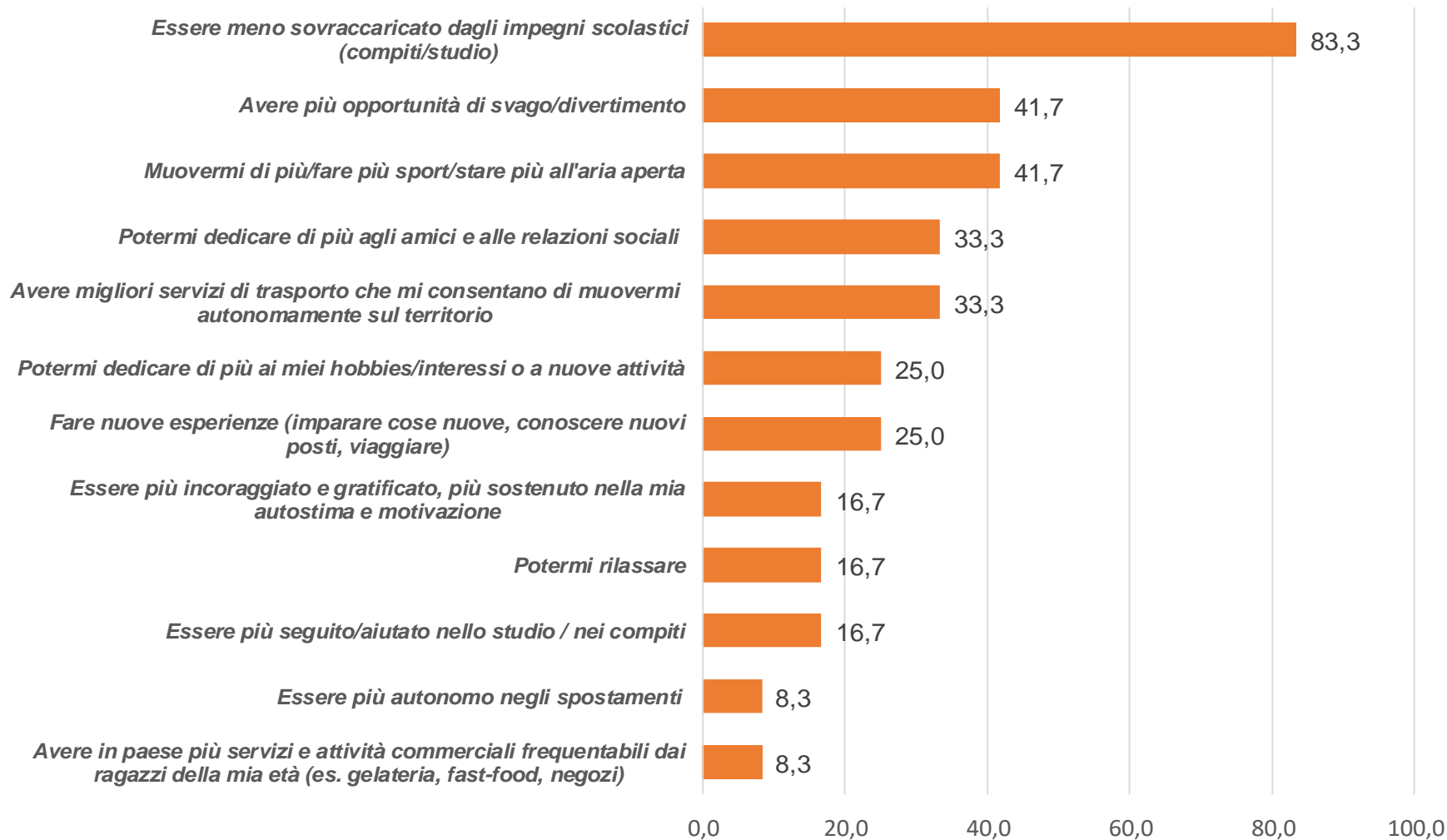
*Secondo lei, di cosa avrebbe bisogno oggi suo/a figlio/a per stare meglio?*





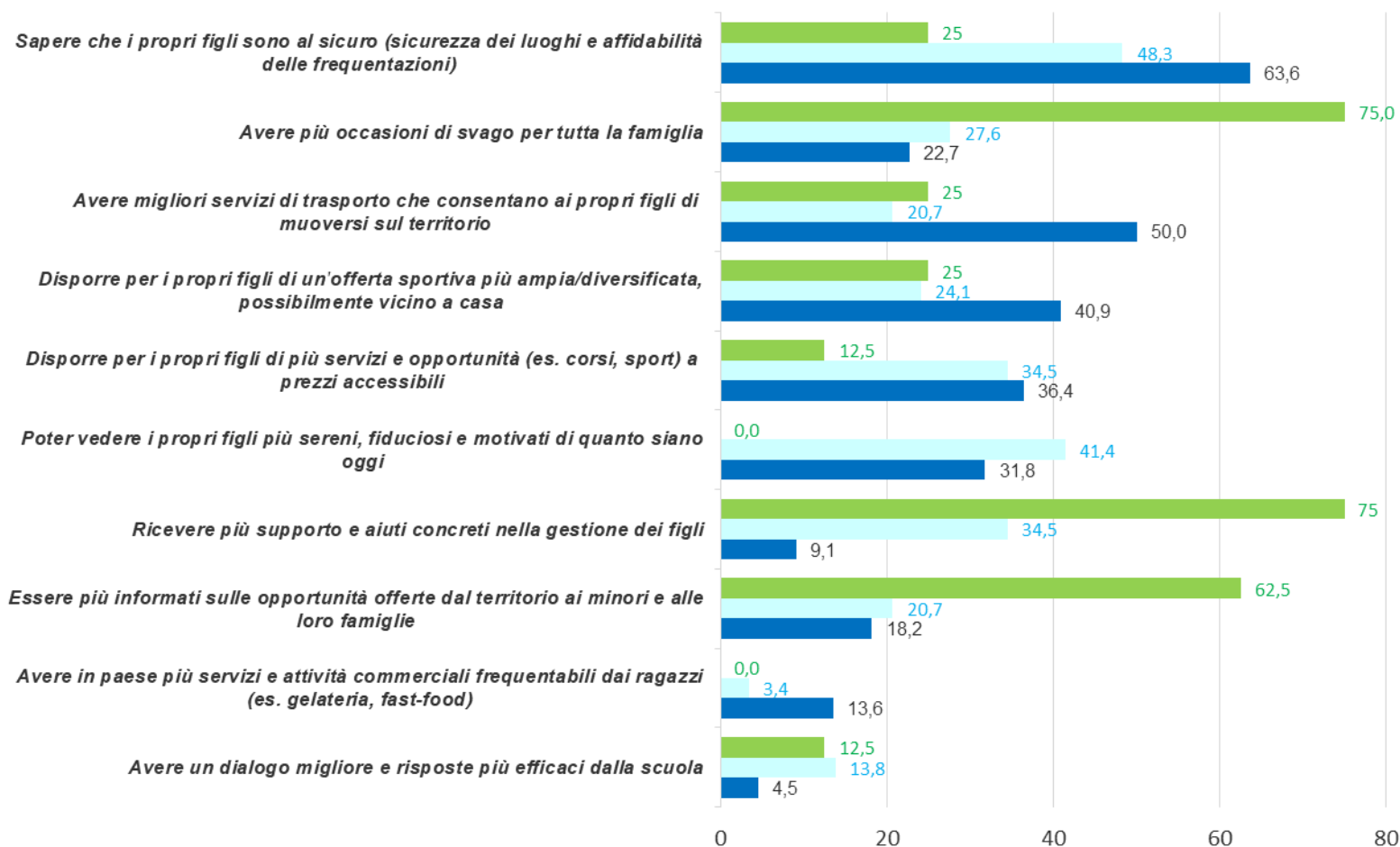
# I RAGAZZI DI OSNAGO VORREBBERO INNANZITUTTO ESSERE MENO GRAVATI DI IMPEGNI SCOLASTICI, NONCHÉ AVERE PIÙ OPPORTUNITÀ DI SVAGO E POTER FARE PIÙ ATTIVITÀ MOTORIE E/O ALL'ARIA APERTA

*In sintesi, quali sono i tuoi bisogni? Che cosa pensi che potrebbe aiutarti a stare meglio rispetto ad oggi?*



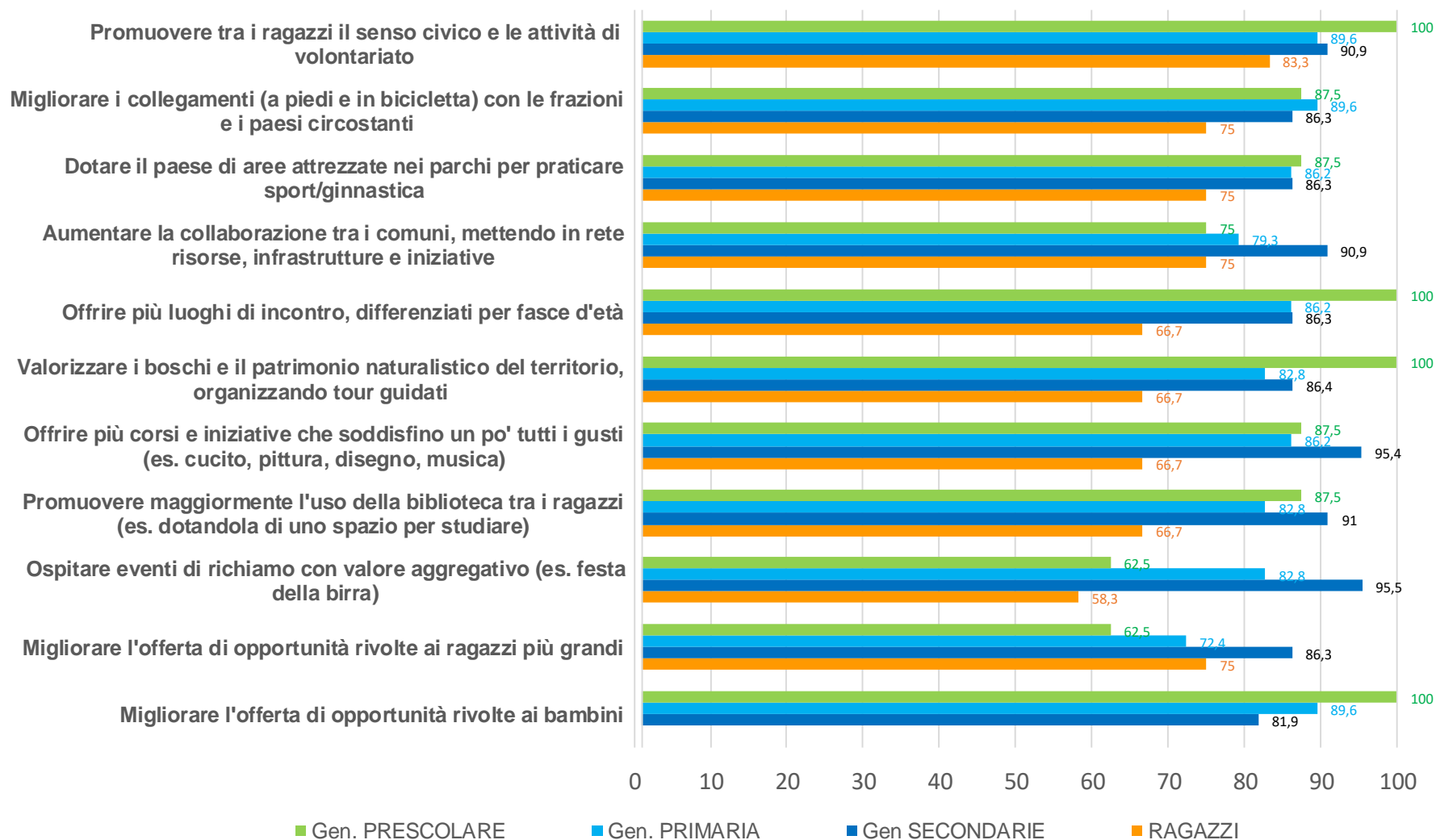
# LE ASPETTATIVE DEI GENITORI DI OSNAGO SONO PIUTTOSTO FRAMMENTATE, ANCHE IN FUNZIONE DELL'ETÀ DEI FIGLI: NEL TARGET PRESCOLARE SI VORREBBERO PIÙ AIUTI CONCRETI E PIÙ INFORMAZIONE, IN QUELLO SCOLARE INVECE PREVALE SU TUTTI IL BISOGNO DI SICUREZZA, SEGUITO DALL'ASPETTATIVA DI MIGLIORI SERVIZI DI TRASPORTO NONCHÉ OPPORTUNITÀ SPORTIVE E DI SVAGO RIVOLTE AI MINORI E ALL'INTERA FAMIGLIA

## E voi come genitori, di cosa avreste bisogno soprattutto?



# TRASVERSALMENTE AI TARGET, EMERGE L'ASPETTATIVA DI PROMUOVERE IL SENSO CIVICO TRA I RAGAZZI, MIGLIORARE I COLLEGAMENTI E IL LAVORO DI RETE CON GLI ALTRI COMUNI, ATTREZZARE I PARCHI COMUNALI CON AREE DEDICATE ALLO SPORT

Quanto considera utile/interessante ciascuna delle seguenti proposte?





**KEY-POINTS**

**10**



## KEY POINTS – I BAMBINI IN FASCIA PRESCOLARE

<b>CONDIZIONI PSICO-FISICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il 97% dei genitori considera positive le condizioni psicofisiche generali dei propri figli, descritti come generalmente contenti e sereni, abbastanza aperti e socievoli, ma non di rado piuttosto vivaci o comunque impulsivi;</li><li>▪ Sebbene le loro le condizioni risultino generalmente poco condizionate dalla pandemia (58,1%), la maggioranza mostra almeno ogni tanto segni di irrequietezza, nervosismo e difficoltà di concentrazione, nonché scoraggiamento/crisi di pianto</li></ul>
<b>IMPIEGO DEL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L'83,7% dei genitori si dice soddisfatto di come viene oggi impiegato il tempo dei propri figli, che per la maggioranza non si annoiano (83,7%), sono abbastanza autonomi nel lavarsi e vestirsi (65,1%) e hanno l'opportunità di stare con altri bambini (65,1%)</li><li>▪ I loro bimbi amano soprattutto il gioco libero (74,4%), stare con gli altri bambini (72,1%), stare all'aria aperta (72,1%), ma anche sfogliare libri (65,1%) e guardare la tv (60,5%)</li><li>▪ La metà circa (48,8%) non pratica ancora sport, mentre gli altri praticano soprattutto il nuoto (39,5%)</li></ul>
<b>RAPPORTO CON LA SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto con la scuola è ritenuto dalla maggioranza molto soddisfacente (76,7%); i bambini hanno buoni rapporti con gli insegnanti (88,4%) e con i propri compagni (83,7%), sono contenti delle attività che svolgono (79,1%) e in larga parte vanno a scuola volentieri (74,4%)</li><li>• Anche i giudizi sulle scuole frequentate dai più piccoli sono generalmente molto positivi su tutte le dimensioni considerate.</li></ul>
<b>SOCIALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La vita relazionale dei più piccoli appare soddisfacente (93,1%) ed è perlopiù legata alla rete familiare (83,7%), inoltre almeno 1 bambino su 2 ha amicizie anche tra i compagni di scuola o di sport (55,8%).</li></ul>



## KEY POINTS – I BAMBINI IN FASCIA PRESCOLARE

<b>RAPPORTO CON LA FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La gestione pratica dei minori è generalmente a carico delle madri (83,7%), seguite dai nonni (65,1%) e dai papà (55,8%), e per il 58,2% delle famiglie rappresenta un aspetto almeno in parte problematico. Di contro, il rapporto del minore con la famiglia è unanimemente ritenuto positivo. I bambini risultano generalmente affettuosi con i familiari (95,3%) nonché molto legati ai loro nonni (74,4%)</li></ul>
<b>RAPPORTO CON IL PAESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La maggioranza dei più piccoli frequenta volentieri il paese e utilizza abitualmente alcuni suoi luoghi (78%), anche se risultano piuttosto limitate la socialità con altri bambini del paese (26,8%) e la partecipazione ad iniziative rivolte a questo target (25,6%)</li><li>• La maggioranza dei genitori esprime un buon grado di soddisfazione per le opportunità offerte ai più piccoli (Lomagna 74,3%; Osnago 62,5%)</li></ul>
<b>BISOGNI E ASPETTATIVE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In entrambi i comuni, i genitori dei bambini più piccoli ritengono che i propri figli abbiano bisogno soprattutto di stare più spesso con gli altri bambini /socializzare (Lomagna 60%; Osnago 62,5%), di fare nuove esperienze (Lomagna 57,1%; Osnago 50%), e di stare più spesso all'aria aperta (Lomagna 51,4%; Osnago 75%)</li><li>• Emerge inoltre dalle famiglie la richiesta di essere più informati sulle opportunità offerte loro dal territorio (Lomagna 51,4% ; Osnago 62,5%), di avere maggiori occasioni di svago rivolte all'intero nucleo familiare (Lomagna 60%; Osnago 75%), e soprattutto a Osnago di ricevere più supporto e aiuti concreti nella gestione dei propri figli (Lomagna 25,7%; Osnago 75%)</li></ul>



## KEY POINTS – I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

<b>CONDIZIONI PSICO-FISICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il 90,1% dei genitori dei bambini della primaria considera positive le condizioni psicofisiche generali dei propri figli, descritti come generalmente socievoli e soddisfatti, piuttosto vivaci, anche se non sempre spensierati</li><li>▪ La percezione dell’impatto della pandemia su questo target è piuttosto segmentata: negli ultimi 2 anni i bambini risultano da una parte più autonomi (57,7%) e più orientati alla socialità (54,9%) rispetto a prima, dall’altra appaiono anche in alcuni casi più ansiosi (33,8%) e meno in grado di tollerare le frustrazioni (28,2%), con difficoltà di concentrazione (63,4%) e cattivo umore (66,2%)</li></ul>
<b>IMPIEGO DEL TEMPO</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ L’83,1% dei genitori si dice soddisfatto di come viene oggi impiegato il tempo dei propri figli, che pur avendo impegni fissi extrascolastici (90,1%) riescono nella maggioranza dei casi (53,5%) ad avere anche abbastanza tempo libero per sé.</li><li>▪ I bambini della primaria amano soprattutto guardare film/tv (70,4%), giocare con gli altri bambini (62%), stare all’aria aperta (59,2%), e fare sport/movimento (59,2%)</li><li>▪ Soltanto un’esigua minoranza (7%) non pratica nessuno sport; quelli più praticati sono il nuoto (25,4%) e il calcio (21, 1%), seguiti da arti marziali, danza, ginnastica, pallavolo ed equitazione</li><li>▪ Si rileva nei bambini della primaria una scarsa autonomia negli spostamenti (il 62% non utilizza alcun mezzo di trasporto), e anche il possesso del cellulare è ancora piuttosto circoscritto (9, 9%)</li></ul>
<b>RAPPORTO CON LA SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nel 91,5% dei bambini il rapporto con la scuola appare positivo: buone le relazioni con i compagni (85,6%) e con gli insegnanti (81,7%), anche se la quota di chi va a scuola volentieri risulta un po’ più contenuta (56,8%)</li><li>• Generalmente positive anche le valutazioni riferite alla qualità degli istituti scolastici frequentati dai minori, anche se circa 1 genitore su 5 (21,1%) considera non soddisfacente l’efficienza della comunicazione</li></ul>



## KEY POINTS – I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA

<b>SOCIALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• L'87,3% dei genitori considera soddisfacente la vita relazionale dei propri figli, i quali possono contare sul sostegno degli amici (59,2%), fanno parte di un gruppo di pari (43,7%), e hanno rapporti di fiducia con alcune figure adulte significative (39,4%)</li></ul>
<b>RAPPORTO CON LA FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La quasi totalità dei bambini della primaria ha un rapporto positivo con i propri familiari, da cui si sente protetto e sostenuto (90,1%) e con cui tende a confidarsi (70,4%)</li><li>• Tuttavia la gestione pratica dei minori in età scolare – che ricade soprattutto sulle madri (80,3%) - rappresenta un aspetto problematico per circa 1 famiglia su 3 (29,5%)</li></ul>
<b>RAPPORTO CON IL PAESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nei bambini della primaria il rapporto con il proprio paese di residenza risulta piuttosto solido: l'85,9% utilizza abitualmente luoghi e/o servizi che il paese mette loro a disposizione, e il 45,1% partecipa spesso alle attività/iniziative proposte</li><li>• La maggioranza dei genitori esprime un buon grado di soddisfazione per le opportunità offerte ai bambini della primaria (Lomagna 71,5%; Osnago 86,2,5%)</li></ul>
<b>BISOGNI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In entrambi i comuni, i genitori dei bambini della primaria ritengono che i propri figli abbiano bisogno soprattutto di fare nuove esperienze (Lomagna 52,4%; Osnago 51,7%), di socializzare (Lomagna 35,7%; Osnago 62,1%), di essere sostenuti nella propria autostima/motivazione (Lomagna 42,9%; Osnago 41,4%), e di stare più spesso all'aria aperta (Lomagna 47,6%; Osnago 37,9%)</li><li>• Dalle famiglie emerge soprattutto la richiesta di maggiore sicurezza dei luoghi e delle frequentazioni dei propri figli (Lomagna 50%; Osnago 48,3%) e di un maggior supporto/aiuto nella loro gestione (Lomagna 42,9%; Osnago 34,5%).</li></ul>



## KEY POINTS – I RAGAZZI DELLE SECONDARIE



### CONDIZIONI PSICO-FISICHE

- Le condizioni psicofisiche dei ragazzi delle secondarie risultano complessivamente positive anche se non sempre ottimali, soprattutto ai loro stessi occhi (molto/abbastanza negative nel 35,5% dei casi)
- I ragazzi di questa età si caratterizzano per socievolezza e senso di responsabilità, appaiono generalmente contenti / soddisfatti, ma anche poco fiduciosi e in alcuni casi piuttosto stressati/preoccupati (32,3%)
- Rispetto ai più piccoli, sembrano aver risentito maggiormente dell'impatto della pandemia: negli ultimi 2 anni sono infatti accresciute da una parte la loro autonomia e la voglia di socialità, ma dall'altra anche il livello di ansia e di preoccupazione, a scapito della loro precedente spensieratezza.
- Difficoltà di concentrazione, cattivo umore e ansia sono i disturbi più frequenti.

### IMPIEGO DEL TEMPO

- Per oltre 1 ragazzo su quattro (25,8%) la gestione del tempo rappresenta un aspetto tendenzialmente critico: la disponibilità di tempo libero risulta infatti limitata a causa dell'impegno richiesto dallo studio, che in alcuni ragazzi sacrifica eccessivamente il tempo da dedicare allo svago e la socialità.
- Sono molteplici le tipologie di attività amate dai ragazzi più grandi, tra cui spiccano socialità (67,7%), sport (51,6%), musica (54,8%) e film/serie tv (48,4%)
- La larga maggioranza dei ragazzi (salvo un 10,8%) fa sport; lo spettro delle discipline praticate è piuttosto diversificata anche se calcio e pallavolo occupano i primi posti.
- Oltre il 90% dei ragazzi possiede un proprio cellulare, su cui naviga in internet autonomamente, mentre circa 1 su 2 di loro frequenta i social network.
- Tra i mezzi di trasporto utilizzati in autonomia, spiccano la bicicletta (seguita dal monopattino), nonché l'autobus



## KEY POINTS – I RAGAZZI DELLE SECONDARIE



<b>RAPPORTO CON LA SCUOLA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ La maggioranza dei ragazzi sembra avere buoni rapporti con compagni ed insegnanti, tuttavia appare non trascurabile la quota di chi va a scuola poco volentieri e/o con scarso rendimento (circa 1 su 3)</li><li>▪ Pur prevalendo i giudizi positivi riferiti alla propria scuola, almeno 1 su 4 ragazzi considera non soddisfacenti la qualità dell’offerta formativa e l’adeguatezza strutturale degli edifici scolastici.</li></ul>
<b>SOCIALITÀ</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Le valutazioni riferite alla vita relazionale dei ragazzi più grandi risultano non sempre completamente positive / di piena soddisfazione: circa 2 ragazzi su 3 hanno amici intimi con cui confidarsi, 1 su 2 fa parte di una compagnia di coetanei, 1 su 5 invece si sente isolato.</li></ul>
<b>RAPPORTO CON LA FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Il rapporto con la famiglia emerge come l’aspetto ritenuto generalmente più positivo e soddisfacente anche nei ragazzi più grandi; la gran parte percepisce il sostegno rassicurante dei familiari, anche se non sempre si confida con loro.</li></ul>
<b>RAPPORTO CON IL PAESE</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Al crescere dell’età, il rapporto con il paese tende un po’ ad indebolirsi, ciononostante 1 su 2 frequenta abitualmente alcuni suoi luoghi e 1 su 3 avverte un forte senso di appartenenza.</li><li>• I ragazzi di Osnago esprimono maggiore soddisfazione per le opportunità offerte loro dal proprio paese rispetto ai ragazzi di Lomagna.</li></ul>
<b>BISOGNI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• In entrambi i comuni, i ragazzi delle secondarie vorrebbero essere meno gravati dagli impegni scolastici, potendosi dedicare maggiormente allo svago e ad altre attività di tipo esperienziale, relazionale e sportivo</li><li>• Dalle famiglie dei ragazzi più grandi emerge in primis la richiesta di maggiore sicurezza dei luoghi e delle frequentazioni dei figli (Lomagna 61,5%; Osnago 63,6%), nonché l’aspettativa di disporre per i propri figli di migliori servizi di trasporto (Lomagna 51,9%; Osnago 50%).</li></ul>

# FINE

## Grazie per l'attenzione!

