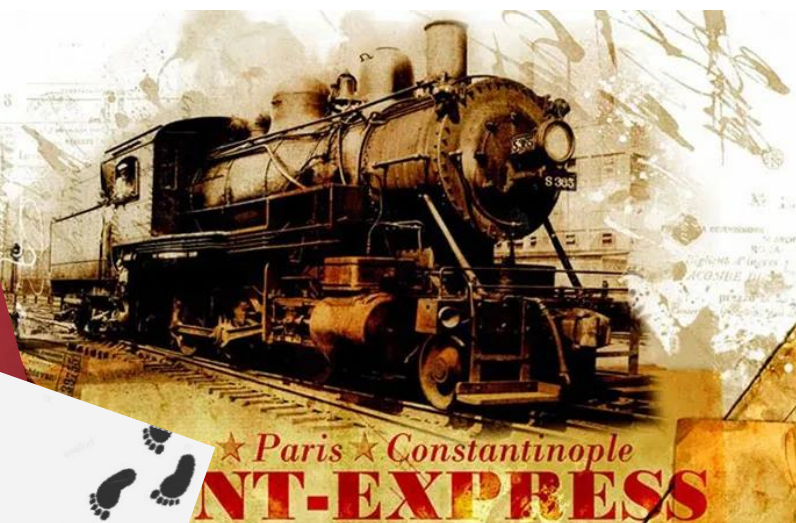


SEGUI GLI INDIZI... LA RISPOSTA SEI TU!



PERIODO: Nel periodo dal 6/07/2026 al 31/07/2026
1 SETTIMANA DAL 6/07/'26- AL 10/07/'26
2 SETTIMANA DAL 13/07/'26 -AL 17/07/'26
3 SETTIMANA DAL 20/07/'26 - AL 24/07/'26
4 SETTIMANA DAL 27/07/'26- AL 31/07/'26

ORARIO: Giornata 8.00-17.30 (pranzo incluso)
Pomeriggio 14.00-17.30

LUOGO: Oratorio via Gorizia 6 Osnago

Centro estivo di OSNAGO

"SEGUI GLI INDIZI..LA RISPOSTA SEI TU!"

1. CHE COS'È

Il Centro estivo è una proposta organizzata sul territorio del Comune di **OSNAGO** grazie alla collaborazione tra il Comune di Osnago e l'Azienda Speciale **RETESALUTE**. Questa proposta nasce come risposta alle esigenze delle famiglie che, con la chiusura delle scuole di ogni ordine e grado, cercano delle occasioni valide e di crescita per i propri figli. Il centro estivo rappresenta uno spazio educativo e ludico-ricreativo dove il bambino può imparare, scoprire e socializzare tramite attività progettate da educatori esperti e formati ed attuate con la collaborazione di associazioni presenti sul territorio. Tutto nel rispetto delle norme di sicurezza.

2. A CHI È RIVOLTO

A partire dai bambini che nell'anno scolastico 2025/2026 hanno frequentato la classe prima della scuola primaria fino ai ragazzi che nell'anno scolastico 2025/2026 hanno frequentato la classe terza della scuola secondaria di primo grado.

3. PERIODO

Le attività si articoleranno in 4 settimane dal 6 luglio al 31 luglio 2026.

L'orario di apertura del centro estivo sarà dalle 8.00 alle 17.30, con servizio mensa.

Le modalità di iscrizione al Centro estivo saranno gestite da Retesalute.

4. CARATTERISTICHE

Fondamentale affinché l'esperienza del centro estivo possa risultare una buona occasione educativa e ricreativa è la scelta e la competenza degli adulti che accompagneranno i bambini in questo percorso; saranno pertanto coinvolti professionisti, con esperienza pluriennale in attività con bambini e ragazzi.

L'attenzione degli educatori sarà volta a proporre azioni ricreative e sociali che favoriscano il benessere psicofisico dei bambini in una dimensione giocosa e ricca di esperienze piacevoli.

L'educatore ha, quindi, la funzione di far vivere e condividere con i bambini/ragazzi tutte le esperienze connesse e proposte all'interno del CRE, attraverso i seguenti compiti:

- accoglienza al mattino;
- disponibilità all'ascolto delle esigenze e ai bisogni dei bambini e delle relative famiglie;
- organizzazione e gestione dei laboratori, delle attività ludiche e delle uscite sul territorio;
- presenza durante il momento del pasto;
- partecipazione attiva alla programmazione settimanale delle varie attività;
- comunicazione al coordinatore del centro delle eventuali necessità e/o bisogni.

I volontari eventualmente presenti invece, potranno essere adulti di associazioni o enti del territorio.

Un'ulteriore attenzione sarà volta a costituire un gruppo di lavoro stabile, integrato, con competenze plurime e con caratteristiche diversificate che portino ricchezza all'esperienza affettiva, educativa, ludica e ricreativa che bambini e ragazzi vivranno.

A tal fine, per ogni educatore coinvolto è previsto un monte ore di equipe settimanale, finalizzato

all'organizzazione, alla strutturazione degli spazi, alla definizione dettagliata di tempi ed attività da condurre con i bambini e i ragazzi, al monitoraggio e al confronto in merito al lavoro svolto. Inoltre è prevista la presenza di un coordinatore per la gestione organizzativa e il supporto agli educatori.

5.TEMA, OBIETTIVI E MODALITA' DI GESTIONE

Il centro estivo, pur essendo un'esperienza contingente legata ad un momento particolare, con una durata limitata, rappresenta un'occasione educativa e ricreativa nella quale i bambini possono divertirsi, scoprire, imparare, crescere e socializzare, attraverso attività pensate e progettate per loro da adulti (educatori), capaci di instaurare legami e relazioni significative.

Quest'anno il tema sarà quello del **MISTERO** in una duplice accezione:

-il **mistero nel mondo** come **stimolo alla ricerca**, apertura a quella parte di mondo sconosciuto. Le giornate dei nostri bambini sono spesso piene di impegni, di un tempo programmato prevedibile e ripetitivo, di cose che conoscono e che a volte annoiano. Noi proponiamo di immergerci in una dimensione di ascolto, di attenzione e di imprevedibilità, per sviluppare la **sensibilità a ciò che è profondo e andare oltre l'apparenza**, non accontentandosi di risposte facili.

Lo faremo trasformandoci in detective: conosceremo in modo intrigante la figura di Agatha Christie, in occasione del 50° anniversario dalla sua morte, risolveremo casi, ci lasceremo trasportare da misteriosi indizi..

-il **mistero che ci attraversa** come conoscenza di sé, ma anche come accettazione dei propri limiti e confronto con l'altro, come educazione alla relazione. Attraverso giochi di cooperazione (anche sportivi) e giochi di ruolo, laboratori e letture, proviamo a rivelare le pieghe sconosciute di noi stessi e a far emergere ciò che ci rende unici.

Si coinvolgeranno alcune figure di esperti e associazioni del territorio per attività di laboratorio.

Ogni settimana sarà strutturata in modo che si ripropongano i diversi tipi di esperienze: laboratori creativi, giochi,attività sportive, letture di storie, uscite in piscina e sul territorio e momenti liberi. Compatibilmente con gli spazi verrà riproposta la costruzione delle tende, attività che era particolarmente piaciuta durante lo scorso anno.

Oltre agli obiettivi sopra citati legati al tema, gli obiettivi educativi che tutta l'èquipe si

Centro estivo 2026 Osnago-Azienda Speciale RETESALUTE

prefiggerà di raggiungere nelle tre settimane saranno i seguenti:

- Lavorare sulle **emozioni**: i bambini hanno bisogno di essere ascoltati e di dare un nome a ciò che sentono o hanno provato;
- Lavorare sulla **socializzazione**: i nostri ragazzi hanno bisogno di creare legami con i pari;
- Lavorare sulle **autonomie**: è importante che i ragazzi vengano accompagnati e guidati nel raggiungere livelli sempre più alti di autonomia, per far sì che si sentano realizzati e sicuri;
- Lavorare sulla **creatività** e sull'**abilità**: è importante che ciascun bambino o ragazzo abbia la possibilità di mettere in campo le proprie abilità, che siano artistiche, sportive, relazionali...
- Lavorare sull'**integrazione**: ognuno è diverso, unico e speciale, quindi è importante che ci sia la conoscenza dell'altro.

Le giornate prevederanno momenti organizzati e tempi destrutturati, sempre in sicurezza: ciò permetterà l'attivazione delle risorse e delle competenze di tutti, il rispetto dei tempi di ciascuno, la possibilità di momenti di riposo, l'investimento mirato su attività che esercitano per i bambini e i ragazzi una forte attrattiva.

La **metodologia** condivisa al Centro Estivo si basa su due principali elementi: **l'animazione** e la **pedagogia attiva**. Attraverso attività e laboratori si favoriscono lo sviluppo e l'espressione delle risorse personali e le competenze relazionali, facilitando l'apprendimento tramite il fare in gruppo. Si ritiene indispensabile, affinché le attività possano assumere valenze educative, che l'esperienza non sia vissuta dal bambino come un fatto occasionale ma che diventi una continua avventura della quale sarà protagonista attivo e in cui potrà dare libero sfogo alla propria fantasia e, contemporaneamente, imparare a finalizzare le proprie energie al raggiungimento di una meta condivisa. In questo modo si conferisce pieno valore pedagogico anche ad una esperienza di breve durata.

Infine, è nostra cura fare in modo che il Centro Estivo costruisca relazioni con il territorio, riscoprendo la sua appartenenza al luogo: il Centro estivo non è ospitato dalla comunità, è parte integrante e vitale di essa.

6) PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA'

L'organizzazione della giornata è la base sicura sulla quale collocare elementi di novità e intraprendere nuove esperienze. Riportiamo a titolo esemplificativo la strutturazione di una settimana tipo:

| | LUNEDI | MARTEDI' | MERCOLEDI' | GIOVEDI' | VENERDI' |
|-------------|--|--|--|--|--|
| 8.00-8.30 | accoglienza ad orari scaglionati | accoglienza ad orari scaglionati | accoglienza ad orari scaglionati | accoglienza ad orari scaglionati | accoglienza ad orari scaglionati |
| 8.30-11.30 | condivisione regole, giochi di conoscenza e laboratori | Laboratori/gioco organizzato | Laboratori/gioco organizzato | Piscina/Gita | Laboratori/gioco organizzato |
| 11.30-12.30 | Gioco libero/uscita per chi frequenta solo mattino | Gioco libero/uscita per chi frequenta solo mattino | Gioco libero/uscita per chi frequenta solo mattino | Piscina/Gita/uscita per chi frequenta solo mattino | Gioco libero/uscita per chi frequenta solo mattino |
| 12.30/13.30 | Pranzo | Pranzo | Pranzo | Pranzo in piscina | Pranzo |
| 13.30-14 | Gioco libero e relax | Gioco libero e relax | Gioco libero e relax | Gioco libero e relax | Gioco libero e relax |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---|--|
| 14.00 | Accoglienza ad orari scaglionati | Accoglienza ad orari scaglionati | Accoglienza ad orari scaglionati | Accoglienza ad orari scaglionati in piscina | Accoglienza ad orari scaglionati |
| 14.00-16.00 | Laboratorio e/o attività con esperto e gioco strutturato | Laboratorio e/o attività con esperto e gioco strutturato | Laboratorio e/o attività con esperto e gioco strutturato | Giochi in piscina | Laboratorio e/o attività con esperto e gioco strutturato |
| 16.00-16.30 | Merenda | Merenda | Merenda | Merenda | Merenda con i genitori |
| 16.30-17.00 | Gioco libero | Gioco libero | Gioco libero | Gioco libero | Gioco libero |
| 17.15-17.30 | Saluti e uscita | Saluti e uscita | Saluti e uscita | Saluti e uscita | Saluti e uscita |

Nei giorni precedenti primo giorno di frequenza sarà condiviso con le famiglie il programma che riporterà nel dettaglio orari, attività, uscite e le collaborazioni con le associazioni, oltre ai recapiti telefonici a cui i genitori potranno far riferimento in caso di eventuali comunicazioni. Nella progettazione specifica si terrà conto delle diverse fasce d'età.

Durante i momenti di tempo libero, gli educatori saranno sempre presenti, vicini ai bambini e ai ragazzi che spesso ne richiedono la presenza come attivatori di gioco, mediatori tra i pari, riferimento attento.

Si prevedono uscite settimanali in piscina.

E' prevista una gita a tema, con probabile meta **"Park Camp"-Lissone** che prevede una giornata nella natura con divertenti prove di abilità e problem solving. Si ipotizza anche una seconda gita presso il Castello di Malpaga, che prevede dei laboratori per "detective" storici, ancora da definire.

Si prevede anche un momento di festa finale.

7) INSERIMENTO MINORI DVA

Qualora vi fossero delle iscrizioni da parte di bambini diversamente abili, il progetto educativo garantirà la loro integrazione nel rispetto dei singoli e del gruppo. Si cercherà di coinvolgerli nelle varie attività, modificandole, se necessario, in base alle capacità e alle competenze del bambino stesso, collaborando con gli operatori che seguiranno i minori disabili nei vari rapporti.

Verranno individuati educatori dedicati al rapporto individuale o al piccolo gruppo ed in accordo con il Servizio Sociale del Comune saranno predisposti i progetti educativi individualizzati.

8) COLLABORAZIONE CON LE ASSOCIAZIONI

Durante le quattro settimane verranno proposte anche alcune attività svolte in collaborazione con le associazioni presenti sul territorio.

Esse rappresentano senz'altro un valore aggiunto alla programmazione e offrono ai bambini la possibilità di conoscere meglio le diverse realtà locali che caratterizzano il territorio in cui vivono.

Tali associazioni vengono contattate precedentemente all'inizio del Cre e con loro viene condivisa la tematica generale e programmata la loro partecipazione.

In particolare, per il momento, si prevede la collaborazione con associazioni sportive del territorio per attività sportive e con il bibliotecario per la proposta di letture e laboratori.

Potranno essere contattati anche esperti presenti sul territorio o altre associazioni.

9) FORMAZIONE DEL PERSONALE

Il personale educativo impiegato, prima dell'avvio del centro estivo, parteciperà alla formazione secondo norma DlgSTU/81, tutela della sicurezza e della salute nei luoghi di lavoro.

Per l'Azienda Speciale Retesalute
Coordinatrice Centro estivo Osnago
Dott.ssa Diana Scarponi



Responsabile d'Area
Dott.ssa Lucia Pacchiana

